



Schoolgids 2022 - 2023

Locatie:

Stoofdijk 1
4671 CP Dinteloord

Bereikbaarheid:

Telefoon: 0167 – 52 81 18
E-mail: petrusenpaulus@lpsnet.nl



VOORWOORD

Voor u ligt de schoolgids van basisschool Petrus en Paulus. In deze schoolgids treft u specifieke informatie aan over onze school. Basisschool Petrus en Paulus is onderdeel van de Lowys Porquinstichting. De bovenschoolse schoolgids van Lowys Porquin maakt integraal deel uit van deze schoolgids. Alle afspraken, regelingen en wijzigingen die in de bovenschoolse schoolgids zijn vermeld, zijn dan ook voor onze school van toepassing.

In deze schoolgids beschrijven wij waar onze school voor staat. Ook kunt u in deze schoolgids allerlei praktische zaken terugvinden, zoals de schooltijden en de vakantieplanning. Tevens is het een verantwoording van hetgeen wij op onze school belangrijk vinden en wat u van onze school mag en kan verwachten.

Gaat uw kind nog niet naar onze school, maar is uw kleuter drie jaar geworden, dan is deze schoolgids ook interessant. U gaat namelijk een keuze maken voor een school van uw kind. Een belangrijke en bewuste keuze. Deze schoolgids kan u daar een handje bij helpen.

Mocht de inhoud van de schoolgids aanleiding geven tot vragen en/of reacties, dan kunt u altijd bij ons terecht, telefonisch, persoonlijk of per mail: susanne.kok@lpsnet.nl.

NB: Daar waar 'ouder' staat geschreven, wordt bedoeld de ouder/ouders en/of de verzorger/verzorgers.

Veel plezier met het lezen van deze schoolgids!

Namens alle medewerkers van de Petrus en Paulus,

Met vriendelijke groet,

Susanne Kok
Directeur



INHOUD

VOORWOORD	2
1 ALGEMENE GEGEVENS	5
1.1 Onze school	5
1.2 Directie	5
1.3 De ligging van de school	5
1.4 Schoolgrootte	5
2 PETRUS EN PAULUS: WAAR STAAN WIJ VOOR?	6
2.1 Visie	6
2.2 Adaptief onderwijs	6
2.3 EDI	6
2.4 Engels	7
2.5 Kanjermethode	7
2.6 Vaardigheden van de 21ste eeuw	8
2.7 Identiteit	8
2.8 Brede school Prinsenland	8
2.9 LPS Kinderopvang Dinteloord	9
2.10 Zo kinderopvang	10
2.11 School- en jaarplan	11
2.12 Kinderraad	11
3 DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN	12
3.1 Het team	12
3.2 In de klas	14
3.3 Bij ziekte	15
3.4 Gymnastiek	15
3.5 Methodes	16
3.6 Externe contacten	16
3.7 Studenten	17
4 ZORGBEGELEIDING	18
4.1 Zorgbreedte	18
4.2 Het volgen van kinderen	18
4.3 Ontwikkeling bij kinderen	19
4.4 Onderwijsresultaten	21
4.5 Onderwijsinspectie	22
4.6 Schoolverlaters	23
5 OUDERS	24
5.1 Oudervereniging	24
5.2 Ouderpanel	24
5.3 Medezeggenschapsraad	24
5.4 Social Schools en website	25
5.5 Oudergesprekken	25
6 GEDRAG EN VEILIGHEID OP SCHOOL	26
6.1 Veiligheid	26
6.2 Pestprotocol	26
6.3 Interne contactpersonen	26



7	PRAKTISCHE ZAKEN	28
7.1	Schooltijden, vakantierooster en vrije dagen	28
7.2	Onderwijstijd	29
7.3	Toelating, schorsing en verwijdering	29
7.4	Leerplicht, privacyreglement, schoolverzuim en buitengewoon verlof	29
7.5	Ouderbijdrage	29
7.6	Schoolkamp	29
7.7	Schoolse zaken	30
7.8	Calamiteiten- en ontruimingsplan	31
7.9	Medische zaken	32
7.10	Relatie school-parochie	32





1 ALGEMENE GEGEVENS

1.1 Onze school

Basisschool Petrus en Paulus

Bezoekadres:

Stoofdijk 1

4671 CP Dinteloord

Postadres:

Postbus 27

4670 AA Dinteloord

Telefoon: 0167 - 52 81 18

E-mail: petrusenpaulus@lpsnet.nl

Website: www.lps-petrusenpaulus.nl

Petrus en Paulus is onderdeel van Brede School **Prinsenland**.

1.2 Directie

Directeur:

Susanne Kok

susanne.kok@lpsnet.nl

Plaatsvervangend directeur:

Brigitte Krebbekx

brigitte.krebbekx@lpsnet.nl

1.3 De ligging van de school

Basisschool Petrus en Paulus staat in de dorpskern van Dinteloord, behorend bij de gemeente Steenbergen.

1.4 Schoolgrootte

Petrus en Paulus telt ongeveer 174 kinderen. De kinderen zijn verdeeld over acht groepen: drie onderbouwgroepen en vijf midden/bovenbouw groepen. De school heeft vijftien leerkrachten, een conciërge/administratief medewerkster, een onderwijsassistent, een gymdocent en een directeur.





2 PETRUS EN PAULUS: WAAR STAAN WIJ VOOR?

2.1 Visie

Basisschool Petrus en Paulus is een school waar we kinderen tot ontwikkeling laten komen in een veilige omgeving en in een ontspannen sfeer. Plezier en spelenderwijs leren vinden we daarbij belangrijk. Ons team werkt samen met de kinderen en de ouders aan de ontwikkeling. Basisschool Petrus en Paulus is een katholieke school. De waarden en normen binnen ons onderwijs komen onder andere voort uit ons geloof. Onze kernwaarden zijn: respect voor elkaar, samenwerken en samen vieren (zoals de traditionele feesten). Onze school is gelegen aan een dijk, de Stoofdijk. Dat is te merken aan de hoogteverschillen (en trappetjes) in ons schoolgebouw. We zijn dus niet alleen figuurlijk, maar ook letterlijk 'een dijk van een school'.

Pijlers

Eigenaarschap, wederzijds respect en persoonlijke groei zijn belangrijke pijlers van ons onderwijs, zowel voor kinderen en ouders als voor onze medewerkers. Door kinderen verantwoordelijkheid te geven, worden ze eigenaar van hun eigen leerproces. We stimuleren kinderen om na te denken over wat ze leren, op welke manier en te reflecteren. Dit **eigenaarschap** draagt bij aan de motivatie om te leren. **Wederzijds respect** tussen medewerkers, ouders en kinderen is van belang om te komen tot een goed pedagogisch klimaat. We zien iedereen als uniek, met zijn of haar eigen talenten. We kijken daarom naar wat iemand nodig heeft om zich verder te ontwikkelen en **persoonlijke groei** door te kunnen maken.

Logo Petrus en Paulus

De naam 'Petrus en Paulus' verwijst naar twee apostelen uit de bijbel, waar ook onze kernwaarden vandaan komen: wederzijds respect, samenwerken en samen vieren.

In het logo staat de vlinder symbool voor transformatie, geduld, vertrouwen en het besef dat alles tot bloei komt wanneer de tijd rijp is. Kinderen krijgen net als een rups zoveel mogelijk mee om te groeien/ontwikkelen tot een mooie vlinder. In het logo haken de vleugels van de vlinder in elkaar, dit staat voor samen.

2.2 Adaptief onderwijs

Onze school biedt een doorgaande leerlijn waarbij kinderen met hun eigen talenten centraal staan. We spreken kinderen aan op hun intrinsieke motivatie en bieden ze zo de mogelijkheden om te ontwikkelen in hun eigen kracht. Onze adaptieve manier van onderwijs geven sluit daarop aan. Kinderen krijgen instructie op maat aangeboden. Met een bewuste en doelgerichte inzet, door middel van EDI, zetten wij kinderen aan om nieuwe vaardigheden en kennis te verwerven.

