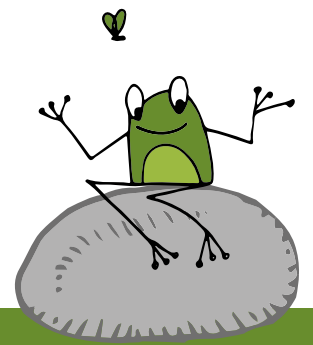


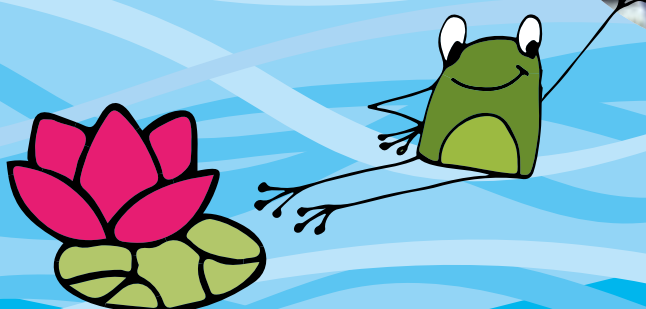
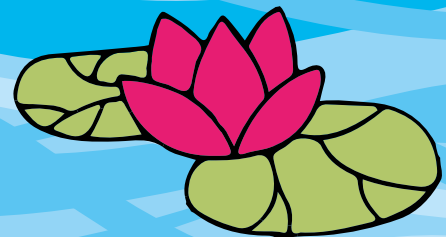
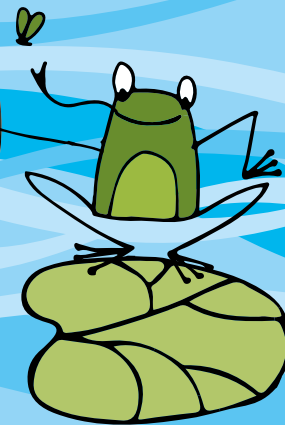


IKC De Hofvijver

Onderwijs en kinderopvang



Schoolgids 2023-2024



Inhoud

Voorwoord	6
De Hofvijver: een sprong vooruit	7
Onze missie en visie	7
Christelijke identiteit	8
Kwaliteit van ons onderwijs	8
Unicoz Onderwijsgroep	8
Gegevens Unicoz Onderwijsgroep	9
Onze school	10
Continurooster	10
Buitenschoolse opvang	10
Leerlingenraad	11
Ons team	11
De groepen, leerkrachten en leidsters	12
Intern Begeleider	12
ICT-coördinator (ICT'er)	12
Specialisten	12
Stagiaires	12
Onderwijs op maat	12
Ondersteuning	13
Passend onderwijs	13
Basisondersteuning	14
Extra ondersteuning	14
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs	14
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	15
Ouder- en jeugdsteunpunt	15
Contact met het samenwerkingsverband	15
Zorg voor leerlingen	15
Rapportage	16
De overgang naar het voortgezet onderwijs	16
Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies.	16
Opbrengsten en opbrengstgericht werken	17



Uitstroom gegevens richting voortgezet onderwijs	18
CITO niveau-indeling	19
Begeleiding van hoogbegaafde leerlingen	20
Signalering	20
Begeleiding	20
Ons onderwijs	22
Unitonderwijs	22
Handelingsgericht werken	22
Onderwijs in niveaus	22
Leerjaar 1 en 2	23
Overgang van leerjaar 2 naar 3	23
Leerjaar 3 tot en met 8	23
Schrijfonderwijs	24
ICT	24
Mediawijsheid	24
Engels	24
Godsdienstonderwijs	25
Techniek	25
Verkeerseducatie	26
Bewegingsonderwijs	26
Sociaal-emotionele vorming	26
Gezonde school, gezonde leerlingen	27
Gezond eten en drinken	27
Gezond trakteren	27
Jeugd tandverzorging	27
Is uw kind nog geen patiënt bij ons?	28
Schoolmaatschappelijk werk	28
Wat bieden wij?	28
Onze werkwijze	29
Gezondheidszorg	29
Voor kleine en grote kinderen	29
Opvoedinformatie	29



Schoolafspraken	30
Schooltijden	30
Op tijd in de klas	30
Naar school brengen en halen	30
Vervoer	30
Te laat op school	31
Ziekmelden	31
Verlofregeling en leerplicht	31
Devices	32
Mobiele telefoons	32
Foto's	32
Hoofdluis	32
Ouders: betrokken en welkom	33
Communicatie	33
Informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders	34
Ouderbijdrage en bijdrage schoolreis	34
Ouderactiviteiten	35
Ouderraad	35
Medezeggenschap	35
Klachtenregeling	35
Klacht niet opgelost door de leerkracht, wat dan?	36
Contactpersoon en vertrouwenspersoon klachtenregeling	36
Indienen van een klacht	36
Tot slot	37





Voorwoord

Een school die uw kind laat groeien en met hem of haar meegroeit, dat is IKC De Hofvijver. Persoonlijk, verbindend en groei zijn de woorden die ons leiden. De Hofvijver is gevestigd aan de Forelsloot in de wijk Seghwaert te Zoetermeer.

Kenmerkend voor onze school is de rust die er heerst en de structuur die wij onze leerlingen bieden. De Hofvijver is een plek waar kinderen zich thuis voelen. Waar ze zich kunnen ontwikkelen en in een veilige omgeving leren.

Er is veel individuele aandacht voor leerlingen wat goede resultaten met zich meebrengt. Wij hechten veel waarde aan de relatie met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. De ontwikkeling van uw kind, onze leerling, zien wij als een gezamenlijke taak, die we graag samen met u aangaan.

In deze schoolgids kunt u lezen wat onze school voor u en uw kind(eren) kan betekenen, hoe het onderwijs wordt georganiseerd, welke activiteiten er door het schooljaar heen plaatsvinden en tal van andere nuttige en praktische informatie.

Wij hopen dat deze schoolgids u een helder beeld geeft van De Hofvijver. Informatie over onze school vindt u ook op onze website www.dehofvijver.nl. Als u meer wilt weten of eens een persoonlijk gesprek wilt, kunt u altijd contact met ons opnemen. De directie maakt graag een afspraak voor een gesprek of een rondleiding door de school. Voor vragen kunt u uiteraard ook terecht bij de leerkrachten van de school.

Met vriendelijke groet,

Ilonka Wessels
Directeur



IKC De Hofvijver

Forelsloot 3 /4

2724 CA Zoetermeer

T 079 331 54 81

E info@dehofvijver.unicoz.nl

W www.dehofvijver.nl



De Hofvijver: een sprong vooruit

De wereld om ons heen verandert razendsnel. En wij veranderen mee. De Hofvijver is de basisschool die uw kind laat groeien en met hem of haar meegroeit. Dat doen we door te verbinden, goed te weten wat uw kind wil en kan, en door een heel duidelijke school te zijn: wij staan voor een persoonlijke aanpak. Zo kan uw zoon of dochter zich optimaal ontwikkelen en helpen we hem of haar het beste uit zichzelf te halen gedurende de gehele basisschoolperiode. Wij bieden een stimulerend en ondersteunend klimaat aan alle leerlingen zodat zij de kans krijgen zo initiatiefrijk en zelfstandig mogelijk met de omgeving om te gaan. Op deze manier kunnen de kinderen zich in een veilige omgeving ontwikkelen vanuit vertrouwen en nieuwsgierigheid.

De Hofvijver is een basisschool die uw kind laat groeien door het - naast alle kennis - veel ervaringen te geven op het gebied van cultuur, sport, natuur, gezondheid en techniek & maatschappij. We willen een school zijn die persoonlijk is en die door duidelijke spelregels een fijne plek is voor kinderen, ouders en leerkrachten.

Binnen De Hofvijver zijn de leerlingen ingedeeld in basisgroepen. Deze basisgroepen zijn geplaatst in 3 units. In unit 1 zitten de leerlingen van de leerjaren 1 en 2 en in unit 2 de leerlingen van leerjaar 3, 4 en 5. De leerlingen van leerjaar 6, 7 en 8 zitten in unit 3. Meer over Unitonderwijs kunt u [hier](#) vinden.

Onze missie en visie

Op De Hofvijver werken we samen aan de toekomst. Het plezier in leren, creativiteit, zelfverantwoordelijkheid en talent dragen allemaal een steentje bij aan de ontwikkeling van het kind:

- We ontwikkelen de eigen talenten van de kinderen en houden daarbij rekening met hun onderwijsbehoeften; op deze wijze realiseren wij passend onderwijs voor ieder kind.
- We ontwikkelen de zelfverantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de kinderen, zodat zij plezier in leren hebben en resultaten behalen die aansluiten bij hun mogelijkheden.
- Door samenwerken en door ruimte te geven voor creatieve oplossingen, ontwikkelen wij het zelfvertrouwen van de kinderen, waardoor zij hun talenten leren ontdekken en leren in te zetten voor hun omgeving en de maatschappij.
- Wij vinden dat ouders en verzorgers bij alle facetten van de ontwikkeling en voortgang van de kinderen betrokken moeten zijn en vinden dat de rollen en verwachtingen van alle betrokkenen helder moeten zijn.

De kinderen krijgen bij ons de ruimte om te groeien, om te zijn wie ze zijn en de ruimte om (binnen de vastgestelde kaders) te kiezen en te leren wat zij willen en nodig hebben. Wij hebben vertrouwen in de positieve bedoelingen van elk kind. Hierdoor hebben de kinderen de ruimte om actief, zelfstandig en in samenwerking met anderen kennis te verwerven door het vinden van oplossingen. Wij kijken niet alleen naar wat de kinderen hebben geleerd, maar ook naar de manier waarop.



