

Jaarplan

IKC De Achtsprong

Schooljaar 2021-2022



Inleiding

In het jaarplan schooljaar 2021-2022 van IKC De Achtsprong leest u de doelen waar wij het komende schooljaar aan werken. De doelen komen voort uit het schoolplan 2020-2024.

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Hoofdstuk 1 Speerpunten.....	4
Hoofdstuk 2 Jaardoelen	5
Hoofdstuk 3 Bijlagen	7

Hoofdstuk 1 Speerpunten

In schooljaar 2019-2020 is de visie van De Achtsprong herschreven. Vanuit de visie werken wij verder aan de kwaliteit van De Achtsprong en zorgen wij dat de kwaliteit geborgd wordt. De eerste stappen zijn hierin gezet. In schooljaar 2020-2021 heeft het team een rekenverbetertraject gevolgd met als doel de rekeninstructies af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Daarnaast is er middels een blokplanning meer zicht gekomen op de doorgaande leerlijn. Leerkrachten stellen doelen op voor een periode, koppelen hier activiteiten aan en evalueren tot slot of de doelen zijn behaald.

In schooljaar 2021-2022 werken wij aan de volgende drie speerpunten:

- Verbeteren van de leeropbrengsten;
- Sociaal-emotioneel welbevinden verder in kaart brengen en passende interventies inzetten;
- Verder bouwen aan de profilering van De Achtsprong.

Hoofdstuk 2 Jaardoelen

Vanuit de speerpunten zijn een aantal doelen opgesteld waar wij als team aan werken.

1. Verbeteren van de leeropbrengsten	
Doel	De leerkrachten hebben meer zicht in de onderwijsbehoeften van de leerlingen met betrekking tot begrijpend lezen en kunnen op de juiste wijze passende instructie bieden.
Cursusjaar	2021-2022
Toelichting	Het team van De Achtsprong zet een passende interventie in met betrekking tot het aanbieden van begrijpend lezen op De Achtsprong. In samenwerking met Onderwijs Advies zullen de leerkrachten meer informatie ontvangen over het geven van instructies. In de onderbouw ligt de focus op begrijpend luisteren en woordenschat.
Eindresultaat	De leerlingen uit groep 4 tot en met 8 maken een gemiddelde (of hoger) vaardigheidsgroei door op de eind-cito.
Inzet middelen	<ul style="list-style-type: none"> - Collegiale consultaties; - Inzet schakelklas m.b.t. begrijpend lezen (deels na schooltijd); - Studiedag begrijpend lezen (i.s.m. OA) - Vergadermomenten begrijpend lezen (i.s.m. OA)
Evaluatie	Na de midden- en eind-cito worden de resultaten geanalyseerd. Ambitieuze doelen worden gesteld en geëvalueerd.
Doel	Aan het einde van het cursusjaar is de onderwijstijd van de lessen die worden gegeven via Snappet zo efficiënt en effectief mogelijk ingericht.
Cursusjaar	2021-2022
Toelichting	Het team van De Achtsprong biedt al enkele jaren de lesstof aan middels Snappet. Snappet geeft de mogelijkheid de lesstof adaptief aan te bieden. Daarnaast maakt de leerkracht gebruik van interactieve instructiemomenten. Een verdieping in Snappet geeft het team de mogelijkheid de effectieve lestijd zo efficiënt mogelijk in te zetten. Tijdens een training leert het team meer over de inzet van werkpakketen en het werken met doelen op eigen niveau.
Eindresultaat	Aan het einde van het cursusjaar werken de leerlingen aan doelen op eigen niveau. De leerkracht richt de les zo efficiënt en effectief mogelijk in. Dit is zichtbaar in het lesrooster.
Inzet middelen	Het team van De Achtsprong volgt een training van Snappet. De training wordt aangeboden door Marian Soullie en richt zich op de inzet van Snappet.
Evaluatie	Aan het einde van het cursusjaar hebben de leerkrachten voldoende handvatten om Snappet optimaal in te zetten. In het lesrooster is de ontwikkeling in lestijd zichtbaar.
Doel	Rekeninterventies zijn geborgd en worden verwerkt in een rekenplan.
Cursusjaar	2021-2022
Toelichting	De leerkrachten hebben meer zicht in de onderwijsbehoeften en kunnen op de juiste wijze passende instructie bieden. Na de ontwikkeling in cursusjaar 2020-2021 zal het team een verdieping aanbrengen en verder bouwen aan rekenonderwijs.
Eindresultaat	Aan het einde van het cursusjaar zijn interventies geborgd met behulp van een rekencoördinator.
Inzet middelen	<ul style="list-style-type: none"> - Collegiale consultaties; - Inzet RT op specifieke rekendoelen; - Rekencoördinator opleiden; - Inzet rekenmaterialen (Met sprongen vooruit).
Evaluatie	Aan het einde van het cursusjaar is er een start gemaakt met een rekenplan met betrekking tot het rekenonderwijs op De Achtsprong.