2.3 EDI

Alle groepsleerkrachten maken gebruik van een Expliciete Directe Instructie (EDI). Het doel van EDI is om nieuwe lesstof aan alle kinderen aan te bieden, zowel aan het kind dat makkelijk mee kan komen als het kind dat daar meer moeite voor moet doen. Een les volgens de EDI methode heeft een duidelijk doel dat concreet omschrijft wat de kinderen aan het eind van de les moeten weten. De leerkracht controleert tijdens het lesgeven voortdurend of ze de leerstof begrijpen. Zo kan de leerkracht hen helpen om het doel van de les te behalen. Kinderen krijgen met deze methode inzicht in hun mogelijkheden en krijgen van de leerkracht direct feedback. We zien dat kinderen meer betrokken zijn bij de les, wat de kans op goede resultaten verhoogt.



2.4 Engels

Als basisschool helpen we onze kinderen om kritische en zelfstandige wereldburgers te worden. Daarom vinden we een goede beheersing van de Engelse taal belangrijk. Basisschool Petrus en Paulus is een officiële EarlyBird-school. In de groepen 1 t/m 8 wordt iedere week structureel minimaal één uur Engels gegeven. Door al vroeg te starten met Engels krijgen de kinderen meer tijd om de taal te oefenen. Dat doen ze met behulp van muziek, spel en beweging. In de groepen 1 t/m 3 wordt gebruik gemaakt van de methode iPockets als didactische onderlegger en vanaf groep 4 is dit de methode Rise and Shine. Ook wereldburgerschap komt terug in deze methode.

Een belangrijk onderdeel van de lessen en projecten is het communiceren met elkaar in het Engels. De lessen worden door onze leerkrachten gegeven, die daarin speciaal zijn getraind. Zij krijgen ondersteuning en scholing vanuit het expertisecentrum EarlyBird.

2.5 Kanjermethode

De Petrus en Paulus werkt volgens de Kanjermethode. De Kanjermethode is een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De methode bestaat uit lesmateriaal voor groep 1 t/m 8. De Kanjermethode heeft de volgende doelen die na een goed doorlopen programma kunnen worden bereikt:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.
- Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.

De Kanjermethode werkt o.a. aan de hand van vier types welke in de klas worden gevisualiseerd door vier kleuren petten:

- Witte pet/ Tijger: De tijger is een kanjer. De leerling is tevreden met zichzelf, komt voor zichzelf op en voor anderen. Maar weet ook wanneer het tijd is om weg te lopen.
- Rode pet/ Aap: Positief aan de rode pet is dat de leerling humoristisch en aardig is. Vaak zorgen deze voor vrolijkheid in de groep. Als het gedrag doorschiet dan neemt niemand de leerling serieus ook zichzelf niet, de leerling lacht overal om. Het is een meeloper en de leerling versterkt hierdoor het gedrag van de vogel.
- Gele pet/ Konijn: Positief aan de gele pet is dat de leerling rustig en aardig is. Zorgen vaak graag voor de ander. Als het gedrag doorschiet dan heeft de leerling een negatief zelfbeeld en komt niet voor zichzelf op of voor anderen. Loopt liever snel (bang) weg.
- Zwarte pet/ Vogel: Positief aan de zwarte pet is dat de leerling stoer en aardig is. Vaak zijn dit de leiders in een groep. Als het gedrag doorschiet dan vindt de leerling zichzelf geweldig. En laat dat aan andere kinderen voelen.

De Kanjermethode vormt een stevige en goede basis voor de gedragsregels en omgang met elkaar op school.



2.6 Vaardigheden van de 21ste eeuw

Onze maatschappij verandert voortdurend. Als de maatschappij verandert, komt er ook een beweging in het onderwijs. Onderwijs heeft als taak kinderen op te leiden voor hun toekomst. Dat is een uitdagende taak. Welke kennis, vaardigheden en attitudes hebben onze kinderen voor later nodig? We praten dan over de vaardigheden van de 21ste eeuw. Ze gaan over een nieuwe manier van leren, leven en werken. Voorbeelden hiervan zijn: creatief denken, communiceren, kritisch denken, probleemoplossend vermogen, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, reflecteren en ICT-geletterdheid. Op onze school hebben bovenstaande vaardigheden een plaats in het onderwijs.

Samenwerken en zelfstandigheid

Binnen onze lessen wordt samenwerken een steeds belangrijker onderdeel. Wij vinden het belangrijk dat kinderen tijdens een les gezamenlijk een doel behalen. Tevens is het belangrijk dat kinderen elkaar kunnen aanvullen door bepaalde ideeën tijdens het samenwerken samen te bespreken. Op deze manier inspireren zij elkaar en komen ze tot een gezamenlijk resultaat. Elk talent van ieder kind wordt op deze wijze optimaal ingezet. In diverse ruimtes binnen de school werken dan ook gedurende de dag kinderen met elkaar.

Naast het samenwerken is het natuurlijk ook belangrijk dat kinderen zelfstandig kunnen werken. Binnen de school hebben we een doorgaande leerlijn van de groepen 1 t/m 8 voor zelfstandig werken. Belangrijk hierbij is dat kinderen zelfstandig kunnen denken en handelen. Het is daarom van belang dat kinderen leren hoe zij informatie kunnen vinden, hoe ze bepaalde zaken op de juiste waarde kunnen inschatten en hoe ze bepaalde keuzes kunnen maken. Iedere kind heeft recht op optimale kansen om zichzelf te ontwikkelen. De leerkracht onderzoekt steeds wat iedere kind nodig heeft om iets specifiek te kunnen leren. Zijn rol zal in deze meer begeleidend zijn.

2.7 Identiteit

Basisschool Petrus en Paulus is een katholieke school. Wij hechten aan waarden en normen binnen ons onderwijs. Deze ontleen wij onder andere ook uit ons geloof. Traditionele feesten zoals Kerstmis, Carnaval en Pasen nemen een belangrijke plaats in.

Wij leven in een maatschappij met verschillende culturen en godsdiensten. Iedereen is bij ons welkom, ook kinderen met een ander geloof. Binnen ons onderwijs besteden wij daarom aandacht aan de andere geloven. Op onze school heeft iedereen respect voor het geloof van de ander.

2.8 Brede school Prinsenland

Basisschool Petrus en Paulus is een onderdeel van de Brede School "Prinsenland". In september 2013 is het officiële startsein van de Brede School gegeven. Een Brede School heeft veel meerwaarde voor u en de ontwikkeling van uw kind. Ons belangrijke doel is een veilige school te zijn waar alle kinderen (spelenderwijs) leren en met plezier naartoe gaan. Het ontwikkelen van een goede gedegen doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind staat centraal. Samen met kinderen en ouders werken leerkrachten en pedagogische medewerkers aan de ontwikkeling van de kinderen.

De samenwerkende partners zijn:

- LPS kinderopvang Dinteloord (peuteropvang)
- Zo Kinderopvang (dagopvang en buitenschoolse opvang)



2.9 LPS Kinderopvang Dinteloord

LPS Kinderopvang Dinteloord is gelegen op Zuideinde 11 en biedt peuteropvang in dagdelen van drie uur ter voorbereiding op de basisschool.

Kom ontdekken, verwonderen, ontwikkelen en spelen!

In onze ogen is elk kind rijk en competent. Dit betekent niet dat uw kind alles al kan, maar dat het alle kwaliteiten in huis heeft om zichzelf en de wereld te leren kennen. Peuteropvang Dinteloord wil dit avontuur met kinderen en hun ouders aangaan, waarbij het kind centraal staat.

Uw kind achterlaten in een groep is een grote stap. We hebben daarom veel aandacht voor u als ouder, we delen mee in de zorg. We zijn een partner in de ontwikkeling en opvoeding van uw kind en denken actief met u mee naar wat er nodig is. Bij peuteropvang Dinteloord komen peuters spelenderwijs tot ontwikkeling. Om vanuit uw kind te kunnen werken, hebben onze pedagogisch medewerkers oog voor de eigen, unieke wijze waarop uw kind zich ontwikkelt. Onze medewerkers respecteren uw kind hierin en bieden hem of haar verrijking aan.