Bij de Hofvijver is ieder kind mede-eigenaar van zijn of haar leer- en ontwikkelingsproces. Wij vinden dat een kind van nature uit is op sociale verbinding, kennis en vaardigheden. Daarom bieden wij drie basisbehoeften:

- **Relatie:** Ik hoor erbij!
- **Competentie:** Ik kan het!
- **Autonomie of onafhankelijkheid:** Ik kan het zelf!

Christelijke identiteit

De Hofvijver is een christelijke basisschool. Dit ziet u op verschillende manieren terug in de dagelijkse praktijk. Wij besteden aandacht aan de boodschap van de Bijbelse verhalen. Hierin zoeken wij de verbinding met de levensbeschouwelijke ontwikkelingen van de kinderen. Belangrijke waarden waar wij bij stil staan zijn: leren in vertrouwen; klaarstaan voor elkaar en opkomen voor de ander. Dit doen wij door de verhalen te vertellen, de dag te beginnen met een dagopening en de christelijke feesten met elkaar te vieren.

De Hofvijver staat midden in de samenleving. Dit betekent dat wij vanaf unit 3 ook aandacht besteden aan andere levensovertuigingen. Elke ouder die zich kan aansluiten bij deze voor ons belangrijke normen en waarden, is van harte welkom op De Hofvijver.

Kwaliteit van ons onderwijs

Op onze school wordt veel aandacht besteed aan het bewaken en steeds verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de professionalisering van het team. Wij werken in het kader van optimale opbrengsten, systematisch en doelgericht aan de ontwikkeling en de prestaties van onze leerlingen. Het opbrengstgericht werken is een cyclisch proces waarbij leerkrachten, directieleden, bestuur en ook ouders zicht krijgen op de kwaliteit van het geboden onderwijs op onze school.

Dit inzicht stuurt het handelen van ons schoolteam waarbij wordt uitgegaan van de verschillen in capaciteit en behoeften van leerlingen. Dit vraagt afstemming op het niveau van het kind en de groep, duidelijke doelen stellen voor alle leerlingen en weten wat een leerling aan het eind van een schooljaar moet kennen en kunnen. Dit komt de ontwikkeling en prestaties van alle leerlingen ten goede. Wij stellen als doel om in acht jaar tijd uw kind tot maximale ontwikkeling te laten komen.

Unicoz Onderwijsgroep

Basisschool De Hofvijver maakt deel uit van de Unicoz Onderwijsgroep te Zoetermeer. Unicoz Onderwijsgroep staat voor uniek christelijk, katholiek en interconfessioneel onderwijs van hoge kwaliteit.

Unicoz bestaat uit 23 basisscholen, een school voor speciaal basisonderwijs en een brede schoolgemeenschap voor voortgezet onderwijs, het Oranje Nassau College. Van de basisscholen zijn er 11 katholiek, 10 christelijk, 1 interconfessioneel en 1 speciaal basisonderwijs. Ieder kind is uniek. Daarom heeft Unicoz op alle scholen aandacht voor de bijzondere



talenten van de leerlingen. Iedere school heeft zijn eigen identiteit, sfeer en kwaliteiten. Alle scholen samen vormen een veilige en uitdagende omgeving waar uw kind zich optimaal en veelzijdig kan ontwikkelen.

Gegevens Unicoz Onderwijsgroep

Unicoz Onderwijsgroep

Bredewater 4

2715 CA Zoetermeer

T 079 320 88 30

E info@unicoz.nl

Voor meer informatie over Unicoz verwijzen wij u naar de website: www.unicoz.nl.



Onze school

De Hofvijver is een Integraal Kindcentrum (IKC). Dit betekent dat er een nauwe samenwerking plaats vindt tussen onderwijs en opvang. In ons gebouw vormen de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten één team, dat in gezamenlijk overleg kinderen van 0 tot en met 13 jaar begeleidt in hun ontwikkeling. Daartoe is er sprake van samenwerking tussen de diverse groepen en ontwikkelt het team een doorgaande lijn waarin een gezamenlijke pedagogisch/didactische aanpak centraal staat.

Continuurooster

Binnen De Hofvijver hanteren wij een continuurooster. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven lunchen met hun klasgenootjes onder begeleiding van de basisgroepsleerkracht. De leerlingen zorgen tussen de middag zelf voor een gezonde lunch. Wij hanteren een continuurooster omdat er in toenemende mate vraag is van ouders naar een opvang van kinderen tijdens de lunchpauze. Door het toepassen van het continuurooster kunnen wij op een verantwoorde manier aan deze vraag voldoen. Tevens biedt een continuurooster meer structuur en duidelijkheid voor de leerlingen en de ouders. De doorlopende dag op school geeft rust aan de kinderen.

Buitenschoolse opvang

De Hofvijver biedt in samenwerking met kinderdagverblijf Junis Kinderopvang voor- en naschoolse opvang aan. De opvang wordt aangeboden op school. De aula en het speellokaal zijn ingericht tot een prachtige speelruimte. De kinderen kunnen na schooltijd zo naar de opvang lopen of ze worden opgehaald door de medewerkers van Junis Kinderopvang.

Junis Kinderopvang biedt dagelijks een activiteitenprogramma met daarin tal van creatieve activiteiten, sport- en spelaanbod. Er is veel materiaal aanwezig voor de kinderen om na school lekker mee te spelen. Ook in de schoolvakanties worden er verschillende uitjes en sportieve en creatieve workshops georganiseerd.

De leerlingen die de voorschoolse opvang bezoeken kunnen eventueel ook ontbijten.

De openingstijden van de opvang zijn van maandag tot vrijdag van 07.00 uur tot 18.30 uur. In de Hofvijver is ook een KinderDagVerblijf aanwezig.

Hier worden kinderen opgevangen van 0 tot en met 3 jaar. De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Er zijn voldoende pedagogisch medewerksters aanwezig om de kinderen op een goede en veilige wijze te begeleiden.

Het KDV is op werkdagen open van 07.00 tot 18.30 uur.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website www.junis.nl of bellen naar 0172 745850.



Leerlingenraad

Onze school heeft een leerlingenraad. Deze raad bestaat uit 8 leerlingen en komt, onder leiding van één lid van de directie, 6 keer per schooljaar bijeen. In de raad zitten leerlingen van leerjaar 5 tot en met 8. Zij kiezen uit de leerlingenraad een voorzitter en secretaris. De raad bespreekt allerlei zaken die van belang zijn voor de school en onze leerlingen. Zij doen dat aan de hand van door andere leerlingen ingebrachte ideeën. Actiepunten die uit de vergadering voortkomen, worden ook meegenomen in de teamvergadering van het team. Leerlingen leren dat je invloed kunt uitoefenen op zaken die je dagelijks aangaan. Ook leren zij te denken vanuit alle belangen van de leerlingen. Zo werken wij aan actief burgerschap.

Ons team

Ook dit schooljaar staat er een professioneel team klaar om uw kind het beste onderwijs te geven en te begeleiden.

Rebecca Boegheim	Leerkracht
Malinka Bolle	Leerkracht
Mariëlle Dorst	Leerkracht
Anneke Kerkhoven	Leerkracht
Anke Koster	Leerkracht
Marianne Meesters	Leerkracht
Josje Oud - van Dalen	Leerkracht
Tessa Rees	Leerkracht
Rianne Snatersen	Leerkracht
Aletta van der Steege	Leerkracht
Jos Timmermans	Leerkracht
Marieke van der Zwan	Leerkracht
Tessa de Boer	Leraarondersteuner
Maryam Hosseini	Leraarondersteuner
Guyonne Spoorendonk	Leraarondersteuner
Marlou Frugte	Leerkracht (LIO)
Veronika Mikhaylichenko	Leerkracht (LIO)
Mieke Kluiters	IB'er
Sven van Mierlo	Leerkracht bewegingsonderwijs
Kees Buis	Conciërge
Irene Heyer	Administratief medewerkster
Ilonka Wessels	Directeur
Micha Jansen	Adjunct directeur/Leerkracht/ ICT-coördinator



De groepen, leerkrachten en leidsters

Onze professionals begeleiden uw zoon of dochter in zijn of haar ontwikkeling. Leerkrachten hebben speciale taken, te weten:

Intern Begeleider

De Interne Begeleider (IB'er) coördineert alle speciale zorg die leerlingen binnen de school nodig hebben. De IB'er onderhoudt de contacten met de andere scholen in het samenwerkingsverband en overige instanties.

ICT-coördinator (ICT'er)

De ICT- coördinator stimuleert binnen het team alle zaken die samenhangen met het gebruik van hard- en software in de school. Ook onderhoudt hij het contact met de werkgroep ICT, een werkgroep die bestaat uit ICT'ers van de andere basisscholen van Unicoz.

Specialisten

In de school zijn de volgende specialisten werkzaam:

- Gedragsspecialist
- Rekenspecialist
- Leesspecialist
- Specialist hoogbegaafdheid
- Specialist Mediawijsheid
- Specialist Jonge Kind

Stagiaires

Leerkracht zijn is een prachtig beroep. Wij leiden daarom ook graag nieuwe aankomende leerkrachten op voor het mooie vak. Van diverse opleidingen komen er regelmatig stagiaires om praktijkervaring op te doen. PABO-stagiaires zijn in overleg inzetbaar in alle basisschoolgroepen en kunnen een kortdurende of langdurige stage hebben waarbij zij meerdere weken voor de klas staan.

Andere stagiaires komen van de opleiding onderwijsassistent niveau 4. Deze studenten lopen vooral in de onderbouw stage. Ook zijn er geregeld leerlingen uit het voortgezet onderwijs die hun maatschappelijke stage bij ons lopen.

