

WMMK · PO



**Koerskaart leerlingen 2023-2024**

Uitslagen Vragenlijst

**De Springplank**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Algemeen	6
Zorg voor elkaar	7
Bespreekpunten	7
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid	8
Bespreekpunten	8
Eigenaarschap	9
Bespreekpunten	9
Hoge verwachtingen	10
Bespreekpunten	10
Sociaal Emotionele ontwikkeling	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Democratie	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Diversiteit	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Sociale veiligheid 1	14
Bespreekpunten	14
Sociale veiligheid 2	15
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Sociale veiligheid 3	16
Bespreekpunten	16
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	17
Slotconclusies	18
Waardering van de vragen	18
Hoogste en laagste scores	18

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Koerskaart leerlingen 2023-2024 van De Springplank. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen	1 vragen
Zorg voor elkaar	7 vragen
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid	8 vragen
Eigenaarschap	10 vragen
Hoge verwachtingen	5 vragen
Sociaal Emotionele ontwikkeling	8 vragen
Democratie	3 vragen
Diversiteit	4 vragen
Sociale veiligheid 1	3 vragen
Sociale veiligheid 2	1 vragen
Sociale veiligheid 3	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 52 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	De Springplank
Adres	Aldendriel 38
Postcode + Plaats	5653PK EINDHOVEN

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 februari 2024 tot 8 maart 2024.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	116
Aantal afgerond	112
Responspercentage	97%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores





Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 0,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 0,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Algemeen**

In welke groep zit je?		
Groep 5	24	
Groep 6	32	
Groep 7	25	
Groep 8	31	

## Zorg voor elkaar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik leer hoe ik rekening kan houden met anderen	3,14	3,30	-0,16	0,51	
Ik leer hoe ik anderen kan helpen	3,03	3,26	-0,23	0,65	
Ik help anderen	3,29	3,43	-0,14	0,69	
Ik help andere mensen uit de wijk	2,46	2,63	-0,18	0,92	
We hebben projecten om de wijk beter te maken	2,18	2,35	-0,17	0,89	
Andere kinderen helpen mij als ik hulp nodig heb	3,31	3,28	+0,04	0,59	
Op school leer ik om gezonde keuzes te maken	3,01	3,25	-0,24	0,78	
	2,95	3,10	-0,15	0,82	



## Bespreekpunten

- Ik help andere mensen uit de wijk
- We hebben projecten om de wijk beter te maken
- Op school leer ik om gezonde keuzes te maken

**Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf mijn grenzen aan te geven	3,08	3,14	-0,06	0,85	
Ik leer vragen te stellen in plaats van direct mijn mening te geven	2,76	3,03	-0,27	0,79	
Ik durf een andere mening te hebben dan de rest	3,25	3,38	-0,13	0,85	
Ik durf van mening te veranderen	3,23	3,31	-0,08	0,78	
Ik durf het te zeggen als ik iets niet fijn vind	3,07	3,25	-0,17	0,92	
Ik durf hulp te vragen	3,25	3,39	-0,15	0,74	
Ik vind het leuk als een ander een andere mening heeft dan ikzelf	2,69	2,98	-0,29	0,77	
Ik voel respect van andere kinderen	3,14	3,28	-0,14	0,80	
	3,06	3,25	-0,18	0,84	

**Bespreekpunten**

- Ik durf het te zeggen als ik iets niet fijn vind
- Ik durf een andere mening te hebben dan de rest
- Ik durf mijn grenzen aan te geven



## Eigenaarschap

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik mag zelfstandig oefeningen maken	3,16	3,36	-0,20	0,71	
Ik werk met behulp van een weektaak	3,19	3,02	+0,17	0,89	
Ik mag keuzes maken in hoe ik leer	2,63	2,91	-0,28	0,78	
Ik mag keuzes maken in waar ik leer	2,55	2,65	-0,11	0,92	
Ik mag keuzes maken in wanneer ik leer	1,97	2,36	-0,39	0,92	
Ik mag keuzes maken in wat ik leer	2,20	2,51	-0,31	0,90	
Ik heb inzicht in wat ik heb geleerd	3,07	3,28	-0,21	0,78	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik nog te leren heb	2,83	3,12	-0,30	0,88	
Ik weet wat mijn volgende leerdoel is	2,36	2,91	-0,54	1,07	
Ik durf fouten te maken, want dan leer ik	3,10	3,26	-0,15	0,95	
	2,72	2,94	-0,22	0,97	



