

WMMK · PO



Koerskaart ouders 2021

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Schelp

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Koerskaart ouders 2021 van Basisschool De Schelp. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Online onderwijs	1 vragen
Schoolapp	3 vragen
Veiligheid	1 vragen
Nieuwsgierige houding	1 vragen
Welbevinden	1 vragen
Algemene opmerking	1 vragen
Pedagogisch handelen	1 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	1 vragen
Informatie	1 vragen
Zorg voor elkaar	2 vragen
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid	2 vragen
Eigenaarschap	2 vragen
Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen	3 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 25 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Schelp
Adres	Zuiderzeelaan 3
Postcode + Plaats	5628 KC Eindhoven

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 december 2020 tot 12 maart 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	126
Aantal afgerond	52
Responspercentage	41%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

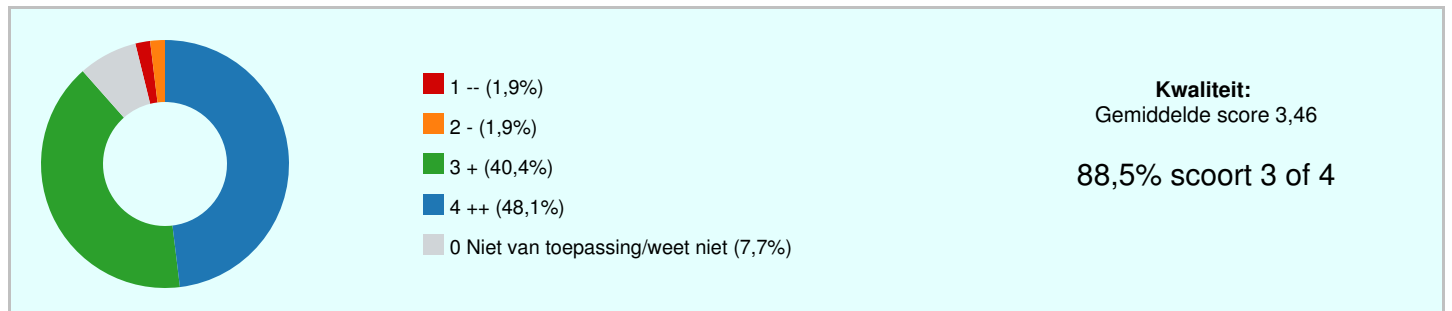
De norm is door de school ingesteld op 0,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 0,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,39	0%	4%	50%	40%	6%	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,53	4%	0%	31%	56%	10%	
	3,46	2%	2%	40%	48%	8%	



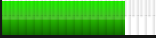
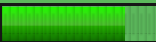
Sterke punten

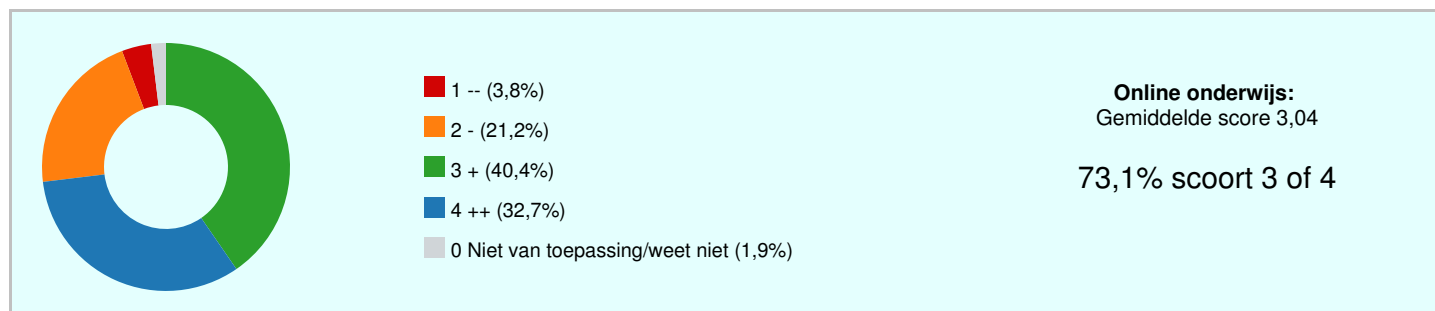
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar

Bespreekpunten

- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar
- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school

Online onderwijs

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe vindt u het online onderwijs op school geregeld?	3,04	4%	21%	40%	33%	2%	
	3,04	4%	21%	40%	33%	2%	