Onderwijs op maat

Het team van De Hofvijver geeft Onderwijs op Maat. Dit houdt in dat we gebruik maken van de talenten van leerlingen en leerkrachten. Dit komt onder andere tot uiting in het werken in groeps- overstijgende units. Zelfstandig werken en samenwerken zijn hierin belangrijke speerpunten. Zo wordt er in de units gewerkt met dag- en weektaken en zijn er flexibele werkplekken voor de leerlingen. Op deze manier werken we toe naar steeds meer instructie op maat in kleine groepjes. Naast het aanleren van goede reken-, taal- en leesvaardigheden leren de kinderen ook 21e-eeuwse vaardigheden zoals zelfstandigheid, samenwerken, ICT-skills, zelfreflectie en





plannen. Hierbij is ieder leerling regisseur van zijn eigen ontwikkeling. De leerkrachten ondersteunen en stimuleren hem of haar en sturen bij als dat nodig is. Het kind is de stuurman, maar de leerkracht is de kapitein. De kinderen zijn mede-eigenaar van hun eigen leer- en ontwikkelproces. Daar krijgen zij ook de ruimte voor. De ruimte om te groeien, om te zijn wie ze zijn en ruimte om te kiezen en te leren wat het best bij hem of haar past.

Ondersteuning

Soms wordt er door de leerkracht of ouders gesignaleerd dat de ontwikkeling van een kind niet helemaal naar verwachting verloopt. In zo'n situatie overleggen we graag met u als ouder. De leerkracht kan hierbij de hulp van de intern begeleider inroepen van onze school. Samen helpen zij de leerling weer op weg. De IB'er is binnen de school van groot belang. Zij begeleidt en ondersteunt met haar specifieke kennis onze leerkrachten. Ons streven is om kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven. Hierbij denken we vanuit de mogelijkheden van onze leerlingen en helpen hen deze mogelijkheden zo goed mogelijk in te zetten. Die hulp bij het leren noemen we 'ondersteuning'.

Passend onderwijs

Passend onderwijs is maatwerk in het onderwijs. Wij zorgen dat elk kind een onderwijsaanbod krijgt dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten. Een passend onderwijsaanbod houdt in dat onderwijs en ondersteuning aansluiten op de ontwikkeling en behoeften van het kind en de wensen van de ouders. We richten ons niet op wat uw kind niet kan, maar juist op waar het goed in is en wat het kind nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken. Dit gecombineerd met een aanpak die een positief effect heeft.



Basisondersteuning

De scholen binnen het samenwerkingsverband hebben via hun bestuur afspraken gemaakt over het niveau van basisondersteuning dat iedere school moet aanbieden. Onderdeel van deze basisondersteuning is dat elke school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijks onderwijs altijd op de leerling afstemt, een interne ondersteuningsstructuur heeft en preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren. Zoals onderzoek naar dyslexie, dyscalculie en begeleiding op het gebied van gedrag. De leerlingen worden regelmatig volgens een vast schema gevolgd en besproken door de leerkracht en de intern begeleider.

Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer nodig dan basisondersteuning. Dit noemen we extra ondersteuning. Met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband zorgen we ervoor dat er voor ieder kind de juiste ondersteuning beschikbaar is. Dit kan met ambulante begeleiding bij ons op school of (tijdelijke) plaatsing op een andere school. Wij bieden extra ondersteuning voor kinderen met:

- Een visuele handicap
- Een auditieve handicap
- AD(H)D
- ASS (een autismespectrum stoornis)
- Een fysieke beperking
- Lichte gedragsproblemen
- Meer- en hoogbegaafdheid
- Onvoldoende machtig in Nederlandse taal (NT2-leerlingen)

De inzet van extra ondersteuning verloopt altijd via uitgebreid overleg met de ouders en de benodigde deskundigen. We doen dat zo veel mogelijk in samenwerking met andere organisaties die zijn aangesloten bij het Meerpunt. Dit is een Zoetermeerse netwerkorganisatie waarin veel organisaties samenwerken die actief zijn in de ondersteuning en zorg voor gezinnen in Zoetermeer.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

De meeste leerlingen doorlopen zonder veel moeite de basisschooltijd. Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig: een korte of langere periode, met weinig of veel hulp. Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop deze extra ondersteuning georganiseerd is.

Scholen (schoolbesturen) voor regulier onderwijs, speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) werken in een bepaald gebied samen om te zorgen voor passend onderwijs. Dat heet een samenwerkingsverband (SWV). Een samenwerkingsverband zorgt ervoor dat ieder kind dat dit nodig heeft, extra hulp krijgt of naar een speciale school kan gaan. Onder de naam "SWV Zoetermeer" werken het samenwerkingsverband PO en het samenwerkingsverband VO in Zoetermeer samen met scholen, besturen en ketenpartners aan passend onderwijs.



Passend onderwijs op school

Als het gaat om passend onderwijs is het belangrijkste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen: de school. Scholen moeten ervoor zorgen dat een kind hulp krijgt op school, of hulp krijgt op een passende andere plek. Dat is geregeld met de **zorgplicht** passend onderwijs. Samen met de leerkracht bespreekt u wat uw kind nodig heeft om op school goed te kunnen leren en ontwikkelen. Op de school kan extra ondersteuning gegeven worden, bijv. door een gespecialiseerde leerkracht. De intern begeleider en de directeur ondersteunen de leerkracht, ouders en leerling bij het vinden van de juiste ondersteuning. Hebben ouders en/of de school daarna nog vragen, dan kan het samenwerkingsverband erbij gevraagd worden

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Vanuit het samenwerkingsverband zijn er Ambulant Begeleiders (AB) en Coördinatoren Passend Onderwijs (CPO) die mee kunnen denken met school, ouders en hulpverlening om te kijken welke mogelijkheden er voor een leerling zijn binnen de huidige school of op een andere school. Dit kan op aanvraag van school, maar ook van ouders gebeuren.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Het samenwerkingsverband werkt aan de oprichting van een ouder- en jeugdsteunpunt. Bij dit steunpunt vinden ouders en (oudere) leerlingen informatie over de ontwikkelingen en steun bij evt. knelpunten van Passend Onderwijs. SWV's krijgen drie jaar de tijd om hun steunpunt vorm te geven. Met de eerste pijler 'informerend' zijn we al gestart via onze website.

U vindt de informatie hierover op: [Ouders en Jeugd - SWV Zoetermeer](#)

Contact met het samenwerkingsverband

U kunt contact opnemen met het SWV via het algemene mailadres: infopo@swvzoetermeer.nl.

U kunt ook direct contact opnemen met de CPO'er die betrokken is bij de school van uw kind.

Voor onze school is dat Mirjam Plug.

E-mail: mplug@swvzoetermeer.nl

Telefoonnummer: 06-29224957

Wilt u meer weten over hoe passend onderwijs werkt en wie wat doet, kijkt u dan op de site van het samenwerkingsverband: www.swvzoetermeer.nl.

Zorg voor leerlingen

Wij houden vanaf het begin van de schoolloopbaan van uw kind(eren) een persoonlijk dossier bij. Hierin staan gegevens over het gezin, de gesprekken met u als ouder, toets- en rapportgegevens van verschillende schooljaren en andere belangrijke zaken.



Rapportage

Goed contact tussen de ouders, verzorgers en de school zorgt voor een positieve beïnvloeding van uw kind. Daarom houden we regelmatig met u contact om de voortgang van uw kind te bespreken. Dit doen wij door middel van rapportages in de vorm van mondelinge tienminutengesprekken en een ontwikkelingsverslag. In het ontwikkelingsverslag staan de prestaties en vorderingen van de leerling. De leerlingen van leerjaar 1 tot 8 ontvangen twee keer per jaar een ontwikkelingsverslag. Dit wordt besproken met de ouders en verzorgers tijdens de 10-minutengesprekken. Naast de gesprekken over de ontwikkelingsverslagen, zijn er meerdere 10-minutengesprekken per jaar die georganiseerd worden door De Hofvijver. Mocht u ons tussendoor nog willen spreken, dan kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht of directie.

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de doorstroomtoets een wettelijk verplichte toets. Binnen Unicoz nemen we de IEP doorstroomtoets af. Deze toets zal begin februari door de leerlingen van leerjaar 8 gemaakt worden. De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook op het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies

De overgang van leerjaar 8 naar de middelbare school is een belangrijk moment. Het is belangrijk voor leerlingen en hun ouders om een goede keuze te maken. Het is van belang om te weten wat de leerling kan, wat de leerling wil, welke leerstijl de leerling heeft. Weet de leerling al wat hij of zij na het VO wil gaan doen? Hoe is de motivatie en de werkhouding van de leerling?

Eind leerjaar 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies. In leerjaar 8 volgt in januari het voorlopig advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets en eind maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Eind maart, in de centrale aanmeldweek, melden leerlingen zich met hun definitieve advies aan op de middelbare school. Het aanmelden gaat via de website van Zo naar het VO. <https://zonaarhetvo.nl/>.

Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar een voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt deze centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Voor het bepalen van het prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en het definitieve advies wordt er o.a. gekeken naar:

- Resultaten van methodetoetsen (met name leerjaar 6, 7 en 8);
- Resultaten van CITO-toetsen (met name leerjaar 6, 7 en 8);
- Inzet tijdens de lessen;
- Werkhouding in de groep;
- Huiswerk(houding);
- Indien aanwezig resultaten van een intelligentie-onderzoek (NSCCT)





Zowel het prognose uitstroomadvies, het voorlopige advies, als het definitieve schooladvies wordt vastgesteld door de leerkrachten van leerjaar 7, leerjaar 8, interne begeleider(s) en directie.