## Bespreekpunten

- Ik weet wat mijn volgende leerdoel is
- Ik durf fouten te maken, want dan leer ik
- Ik mag keuzes maken in wanneer ik leer

## Hoge verwachtingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Als ik nieuwe dingen oefen, zie of hoor ik snel of ik het goed doe	3,02	3,09	-0,07	0,75	
De juf/meester daagt mij uit om steeds iets nieuws te leren	2,98	3,14	-0,16	0,77	
Ik kan altijd verder met nieuwe uitdagingen	2,87	3,15	-0,27	0,84	
Ik geniet van nieuwe uitdagingen	2,91	3,12	-0,21	0,83	
De juf/meester geeft mij het gevoel dat ik veel kan leren	3,37	3,48	-0,11	0,65	
	3,03	3,21	-0,18	0,79	



## Bespreekpunten

- Ik kan altijd verder met nieuwe uitdagingen
- Ik geniet van nieuwe uitdagingen
- De juf/meester daagt mij uit om steeds iets nieuws te leren

## Sociaal Emotionele ontwikkeling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik kom graag naar school	2,87	3,12	-0,24	0,91	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes op school	3,74	3,71	+0,03	0,55	
Ik durf aan anderen te laten zien hoe ik me voel op school	2,93	3,07	-0,14	0,91	
Ik kan goed luisteren naar een ander	3,13	3,32	-0,19	0,75	
Ik houd rekening met gevoelens van anderen	3,32	3,40	-0,08	0,69	
Als iets me niet meteen lukt, blijf ik het proberen	3,00	3,18	-0,18	0,84	
Als mijn juf of meester iets uitlegt, let ik op	3,17	3,25	-0,08	0,73	
Als ik ergens mee bezig ben, houd ik mijn aandacht erbij	2,88			0,84	
	3,13	3,29	-0,16	0,83	



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes op school

### Bespreekpunten

- Ik durf aan anderen te laten zien hoe ik me voel op school
- Ik kom graag naar school
- Als iets me niet meteen lukt, blijf ik het proberen

**Democratie**

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik begrijp waarom er politieke partijen zijn	2,60		0,97	
Als mensen anders zijn dan ik (bijvoorbeeld een ander geloof of huidskleur hebben) maakt mij dat niet uit	3,72		0,61	
Ik begrijp waarom het belangrijk is om met anderen te overleggen	3,32		0,70	
	3,26		0,88	

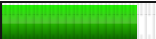
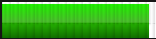
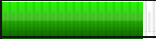
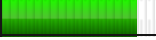
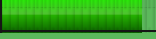
**Sterke punten**

- Als mensen anders zijn dan ik (bijvoorbeeld een ander geloof of huidskleur hebben) maakt mij dat niet uit

**Bespreekpunten**

- Ik begrijp waarom er politieke partijen zijn
- Ik begrijp waarom het belangrijk is om met anderen te overleggen
- Als mensen anders zijn dan ik (bijvoorbeeld een ander geloof of huidskleur hebben) maakt mij dat niet uit

**Diversiteit**

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik ken mezelf omdat ik mijn eigen sterke en zwakke punten ken	3,31		0,73	
Ik vind dat jongens en meisjes dezelfde kansen moeten krijgen	3,62		0,71	
Ik vind alle mensen gelijk en behandel mensen gelijk	3,47		0,75	
Ik zeg niets online dat andere mensen kan kwetsen	3,33		0,95	
	3,43		0,80	