Spelenderwijs op ontdekking

Peuters van 2 en 3 jaar kunnen op onze peuteropvang –voorheen peuterspeelzaal- iedere week onder deskundige begeleiding spelen met hun leeftijdsgenootjes. Spelenderwijs vergroten de peuters hun ervaringswereld. Op de peuteropvang leren we kinderen een aantal belangrijke vaardigheden, zoals samenwerken met andere kinderen, knutselen in de groep, op je beurt wachten en eerlijk delen. Op speelse wijze maakt uw peuter kennis met woorden, cijfers, kleuren en vormen. Vaardigheden die de overgang naar de basisschool straks soepeler laten verlopen.



We gebruiken het totaalprogramma Puk & Ko dat zich richt op de brede ontwikkeling van peuters. Taalontwikkeling staat daarbij voorop: spreken, luisteren en uitbreiding van de woordenschat. Daarnaast is er in Puk & Ko aandacht voor sociaal-communicatieve vaardigheden en een eerste oriëntatie op rekenen. Dit alles is opgenomen in thema's die gedurende het jaar worden uitgevoerd. De vrolijk gekleurde Puk, met zijn rugzak met pyjama, is een echt speelkameraadje. Hij maakt dezelfde dagelijkse dingen mee als de kinderen en leeft in een herkenbare wereld. Puk betreft de kinderen bij de activiteiten. Hij 'praat' met hen en lokt zo op een veilige manier interactie uit.

VVE-locatie

Peuteropvang Dinteloord is een gecertificeerde VVE-locatie wat betekent dat kinderen met een VVE-indicatie zes dagdelen per week voorschoolse educatie kunnen krijgen op onze peuteropvang. Al onze medewerkers hebben een VVE-certificaat om deze kinderen dat extra steuntje in hun ontwikkeling te kunnen geven.

Contact

Nieuwsgierig geworden? Bel gerust voor een rondleiding of meer informatie via 06-59 95 83 75 of per mail pov.dinteloord@lpsnet.nl.

2.10 Zo kinderopvang

Zo Kinderopvang in Dinteloord heeft drie locaties. Een buitenschoolse opvang bij beide LPS scholen voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar en een kinderdagverblijf voor kinderen van 0 tot 4 jaar.

Zo in de Boomhut

Zo in de Boomhut zit gevestigd aan de Petrus en Paulusschool en biedt buitenschoolse opvang aan voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Op deze BSO staat avontuur en talentontwikkeling centraal. Zo kan het kind kiezen voor sportactiviteiten, knutselen, timmeren, theater, koken en meer. De keuze is aan de kinderen zelf. Tijdens de schooluren hebben kinderen al grotendeels volgens een vast programma gewerkt. Op de BSO mogen de kinderen daarom zelf beslissen wat ze willen ondernemen en hoe ze hun vrije tijd willen invullen. Uiteraard onder begeleiding van een enthousiast en gediplomeerd team van pedagogisch medewerkers. In de bouwhoek, de toneelkamer, aan de timmertafel of op een andere uitdagende plek van de BSO kunnen kinderen hun talenten en fantasieën de vrije loop laten. Ook buiten beleven ze avonturen op het ruime plein van basisschool Petrus en Paulus, in het park of op het dorp. Op de BSO leren kinderen ook omgaan met eigen verantwoordelijkheid en hoe ze deze zelf kunnen pakken. Het zelf maken van keuzes in de vrijetijdsbesteding leert ze te luisteren naar hun eigen gevoel (waar heb ik zin in en waar heb ik geen zin in). Door met elkaar verantwoordelijkheid te pakken leren ze samen te werken en ook om rekening te houden met andere kinderen. Voor jongere kinderen is het samenspel met andere kinderen een mooie ontwikkelkans. Want als je samen een spel gaat doen, moet je wel goede afspraken met elkaar maken. En bedenk je nieuwe regels? Dan moet je dit wel met elkaar afstemmen voor het spel verdergaat.

Voor oudere kinderen zijn andere onderdelen van de buitenschoolse opvang juist weer interessant. Denk aan een klusuitdaging door een sleutelrekje te maken, een zelfgemaakt houten bordje voor op je kamer of bijvoorbeeld het bedenken en uitvoeren van een spel met en voor de jongere kinderen. Door oudere kinderen deze ruimte te geven, kan hun zelfvertrouwen verder ontplooiën. Zo zijn er stiekem heel veel leerkansen gewikkeld in een middag speelplezier!



Zo aan de Westgroeneweg

Zo aan de Westgroeneweg is de dagopvanglocatie van Zo kinderopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Avonturen beleven staat centraal! Er is een aparte groep voor kinderen tot 2 jaar. Op beide groepen hebben kinderen veel ruimte om te spelen en te leren. Gedurende de dag worden diverse activiteiten aangeboden die aansluiten bij de ontwikkeling in de leeftijdsfase van de kinderen. De activiteiten die kinderen met elkaar beleven, zorgen ervoor dat zij voldoende geprikkeld worden in hun ontwikkeling. Op elke groep wordt gewerkt met thema's.

Bij de peutergroep wordt gewerkt met een activiteitenprogramma gebaseerd op de theorie rondom het vroeg voorschoolse educatie programma "Ben ik in beeld". Buiten spelen is een belangrijk onderdeel van de dag. Daarvoor hebben ze een grote buitenspeelruimte achter het gebouw tot hun beschikking. In deze zonnige tuin leren kinderen spelenderwijs. De tuin heeft een aparte babytuin waar de baby's rustig en veilig kunnen spelen en ontdekken terwijl de grotere kinderen op hun eigen terrein aan de slag gaan. Met de kinderen van het kinderdagverblijf (van baby tot peuter) gaan de medewerkers regelmatig in het dorp op zoek naar avontuur. Langs de diertjes in het park, een frisse neus halen in de polder met de bolderkar of samen boodschapjes halen op het dorp.

Op zoek naar opvang?

Bij Zo kinderopvang kunt u terecht voor verschillende pakketten waaronder voorschoolse opvang, naschoolse opvang, vakantieopvang, hele of halve dagopvang. Uiteraard zijn er ook mogelijkheden tot flexibele opvang. Wilt u meer weten over buitenschoolse opvang of dagopvang bij Zo kinderopvang? U bent van harte welkom om contact op te nemen met vestigingsmanager Marloes van de Kastele via vm.dinteloord@zokinderopvang.nl of 0167 745016.

2.11 School- en jaarplan

Het schoolplan en het jaarplan vormen de draaiboeken van de school. In het schoolplan staat de school zowel onderwijskundig als organisatorisch beschreven. Daarnaast geeft het schoolplan een overzicht van de plannen voor de komende schooljaren. In het jaarplan is één jaar uit het schoolplan uitgewerkt. Elk kalenderjaar wordt een nieuw jaarplan gemaakt voor het daaropvolgend kalenderjaar. Dit plan wordt gebruikt door het personeel, de directie, het bestuur, de MR en de inspectie. Door het schoolplan en jaarplan blijven we aan onze kwaliteit werken.

2.12 Kinderraad

Op school hebben wij een kinderraad. De raad bestaat uit 8 kinderen uit de groepen 5 t/m 8. In het begin van ieder schooljaar vinden er in deze groepen verkiezingen plaats. Eens in de 6 weken komen zij bij elkaar.

Waarom een kinderraad?

- Kinderen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, daarmee wordt de betrokkenheid vergroot.
- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen.
- Zij kunnen de kwaliteit van de schoolorganisatie bevorderen.
- Kinderen ondervinden in de bijeenkomsten wat realistisch en haalbaar is.
- De raad is spreekbuis voor de andere kinderen van de school.
- Het bevordert actief burgerschap.



3 DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

3.1 Het team

Zoals elke basisschool kent basisschool Petrus en Paulus 8 leerjaren. De 8 leerjaren zijn verdeeld over 8 groepen.