Opbrengsten en opbrengstgericht werken

Ons schoolteam werkt in het kader van optimale opbrengsten systematisch en doelgericht aan de ontwikkeling en de prestaties van de leerlingen. Opbrengstgericht werken is een cyclisch proces, waarbij leerkrachten, directieleden, bestuur en vooral ook ouders zicht krijgen op de kwaliteit van het geboden onderwijs op de school. Dit inzicht stuurt het handelen van schoolteams waarbij wordt uitgegaan van de verschillen in capaciteiten en behoeften van leerlingen. Dit vraagt afstemming op het niveau van het kind en de groep, duidelijke doelen stellen voor alle leerlingen en weten wat een leerling aan het eind van een schooljaar moet kennen en kunnen. Dit komt de ontwikkeling en prestaties van alle leerlingen ten goede.

Dit geeft u als ouder het vertrouwen dat de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig wordt gevolgd en gestimuleerd. De school stelt zich ten doel om in acht jaar tijd uw kind tot maximale ontwikkeling te laten komen. We beschouwen deze ontwikkeling dan ook als een proces.

Unicoz-breed worden de tussenresultaten gemeten met behulp van de volgende toetsen:

Toets	Verplicht
CITO Rek & WIS	Leerjaar 3 t/m 8 (M en E)
CITO Begrijpend lezen	Leerjaar 4 t/m 8 (M en E)
CITO DMT	Leerjaar 3 t/m 8 (M en E)



Op basis van analyses van de resultaten worden beslissingen genomen op school-, groeps- en kindniveau en worden ambitiedoelen vastgesteld en verbeterplannen opgesteld. Aan het eind van de basisschool baseren wij ons advies voor het voortgezet onderwijs op basis van de totale ontwikkeling van het kind en alle verzamelde toets- en observatiegegevens. Dit resulteert in een onderwijskundig rapport dat met u als ouder/verzorger (en met het kind) besproken zal worden.

Aan het einde van leerjaar 8 nemen alle leerlingen deel aan de verplichte doorstroomtoets voor taal en rekenen. Wij gebruiken hiervoor de IEP-doorstroomtoets. Hiermee meten wij de kwaliteit van ons onderwijs aan het eind van acht jaar basisonderwijs en hiermee verantwoorden wij onze eindopbrengsten naar de onderwijsinspectie.

De onderwijsinspectie monitort de kwaliteit van het onderwijs. Zij maakt in het nieuwe inspectiekader per 1 augustus 2017 onderscheid tussen basiskwaliteit (deugdelijkheidseisen; gericht op o.a. de beoordeling van eindopbrengsten) en de eigen aspecten van kwaliteit (ambities van de scholen en de wijze waarop deze bijdragen aan het realiseren van goed onderwijs voor alle leerlingen).

De Unicoz scholen verantwoorden hun eindresultaten aan de onderwijsinspectie aan de hand van de resultaten op de IEP eindtoets. De inspectie past bij het beoordelen van de resultaten op de IEP eindtoets normtabellen toe. De eindresultaten worden als voldoende beoordeeld als de schoolscore tussen de ondergrens en de bovengrens valt. De eindresultaten worden als onvoldoende beoordeeld als de schoolscore onder de ondergrens valt.

De inspectie beoordeelt de eindopbrengsten van een school aan de hand van normen die vooraf zijn vastgesteld. Voor de eindopbrengsten nemen ze drie schooljaren mee in hun oordeel.

Taal	100 %	71,4 %	Lezen	100 %	75 %	Rekenen	100 %	46,4 %
Niveau	1F	2F	Niveau	1F	2F	Niveau	1F	1S

Het percentage geeft aan welk deel van de leerlingen van leerjaar 8 een 1F- of 2F(S)-niveau heeft behaald.

Eindopbrengsten: onvoldoende, voldoende of goed:

2020-2021 IEP eindtoets	2021-2022 IEP eindtoets	2022-2023 IEP eindtoets
Voldoende	Voldoende	Voldoende

Uitstroom gegevens richting voortgezet onderwijs

In het verlengde van de opbrengsten kijkt de onderwijsinspectie ook naar de kwaliteit van het onderwijs in relatie tot de leerlingpopulatie. Is de school erin geslaagd het maximale uit iedere leerling te halen? De onderwijsinspectie hanteert bij de beoordeling de volgende indicator: de resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het



niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht. De onderwijsinspectie meet de kwaliteit van deze indicator door scholen te monitoren op hun uitstroomgegevens richting het voortgezet onderwijs in relatie tot de leerlingpopulatie.

De uitstroomgegevens van onze school zijn de afgelopen drie schooljaren:

Advies	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PRO	0	0	0
VSO	0	0	0
VMBO-basis	0	1	0
VMBO-Basis LWOO	2	2	0
VMBO-Basis/kader	6	0	1
VMBO-Basis/kader LWOO	0	0	1
VMBO-Kader	0	4	0
VMBO-Kader/TL	0	0	6
VMBO-Kader/TL LWOO	0	0	2
VMBO-TL	4	2	0
VMBO-TL LWOO	1	0	0
VMBO-TL/HAVO	2	0	7
HAVO	10	3	0
HAVO/VWO	4	2	7
VWO	4	5	4
Totaal	35	19	28

Uitstroom	2020-2021	2021-2022	2022-2023
VMBO TL of lager	42,9 %	47,4 %	36 %
HAVO EN VWO	57,1 %	52,6 %	64 %

CITO niveau-indeling

De Unicoz onderwijsgroep wil kwalitatief goed onderwijs bieden aan kinderen. Wij volgen kinderen daarom nauwlettend in hun ontwikkeling door middel van lesobservaties en toetsen. Wij beschikken over methodetoetsen en niet-methodetoetsen. Methodetoetsen, bijvoorbeeld de rekenmethode, worden afgenomen in de groep, nadat er een bepaalde hoeveelheid leerstof aangeboden is. Door deze toets kan de leerkracht zien of een kind de aangeboden leerstof voldoende beheerst.

De niet-methodetoetsen zijn toetsen die minder vaak worden afgenomen, bijvoorbeeld de CITO-toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar afgenomen in januari en in juni. Met de



CITO-toetsen wordt gemeten of een kind zich voldoende heeft ontwikkeld. Dit wordt weergegeven in een grafiek, vergelijkbaar met een groeicurve.

Daarnaast is het mogelijk om de prestaties van het kind te vergelijken met die van andere kinderen in Nederland die in hetzelfde leerjaar zitten en/of van dezelfde leeftijd zijn.

Dit gebeurt door de vaardigheidsscore om te zetten in een niveauaanduiding;

- Niveau I = 20 % hoogst scorende leerlingen
- Niveau II = 20 % ruim voldoende scorende leerlingen
- Niveau III = 20 % net boven en net onder het gemiddelde scorende leerlingen
- Niveau IV = 20 % onvoldoende scorende leerlingen
- Niveau V = 20 % laagst scorende leerlingen

Begeleiding van hoogbegaafde leerlingen

Op school dragen wij zorg voor een passend onderwijsaanbod voor alle leerlingen aansluitend bij hun specifieke mogelijkheden en onderwijsbehoeften. Dit krijgt vorm middels handelingsgericht werken waarbij gekeken wordt naar wat het kind nodig heeft om een bepaald doel te kunnen bereiken, uitgaande van de mogelijkheden van het kind.

Hoogbegaafde leerlingen hebben veelal andere onderwijsbehoeften, die niet altijd aansluiten bij het reguliere onderwijsaanbod op de scholen. Om ervoor te zorgen dat hoogbegaafde leerlingen hun leerstrategieën optimaal kunnen ontwikkelen, kan een specifieke leeromgeving met een aangepast onderwijsaanbod en begeleiding noodzakelijk zijn.

Schoolniveau

Binnen ons HB-beleid op school wordt van leerkrachten verwacht dat zij kennis hebben van cognitief talentvolle leerlingen en de diverse wijzen waarop dit tot uiting komt (van hoge prestaties tot onderpresteren). Dat leerkrachten in staat zijn een onderwijsaanbod en instructiemomenten te creëren die aansluiten bij de specifieke behoefte van deze leerlingen. En dat de ouders van deze leerling in een zo vroeg mogelijk stadium worden betrokken bij het onderwijsleerproces van hun kind en de aanpassingen die worden gemaakt in hun lesaanbod.

Signalering

Op school maken wij gebruik van de SiDi-PO3, een protocol voor signalering en diagnostisering van hoogbegaafde leerlingen in leerjaargroep 1 t/m 8. Het protocol kent een aantal fasen;

- 1.** Signalering, waarbij naar alle kinderen wordt gekeken.
- 2.** Diagnose, waarbij het onderzoek bij een beperkte groep wordt voortgezet.
- 3.** Uitvoering, het plan van aanpak om een passend onderwijsaanbod op te stellen.

Begeleiding

Meerbegaafde leerlingen hebben over het algemeen minder tijd nodig om de reguliere leerstof te doorlopen. Hierdoor ontstaat er extra tijd voor andere leerstof. Op onze school kiezen we voor





het compacten en verrijken van de lesstof. In plaats van (een deel van) de reguliere leerstof krijgt de leerling andere leerstof aangeboden (Levelwerk), die ervoor zorgt dat zij hun leerstrategieën optimaal kunnen ontwikkelen. U kunt dan denken aan leerstof die een groter beroep doet op creativiteit en zelfstandigheid van de leerling. Meestal is dit leerstof die open opdrachten bevat met een hoger abstractieniveau en complexiteit.

