

WМК · PO



Koerskaart ouders 2023-2024

Uitslagen Vragenlijst

De Springplank

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Kwaliteit	6
Sterke punten	6
Bespreekpunten	6
Veiligheid	7
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Welbevinden	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Pedagogisch handelen	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Lesgeven	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Ondersteuning leerlingen	11
Bespreekpunten	11
Informatie	12
Bespreekpunten	12
Zorg voor elkaar	13
Bespreekpunten	13
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid	14
Bespreekpunten	14
Eigenaarschap	15
Bespreekpunten	15
Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen	16
Bespreekpunten	16
Rapportcijfer	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	18
Slotconclusies	19
Waardering van de vragen	19
Hoogste en laagste scores	19

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Koerskaart ouders 2023-2024 van De Springplank. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Veiligheid	1 vragen
Welbevinden	1 vragen
Pedagogisch handelen	1 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	1 vragen
Informatie	1 vragen
Zorg voor elkaar	2 vragen
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid	2 vragen
Eigenaarschap	2 vragen
Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen	3 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 19 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Springplank
Adres	Aldendriel 38
Postcode + Plaats	5653PK EINDHOVEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 februari 2024 tot 15 maart 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	178
Aantal afgerond	86
Responspercentage	48%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 0,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 0,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,39	3,37	+0,02	0,53	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,56	3,48	+0,08	0,54	
	3,47	3,42	+0,05	0,54	

**Sterke punten**

- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar

Bespreekpunten

- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar
- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,54	3,44	+0,09	0,57	
	3,54	3,44	+0,09	0,57	

**Sterke punten**

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,52	3,47	+0,05	0,59	
	3,52	3,47	+0,05	0,59	



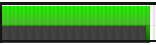

Sterke punten

- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,64	3,54	+0,10	0,50	
	3,64	3,54	+0,10	0,50	



Sterke punten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,53	3,45	+0,08	0,52	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,37	3,35	+0,02	0,55	
	3,45	3,40	+0,05	0,55	



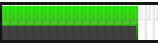

Sterke punten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft

Ondersteuning leerlingen



	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,34	3,30	+0,04	0,68	
	3,34	3,30	+0,04	0,68	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	2,95	2,94	+0,01	0,79	
	2,95	2,94	+0,01	0,79	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind

Zorg voor elkaar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind leert op school om rekening te houden met anderen	3,35	3,37	-0,02	0,52	
Mijn kind leert op school om zuinig te zijn op de wereld	3,14	3,22	-0,08	0,58	
	3,25	3,30	-0,05	0,56	



Bespreekpunten

- Mijn kind leert op school om zuinig te zijn op de wereld
- Mijn kind leert op school om rekening te houden met anderen

Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind krijgt op school ruimte om zichzelf te zijn	3,31	3,37	-0,05	0,60	
Mijn kind leert op school dat je een andere mening mag hebben	3,42	3,29	+0,13	0,58	
	3,36	3,33	+0,03	0,59	

**Bespreekpunten**

- Mijn kind krijgt op school ruimte om zichzelf te zijn
- Mijn kind leert op school dat je een andere mening mag hebben

Eigenaarschap

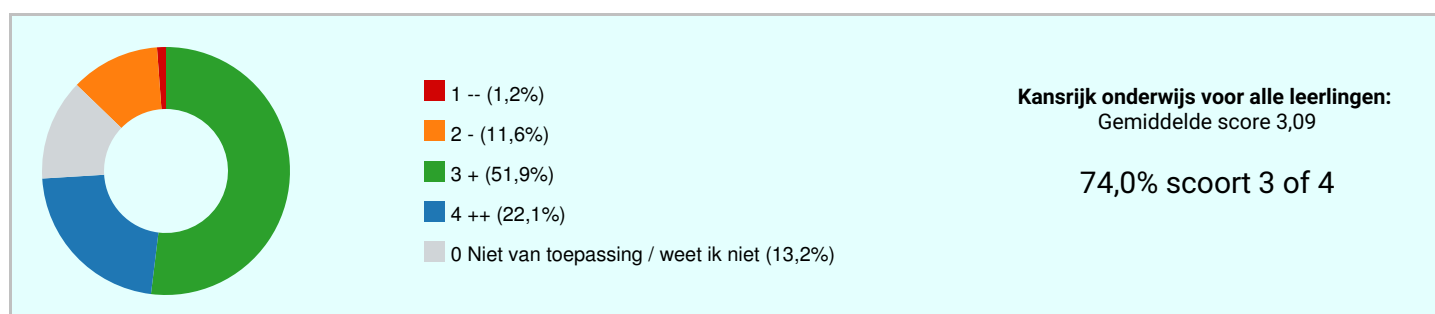
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind mag op school ook zelf keuzes maken in wat hij/zij wil leren	3,05	2,99	+0,06	0,64	
Mijn kind weet wat hij/zij op school aan het leren is en wat de volgende stap is	3,15	3,11	+0,04	0,64	
	3,10	3,05	+0,05	0,64	

**Bespreekpunten**

- Mijn kind mag op school ook zelf keuzes maken in wat hij/zij wil leren
- Mijn kind weet wat hij/zij op school aan het leren is en wat de volgende stap is

Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school leert mijn kind goed rekenen, lezen en schrijven	3,34	3,34	+0,00	0,55	
De school besteedt aandacht aan het ontwikkelen van de talenten van mijn kind	2,96	2,99	-0,03	0,62	
De school daagt mijn kind uit om veel te leren	2,99	3,08	-0,09	0,72	
	3,09	3,14	-0,05	0,66	

**Bespreekpunten**

- De school daagt mijn kind uit om veel te leren
- De school besteedt aandacht aan het ontwikkelen van de talenten van mijn kind
- Op school leert mijn kind goed rekenen, lezen en schrijven

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	
	7,9
	7,9

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,47	3,42	+0,05	0,54	
Veiligheid	3,54	3,44	+0,09	0,57	
Welbevinden	3,52	3,47	+0,05	0,59	
Pedagogisch handelen	3,64	3,54	+0,10	0,50	
Lesgeven	3,45	3,40	+0,05	0,55	
Ondersteuning leerlingen	3,34	3,30	+0,04	0,68	
Informatie	2,95	2,94	+0,01	0,79	
Zorg voor elkaar	3,25	3,30	-0,05	0,56	
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid	3,36	3,33	+0,03	0,59	
Eigenaarschap	3,10	3,05	+0,05	0,64	
Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen	3,09	3,14	-0,05	0,66	

Slotconclusies

De Springplank scoort als school een 3,32. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 48%: 86 van de 178 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	16,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	16,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	38,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	5	27,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,56	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,39	
Veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,54	
Welbevinden		
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,52	
Pedagogisch handelen		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,64	
Lesgeven		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,53	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,37	
Ondersteuning leerlingen		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,34	
Informatie		
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	2,95	
Zorg voor elkaar		
Mijn kind leert op school om rekening te houden met anderen	3,35	
Mijn kind leert op school om zuinig te zijn op de wereld	3,14	
Verbreed perspectief, respect, nieuwsgierigheid		
Mijn kind leert op school dat je een andere mening mag hebben	3,42	
Mijn kind krijgt op school ruimte om zichzelf te zijn	3,31	
Eigenaarschap		
Mijn kind weet wat hij/zij op school aan het leren is en wat de volgende stap is	3,15	
Mijn kind mag op school ook zelf keuzes maken in wat hij/zij wil leren	3,05	
Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen		
Op school leert mijn kind goed rekenen, lezen en schrijven	3,34	
De school besteedt aandacht aan het ontwikkelen van de talenten van mijn kind	2,96	