Bianca Smit
Juf Bianca is leerkracht van groep 8



Brigitte Krebbekx
Juf Brigitte is leerkracht van groep 2/3a en plv. directeur



Ellen Schultze
Juf Ellen is leerkracht van groep 4



Joyce Swagemakers
Juf Joyce is onderwijsassistent



Judy Seegers
Juf Judy is conciërge en administratief medewerker



Kim Maurer
Juf Kim is leerkracht van groep 6



Kim Smidt
Juf Kim is leerkracht van
groep 5



Kirsten Gudde
Juf Kirsten is leerkracht van
groep 8



Mandy de Kock
Juf Mandy is leerkracht van
groep 2/3b



Mariëlle Adding
Juf Mariëlle is leerkracht van
groep 4



Marion Veraart
Juf Marion is leerkracht van
groep 1



Marloes Booi
Juf Marloes is leerkracht van
groep 5



Noralie Kastelein
Juf Noralie is leerkracht
van groep 7

Raymond de Kock
Meneer Raymond is leerkracht
van groep 6



Susanne Kok
Juf Susanne is directeur



Suzanne Kassing
Juf Suzanne is leerkracht van
groep 2/3a



Tamara Baartmans
Juf Tamara is leerkracht van
groep 1 en gymdocent

Wieteke Izelaar
Juf Wieteke is leerkracht van
groep 4



Wilhelmine Zorgdrager
Juf Wilhelmine is leerkracht
van groep 2/3b

3.2 In de klas

De leerkracht regelt de dagelijkse gang van zaken in de groep. In de groepen 1 t/m 8 (met uitzondering van groep 7) staan twee leerkrachten voor de groep. We spreken dan van een duobaan. Alle leerkrachten zorgen ervoor dat het leerproces van uw kind op een zo goed mogelijk manier verloopt. De leerkracht houdt de vorderingen van de kinderen goed in de gaten en maakt twee keer in het jaar een groepsplan voor rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling.

Buitengewoon verlof

Bij de aanvraag van buitengewoon verlof dient u het desbetreffend formulier in te vullen. Dit is bij de administratie te verkrijgen.



3.3 Bij ziekte

Uw kind is ziek

Als uw kind ziek is, moet u dit voor 8.30 uur telefonisch melden via 0167-52 81 18. Liever niet ziekmelden per mail. Voor vormen van korte afwezigheid, zoals het niet mee kunnen doen bij de gymles, een bezoek bij de huisarts of tandarts etc. graag melden bij de leerkracht van uw kind. Dit kan tijdens het brengen/halen of via Social Schools.

De leerkracht is ziek

In geval van ziekte van een leerkracht probeert de school vervanging voor de desbetreffende groep te regelen via het vervangingsbureau. Mocht er geen vervanging voor de groep zijn dan proberen wij of wij dit intern op kunnen lossen. Als een leerkracht ziek is en er geen vervanging beschikbaar is, dan kan in het uiterste geval besloten worden dat een groep thuis moet blijven.

3.4 Gymnastiek

De kinderen van groep 1 en 2 gaan dagelijks in de ochtend en de middag buitenspelen. Minimaal een keer per week hebben de kinderen een bewegingsles in de speelzaal.

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 hebben twee keer per week een gymles in de Buitelstee. De gymlessen op de dinsdag en woensdag worden verzorgd door Tamara, op donderdag door de eigen leerkracht.

Alle kinderen hebben gymschoenen nodig met een stevige stroeve zool. Groep 3 t/m 8 zorgt ook voor sportkleding.





3.5 Methodes

Methodes in gebruik	
Methodes groep 1-2-3	Schatkist Gecijferd bewustzijn Fonemisch bewustzijn
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen
Voortgezet technisch lezen	Estafette 3.0
Begrijpend lezen	Estafette 3.0 Nieuwsbegrip XL
Taal	Taal op maat
Spelling	Spelling op maat
Schrijven	Pennenstreken (groep 3) Handschrift (vanaf groep 4)
Rekenen	Getal en ruimte Junior
Aardrijkskunde	Meander
Geschiedenis	Brandaan
Biologie/natuurkunde	Naut
Verkeer	Let's go
Engels	I-pockets 1 t/m 3 Rise and shine 4 t/m 8
Beweging	Beter bewegen, groep 1-2 Basislessen, groep 3 t/m 8
Muziek	1, 2, 3 zing
Sociale vaardigheden	Kanjermethode
Techniek	Techniekleerlijn groepen 1 t/m 8
Levensbeschouwing	Trefwoord

Alle methodes voldoen aan de eindtermen van het basisonderwijs.

3.6 Externe contacten

Samenwerkingsverband Brabantse Wal

Basisschool Petrus en Paulus kan ondersteuning aanvragen bij het samenwerkingsverband Brabantse Wal. Dit in het kader van passend onderwijs.

GGD

Bij basisschool Petrus en Paulus worden de onderstaande onderzoeken bij de kinderen verricht:

Groep 2: totale ontwikkeling en groei door de schoolarts

Groep 7: veranderingen in de gezondheidstoestand en het algemeen welbevinden door de schoolverpleegkundige.

Wanneer uw kind aan de beurt is, wordt er nadere informatie verstrekt vanuit de GGD. Niet systematisch onderzoek vindt plaats op verzoek van ouders en/of leerkrachten. Dit gebeurt uiteraard altijd met medeweten van de ouders.



3.7 Studenten

Wij krijgen regelmatig verzoeken van de diverse pabo's en de opleidingen pedagogisch medewerker en/of onderwijsassistent om studenten te plaatsen. Over het algemeen worden deze verzoeken ingewilligd. Stagiaires krijgen de gelegenheid het onderwijs van nabij mee te maken en hun eigen opdrachten op een verantwoorde manier uit te oefenen. Indien wij een student op school toelaten, wordt u hierover geïnformeerd. De verantwoordelijkheid voor de groep ligt altijd bij groepsleerkracht die de stagiaire begeleidt.





4 ZORGBEGELEIDING

4.1 Zorgbreedte

Kinderen kunnen door allerlei omstandigheden problemen bij het leerproces ondervinden. Dit kunnen zowel leerproblemen als problemen op het gebied van gedrag of werkhouding zijn. De school probeert maatwerk te leveren door aan te sluiten bij de hulpvragen van het kind. Incidenteel kunnen kinderen verwezen worden naar een speciale school voor basisonderwijs.

Zorgteam

Onze school heeft een zorgteam. Dit team bestaat uit de directeur en de intern begeleiders: Brigitte Krebbekx en Bianca Smit. Tijdens de zorgvergaderingen worden zorgkinderen, de opbrengsten, personeelszaken en andere zaken betreffende zorg van de school besproken.

Passend onderwijs/schoolondersteuningsprofiel

Bij passend onderwijs streven wij ernaar om zoveel mogelijk kinderen binnen het onderwijs van onze school onderwijs te geven. Met ingang van 1 augustus 2014 geldt de wet Passend Onderwijs en hebben scholen een zorgplicht. U als ouder kiest dan niet meer de plek voor uw kind, maar de school moet zorgen dat elk kind passend onderwijs kan volgen. Wanneer een school een bepaald kind niet kan opvangen, zal gezocht worden naar een school binnen het eigen regionale samenwerkingsverband, waar het kind wel de benodigde ondersteuning kan krijgen. Of de school een kind met een handicap toelaat, is afhankelijk van meerdere factoren. Concreet betekent dit:

- Dat alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen.
- Dat het kind op een reguliere basisschool onderwijs volgt. Mocht dit niet mogelijk zijn dan volgt onderwijs bij het speciaal onderwijs.
- Dat scholen meer mogelijkheden krijgen voor ondersteuning op maat.
- Dat de mogelijkheden en de onderwijsbehoeften van het kind bepalend zijn en niet de beperkingen.