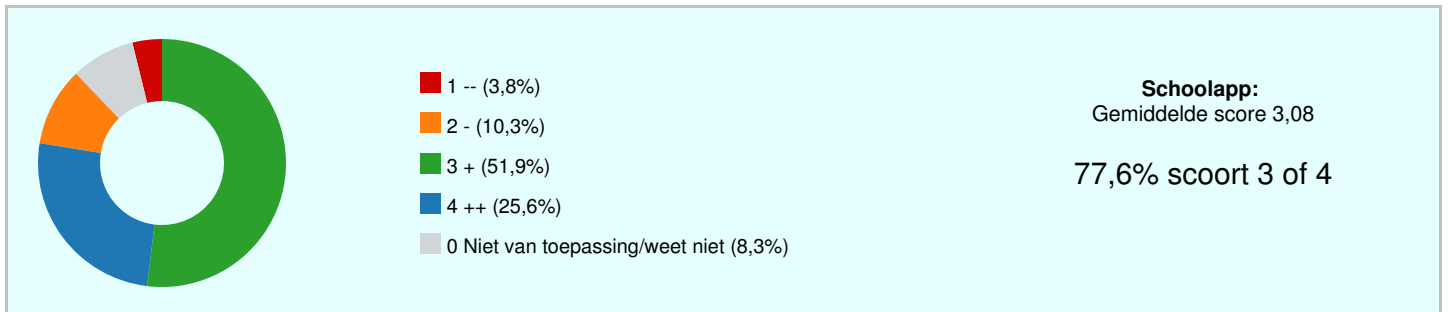


Bespreekpunten

- Hoe vindt u het online onderwijs op school geregeld?

Schoolapp


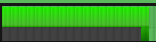
	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Hoe ervaart u het gebruik van de app in het algemeen?	3,08	4%	12%	50%	27%	8%	
Hoe ervaart u het gebruik van het onderdeel "klassenboek" in de app?	3,07	4%	12%	46%	25%	13%	
Hoe ervaart u het gebruik van het onderdeel "nieuws" in de app?	3,10	4%	8%	60%	25%	4%	
	3,08	4%	10%	52%	26%	8%	

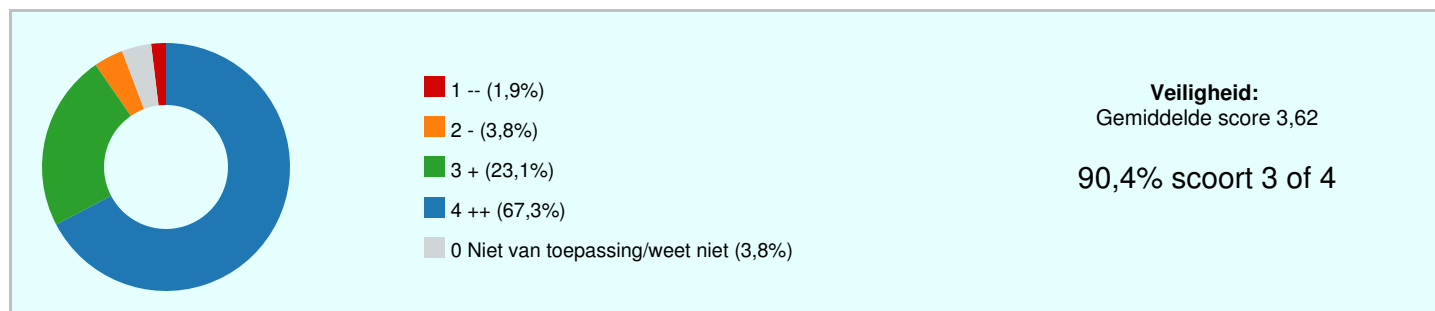


Bespreekpunten

- Hoe ervaart u het gebruik van het onderdeel "klassenboek" in de app?
- Hoe ervaart u het gebruik van de app in het algemeen?
- Hoe ervaart u het gebruik van het onderdeel "nieuws" in de app?

Veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,62	2%	4%	23%	67%	4%	
	3,62	2%	4%	23%	67%	4%	



Sterke punten

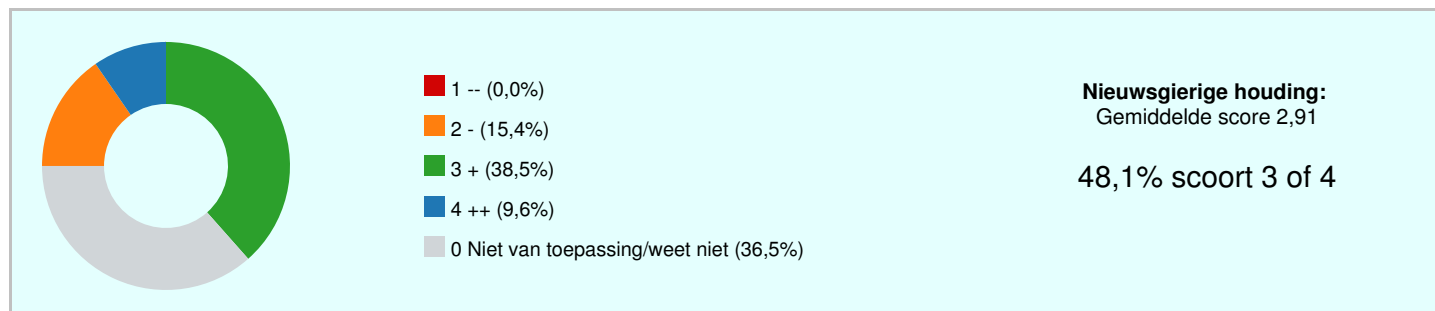
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Nieuwsgierige houding



	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Wordt er een nieuwsgierige houding gestimuleerd door het lesaanbod?	2,91	0%	15%	38%	10%	37%	
	2,91	0%	15%	38%	10%	37%	

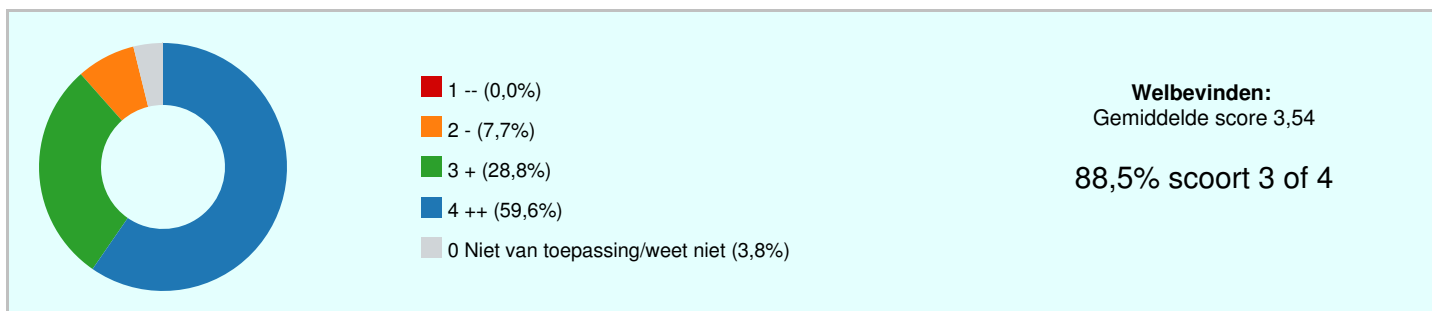


Bespreekpunten

- Wordt er een nieuwsgierige houding gestimuleerd door het lesaanbod?

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,54	0%	8%	29%	60%	4%	
	3,54	0%	8%	29%	60%	4%	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

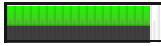

Algemene opmerking

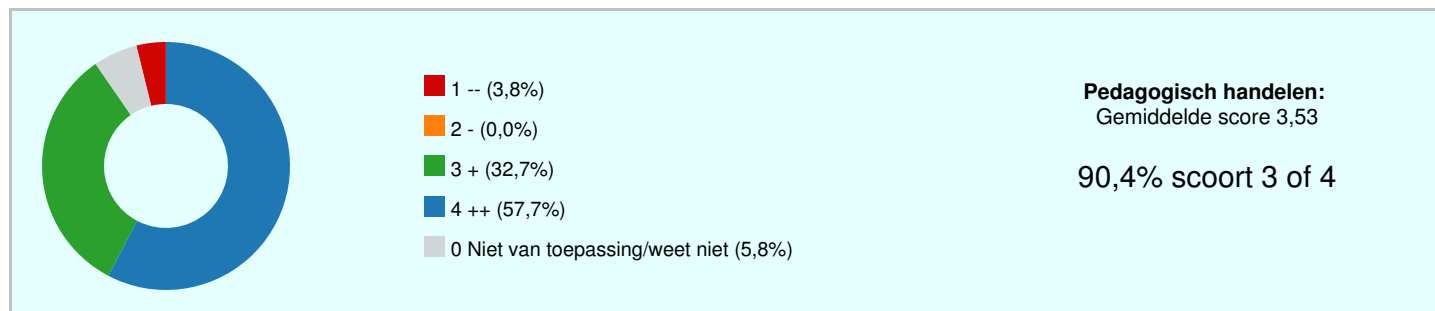
U kan hier een algemene opmerking plaatsen.