Mocht echter blijken dat de aanpassing in de lesstof (compacten en verrijken) onvoldoende tegemoet komt aan de ondersteuningsbehoefte van het kind, omdat er meer nodig is, dan zal in overleg met de ouders (en het kind) gekeken worden naar andere vormen van begeleiding. De Unicoz onderwijsgroep biedt hiervoor een drietal andere specifieke begeleidingsmogelijkheden:

- De HB-voorziening Denkwijz Onderbouw voor basisschoolleerlingen van leerjaargroep 1 t/m 4 met een specifieke kortdurende extra ondersteuningsbehoefte;
- De HB-voorziening Denkwijz Bovenbouw voor basisschoolleerlingen van leerjaargroep 5 t/m 8 met een specifieke, kortdurende extra ondersteuningsbehoefte;
- Een HB-afdeling met voltijds HB onderwijs voor basisschoolleerlingen met een permanente extra ondersteuningsbehoefte;
- Vanaf leerjaar 7 de mogelijkheid om lessen te volgen in het VO door middel van het Pré-VWO/ Pré-VWO-plus traject.

Mocht u hier meer informatie over willen, dan kunt u hiervoor terecht bij de leerkracht en/of de intern begeleider.



Ons onderwijs

Unitonderwijs

Binnen De Hofvijver bevorderen we de zelfstandigheid van onze leerlingen zo veel mogelijk en leren we ze te overleggen en samenwerken. Daarom werken wij met unitonderwijs. Voordeel van unitonderwijs is dat we kunnen inspelen op de ontwikkelingsverschillen en verschillende onderwijsbehoeften. Kinderen zijn qua ontwikkeling niet te “vangen” in een groep. Het ene kind is soms al verder dan het andere en kan zich door unitonderwijs optimaal ontwikkelen.

De leerlingen bij ons op school zijn verdeeld over drie units:

- Unit 1: leerjaren 1 en 2
- Unit 2: leerjaren 3, 4 en 5
- Unit 3: leerjaren 6, 7 en 8

Elke unit bestaat uit een aantal basisgroepen van 20 tot 30 leerlingen, met een eigen groepsleerkracht(en). Elke dag wordt begonnen en afgesloten in de eigen basisgroep. Daarnaast zijn er nog andere momenten dat de basisgroep bij elkaar komt of les krijgt. In verschillende blokken wordt groepsoverstijgend onderwijs gegeven. De leerlingen hebben hierbij een deel van de dag hun eigen basisleerkracht. Bij andere lessen kunnen zij les krijgen van een andere leerkracht van hun unit.

De dag begint met een instructie van de leerkracht. De leerlingen kunnen daarna zelf kiezen waar zij hun werk willen doen, alleen of samen met klasgenoten. Ze mogen in de instructieruimte blijven of gaan werken in de zogenaamde ik- of wij-ruimte. In de ik-ruimte is het stil, in de wij-ruimte mag er overlegd worden met elkaar. In de wij-ruimte kunnen leerlingen van meerdere jaren elkaar helpen en tegenkomen.

Handelingsgericht werken

De Hofvijver werkt handelingsgericht om zo het onderwijsaanbod af te stemmen op de basisbehoeften en ondersteuningsbehoeften van iedere leerling. Handelingsgericht werken is een systematische werkwijze waarbij de vraag centraal staat wat een kind nodig heeft om bepaalde onderwijsdoelen te behalen. Meer specifiek gaat het om vragen als welke benadering, aanpak, ondersteuning, instructie, begeleiding heeft een kind nodig?

We richten ons niet op wat een kind niet kan, maar vooral op wat het kind nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken en welke aanpak een positief effect heeft.

Ondanks het handelingsgericht werken kan het zijn dat een school niet aan de behoeften van het kind tegemoet kan komen. Wanneer dit het geval is, wordt in overleg met de ouders gezocht naar een school die wel geschikt is om het benodigde onderwijsaanbod te bieden.

Onderwijs in niveaus

De leerkracht deelt de klas altijd in drie niveaus in. Hierbij wordt er rekening gehouden met het niveau van de kinderen. Er is een basisgroep, subgroep 1 (leerlingen die verlengde instructie nodig hebben) en subgroep 2 (leerlingen die verbreding en verdieping nodig hebben). De groepen



krijgen een op hun niveau aangepaste instructie. Op deze manier wordt elke leerling op het eigen niveau uitgedaagd.

Leerjaar 1 en 2

In unit 1 (leerjaar 1 en 2) werken de leerlingen thematisch. Dat wil zeggen dat een bepaald thema gedurende een aantal weken centraal staat. Daarnaast kenmerkt leerjaar 1 en 2 zich door het spelenderwijs leren.

Na de start in de basisgroep gaan de leerlingen van leerjaar 1 en 2 aan het werk in de zogenaamde hoeken en groepen met materialen naar keuze of werken ze aan een, door de leerkracht gegeven, opdracht. De inhoud van de les wordt bepaald door het huidige thema dat centraal staat en door de vastgestelde leerlijnen.

Wanneer kleuters laten merken dat zij toe zijn aan lezen, schrijven en rekenen, zal deze ontwikkeling in de kleutergroepen extra gestimuleerd worden. Twee keer per dag wordt er buiten gespeeld. Ook krijgen de leerlingen tenminste twee keer per week bewegingsonderwijs.

Overgang van leerjaar 2 naar 3

De leerlingen van leerjaar 1 en 2 zitten gemiddeld twee jaar in de jaargroepen 1/2. Tijdens deze periode houden we de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig in de gaten met behulp van diverse observatiemethodes. Hiernaast wordt gekeken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling of de leerling er klaar voor is om naar leerjaar 3 te gaan.

De leerkracht geeft aan, eventueel in samenspraak met de intern begeleider, of een leerling van leerjaar 2 naar leerjaar 3 over kan gaan. De leerkracht geeft dit ruim voor de zomervakantie aan bij de ouders/verzorgers. Samen wordt er gekeken naar wat het beste voor het kind is: de overgang naar leerjaar 3 of een verlenging van de kleuterperiode. Het oordeel van de leerkracht(en) bij het nemen van de beslissing is uiteindelijk doorslaggevend.

Leerjaar 3 tot en met 8

In leerjaar 3 tot en met 8 wordt er gewerkt met lesmethoden en allerlei aanvullende materialen. Voor alle methoden geldt dat de leerstof in blokken is verdeeld. Na de nodige instructie gaan de leerlingen de leerstof oefenen en zelfstandig verwerken. Hierbij wordt gedifferentieerd in hoeveelheid en moeilijkheid. De leerlingen werken in de stilleruimte of wij-ruimte. In de wij-ruimte mogen de kinderen samenwerken, elkaar helpen en overleggen.

Na het oefenen van de lesstof vindt er een toets plaats. Het resultaat van de toets bepaalt wat de leerlingen en de leerkracht na de toets gaan doen. Leerlingen die voldoende scores, krijgen extra of andere leerstof en leerlingen die onvoldoende scores krijgen herhalingsstof en/of extra instructie.

Vanaf leerjaar 6 krijgen de leerlingen huiswerk mee. In dit leerjaar leren ze ook met de agenda om te gaan. In leerjaar 7 en 8 wordt de hoeveelheid huiswerk groter en krijgen zij hier meer tijd voor. Op deze manier bereiden wij de leerlingen voor op het voortgezet onderwijs.



Schrijfonderrwijs

Voor het schrijfonderrwijs gebruiken wij de methode “Pennenstreken”. Deze methode leert de leerlingen schrijven in blokletters. In leerjaar 1 en 2 wordt er aandacht besteed aan het voorbereidend schrijven. Vanaf leerjaar 3 wordt het blokschrift aangeleerd. In leerjaar 1 t/m 3 schrijven de leerlingen met potlood.

Er worden diverse soorten potloden beschikbaar gesteld: dikke, dunne, driekantige, ronde enz., zodat de leerlingen zelf kunnen bepalen welk potlood hun voorkeur heeft. In leerjaar 4 wordt overgegaan op het schrijven met pen. Ook hier worden diverse soorten pennen aangeboden: vulpen, balpen, fjnnschrijver e.d., zodat ook deze leerlingen hun voorkeur kunnen bepalen. De leerlingen krijgen één keer hun voorkeurspen van school; daarna kunnen zij zelf voor schrijfgerei zorgen.

ICT

Wij vinden dat de leerlingen zich in de toekomst moeten kunnen redden in een sterk digitaliserende wereld. Digitale geletterdheid krijgt daarom bij ons een vaste plek in het onderwijs. Hieronder verstaan wij het vermogen om digitale informatie en communicatie verstandig te gebruiken en de gevolgen daarvan kritisch te beoordelen.

In unit 2 en 3 werken de leerlingen al dagelijks met een laptop. Na de instructie van de leerkracht verwerken ze de stof digitaal, waardoor ze meteen feedback kunnen krijgen op hun gemaakte werk. Ook is er de mogelijkheid dat zij digitaal de instructie nog even kunnen terugkijken. De kinderen krijgen verschillende verwerkingsopdrachten waarbij ze informatie moeten zoeken en analyseren zodat hun informatievaardigheden versterkt worden. In unit 1 beschikken de kinderen over een aantal l-pads, zodat zij spelenderwijs aan een device kunnen wennen.

Mediawijsheid

Mediawijsheid krijgt een steeds grotere rol binnen ons onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat je slim en verantwoord om kan gaan met online en offline media. Regelmatig gaan we met de kinderen in gesprek en aan het werk om ze te leren hoe ze hun digitale gezonde verstand kunnen gebruiken.

Engels

Voor de kinderen van deze generatie is een goede kennis van de Engelse taal steeds belangrijker voor hun toekomstige studie of beroep. Het aanbieden van Engels in alle leerjaren zien wij dan ook als een goede voorbereiding op het Engels in het voortgezet onderwijs.