**Sterke punten**

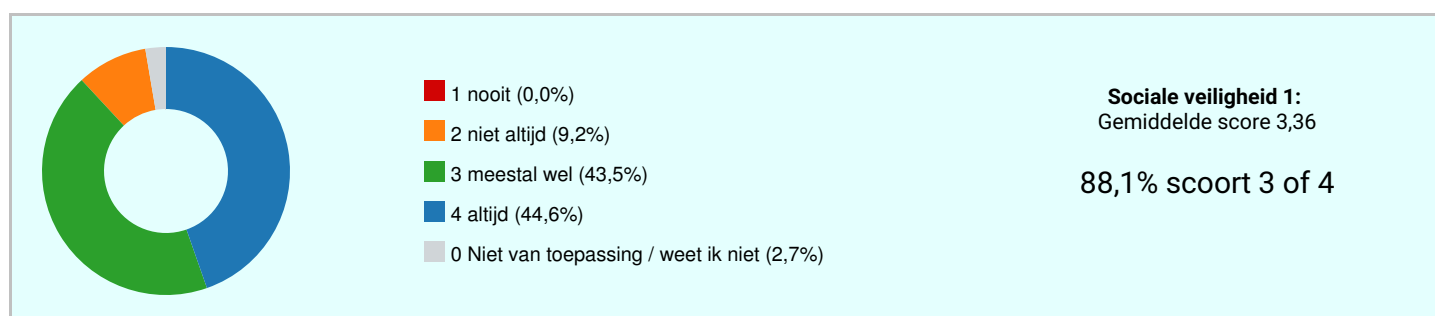
- Ik vind dat jongens en meisjes dezelfde kansen moeten krijgen

**Bespreekpunten**

- Ik zeg niets online dat andere mensen kan kwetsen
- Ik vind alle mensen gelijk en behandel mensen gelijk
- Ik ken mezelf omdat ik mijn eigen sterke en zwakke punten ken

**Sociale veiligheid 1**

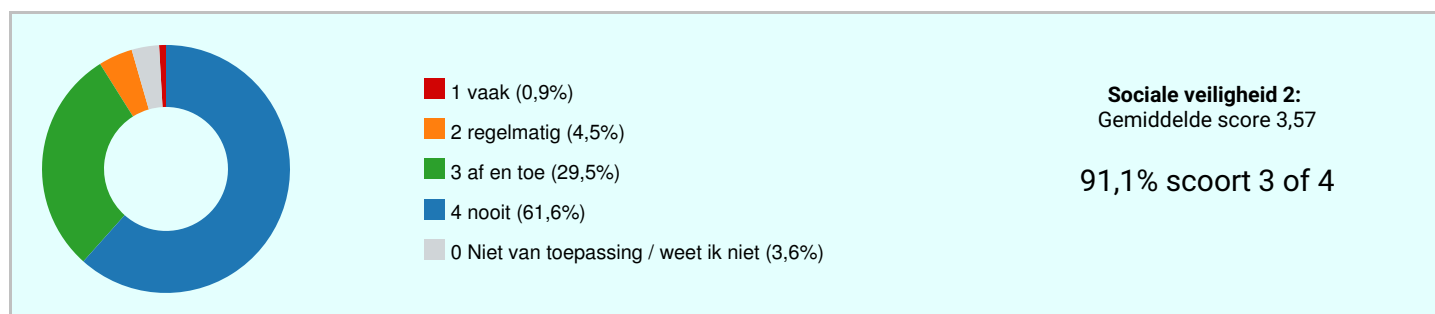
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,35	3,46	-0,11	0,63	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,27	3,35	-0,08	0,66	
Ik voel me (...) veilig in de groep	3,48	3,59	-0,11	0,64	
	3,36	3,47	-0,10	0,65	

**Bespreekpunten**

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de groep
- Ik voel me (...) veilig in de school

**Sociale veiligheid 2**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word weleens gepest op school	3,57	3,58	-0,01	0,63	
	3,57	3,58	-0,01	0,63	

