

Schoolondersteuningsprofiel

Lowys Porquinstichting

*RK basisschool Gummarus*

*01-05-2015*

1. **Inleiding**

Dit document geeft weer welke mogelijkheden basisschool Gummarusheeft en wat onze ambities en ontwikkelingen zijn voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften.

1. **Algemene gegevens**
   1. Korte omschrijving school

Een omschrijving van onze school kunt u vinden in het schoolplan en de schoolgids.

* 1. Contactgegevens school

Postadres: Postbus 83, 4650 AB, Steenbergen

Bezoekadres: Esdoornstraat 1, 4651 KM, Steenbergen

gummarus@lpsnet.nl

0167-507130

* 1. Onderwijsvisie

We hebben met het team de missie, visie, doelen en randvoorwaarden voor het geven van goed onderwijs omschreven in ons schoolplan.

* 1. Leerlingenpopulatie

De leerlingenpopulatie is beschreven in ons schoolplan.

1. **Basisondersteuning**
   1. Preventieve en lichte curatieve interventies

In het ondersteuningsplan vanuit het samenwerkingsverband wordt beschreven wat verwacht wordt op het niveau van de klas, de school, het bestuur en het samenwerkingsverband in het kader van basisondersteuning. Basisondersteuning is het geheel van preventieve en lichte curatieve interventies die binnen de ondersteuningsstructuur van de school planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau worden uitgevoerd.

* 1. Onderwijsondersteuningsstructuur

Basisschoo Gummarus is een school waar meerdere categorieën leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften zich optimaal kunnen ontwikkelen. Met behulp van de vijf ondersteuningsniveaus kunnen we inschatten of we het kind al dan niet kunnen helpen. We kunnen inschatten welke behoeften/kenmerken een kind heeft en vervolgens of we het kind wel of niet een arrangement kunnen bieden. We streven naar het toekennen van een passend arrangement vanuit de opvatting dat een kind ondersteund moet worden op een school dicht bij huis en die past bij het kind. Daarbij dient bezien te worden of de school zorg kan dragen voor de leerling en dat de ondersteuningsbehoefte van de leerling de ondersteuningstaken van de school niet teveel belasten.

* 1. Planmatig werken

De onderwijsbehoefte van de leerling wordt vastgesteld en een passend onderwijsaanbod georganiseerd en geëvalueerd. We onderkennen in ons basisonderwijsaanbod een aantal arrangementen. Voor ieder arrangement geldt dat steeds per individuele leerling bekeken wordt of een arrangement daadwerkelijk binnen een vooraf vastgesteld tijdpad en doel haalbaar is. De leerarrangementen zijn beschreven in ons schoolspecifieke ondersteuningsplan en worden in dit document alleen genoemd en niet verder uitgewerkt.

* Structuur bieden aan leerlingen met kenmerken vanuit het autistisch spectrum/ADD/ADHD
* Individueel ontwikkelingsperspectief voor leerlingen die naar verwachting referentieniveau 1F niet halen.
* Meer- en hoogbegaafdheid
* Spraak- en taalontwikkeling
* Gedragsinterventietechnieken
* Reken- en wiskundeontwikkeling
  1. Basiskwaliteit

De onderwijskwaliteit is gemeten en vastgesteld door de inspectie van het onderwijs vanuit het toezichtskader van de inspectie. Het inspectierapport is te raadplegen via www.owinsp.nl

1. **Extra ondersteuning**

Wanneer blijkt dat de expertise van het zorgteam ontoereikend is, zal in overleg met ouders ondersteuning worden gezocht bij externe instanties. In ons schoolspecifieke ondersteuningsplan staat de extra ondersteuning beschreven. Steeds zal de school bezien of er zorggedragen kan worden voor de leerling. De ondersteuningsbehoefte van de leerling mag de ondersteuningstaken van de school niet teveel belasten.

1. **Personeel**
   1. Deskundigheid team

Onze school werkt aan professionalisering van leerkrachten en schoolleiding door het volgen van teamscholing gerelateerd aan onze schoolontwikkeling. Daarnaast worden alle leerkrachten en de schoolleiding in de gelegenheid gesteld zich verder te ontwikkelen op gebieden die passend zijn bij de ontwikkelingen van de school of stichting. De aanwezige expertise is beschreven in onze schoolspecifieke kwaliteitskaart personeel en op stichtingsniveau in het overzicht van medewerkers verbonden aan het expertise en innovatiecentrum (EIC) LPS.

* 1. Ontwikkelambitie van het team

De ontwikkelambitie van het team is beschreven in het school- en jaarplan.

* 1. Overzicht externe partners

Een overzicht van de externe partners staat beschreven in de schoolgids en in het schoolspecifieke ondersteuningsplan.

Bijlage 1: Grafiek van resultaat en ambitie onderwijsondersteuningsprofiel

Bijlage 2: Rapportage van de vragenlijst onderwijsondersteuningsprofiel

Bijlage 3: Schoolspecifiek ondersteuningsplan (=huidige zorgdocument en zorgstructuur)