Bij ons krijgen de kinderen van alle leerjaren structureel Engels aangeboden. Dit begint dus al in leerjaar 1. Wij werken met de methode “Blink Engels”. “Blink Engels” is een volledig digitale methode voor leerjaar 1 t/m 8 waarin het ritme van de taal erg belangrijk is. Hetzelfde geldt voor de melodie van woorden. Deze methode maakt gebruik van de teksten van hedendaagse popmuziek. De leerlingen willen natuurlijk begrijpen wat hun idolen zingen. De muziek brengt de leerlingen letterlijk in beweging. Daarom worden de populairste songs van dit moment gebruikt;



hieraan koppelt de methode allerlei thema's om zo de woordenschat en spreekvaardigheid van de leerlingen te vergroten. Natuurlijk komen ook de vaardigheden luisteren, lezen en schrijven aan bod. Met deze methode kan de leerkracht eenvoudig differentiëren, zodat leerlingen van verschillende niveaus voor zichzelf het beste uit de lessen kunnen halen.

Godsdienstonderwijs

NWij zijn een christelijke basisschool. Dit ziet u op verschillende manieren terug in de dagelijkse praktijk. Er wordt aandacht besteed aan de boodschap van de Bijbelse verhalen. Hierin zoeken wij de verbinding met de levensbeschouwelijke ontwikkelingen van de kinderen. Belangrijke waarden waar wij bij stil staan zijn: leren in vertrouwen; klaarstaan voor elkaar en opkomen voor de ander. Dit doen wij door de verhalen te vertellen, de dag te beginnen met een dagopening en de christelijke feesten met elkaar te vieren.

De Hofvijver staat midden in de samenleving. Dit betekent dat wij vanaf unit 3 ook aandacht besteden aan andere levensovertuigingen.

Techniek

In alle leerjaren wordt het vak techniek gegeven. Wij hebben veel materialen die de leerlingen in contact brengen met allerlei facetten van het vak techniek. Hierbij kunt u denken aan magnetisme, elektriciteit, water en lucht, overbrengingen en katrollen.



Verkeerseducatie

Wij vinden verkeerseducatie belangrijk. Daarom geven wij in alle leerjaren actueel verkeersonderwijs. Dit zowel theorie als praktijk. De theorie geven wij met de methode 'Wijzer door het verkeer'. Voor de praktijk werken wij met de verkeerslessen vanuit SCHOOL op SEEF. Deze lessen vinden lopend of op de fiets plaats op het schoolplein of in de wijk.

Bewegingsonderwijs

Genoeg bewegen is belangrijk voor kinderen. Daarom krijgen de leerlingen van de leerjaren 1 tot en met 8 twee keer per week gymnastiek.

Sociaal-emotionele vorming

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale en emotionele vaardigheden. Wij werken met ingang van het schooljaar 2021 – 2022 met de methode "Kwink".

Kwink heeft volledig online lesmateriaal en is bedoeld voor de hele school. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

Naast deze methode werken met het observatie-instrument "Kindbegrip". Kindbegrip geeft op basis van een analyse van observaties concrete doelen en handelingssuggesties aan de leerkrachten. Het brengt het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen van leerjaar 1 t/m leerjaar 8 systematisch in kaart. Kindbegrip geeft inzicht in de eventuele ondersteuningsvragen en helpt leerkrachten het gedrag van kinderen beter te begrijpen. Kindbegrip zorgt er voor dat Kwink meetbaar is; dit op basis van onder andere de sociale vaardigheden die in Kwink verweven zijn: sociaal initiatief, sociale flexibiliteit, sociale autonomie, impulsbeheersing en inlevingsvermogen. Dit zijn direct te beïnvloeden leerling-kenmerken, waarop Kwink zich actief richt.



Gezonde school, gezonde leerlingen

Wij mogen ons Gezonde school noemen. Binnen De Hofvijver is er veel aandacht voor een gezonde levensstijl. Met de methode "Lekker Fit" besteden we aandacht aan gezond gedrag in de breedste zin van het woord. Het gaat dus niet alleen over voeding en beweging, maar ook om gezond sociaal gedrag. We hebben een duidelijk voedingsbeleid opgesteld en besteden veel aandacht aan het betrekken van ouders om samen een Gezonde School te zijn.

Gezonde voeding heeft een directe relatie met onderwijs en leerprestaties. Het zorgt voor fitheid, betere concentratie in de les, mee kunnen doen met spelen en sporten en het helpt tegen ziekteverzuim. Dit komt uiteindelijk de groei, ontwikkeling en het leerproces van het kind direct ten goede. Meer informatie over de gezonde school kunt u vinden op onze [website](#).

Gezond eten en drinken

Als "gezonde school" vragen wij u als ouder uw kind een gezonde lunch mee te geven. Wij hebben een continuooster waardoor alle leerlingen op school lunchen onder begeleiding van de leerkrachten. Snoep en koek worden niet gegeten en gaan weer ongeopend naar huis. Voor meer informatie en inspiratie kunt u op onze [website](#) onze gezonde school folder inzien.

Gezond trakteren

Jarig zijn is voor kinderen een groot feest. Hier hoort natuurlijk ook het trakteren op school bij. Wij zetten de jarige centraal en vinden de traktatie een extraatje. Daarom vragen wij u voor iedereen één gezonde en verantwoorde traktatie mee te geven.

Een verantwoorde traktatie is leuk en lekker. Ga voor vliegende fruitwagens of komkommers-kikkers, groente en fruit zijn ideale knutselingrediënten. Voor meer leuke ideeën kunt u kijken op www.gezondtrakteren.nl en in onze [folder](#).

Jeugdandverzorging

Wat doet de Jeugdandverzorging bij ons op school?

- Gebitscontrole met uitgebreide poetsinstructie in onze Dental Car die 2x per jaar bij de school staat. Met de kleurtest op de tanden en kiezen kunnen de kinderen zien welke plekjes ze overslaan met poetsen.
- Fluoridebehandeling: om het glazuur te beschermen na doorbraak van de elementen.
- De ouders van de kinderen in leerjaar 1 en 2 ontvangen een afspraakkaartje thuis om met hun kind naar de Dental Car te komen voor poetsinstructie en gebitscontrole. Zij halen/brengen zelf hun kind uit/ naar de klas.

NB: de kinderen van leerjaar 3 t/m 8 halen wij uit de klas voor controle, tenzij u heeft aangegeven bij de controle aanwezig te willen zijn.



Alle behandelingen vinden plaats op afspraak in ons behandelcentrum

- Als er uit de controle op de Dental Car blijkt dat er een behandeling nodig is, krijgt uw kind een afspraakdatum mee voor op ons behandelcentrum. Deze afspraak bevestigen wij per mail.
- In leerjaar 6 vindt er eenmalig een controle plaats op ons centrum. U wordt hiervoor samen met uw kind uitgenodigd. U kunt dan met de tandarts het wisselen en een eventuele beugel bespreken. Bij een matige mondhygiëne nodigen wij de ouders en hun kind uit voor een extra poetsles waarin wij handige tips geven!



Wist u dat.....

- wij peutergroepen hebben voor kinderen en ouders vanaf 2,5 jaar?
In deze groepen krijgen ouders informatie over eet- en drinkmomenten, poetsen en duim- en speengedrag. Al toverend, zingend en spelend maken de kinderen kennis met de tandarts en de tandartsstoel.
- kinderen bij de Jeugd tandverzorging welkom zijn tot 18 jaar?
- de kosten voor tandheelkundige behandelingen tot 18 jaar vergoed worden vanuit de basisverzekering?

Is uw kind nog geen patiënt bij ons?

U kunt uw kind aanmelden via onze website www.jtv-zoetermeer.nl of u kunt bellen naar 079 – 34 22 877.

Schoolmaatschappelijk werk

Nikki Bouman is werkzaam op De Hofvijver als schoolmaatschappelijk werker.

Wanneer u de indruk heeft dat het niet goed gaat met uw kind, dan kunt u hier natuurlijk zelf met uw kind over praten. Daarnaast kunt u stimuleren dat uw kind op school contact zoekt met iemand om de problemen te bespreken. Dit kan de leerkracht of de intern begeleider zijn. De intern begeleider kan na overleg en goedkeuring van u als ouders een leerling aanmelden bij het schoolmaatschappelijk werk. Een gesprek met een schoolmaatschappelijk werker kan goed helpen om vragen helder te krijgen.

Ook kan de schoolmaatschappelijk werker uw kind op school preventieve ondersteuning geven bij zijn of haar vraag.

Wat bieden wij?

Schoolformaat, onderdeel van Jeugdformaat, biedt schoolmaatschappelijk werk (SMW) in de regio Haaglanden en daarbuiten. Het doel is om kinderen te begeleiden, ondersteunen en



eventueel te verwijzen, aansluitend bij de hulpvraag. Samen met u als ouders, school en de leerling bepalen we welke vorm van hulp het beste past. Samenwerken en het bieden van passende zorg, vormen de basis van onze inzet.

Onze werkwijze

Als schoolmaatschappelijk werker kan Nikki Bouman uw kind ondersteunen bij problemen op emotioneel of sociaal gebied. Zij neemt daarvoor altijd eerst contact met de ouders op. Ook kunnen ouders voor advies en informatie zelf een gesprek aanvragen.

De hulp is kortdurend (ongeveer vijf gesprekken) en kan bestaan uit:

- Individuele begeleiding van je kind
- Ondersteuning aan ouders / verzorgers
- Meekijken en denken voor passende hulp
- Indien nodig een verwijzing schrijven voor verdere hulp

Zijn er vragen? Neem dan gerust contact met Nikki Bouman op:

Tel nr.: 06-25688743

E-mail: n.bouman@schoolformaat.nl

Werkdagen: maandag, dinsdag en vrijdag m.u.v. schoolvakanties

Voor meer informatie over het school maatschappelijk werk kunt u kijken op deze [link](#).