Schoolondersteuningsprofiel

Onze school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld. In dit plan staat onder andere vermeld welke arrangementen op het gebied van begeleiding wij op onze school kunnen bieden en op welke wijze wij dit doen: de zogenaamde basisondersteuning. Petrus en Paulus wil zich verder ontwikkelen tot een brede zorgschool waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat. Wij gaan uit van kansen en niet van belemmeringen. Wij houden rekening met verschillen van kinderen en richten ons op hun onderwijsbehoeften.

In het schoolondersteuningsplan staat beschreven hoe onze zorgstructuur gerealiseerd wordt en op welke wijze wij de kwaliteit hiervan bewaken. Dit plan is op te vragen bij de directeur of intern begeleidster van de school. Voor verdere info verwijzen wij u naar de bovenschoolse schoolgids van de Lowys Porquinstichting.

4.2 Het volgen van kinderen

Op school wordt de ontwikkeling van alle kinderen gevolgd. Het belangrijkste vinden wij het welbevinden; wij zijn van mening dat een kind goed in zijn/haar vel moet zitten om tot leren te kunnen komen. Daarnaast is het uiteraard ook van belang om de ontwikkeling op het gebied van leren in kaart te brengen. Van elk kind hebben we een digitaal dossier in ParnasSys. Dit dossier bevat o.a. persoonsgegevens, medische gegevens, verslagen van oudersgesprekken en de gegevens uit de leerlingvolgsystemen.



Leerlingvolgsystemen

Alle kinderen worden gevolgd door middel van een leerlingvolgsysteem. De ontwikkeling van de kinderen in groep 1 en 2 wordt gevolgd aan de hand van het observatie- en registratiesysteem Kijk!, ontwikkeld door het Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland (RPCZ).

Bij de kinderen van groep 3 t/m 8 worden op verschillende vakgebieden halfjaarlijks toetsen afgenomen. Deze toetsen zijn ontwikkeld door CITO (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling). De toetsen zijn landelijk genormeerd.

Na de afname van de toetsen worden de gegevens geanalyseerd door de groepsleerkracht(en) en de intern begeleider. De uitslagen geven een goed beeld van de ontwikkeling. Er wordt voor ieder kind, voor de periode die gaat komen, een doel vastgelegd. Voor kinderen met een eigen leerlijn wordt een ontwikkelingsperspectief gemaakt, waarbij de tussendoelen en het einddoel worden bepaald.

Behalve een volgsysteem voor de leerontwikkeling, is bij ons op school ook een leerlingvolgsysteem ingevoerd voor sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag: ZIEN. Dit gebeurt door twee observaties per jaar en waar nodig, wordt actie ondernomen. De uitslag van de vragenlijst wordt doorgestuurd naar de inspectie van onderwijs.

Tijdens een overgang naar een nieuwe groep vindt een overdrachtsgesprek plaats tussen de oude en nieuwe leerkrachten.

Opbrengstgericht werken

Opbrengstgericht werken is een belangrijk speerpunt voor onze school. Streefgetallen worden vastgesteld op individueel-, groeps- en schoolniveau. Wij streven naar een 85% norm uitstroom 1F eind groep 8.

AVG

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. Als school vragen wij bij de inschrijving van uw kind op onze school toestemming voor het wel of niet gebruiken van beelden/foto's van uw kind(eren). Jaarlijks vragen wij u het toestemmingsformulier in te vullen. Houdt u hier ook rekening mee als u foto's maakt van een activiteit op school en het gebruiken van deze foto's op bijvoorbeeld Sociale Media. Wij willen u erop wijzen dat u altijd het recht heeft de toestemming in te trekken.

4.3 Ontwikkeling bij kinderen

Het jonge kind

Vanaf de dag dat kinderen 4 jaar zijn, mogen ze de basisschool gaan bezoeken. In de twee maanden die daaraan vooraf gaan, mogen kinderen om te wennen vijf dagen de school als gastkind bezoeken. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerkracht van groep 1. Kinderen die 4 jaar worden in de periode vanaf de zomervakantie tot en met 30 september mogen de school bezoeken vanaf de eerste schooldag in het nieuwe schooljaar.

Kinderen die na 1 januari instromen in de kleutergroep blijven in principe na de zomervakantie in groep 1. Als uw kind in de periode oktober t/m december instroomt wordt er in overleg met ouders besloten of uw kind na de zomervakantie in groep 1 blijft, of doorstroomt naar groep 2.



Taal

Onze school besteedt aandacht aan de taalontwikkeling van kinderen. In de kleutergroepen doen we dit door middel van het werken met Schatkist en fonemisch bewustzijn. In de groepen 4 t/m 8 werken we met een taalmethode: Taal op maat. Het is een moderne methode die prima aansluit bij het adaptief/samenwerkend onderwijs dat wij nastreven. Naast taal en spelling wordt veel aandacht besteed aan uitbreiding van de woordenschat bij kinderen. De methode biedt veel uitdaging aan taalvaardige kinderen en extra mogelijkheden en hulp aan taalzwakkere of meertalige kinderen.

Rekenen

Wij besteden aandacht aan de rekenontwikkeling van uw kind. In de kleutergroepen wordt gerekend met lessen van gecijferd bewustzijn en de methode Schatkist.

De groepen 3 t/m 8 werken met de methode Getal en Ruimte Junior. Dit is een traditionele rekenmethode die goed aansluit bij het EDI-model dat wij als school hanteren voor het geven van (nieuwe) instructies.

Lezen

De leesontwikkeling van de kinderen is een belangrijk onderdeel van het onderwijs op school. Leesplezier activeren bij de kinderen is een belangrijk onderdeel. De school heeft een eigen bibliotheek. Eén ochtend in de week is er een leesmediaconsulent op school vanuit bibliotheek West-Brabant. Naast een Nederlandstalige bibliotheek heeft de school ook een Engelstalige bibliotheek. Bij groep 3 wordt lezen geactiveerd door Veilig Leren Lezen, Kim versie. De groepen 4 t/m 8 werken met Estafette 3.0, binnen deze methode is begrijpend lezen geïntegreerd.



Begaafdheid/hoogbegaafdheid

Ieder leerjaar krijgen wij te maken met kinderen die boven de einddoelen van het onderwijs uitstijgen. We praten dan over begaafdheid of hoogbegaafdheid. Deze kinderen vormen samen een plusgroep. Aan de hand van vraagstukken gaan zij 1x per week samen aan de slag op onze eigen school. Dit jaar hebben we twee plusgroepen; de plusgroep voor kinderen uit groep 1 t/m 4 op woensdagochtend en de plusgroep groep 5 t/m 8 op vrijdagmiddag. Deze plusgroepen worden lesgegeven door één van de leerkrachten. Het Digitale Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid zal na constatering begaafdheid of hoogbegaafdheid ingevuld gaan worden. Het protocol hoogbegaafdheid zal gehandhaafd worden. Bij enkele kinderen kan het voorkomen dat er in overleg met de ouders een test aangevraagd of aangeraden wordt of dat het samenwerkingsverband wordt ingeschakeld voor ondersteuning van de leerkracht met betrekking tot het kind.

4.4 Onderwijsresultaten

Als team streven wij ernaar om goede resultaten voor onze kinderen te behalen. De gemiddelde schoolresultaten van onze kinderen zijn af te lezen uit de uitslagen van verschillende Cito-toetsen uit het kind- en onderwijsvolgsysteem. Deze zijn landelijk genormeerd. Graag leggen we middels onderstaande tabellen, verantwoording af over de gemiddelde resultaten per groep die onze kinderen behalen.