1. De schoolapp is vaak erg langzaam of loopt vast, en dat hoor ik van meer ouders. Hopelijk kan dit aangepakt worden. Iets van een leerling volgsysteem zou fijn zijn, meer dan alleen het rapport. En dat je dan ook iets meer hoort over wat ze allemaal doen in een lesweek, wellicht speciale (nieuws)thema's die worden besproken? dat je daar iets meer over hoort of leest, weten wat er speelt binnen de klas en bij je kind. Is er een ruzie geweest, of heeft hij/zij misschien wel straf gehad et cetera. en ook wat er allemaal nog komt aan lesstof, wat er nog op de planning staat. Dat zou interessant zijn.
2. Informatie verstrekking van de school mag anders, graag wijzigingen eerder door geven
3. We zijn nieuwe dus ee kennen het school en de leraars nog helemaal niet goed daarom onze antwoorden waren niet zo hoog want we weten nog niet maar we hope dat alles positive is :)
Dankjullie wel!
4. Meer focus op talentontwikkeling. Ik vind dat kinderen begrensd worden in de groei van hun leerontwikkeling. Een plusboekje voor een bepaalde vak vult de 'leegte' soms niet op. Kinderen raken daar gedemotiveerd van want ze hoeven er geen moeite voor te doen. Bied ze meer passend onderwijs aan.
5. We hebben geen woord meer in onze kinderen school als De schelp Bassischool (dus prima school).

Met vriendelijke groet,
Familie Ouachikh,
6. Mijn kinderen voelen zich prettig op school, gaan graag naar school, zijn blij met de leerkrachten die ze tot nu toe hebben gehad. Dit is voor ons als ouders natuurlijk het allerbelangrijkste. Ook merken wij dat ze veel leren van de leerkrachten en andere kinderen. Soms voelen wij als ouders ons niet helemaal thuis tussen de andere ouders.
Dit heeft niks te maken met wat de school uitdraagt, maar meer de type ouders die er rondlopen. Dit is uiteraard een keuze die je maakt als je ergens gaat wonen.
7. Ondanks het rare jaar petje af voor de meesters en juffen.
Juf Rian je bent een topper.
Aya heeft het erg naar haar zin op school.
8. Ik mis graag de bijlessen.
9. Ik ben blij met de school. Lieve mensen die het beste willen voor de kinderen en ook rekening houden met de situatie van de ouder(s). Wat mij momenteel wel enorm stoort is het slaafs volgen van een coronabeleid welke pedagogisch en medisch gezien totaal NIET goed is voor de kinderen. Het is niet normaal dat een politiek standpunt via het RIVM wordt opgedrukt binnen het privé van mensen. Binnenkort komen er strenge handhavingsmaatregelen omtrent de quarantaines. Dit is niet meer gezond en ik hoop dat mensen op school zich snel wat meer verdiepen in de cijfers, de pcr en de vaccinatie. Ik hoop dat ze met hun hart beginnen te denken en stoppen met het volgen van dit achterlijke, disproportionele en narcistische beleid. De kinderen worden hier NIET mee beschermd. Ieder zou voor zichzelf moeten kunnen beslissen HOE om te gaan met zijn/haar gezondheid. Ik vind de bemoeienis hondsbrutaal. Als dit een pandemie was, hadden we geen media nodig om ons dit elke dag in te prenten. Dit moet gauw stoppen. Als de quarantaineregels nog eens aangesterkt worden en school hierin meegaat, dan wil ik per direct alleen thuisles geven kinderen en haal ik ze van school af voor hun veiligheid.
10. ik ben zeer te spreken over de school en ik adviseer zeker basisschool de Schelp.
11. Voor de app heb ik een opmerking er staat geen datum bij nieuws het zou fijn zijn als we weten wanneer die opgezet is.
12. Dat mijn zoon graag naar school gaat (heeft altijd zin om naar school te gaan)
13. Persoonlijk denk ik dat het beter was als ook groep 1 t/m 4 en zeker groep 3 en 4 mee genomen waren in dit onderzoek. Verder wil ik opmerken dat de normeringen in dit onderzoek niet duidelijk zijn.