Gezondheidszorg

Voor kleine en grote kinderen

Tot de leeftijd van vier jaar komen ouders regelmatig met hun kind naar het consultatiebureau. Als een kind op de basisschool zit neemt het aantal bezoeken af, maar blijft de GGD de groei en ontwikkeling van uw kind volgen. Dat doen zij om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen, zodat kinderen geholpen kunnen worden voordat een probleem verergert. In leerjaar 2 vindt er een gezondheidsonderzoek plaats. Er worden een ogentest, een gehooronderzoek en een lichamelijk onderzoek gedaan. In leerjaar 7 geeft een verpleegkundige van de JGZ een gezondheidsles in de klas. De les gaat onder meer over voeding, puberteit en pesten. De jeugdverpleegkundige voert daarna met uw kind een gesprek over dingen die uw kind bezighouden.

Opvoedinformatie

Kinderen worden niet met een gebruiksaanwijzing geboren. Het is dus logisch dat ouders op zoek gaan naar bruikbare informatie of advies bij de problemen die ze tegenkomen. Kijk daarvoor eens op de website www.jgzzhw.nl of bel 088 -054 99 99.



Schoolafspraken

Schooltijden

Maandag en dinsdag	8.45 – 15.00 uur
Woensdag	8.45 – 12.00 uur
Donderdag en vrijdag	8.45 – 15.00 uur



Op tijd in de klas

De deuren gaan in de ochtend 10 minuten voor aanvang van de lessen voor alle leerlingen open. De leerlingen kunnen dan zelf naar hun eigen lokaal gaan en aan hun dagtaak beginnen. Ze worden hier opgevangen door hun basisgroepsleerkracht.

Onze leerkrachten willen de lestijden zo goed mogelijk benutten. Zorg er daarom voor dat uw kind om 8.45 uur in de klas is. Wilt u uw kind in de klas brengen, dan kan dat 10 minuten voor aanvang van de les. Op dinsdag en donderdag mogen de ouders/verzorgers van leerjaar 1 en 2 hun kind naar de klas brengen. Bij de kinderen die net op school beginnen, lopen de ouders/verzorgers natuurlijk wat vaker mee.

Naar school brengen en halen

Het brengen en halen van de leerlingen is een druk moment op de school. Om alles in goede banen te leiden hebben we een aantal afspraken gemaakt.

- Als de school uit gaat, kunnen de ouders van de kleutergroepen hun kind opwachten op een vaste plaats op het schoolplein.
- Ouders van de kleutergroepen brengen hun kind naar de achterdeur van de school. Daar geven zij hun kind af aan de leerkracht die bij de achterdeur staat. Deze zorgt ervoor de het kind veilig in de school komt.
- Als kinderen worden opgehaald door iemand anders dan de ouders of verzorgers, dient dit van te voren aan de leerkracht van de kind(eren) gemeld te worden.

Vervoer

Wij vragen u om zo veel mogelijk lopend of op de fiets naar school te komen. Indien u met de auto komt, wilt u uw auto dan parkeren in de hiervoor bestemde parkeervakken? Om onveilige en drukke situaties rond school te voorkomen, vragen wij u om niet te dicht bij de school te parkeren en het laatste stukje te lopen. Ook willen wij u er nogmaals op wijzen dat onze school zich in een 30 kilometerzone bevindt. De toegestane maximale snelheid is dus 30 km/u. Wij verzoeken u om rekening te houden met de onverwachte acties en reacties van onze (jonge) leerlingen op hun route naar school of huis.





Te laat op school

Wanneer leerlingen te laat zijn zonder reden van afmelding, wordt dit door de leerkracht geadmistreerd. Het kan voorkomen dat uw kind wat later begint omdat er bijvoorbeeld een doktersbezoek gepland staat. Wij stellen het zeer op prijs als u dat van tevoren aan de leerkracht van uw kind laat weten. Dit kan via het e-mailadres van de leerkracht of via de ouderapp Parro.

Ziekmelden

Mocht uw kind niet naar school kunnen door ziekte of een andere reden, dan verwachten wij dat u als ouders uw kind zelf tussen 8.00 uur en 8.30 uur persoonlijk afmeldt. Dit kunt u doen via het e-mailadres van de leerkracht van uw kind of via de app Parro. U kunt tussen deze tijden ook naar school bellen (079-3315481). Mochten wij uw kind missen op school zonder afmelding, nemen wij voor 09.15 uur contact met u op.

Verlofregeling en leerplicht

Voor het aanvragen van een verlofregeling is een aantal regels:

- 4-jarige leerlingen zijn niet leerplichtig. De leerlingen van 4 jaar kunnen zonder opgave van redenen worden thuisgehouden. Wij stellen het op prijs als u dit aan ons doorgeeft.
- 5-jarige leerlingen hebben recht op één verlofdag per week. Dit verlof kan in overleg met de directeur met één dag verlengd worden.
- Leerlingen van 6 jaar en ouder zijn volledig leerplichtig. Deze leerlingen kunnen maximaal tien dagen per schooljaar vrijgesteld worden van schoolbezoek, maar dit geldt alleen wanneer de aard van het beroep van u als ouder(s)/verzorger(s) het onmogelijk maakt om tijdens de schoolvakantie op vakantie te gaan. Dit verzoek dient twee maanden van tevoren ingediend te worden bij de directeur met een werkgeversverklaring.
- U kunt bij de directeur verlof aanvragen als er sprake is van een gewichtige omstandigheid zoals een huwelijk, ernstige ziekte of overlijden. In alle gevallen dient u een bewijsstuk in te leveren bij de directeur.



De vakanties en vrije dagen van de school kunt u terugvinden op de website. U krijgt tevens een jaarkalender van De Hofvijver waarop alle dagen vermeld staan. Op de site vindt u ook het aanvraagformulier voor Buitengewoon Verlof.

Devices

Binnen De Hofvijver werken de leerlingen regelmatig met laptops en tablets die aangesloten zijn op het netwerk. In leerjaar 3 tot en met 8 hebben leerlingen een eigen Chromebook. Wanneer de leerlingen met de computer of laptop werken, werken zij met educatieve, informatieve en tekstverwerkingsprogramma's. Vanaf leerjaar 6 ondertekenen de leerlingen elk jaar een protocol waarin zij beloven zich te houden aan de ICT-gedragsregels.

Mobiele telefoons

Steeds meer leerlingen beschikken tegenwoordig over een mobiele telefoon. Dit apparaat wordt door veel leerlingen mee naar school genomen.

Wij hebben afgesproken dat de mobiele telefoon tijdens de lessen niet is ingeschakeld, tenzij ze gebruikt mogen worden voor een specifieke opdracht door de leerkracht gegeven. Wanneer leerlingen hun telefoon mee naar school nemen, zijn zij daar volledig zelf verantwoordelijk voor. De school zal bij vermissing of schade geen enkele aansprakelijkheid aanvaarden.

Foto's

Mag uw kind op de foto? Wij maken geregeld foto's van de vele activiteiten die wij organiseren en waar de kinderen volop van genieten. Deze beelden delen wij natuurlijk graag met u. Wij vragen u om toestemming voor het plaatsen van foto's en/of video's via een formulier. Daarnaast komt elk jaar de schoolfotograaf om een groepsfoto en portretfoto te maken.

Hoofdluis

Het hebben van luizen is erg vervelend. Iedereen kan luizen oplopen: kinderen en volwassenen. Niemand hoeft zich hier dan ook voor te schamen. Om de luizen te bestrijden zorgt De Hofvijver voor luizentassen. Hierin dienen de leerlingen hun jas te stoppen.

Heeft u luizen bij uw kind ontdekt? Wilt u dit dan zo spoedig mogelijk doorgeven aan de leerkracht van uw kind? Wij zullen uw kind dan een brief meegeven waarin vermeld staat hoe er gehandeld moet worden en waar u terecht kan voor advies.

Na elke vakantie vindt er op school een controle plaats door onze LOL-ouders (Let Op Luizen-ouders). Alle leerlingen worden verplicht gecontroleerd.



Ouders: betrokken en welkom

Een goede samenwerking tussen school en ouders is van groot belang voor een succesvolle periode op de basisschool. De school is een gemeenschap waarin samenwerking ook vorm krijgt in afspraken die we met elkaar maken. Daarom vragen wij van u dat u:

- Optimaal betrokken en geïnteresseerd bent in het presteren en functioneren van uw kind
- Ervoor zorgt dat uw kind de lessen zo veel mogelijk volgt; doktersbezoek e.d. dus zo veel mogelijk buiten de schooltijden
- Ervoor zorgt dat uw kind op tijd in de klas is
- Uw zieke kind vóór aanvang van de les ziekmeldt
- Negatieve én positieve zaken zo snel mogelijk en op de juiste plaats meldt
- Uw kind goed uitgerust naar school laat gaan
- Respect heeft voor de levensovertuiging en opvattingen van andere ouders of verzorgers
- Bijzondere persoonlijke omstandigheden die de emotionele balans of de leerprestaties van uw kind beïnvloeden, tijdig aan ons meldt
- Zich houdt aan de regels en afspraken die in de school gelden.

Samen maken we de school! Heeft u vragen of zorgen, loop dan even naar de leerkracht.