Cito-normen		
A	Deze groep presteert goed tot zeer goed	25%
B	Deze groep presteert voldoende tot goed	bovengemiddeld - 25%
C	Deze groep presteert matig tot voldoende	net onder het gemiddelde - 25%
D	Deze groep presteert zwak tot matig	ruim onder het gemiddelde - 15%
E	Deze groep presteert zwak	10%

Daarnaast hanteren wij ook de I t/m V score:

Cito-normen	
I	Deze groep presteert goed tot zeer goed - 20%
II	Deze groep presteert voldoende tot goed - 20%
III	Deze groep presteert voldoende - 20%
IV	Deze groep presteert zwak tot matig - 20%
V	Deze groep presteert zwak - 20%



Hieronder ziet u de gemiddelde toetsresultaten van de afgelopen vier schooljaren:

Technisch lezen						
Groep	3	4	5	6	7	8
2018-2019	CII	CIV	DIV	CIV	CIV	CIII
2019-2020	CIV	EIV	EIV	AI	BII	BII
2020-2021	BII	BIII	BII	CIV	AI	DIV
2021-2022	EV	EV	CIII	AI	CIII	AI

Begrijpend lezen						
Groep	3	4	5	6	7	8
2018-2019	nvt	CIII	CIII	DV	CIV	CIII
2019-2020	nvt	CIV	BIII	CIII	DV	CIV
2020-2021	nvt	CIV	CIII	DIV	BII	EV
2021-2022	nvt	CIV	DV	CIII	DV	CIII

Spelling						
Groep	3	4	5	6	7	8
2018-2019	DIV	BII	CIII	BIII	CIV	BII
2019-2020	CIII	CIII	CIII	BIII	CIII	EV
2020-2021	AI	BIII	CIV	BIII	AI	AII
2021-2022	CIII	CIII	CIII	CIV	AI	BIII

Rekenen						
Groep	3	4	5	6	7	8
2018-2019	DIV	CIII	DIV	DV	CIV	CIV
2019-2020	AII	CIV	BIII	CIII	DV	CIV
2020-2021	AI	BII	BIII	BII	BII	EV
2021-2022	CIV	BIII	DV	DV	BII	DIV

4.5 Onderwijsinspectie

Met enige regelmaat worden instrumenten ingezet om de kwaliteit van de school in beeld te brengen. Op basisschool Petrus en Paulus stemmen we de onderwijskundige ontwikkelingen hierop af. Dit gebeurt onder meer door middel van studiedagen, nascholing en collegiale consultatie.

15 juni 2015 heeft basisschool Petrus en Paulus het laatste bezoek gehad van de inspectie. Dit in het kader pilot kwaliteitsonderzoek. Het rapport van het bezoek is te lezen op de onderwijsite van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl. De school heeft wederom het basisarrangement gekregen.

De Inspectie heeft de volgende standaarden beoordeeld:

- Onderwijsresultaten (cognitieve eindresultaten);
- Onderwijsproces (aanbod, zicht op ontwikkeling, didactisch handelen, ondersteuning);
- Schoolklimaat en veiligheid (schoolklimaat, veiligheid);
- Kwaliteitszorg en ambitie (evaluatie en verbetering, kwaliteitscultuur, verantwoording en dialoog).



4.6 Schoolverlaters

Na de basisschool volgt een school voor voortgezet onderwijs. De keuze voor een bepaalde school en of het kind op die school ook succes zal hebben, is van vele factoren afhankelijk zoals aanleg, wilskracht, inzet, concentratievermogen, vermogen tot samenwerkend leren, thuissituatie, gezondheid enz.

We gaan voorzichtig om met gegevens over schoolkeuzeresultaten. De uitslag van het schoolkeuzeonderzoek wordt niet alleen in groep 8 bepaald. Het is het resultaat van acht jaar lang werken. De uitslaggesprekken vinden plaats in januari. De kinderen van groep 8 maken in de maand april van het schooljaar de landelijke eindtoets IEP.

Indien een kind vroegtijdig onze school verlaat, zal de leerkracht een schoolverlaterrapportage samenstellen. Deze omvat een overzicht van de laatst behandelde leerstof per methode of vakgebied. Daarnaast is informatie opgenomen m.b.t. de leerprestaties en het functioneren van het kind op school. De schoolverlaterrapportage wordt toegezonden aan de nieuwe school.





5 OUDERS

Ouders nemen een belangrijke plaats in op school. Het team vindt dat niet alleen de kinderen zich thuis moeten voelen op school, maar ook de ouders. Maak voor een persoonlijk gesprek een afspraak, dan kan de leerkracht zorgen dat hij ruim de tijd heeft om met u te praten.

Daarnaast vragen wij de ouders ons te helpen bij het realiseren van ons onderwijs. De manier waarop wij les geven is erg arbeidsintensief. Vandaar dat het prettig is, wanneer ouders ons onder schooltijd af en toe willen ondersteunen bij allerlei taken binnen het onderwijs. Hierbij kan gedacht worden aan techniek-, lees- en klassenouders.

In ons land is een landelijke organisatie waar u met al uw vragen over het onderwijs terecht kunt:

www.ouderonderwijs.nl.

5.1 Oudervereniging

Onze school heeft een oudervereniging (OV), de belangrijkste taken van de OV zijn:

- Hand- en spandiensten verrichten (activiteiten organiseren).
- Ouders informeren en raadplegen (het houden van thema avonden, mededelingen via de nieuwsbrief).
- Klankbord voor ouders.

De OV voert de deze taken uit in nauwe samenwerking met het team en de directie van de school.

Heeft u vragen of opmerkingen of wilt u zich aanmelden voor de OV, dan verwijzen wij u naar

ov.petpau@gmail.com.

5.2 Ouderpanel

Het ouderpanel bestaat uit een aantal ouders en treedt op als een soort adviesorgaan en klankbord voor de directie van de school. Het ouderpanel doet dit vooral op de gebieden identiteit, kwaliteit en organisatie van het onderwijs binnen de school.

In schooljaar 2022-2023 zitten de volgende ouders in het ouderpanel: Mirella Bierkens, Kelly van Slobbe en Nathalie van der Weegen. De directeur is de voorzitter van het ouderpanel.

Wilt u ook graag deelnemen aan het ouderpanel, kunt u dit kenbaar maken bij de directie.

5.3 Medezeggenschapsraad

Basisschool Petrus en Paulus heeft ook een medezeggenschapsraad (MR). Deze raad bestaat uit een vertegenwoordiging van personeelsleden en ouders.

Het is de taak van de MR om het schoolbestuur en het team van de school te adviseren in beleids- en uitvoeringszaken. Daarnaast is de directie verplicht in een aantal zaken instemming aan de MR te vragen, voordat tot uitvoering ervan kan worden overgegaan.

De volgende leden hebben zitting in de medezeggenschapsraad:

Namens de ouders: Étrimara Dijkstra en Antoine van der Wegen

Namens het team: Tamara Baartmans en Brigitte Krebbekx



5.4 Social Schools en website

Social schools is een online, afgeschermd en veilige omgeving voor het uitwisselen van informatie tussen ouders/verzorgers, school en leerkrachten. Middels Social Schools ontvangt u als ouders alle schoolpost digitaal, per mail. Dat kan een persoonlijk bericht van een leerkracht, informatie over bepaalde activiteiten of de nieuwsbrief van de school zijn. Tevens plannen ouders, op uitnodiging, zelf hun tijdstip in voor de oudergesprekken welke op school plaatsvinden.

Op de website vindt u ook de nodige informatie betreffende de school.

5.5 Oudergesprekken

Op de Petrus en Paulus starten wij elk schooljaar met info/doelgesprekken. Tijdens de info/doelgesprekken gaat de leerkracht in gesprek met ouders en kind. Er wordt kennis gemaakt, informatie uitgewisseld over het kind en de groep en er worden samen doelen gesteld voor het schooljaar.

Eind november worden alle ouders uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. Hierin staat het welbevinden van het kind centraal.

In januari krijgen de kinderen hun rapportfolio mee naar huis. Naar aanleiding hiervan kan een gesprek plaats vinden met de leerkracht.

Aan het einde van het schooljaar vindt een afsluitend gesprek plaats, waar wordt teruggekeken op het schooljaar en de gestelde doelen van het info/doelgesprek. De kinderen krijgen dan opnieuw hun rapportfolio mee naar huis.