2. Sociaal-emotioneel welbevinden verder in kaart brengen en passende interventies inzetten

Doel	De leerkrachten signaleren het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen middels Zien!
Cursusjaar	2021-2022
Toelichting	In het cursus jaar zal het team van De Achtsprong overstappen van het systeem Kanjertraining naar Zien!. Het systeem is passend bij Parnassys, een volgsysteem dat al wordt ingezet op De Achtsprong. In een groepskaart heeft de leerkracht een overzicht van de stimulerende en belemmerende factoren. De leerkracht houdt de ontwikkelingen bij.
Eindresultaat	Via Zien! brengt de leerkracht met observaties het sociaal-emotioneel functioneren van de leerlingen in kaart. De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gevolgd en bevorderd.
Inzet middelen	<ul style="list-style-type: none"> - Scholing Zien! - Vaste observaties momenten in teamkalender
Evaluatie	Aan het einde van het cursusjaar wordt de werkwijze geëvalueerd en eventueel bijgesteld.

3. Verder bouwen aan de profilering van De Achtsprong

Doel	De betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen vergroten door het opzetten van een leerlingenraad.
Cursusjaar	2021-2022
Toelichting	De leerlingenraad kent de volgende doelen: <ul style="list-style-type: none"> - de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten - de verantwoordelijkheid voor schoolse zaken te bevorderen - aan te geven dat leerlingen een eigen stem hebben binnen de school, zodat ze weten dat ze mee tellen
Eindresultaat	De leerlingenraad heeft een actieve rol in de school. De leerlingen weten de leerlingenraad te vinden en delen ideeën met de directie.
Inzet middelen	<ul style="list-style-type: none"> - Vaste planning met samenkomsten; - Ideeën delen in Parro.
Evaluatie	Tussentijds zal er samen met de leerlingenraad worden geëvalueerd. Aan het einde van het schooljaar zal er terugblik plaatsvinden op de werkwijze en organisatie.
Doel	De Achtsprong heeft een wijkfunctie, stimuleert het (voor-)lezen en werkt nauw samen met de bibliotheek.
Cursusjaar	2021-2022
Toelichting	Bij de start van het schooljaar zal eens in de twee weken de boekfiets op het schoolplein staan. Op de woensdagen zijn ouders en peuters welkom om aan te schuiven bij de gratis activiteit. De Achtsprong faciliteert in ruimte en benadert en ondersteunt ouders actief. De Boekfiets is een door Stichting Aanzet speciaal ontworpen bakfiets, uitgerust met boeken, knuffels, spelletjes, een muziekinstallatie en meer. Bibliotheekmedewerkers en vrijwilligers gaan op pad met de Boekfiets om op een speelse en creatieve manier samen met groepjes kinderen én ouders leesplezier te ervaren. De peuters en kleuters van De Achtsprong zullen aanschuiven bij de boekfiets-momenten.
Eindresultaat	De Achtsprong is een vaste samenwerkingspartner van de bibliotheek Zoetermeer. Ouders worden meegenomen in het belang van (voor-)lezen.
Inzet middelen	<ul style="list-style-type: none"> - PR boekfiets; - Vaste momenten wanneer de activiteiten plaats zullen vinden; - Vergroten betrokkenheid m.b.t. (voor-)lezen d.m.v. inzet 'Kom in de klas' momenten en Parro.
Evaluatie	Tussentijds zullen er diverse evaluaties plaatsvinden met bibliotheek Zoetermeer. Het activiteitenplan wordt aangepast wanneer nodig.

Hoofdstuk 3 Bijlagen