**Sterke punten**

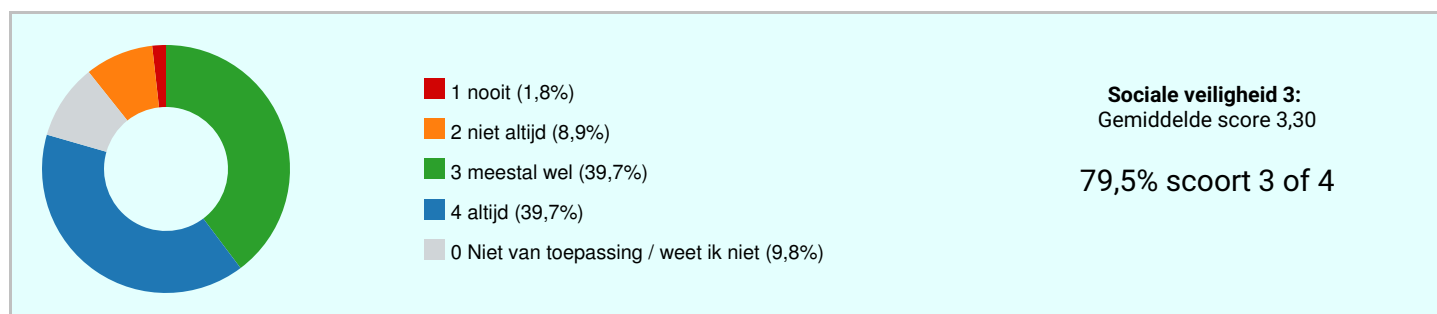
- Ik word weleens gepest op school

**Bespreekpunten**

- Ik word weleens gepest op school

**Sociale veiligheid 3**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik weet hoe ik hulp kan krijgen als ik gepest word	3,13	3,26	-0,13	0,83	
Voor mij zijn de afspraken/regels op school duidelijk	3,45	3,55	-0,11	0,58	
	3,30	3,42	-0,11	0,73	

**Bespreekpunten**

- Ik weet hoe ik hulp kan krijgen als ik gepest word
- Voor mij zijn de afspraken/regels op school duidelijk



## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Zorg voor elkaar	2,95	3,10	-0,15	0,82	
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid	3,06	3,25	-0,18	0,84	
Eigenaarschap	2,72	2,94	-0,22	0,97	
Hoge verwachtingen	3,03	3,21	-0,18	0,79	
Sociaal Emotionele ontwikkeling	3,13	3,29	-0,16	0,83	
Democratie	3,26			0,88	
Diversiteit	3,43			0,80	
Sociale veiligheid 1	3,36	3,47	-0,10	0,65	
Sociale veiligheid 2	3,57	3,58	-0,01	0,63	
Sociale veiligheid 3	3,30	3,42	-0,11	0,73	

## Slotconclusies

De Springplank scoort als school een 3,07. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 112 van de 116 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	5	9,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	12	23,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	17	33,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	13	25,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	4	7,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Zorg voor elkaar		
Andere kinderen helpen mij als ik hulp nodig heb	3,31	
We hebben projecten om de wijk beter te maken	2,18	
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid		
Ik durf een andere mening te hebben dan de rest	3,25	
Ik vind het leuk als een ander een andere mening heeft dan ikzelf	2,69	
Eigenaarschap		
Ik werk met behulp van een weektaak	3,19	
Ik mag keuzes maken in wanneer ik leer	1,97	
Hoge verwachtingen		
De juf/meester geeft mij het gevoel dat ik veel kan leren	3,37	
Ik kan altijd verder met nieuwe uitdagingen	2,87	
Sociaal Emotionele ontwikkeling		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes op school	3,74	
Ik kom graag naar school	2,87	
Democratie		
Als mensen anders zijn dan ik (bijvoorbeeld een ander geloof of huidskleur hebben) maakt mij dat niet uit	3,72	
Ik begrijp waarom er politieke partijen zijn	2,60	
Diversiteit		
Ik vind dat jongens en meisjes dezelfde kansen moeten krijgen	3,62	
Ik ken mezelf omdat ik mijn eigen sterke en zwakke punten ken	3,31	
Sociale veiligheid 1		
Ik voel me (...) veilig in de groep	3,48	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,27	
Sociale veiligheid 2		
Ik word weleens gepest op school	3,57	
Sociale veiligheid 3		
Voor mij zijn de afspraken/regels op school duidelijk	3,45	
Ik weet hoe ik hulp kan krijgen als ik gepest word	3,13	