Communicatie

Wij houden u graag op de hoogte van de ideeën, nieuwtjes en ontwikkelingen op school:

- **De schoolgids** De digitale schoolgids wordt ieder jaar naar de ouders/verzorgers gemaild.
- **De nieuwsbrief** Deze wordt een aantal keer per jaar digitaal verzonden.
- **De website: www.dehofvijver.nl** Graag wijzen wij u op onze website. Onderwerpen die niet in de schoolgids staan kunt u vinden op de website. Zoals u bij het bezoeken van onze website/Facebook zult zien, worden er foto's van allerlei gebeurtenissen geplaatst. De foto's hebben een "lage resolutie", zodat kwaadwillende personen de foto's niet kunnen manipuleren of bewerken. U kunt jaarlijks uw toestemming wijzigen voor het gebruik van foto's waar uw kind op staat.
- **De Ouderapp** Snelle en duidelijke informatie verstrekken, vinden wij belangrijk. Daarom maken wij gebruik van de ouderapp Parro. Via de app kunnen wij gemakkelijk en snel berichten versturen in een afgeschermd omgeving. De app is makkelijk te gebruiken en vereenvoudigt de communicatie tussen de medewerkers van De Hofvijver en u.
- **Ouderavond** Aan het begin van het schooljaar vindt een informatieavond plaats, waarop u wordt verteld wat er in de groep(en) van uw kind(eren) dat schooljaar allemaal gaat gebeuren. Ook kan er een ouderavond worden georganiseerd over een speciaal onderwerp. In alle gevallen ontvangt u vooraf een uitnodiging.





Informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders

Als school willen wij een veilige haven zijn voor alle kinderen. De school houdt zich daarom bewust afzijdig van een eventueel conflict tussen ouders. Wij stellen ons neutraal op bij bijvoorbeeld een echtscheiding. Van ouders verwachten wij dat zij de school (tijdig) informeren over (wijzigingen in) hun gezinssituatie.

Wij zorgen dat beide ouders (wanneer beiden met het ouderlijk gezag zijn belast), indien zij niet op hetzelfde adres wonen, beide door ons worden geïnformeerd. Zo worden bijvoorbeeld in beginsel beide ouders uitgenodigd voor ouderavonden en worden beide ouders geïnformeerd over gewichtige aangelegenheden betreffende uw kind(eren), zonder dat de niet verzorgende ouder hier om moet vragen. Hiervoor is natuurlijk wel nodig dat u de school tijdig op de hoogte houdt van de gezags- en omgangssituatie, adressen, etc.

Ouders die geen ouderlijk gezag hebben maar wel geïnformeerd willen worden, kunnen ons schriftelijk verzoeken om te worden geïnformeerd. U dient dan aan te geven waarom u wilt worden geïnformeerd, een kopie van een geldig legitimatiebewijs mee te sturen en eventuele relevante informatie zoals een kopie van een rechterlijke beschikking en het gedeelte van het ouderschapsplan dat slaat op de schoolgang van uw kind en de omgangsafspraken te overhandigen. Als wij zo'n verzoek ontvangen, zullen wij de verzoeker met inachtneming van wettelijke eisen binnen redelijke termijn informeren, tenzij het niet in het belang van het kind is. Als er geen strijd is met het belang van het kind, zal de verzoeker in ieder geval de schoolgids en algemene informatie over de school ontvangen. Per situatie wordt bekeken of verzoeker uitgebreider kan worden geïnformeerd.

Ouderbijdrage en bijdrage schoolreis

De vrijwillige ouderbijdrage is voor het komend schooljaar vastgesteld op € 22,- per kind.

De bijdrage voor het schoolreisje is € 25,- per kind. Ieder schooljaar vraagt de penningmeester



van de Ouderraad (OR) de ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage en de schoolreisbijdrage aan de Ouderraad over te maken.

Uit de ouderbijdrage zullen alleen zaken bekostigd worden die onder de standaard schoolzaken vallen, zoals Sinterklaas en Kerst. Deze activiteiten zijn vaak de hoogtepunten van het jaar voor de kinderen. De activiteiten kunnen alleen doorgaan als er voldoende ouderbijdrage is betaald. Deze bedragen kunt u via Schoolkassa betalen. Hiervoor volgt automatisch een uitnodiging.

Ouderactiviteiten

Veel ouders/verzorgers melden zich als hulpouder aan; hun inzet wordt door het team zeer op prijs gesteld en is erg belangrijk, zeer welkom en waardevol! Ouders/verzorgers bieden in onze school hulp bij veel activiteiten, zoals het niveaulezen, vieringen, feesten, de creatieve vakken, excursies, schoolreizen, het overblijven, het afscheid van leerjaar 8, allerlei klussen, en de luiscontrole. Daar zijn wij heel blij mee. Wilt u ook actief zijn in de school, neemt u dan contact op met de leerkracht of de directeur.

Ouderraad

De ouderraad (OR) coördineert en organiseert in samenwerking met het onderwijsteam allerlei zaken in onze school. Zonder de inzet van de OR zijn onder andere Koningsspelen, het sinterklaasfeest en het paasfeest niet mogelijk. Misschien is deelname aan de OR iets voor u? Meer informatie staat op de [website](#).

Medezeggenschap

Iedereen mag meepraten over het beleid van de Hofvijver. Daarom hebben we een Medezeggenschapsraad (MR). De MR voert de controle uit op het beleid van de school en onderhoudt contact met de Ouderraad. Zij heeft hierbij een adviserende of instemmende rol. De MR bestaat uit ouders en leerkrachten. De oudergeleding wordt gekozen uit en door de ouders, de teamgeleding uit en door de leerkrachten. In de regelmatige vergaderingen worden zaken besproken die rechtstreeks verband houden met de kwaliteit van leer- en werkklimaat. Ook komen er zaken aan de orde als het vaststellen van de begroting van de school, de vaststelling van de personeelsformatie en de benoeming van nieuwe collega's. Alle scholen hebben een MR. Vanuit de Unicoz-scholen zijn MR-leden afgevaardigd naar de GMR. Meer informatie over de MR vindt u op de [website](#).

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de leerkracht. Maak een probleem en/of (sluimerend) conflict in ieder geval tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Als school streven wij naar een open communicatie met u als ouders/verzorgers,



omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten. Om ervoor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt. Hieronder leest u daarover meer.

Klacht niet opgelost door de leerkracht, wat dan?

Wanneer er klachten/vragen zijn van u als ouders/verzorgers over schoolse zaken, is het gebruikelijk dat u zich in eerste instantie richt tot de leerkracht van uw kind(eren). Indien het voorgaande naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij hem/haar kunt u ook terecht wanneer u vragen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

In aanvulling op dit algemene beleid op de school heeft Unicoz voor al haar scholen een klachtenregeling voor alle soorten klachten, dus ook op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Hierin is onder meer vastgelegd, dat

- Op elke school minimaal een contactpersoon klachtenregeling is die de klager kan verwijzen naar een vertrouwenspersoon;
- Het bevoegd gezag beschikt over minimaal één vertrouwenspersoon die fungeert als aanspreekpunt bij klachten
- De scholen van de Unicoz onderwijsgroep aangesloten zijn bij een landelijke klachtencommissie.

Contactpersoon en vertrouwenspersoon klachtenregeling

De contactpersoon klachtenregeling, die per school door het College van Bestuur is benoemd, functioneert als aanspreekpunt bij klachten. Hij of zij gaat na of een klager geprobeerd heeft de klacht met de aangeklaagde of met de directeur van de betrokken school op te lossen. Als dat wel het geval is kan de contactpersoon u doorverwijzen naar een door het bestuur benoemde vertrouwenspersoon. Als dat niet het geval is, zal hij of zij bekijken of eerst voor die weg gekozen kan worden.

Op onze school is door het College van Bestuur de volgende contactpersoon klachtenregeling benoemd: Mieke Kluiters. Mieke is op maandag, dinsdag en donderdag bereikbaar via telefoonnummer 079-3315481.

Het bestuur heeft de volgende vertrouwenspersonen benoemd:

- Mevrouw M. van Dasselaar
- De heer A. van der Zalm

Indienen van een klacht

Wanneer de leerkracht en de directeur niet in staat blijken om u in redelijkheid en billijkheid naar tevredenheid te helpen, ook niet na bemiddeling op schoolniveau, dan kunt u zich voor bemiddeling wenden tot het College van Bestuur.



Unicoz onderwijsgroep

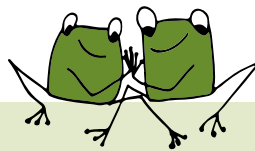
Bredewater 4
2715 CA Zoetermeer
Tel. nr. 079 – 3208830
Mailadres: info@unicoz.nl

U kunt een klacht ook melden bij de landelijke klachtencommissie. Wij bevelen u, in het belang van alle betrokken partijen, aan eerst gebruik te maken van onze interne procedure om tot snellere oplossingen te komen.

De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht door onder andere de klager, de aangeklaagde en eventuele getuigen en/of deskundigen te horen. De Stichting GCBO bundelt voor het katholiek, protestants-christelijk, algemeen bijzonder en gereformeerd onderwijs zo'n twintig landelijke geschillen- beroeps-, klachten- en bezwarencommissies die op grond van de wet of de cao's verplicht zijn voor onderwijsinstellingen.

Stichting GCBO

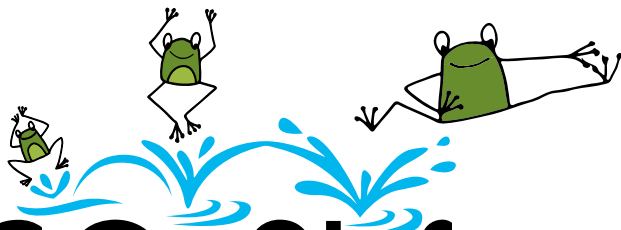
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
T 070-3861697
F 070-3020836
E info@gcbo.nl



Tot slot

In deze schoolgids heeft u gelezen hoe wij met 'onze' kinderen aan het werk zijn en wat onze school bindt en verbindt. U bent van harte welkom om met ons mee te doen en mee te denken!





IKC De Hofvijver

Onderwijs en kinderopvang

IKC De Hofvijver
Forelsloot 3 /4
2724 CA Zoetermeer
T 079 331 54 81
E info@dehofvijver.unicoz.nl
W www.dehofvijver.nl