Pedagogisch handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,53	4%	0%	33%	58%	6%	
	3,53	4%	0%	33%	58%	6%	



Sterke punten

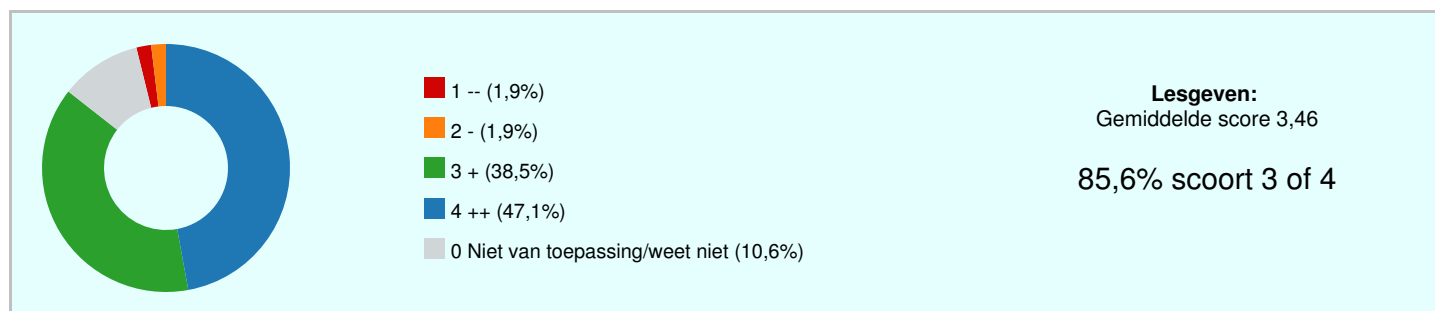
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat

Lesgeven

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,56	2%	0%	33%	52%	13%	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,38	2%	4%	44%	42%	8%	
	3,46	2%	2%	38%	47%	11%	



Sterke punten

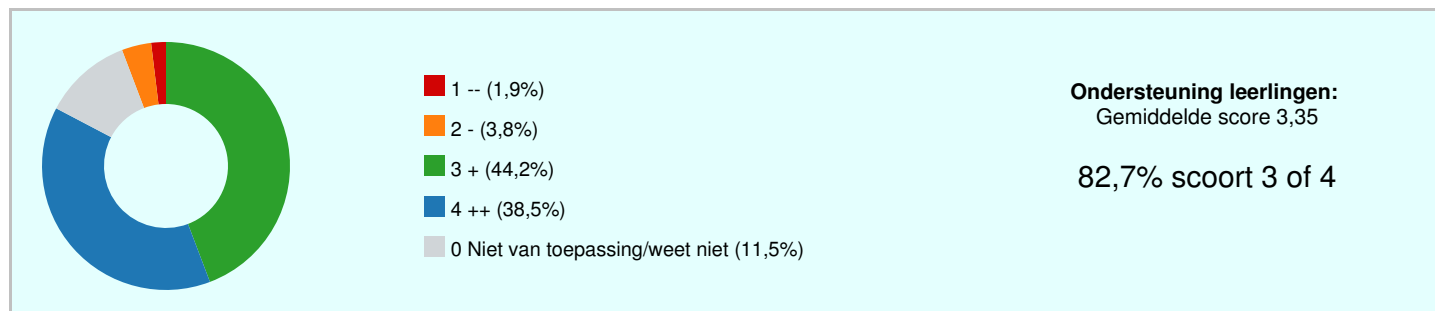
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft

Ondersteuning leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,35	2%	4%	44%	38%	12%	
	3,35	2%	4%	44%	38%	12%	