Voor de kinderen van groep 8 is er een aparte informatiebijeenkomst betreffende het Voortgezet Onderwijs. Daarnaast zijn er adviesgesprekken, waarbij u als ouder en uw kind aanwezig zijn. Tijdens dit gesprek wordt het advies van school besproken.



6 GEDRAG EN VEILIGHEID OP SCHOOL

6.1 Veiligheid

Veiligheid is op school een belangrijk thema. Een veilige en prettige omgeving is noodzakelijk om op school goed te kunnen functioneren. Dit geldt voor zowel kinderen, ouders als personeel. Werken aan veiligheid is op onze school een onderdeel van ons onderwijsbeleid. Op schoolniveau hebben wij een veiligheidsplan. De beheerder van het veiligheidsplan is de directeur van de school. Het schoolklimaat moet zich kenmerken door acceptatie, respect en vertrouwen.

Dit is een voorwaarde om optimale leer- en werkprestaties te kunnen leveren. Een veilig pedagogisch klimaat is wat we beogen. Hierbij maken wij gebruik van de zogenaamde kanjertraining.

De volgende aspecten zijn van belang:

- De school creëert ruimte om verschillend te zijn. Deze verschillen kunnen betrekking hebben op persoonsgebonden of culturele verschillen.
- De school hanteert een niet stereotype benadering.
- De school schept voorwaarden voor iedereen om zijn/haar zelfbeeld verder te ontwikkelen.
- Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag.

6.2 Pestprotocol

Op onze school wordt pesten als een serieus probleem aangepakt. Bij de aanpak van het pesten gaan we uit van:

- hulp aan het gepeste kind;
- hulp aan de pester;
- hulp aan de zwijgende middengroep;
- hulp aan de leerkracht;
- hulp aan de ouders.

Voor de specifieke omschrijving van de werkwijze verwijzen wij u naar het protocol tegen pesten. Deze is op school in te zien. Ook zijn wij in het bezit van een protocol cyberpesten.

Daarnaast krijgen de kinderen van de groepen 5 t/m 8 ieder schooljaar les in mediawijsheid. Hoe ga je om met Sociale Media, wat mag wel/niet als het gaat om AVG? We vinden het erg belangrijk dat ook de ouders hierin worden meegenomen. Daarom is er voor ouders jaarlijks een infoavond betreffende mediawijsheid.

6.3 Interne contactpersonen

Wij doen ons uiterste best voor u en uw kind om te zorgen dat uw kind zich veilig en vertrouwd op school kan ontwikkelen en dat u zich betrokken en gehoord voelt. Mochten wij onverhoopt niet aan uw verwachtingen kunnen voldoen, deel dit met ons en wij zullen samen kijken naar een oplossing. Mocht u ondanks het contact niet tevreden zijn dan kunt u telefonisch of per mail een klacht indienen.

Als u vindt dat een klacht niet naar wens is opgelost, kunt u zich wenden tot een van de interne schoolcontactpersonen. De belangrijkste taak van de interne schoolcontactpersonen is de eerste opvang en het behartigen van de belangen van degene die met de klacht komt.



Hij/zij neemt bij de werkzaamheden de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht en is verplicht tot geheimhouding. Op onze school zijn Ellen Schultze en Wilhelmine Zorgdrager de interne schoolcontactpersonen. Zij zullen ouders verder helpen met het volgen van de juiste procedure en hen de volledige tekst van de Klachtenregeling, zoals die is opgenomen in de “Documentenmap Lowys Porquinstichting”, ter beschikking stellen. Daarnaast is er een externe vertrouwenspersoon vanuit LPS.





7 PRAKTISCHE ZAKEN

7.1 Schooltijden, vakantierooster en vrije dagen

Op de Petrus en Paulus hebben we een continuooster dat gelijk is voor alle kinderen. De schooltijden zijn als volgt:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	8.30 – 14.30 uur
woensdag	8.30 – 12.30 uur

Hieronder het schema met de vakanties en vrije dagen van schooljaar 2022-2023.

Vakanties en vrije dagen	
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september 2022
Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2022
Studieweekend	9 en 12 december 2022
Extra vrije dag	23 december 2022
Kerstvakantie	26 dec 2022 t/m 6 januari 2023
Studie2daagse	26 en 27 januari 2023
Carnavalsvakantie	20 t/m 24 februari 2023
Goede Vrijdag	7 april 2023
Tweede paasdag	10 april 2023
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaartsdag	18 en 19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023
Studieweekend	9 en 12 juni 2023
Extra vrije dag	14 juli 2023
Zomervakantie	17 juli t/m 25 augustus 2023



7.2 Onderwijstijd

Met genoeg lesuren en uitdagend en inspirerend onderwijs kunnen kinderen zich het beste ontwikkelen. Voldoende onderwijstijd is daarom belangrijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De inspectie ziet erop toe dat scholen hun kinderen voldoende onderwijstijd aanbieden. De medezeggenschapsraad op school moet betrokken worden bij het vaststellen van de onderwijstijd. Onze school voldoet aan de wettelijke vereisten met betrekking tot de onderwijstijd.

De urennorm voor het basisonderwijs moet minimaal 7520 uur over acht jaren onderwijs zijn. Dit houdt in gemiddeld 940 uur per leerjaar. Vanwege de keuze voor nieuwe schooltijden en het gelijk maken van de schooltijden voor de onder- en bovenbouw, worden de komende jaren uren gecompenseerd. Aantal lesuren voor 2022-2023: alle groepen maken dit schooljaar 968 uur. De kinderen die dit jaar groep 8 verlaten, hebben in totaal 7581 uren gemaakt. Hiermee voldoen wij aan de wettelijk vastgestelde onderwijstijd zodat onze kinderen genoeg tijd hebben om zich te ontwikkelen/ontplooiën.

7.3 Toelating, schorsing en verwijdering

Toelating

Kinderen worden op basisschool Petrus en Paulus toegelaten, nadat de ouders/verzorgers het inschrijfformulier volledig hebben ingevuld. Het is gebruikelijk dat hier een intakegesprek met de directie aan vooraf gaat. Bij aanmelding wordt een afspraak gemaakt. In bijzondere gevallen kan de directeur het zorgteam om advies/instemming vragen bij een aanvraag tot toelating. Het gaat dan met name om kinderen met leer- en/of gedragsproblemen en kinderen met een lichamelijke en/of verstandelijke handicap. Desgewenst kan de directeur de ouders verzoeken toestemming te verlenen om contact op te kunnen nemen met de GGD en/of de peuterspeelzaal/vorige instelling. Basisschool Petrus en Paulus werkt samen met de instantie Jeugdzorg. Indien nodig kan de school contact leggen met deze instantie.

Schorsing en verwijdering

Mocht een kind van de school zich misdragen dan volgt daarop een gesprek met kind en ouders. Mocht het kind zich dusdanig gedragen dat er gevaar dreigt voor kind, medekind of leerkracht, dan zal (in overleg met het schoolbestuur) schorsing of verwijdering plaatsvinden.

7.4 Leerplicht, privacyreglement, schoolverzuim en buitengewoon verlof

Kinderen vanaf vijf jaar vallen onder de Leerplichtwet en moeten dus naar school. Sinds 16 maart 2017 is landelijk de Methodische Aanpak Schoolverzuim van kracht geworden. De school is verplicht luxe verzuim bij de leerplichtambtenaar van de gemeente te melden. Bij luxe verzuim kan het zijn dat er een geldboete betaald moet gaan worden door de ouders.

7.5 Ouderbijdrage

Het bestuur van LPS heeft besloten om de vrijwillige ouderbijdrage per schooljaar 2021-2022 volledig af te schaffen. Het bestuur is van mening dat schoolreisjes en andere activiteiten onderdeel zijn van het onderwijs en worden daarom voortaan van het onderwijsgeld betaald. Er wordt dus geen bijdrage aan ouders gevraagd voor de activiteiten van school.

7.6 Schoolkamp

In het schooljaar 2022-2023 gaan de kinderen van groep 8 op schoolkamp. De kinderen gaan voor drie hele dagen volledig verzorgd op stap. Hiervoor worden geen extra kosten bij u in rekening gebracht.