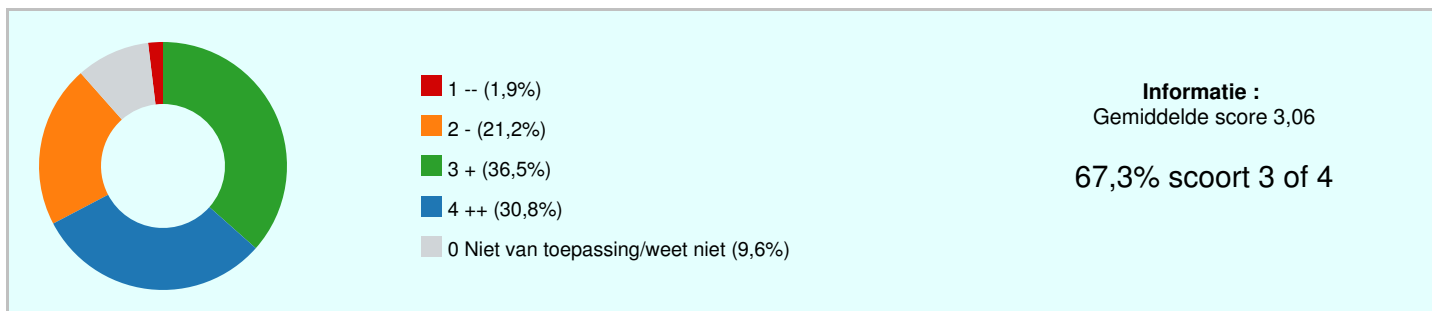


Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt

Informatie

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,06	2%	21%	37%	31%	10%	
	3,06	2%	21%	37%	31%	10%	

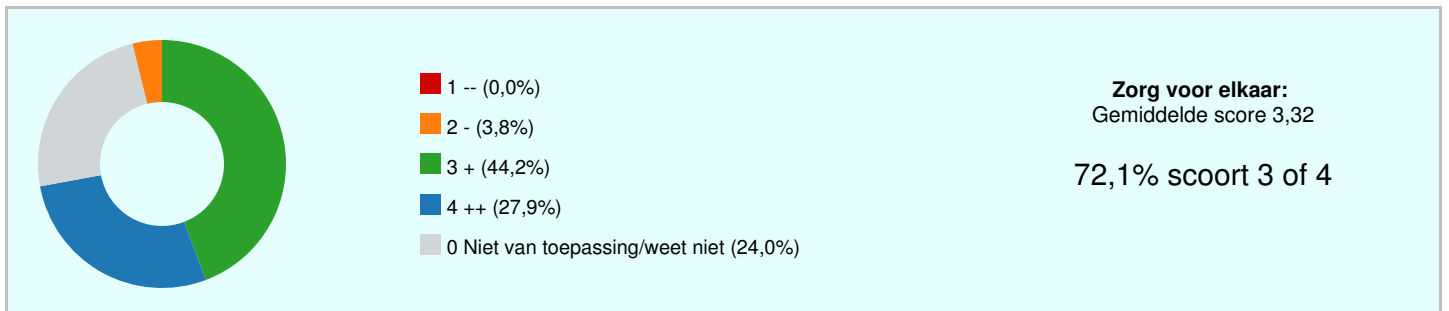


Bespreekpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind

Zorg voor elkaar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind leert op school om rekening te houden met anderen	3,40	0%	4%	44%	38%	13%	
Mijn kind leert op school om zuinig te zijn op de wereld	3,21	0%	4%	44%	17%	35%	
	3,32	0%	4%	44%	28%	24%	

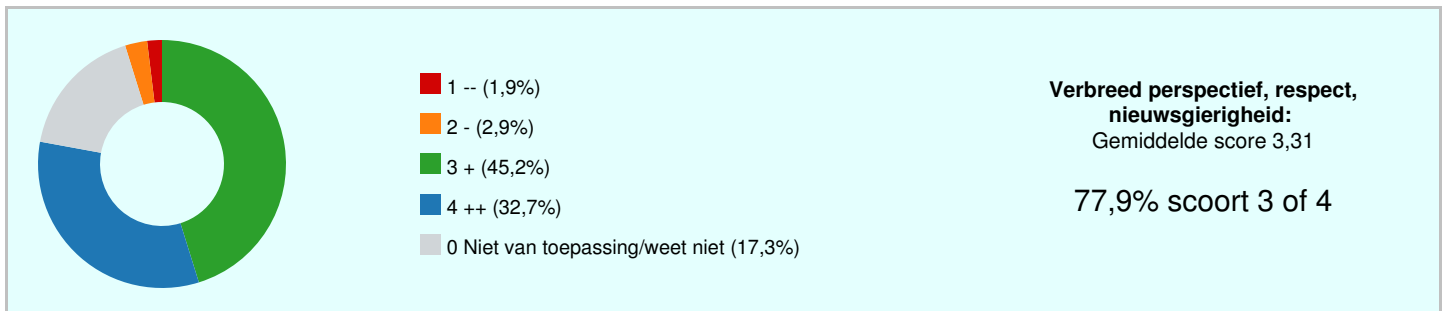


Bespreekpunten

- Mijn kind leert op school om rekening te houden met anderen
- Mijn kind leert op school om zuinig te zijn op de wereld

Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind krijgt op school ruimte om zichzelf te zijn	3,38	2%	2%	44%	38%	13%	
Mijn kind leert op school dat je een andere mening mag hebben	3,24	2%	4%	46%	27%	21%	
	3,31	2%	3%	45%	33%	17%	

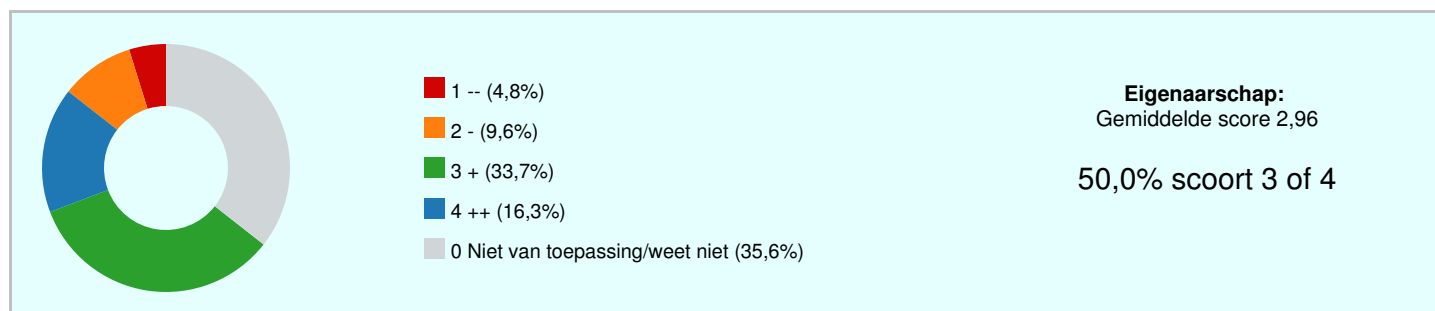


Bespreekpunten

- Mijn kind leert op school dat je een andere mening mag hebben
- Mijn kind krijgt op school ruimte om zichzelf te zijn

Eigenaarschap

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind mag op school ook zelf keuzes maken in wat hij/zij wil leren	2,73	8%	8%	25%	10%	50%	
Mijn kind weet wat hij/zij op school aan het leren is en wat de volgende stap is	3,10	2%	12%	42%	23%	21%	
	2,96	5%	10%	34%	16%	36%	

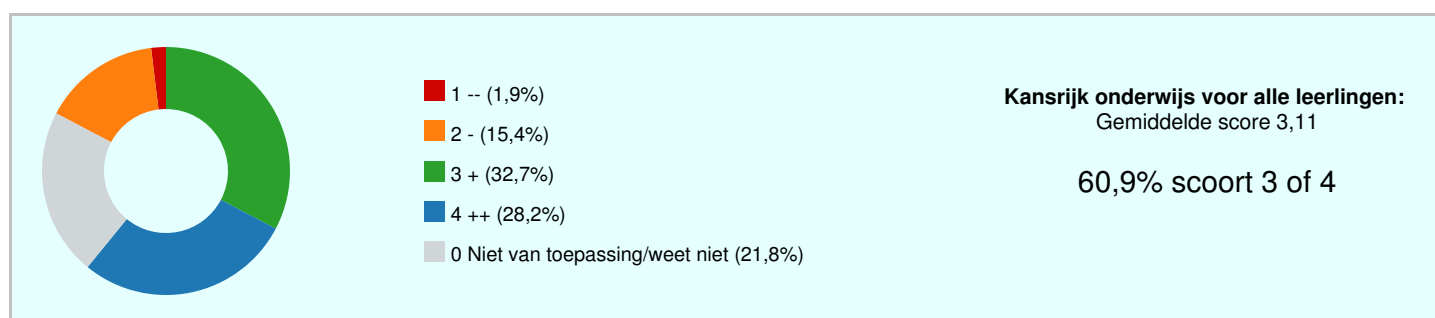


Bespreekpunten

- Mijn kind mag op school ook zelf keuzes maken in wat hij/zij wil leren
- Mijn kind weet wat hij/zij op school aan het leren is en wat de volgende stap is

Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school leert mijn kind goed rekenen, lezen en schrijven	3,36	2%	2%	44%	37%	15%	
De school besteedt aandacht aan het ontwikkelen van de talenten van mijn kind	2,90	2%	25%	27%	21%	25%	
De school daagt mijn kind uit om veel te leren	3,05	2%	19%	27%	27%	25%	
Totaal	3,11	2%	15%	33%	28%	22%	



Bespreekpunten

- De school daagt mijn kind uit om veel te leren
- De school besteedt aandacht aan het ontwikkelen van de talenten van mijn kind
- Op school leert mijn kind goed rekenen, lezen en schrijven

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	
	7,6
	7,6

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteit	3,46	2%	2%	40%	48%	8%	
Online onderwijs	3,04	4%	21%	40%	33%	2%	
Schoolapp	3,08	4%	10%	52%	26%	8%	
Veiligheid	3,62	2%	4%	23%	67%	4%	
Nieuwsgierige houding	2,91	0%	15%	38%	10%	37%	
Welbevinden	3,54	0%	8%	29%	60%	4%	
Pedagogisch handelen	3,53	4%	0%	33%	58%	6%	
Lesgeven	3,46	2%	2%	38%	47%	11%	
Ondersteuning leerlingen	3,35	2%	4%	44%	38%	12%	
Informatie	3,06	2%	21%	37%	31%	10%	
Zorg voor elkaar	3,32	0%	4%	44%	28%	24%	
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid	3,31	2%	3%	45%	33%	17%	
Eigenaarschap	2,96	5%	10%	34%	16%	36%	
Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen	3,11	2%	15%	33%	28%	22%	

Slotconclusies

Basisschool De Schelp scoort als school een 3,26. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 41%: 52 van de 126 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	12,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	36,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	24,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	5	20,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	4,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteit							
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,53	4%	0%	31%	56%	10%	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,39	0%	4%	50%	40%	6%	
Online onderwijs							
Hoe vindt u het online onderwijs op school geregeld?	3,04	4%	21%	40%	33%	2%	
Schoolapp							
Hoe ervaart u het gebruik van het onderdeel "nieuws" in de app?	3,10	4%	8%	60%	25%	4%	
Hoe ervaart u het gebruik van het onderdeel "klassenboek" in de app?	3,07	4%	12%	46%	25%	13%	
Veiligheid							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,62	2%	4%	23%	67%	4%	
Nieuwsgierige houding							
Wordt er een nieuwsgierige houding gestimuleerd door het lesaanbod?	2,91	0%	15%	38%	10%	37%	
Welbevinden							
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,54	0%	8%	29%	60%	4%	
Pedagogisch handelen							
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,53	4%	0%	33%	58%	6%	
Lesgeven							
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,56	2%	0%	33%	52%	13%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,38	2%	4%	44%	42%	8%	
Ondersteuning leerlingen							
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,35	2%	4%	44%	38%	12%	
Informatie							
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,06	2%	21%	37%	31%	10%	
Zorg voor elkaar							
Mijn kind leert op school om rekening te houden met anderen	3,40	0%	4%	44%	38%	13%	
Mijn kind leert op school om zuinig te zijn op de wereld	3,21	0%	4%	44%	17%	35%	
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid							
Mijn kind krijgt op school ruimte om zichzelf te zijn	3,38	2%	2%	44%	38%	13%	
Mijn kind leert op school dat je een andere mening mag hebben	3,24	2%	4%	46%	27%	21%	
Eigenaarschap							
Mijn kind weet wat hij/zij op school aan het leren is en wat de volgende stap is	3,10	2%	12%	42%	23%	21%	
Mijn kind mag op school ook zelf keuzes maken in wat hij/zij wil leren	2,73	8%	8%	25%	10%	50%	
Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen							
Op school leert mijn kind goed rekenen, lezen en schrijven	3,36	2%	2%	44%	37%	15%	
De school besteedt aandacht aan het ontwikkelen van de talenten van mijn kind	2,90	2%	25%	27%	21%	25%	