7.7 Schoolse zaken

Acties/sponsoring

We houden op onze school ieder jaar een actie voor het goede doel. Deze vallen soms samen met andere activiteiten, zoals de Koningsspelen. Het belangrijkste bij deze acties is voor ons een stukje bewustwording bij de kinderen.

Musicals

Indien het mogelijk is gaan wij met de kinderen van groep 2 en 3 naar de theaterschool van Myra Ceti. De kinderen laten dan hun toneeltalenten zien tijdens de musical. Aan het eind van het schooljaar laten de kinderen van groep 8 hun talenten zien tijdens de afscheidsmusical.

Culturele vorming

Tijdens de jaren dat een kind de basisschool bezoekt, wordt kennis gemaakt met een diversiteit aan kunst- en cultuurdisciplines. Als school hebben wij ieder jaar cultuuractiviteiten gepland staan. De achterliggende gedachte hierbij is dat de disciplines (muziek, theater, literatuur, dans, erfgoed, media en beeldend) in acht jaar zo veel mogelijk aan bod komen.

Techniek

Het vak techniek heeft een vaste plaats binnen ons onderwijs gekregen. De Techniekleerlijn 1 t/m 8 wordt hierbij ingezet en wordt gebruik gemaakt van de Techniektorens. De volgende deelgebieden komen aan de orde: constructie, transport, communicatie en productie. Tijdens de ateliers op vrijdagmiddag is techniek een vast onderdeel.

Natuurpodium; natuur- en duurzaamheidseducatie

Het Natuurpodium is onze partner voor natuur- en duurzaamheidseducatie. We maken gebruik van een uitgebreid en gevarieerd onderwijsprogramma met buitenlessen in de natuur, workshops over technieken duurzaamheid en projecten waarin onderzoeken & ontwerpen centraal staan. Onze kinderen nemen vanaf groep 1 tot en met groep 8 deel aan activiteiten, minimaal drie keer gedurende hun schooltijd bij het Natuurpodium. Door sponsoring van de lokale overheden en ondernemers kan de school gratis gebruik maken van het programma. Leren, ontdekken en beleven kan ook buiten schooltijd bij het Natuurpodium.

Fruitedagen

De gezondheid van uw kind is van belang. Voor goede prestaties is een goede basis nodig. Gezond eten hoort daar bij. Iedere woensdag en vrijdag is het fruitdag. Op de andere dagen mag u natuurlijk ook fruit meegeven aan uw kind. Wij zien dat als school erg graag. Andere mogelijkheden zijn: een boterham, rijstwafel, cracker of een gezonde koek.

Verjaardagen

Wanneer uw kind jarig is, mag het natuurlijk in de eigen klas trakteren. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde versnapering. U kunt met de leerkracht afspreken op welke dag dit het beste uitkomt. Voor de verjaardagen van ouders/verzorgers en opa's en oma's mogen de kleuters zelf iets maken. Graag op tijd aan de leerkracht doorgeven voor wie en voor wanneer; de leerkracht kan hier dan rekening mee houden.

Omgaan met schoolmateriaal

In principe is het zo dat de school zorgdraagt voor alle materialen die uw kind nodig heeft voor het volgen van het onderwijs. Behalve boeken en schriften verstrekken wij ook de schrijfmaterialen. Bij moedwillige vernieling of onachtzaamheid worden de kosten bij de ouders in rekening gebracht.



Mobiele telefoon

De school is niet aansprakelijk voor het stuk gaan van de mobiele telefoon van uw kind. De school stelt dat kinderen er onder schooltijd geen nodig hebben. In noodgevallen kan uw kind gebruik maken van de telefoon van school. Wij kunnen het ons voorstellen dat er situaties zijn dat u uw kind toch een mobiele telefoon wilt meegeven. Dit gebeurt dan op eigen risico.

Tijdens schooltijd staat het mobieltje uit en blijft in de tas. Ook tijdens de overblijf staat het mobieltje uit. Alleen met toestemming van de leerkracht heeft uw kind zijn mobiel bij zich. Op school is het verboden om foto's en/of filmpjes en geluidsopnames te maken van personeel en/of medekinderen, zonder uitdrukkelijke toestemming van de groepsleerkracht van uw kind.

Als uw kind zich niet aan de regels houdt, zijn wij genoodzaakt het mobieltje in te nemen en kunt u als ouder de mobiele telefoon bij de leerkracht van uw kind ophalen.

Fietsen mee naar school

De fietsen worden geplaatst in de fietsenrekken. Op de speelplaats wordt gelopen met de fiets. Hoewel de fietsenstalling geen speelterrein voor de kinderen is, kan de school geen aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele schade die door kinderen wordt veroorzaakt. Het meebrengen van een fiets is voor eigen risico.

Verzekeringen

Voor alle kinderen die op een LPS-school zitten, is een ongevallenverzekering afgesloten voor zogenaamde letselschade. Daarnaast heeft de school een collectieve schadeverzekering voor inzittenden (SVI) afgesloten, zodat uw kind verzekerd is voor schade en ongevallen bij vervoer per auto door ouders of leerkrachten. Eigendommen van kinderen die mee naar school worden genomen, zijn niet verzekerd en eventuele schade daaraan zal niet worden vergoed.

Hoofdluiscontroles

In de week na iedere vakantie vindt een hoofdluiscontrole plaats. Iedere groep heeft eigen hoofdluisouders. Bij constatering van hoofdluis bij uw kind krijgt u vanuit school een telefoontje. Na twee weken vindt er een hercontrole plaats.

7.8 Calamiteiten– en ontruimingsplan

Calamiteitenplan

Als er een ramp plaats heeft gevonden, wordt de bevolking gewaarschuwd met de sirene (3x30 sec) of rijden er geluidwagens rond om te waarschuwen. Bij calamiteiten houden wij ons aan deze richtlijnen:

- Presentie wordt gecontroleerd middels aanwezigheidslijsten. Iedereen gaat direct naar binnen. Tijdens gymlessen blijft men in de gymzaal.
- Afhankelijk van calamiteit worden deuren, ramen en ventilatioorosters gesloten. Deuren worden niet vergrendeld of afgesloten.
- Nieuws wordt aangezet op het digibord. Directie of diens plaatsvervanger zorgt voor verspreiding van de informatie en geeft leiding bij evt. evacuatie volgens het ontruimingsplan.
- Directie of diens plaatsvervanger geeft informatie over opheffing van het alarm.

Ontruimingsplan

Binnen de school hanteren we een ontruimingsplan, waarin beschreven staat hoe we op een snelle manier de school kunnen verlaten en wie daarbij welke taken heeft. Het ontruimingsplan wordt minimaal een keer per jaar geoefend. De organisatie ervan ligt bij de BHV-groep van de school. De BHV-groep bestaat uit Judy Seegers, Marloes Booi, Wilhelmine Zorgdrager en Susanne Kok.



7.9 Medische zaken

Indien uw kind medicijnen gebruikt welke onder schooltijd moeten worden toegediend, moet altijd door ouders een akkoordverklaring worden ondertekend. Indien dit het geval is verzoeken wij u contact op te nemen met de leerkracht. Als er in een groep kinderen zijn die een besmettelijke kinderziekte hebben, wordt dit middels Social Schools doorgegeven aan de ouders. Bij ernstige (besmettelijke) ziektes worden ouders schriftelijk door de directie op de hoogte gebracht.

7.10 Relatie school-parochie

Basisschool Petrus en Paulus is een katholieke school. In de afgelopen jaren hebben wij een goede samenwerking gehad met de Sint Anna parochie. In november 2014 heeft er een sluiting plaatsgevonden van het naastgelegen kerkgebouw. Wij willen wel als school de contacten met de pastor, welke binnen onze parochie valt, behouden. Bij de catechese, die kinderen begeleidt in het kerkgebeuren zoals doop, eerste communie, vormsel en andere kerkelijke vieringen, ligt de verantwoording bij de parochie.

