Monitor sociale veiligheid

2017-2018

Rooms Katholieke Basisschool 't Schrijverke, nevenlocatie Kindcentrum Toverberg



In deze rapportage vindt u verantwoordingsinformatie over de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen uit de leerjaren 7 en 8 op uw school. De informatie uit deze rapportage is gebaseerd op de resultaten van de sociale veiligheidsvragen binnen de leerlingtevredenheidsenquête (indicator leerlingtevredenheid). In het ManagementVenster kunt u deze informatie doorleveren aan de Inspectie van het onderwijs, om daarmee aan te tonen dat u voldoet aan uw jaarlijkse monitoringsplicht sociale veiligheid voor de leerjaren 7 en 8. Voor de overige leerjaren geldt ook de monitoringsplicht, echter deze gegevens hoeft u dit schooljaar niet door te leveren aan de Inspectie. U ziet in deze rapportage welke gegevens u doorlevert.

Vensters Primair Onderwijs

Inleiding

Rooms Katholieke Basisschool 't Schrijverke, nevenlocatie Kindcentrum Toverberg

Per 1 augustus 2015 zijn schoolbesturen bij wet verantwoordelijk zorg te dragen voor de sociale veiligheid van leerlingen op al hun scholen. Hierbij is het verplicht dat de school zorgt voor:

1. Het voeren van een sociaal veiligheidsbeleid.
2. De aanwezigheid van een persoon waarbij ten minste de volgende taken zijn belegd:
    - het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten, en
    - het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.
3. Het monitoren van de sociale veiligheid van alle leerlingen met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft.

Interpretatie van de wet Monitoring Sociale Veiligheid
Bij de invoering van deze wet heeft de PO-Raad in samenwerking met de Inspectie van het Onderwijs en onderzoeksbureau Oberon gezocht naar een effectieve en werkbare manier om de monitoringsplicht vorm te kunnen geven. Hierbij zijn, in relatie tot de 3 verplichte onderdelen uit de wet, afspraken gemaakt over;

1. De documenten die scholen minimaal zouden moeten hebben om aan te kunnen tonen dat zij een sociaal veiligheidsbeleid voeren;
2. De aanwezigheid en wijze van registratie van de contactpersoon/ anti-pestcoördinator;
3. De groepen waarvoor scholen de monitorgegevens aan de Inspectie door leveren, namelijk groep 7 en 8.
   NB. Het monitoren van de sociale veiligheid geldt voor alle leerlingen in groep 1 t/m 8. Het actief bevragen van leerlingen in groep 1 t/m 5 door middel van een vragenlijst is echter onvoldoende betrouwbaar gebleken. Dit heeft geleid tot de ontwikkeling van een vragenlijst die gericht is op de leerlingen in groep 6, 7 en 8. De monitoringsgegevens van groep 7 en 8 dient u bij de Inspectie aan te leveren. Voor de monitoring van de sociale veiligheid voor de leerlingen in groep 1 t/m 5 kunt u bijvoorbeeld gebruik maken van observatieinstrumenten of het leerlingvolgsysteem van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die u op school gebruikt. Deze gegevens hoeft u niet met de Inspectie uit te wisselen.

Monitoringsplicht: gegevens doorleveren naar de Inspectie
In deze rapportage vindt u verantwoordingsinformatie over de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen uit de leerjaren 7 en 8 op uw school. De informatie uit deze rapportage is gebaseerd op de resultaten van de sociale veiligheidsvragen binnen de leerlingtevredenheidsenquête (indicator leerlingtevredenheid). U vindt in het ManagementVenster de mogelijkheid om de gegevens uit deze rapportage direct door te leveren naar de Inspectie van het onderwijs. Daarmee voldoet u aan uw jaarlijkse plicht sociale veiligheid op school en specifiek voor de leerjaren 7 en 8 aan de Inspectie aan te leveren. U ziet in deze rapportage welke gegevens u doorlevert.

Gegevensbron
Leerlingen zijn in de leerlingtevredenheidsenquête bevraagd op de sociale veiligheidsbeleving middels tien vragen over de volgende drie onderwerpen:

1. Ervaren sociale, psychische en fysieke veiligheid (2 vragen);
2. Aantasting van de sociale, psychische en fysieke veiligheid (5 stellingen);
3. Het welbevinden van de leerlingen (3 vragen).

Betrouwbaarheid responsaantallen

Rooms Katholieke Basisschool 't Schrijverke, nevenlocatie Kindcentrum Toverberg

Betrouwbaarheid
Voor een representatief beeld van de resultaten van de groep is het van belang dat de groep die de enquête invult voldoende groot is. In onderstaande tabel staan hiervoor richtlijnen. Verder is het van belang dat de groep die de enquête heeft ingevuld qua samenstelling vergelijkbaar is met de gehele groep op een aantal achtergrondkenmerken zoals klas, leerlinggewicht of geslacht (Oberon, 2015).

		Aantal respondenten	
		Vereiste betrouwbaarheid	Gewenste betrouwbaarheid
Standaarddeviatie	z	1,64	1,96
Kans dat iemand een bepaald antwoord geeft	p	0,50	0,50
Gewenste nauwkeurigheid (foutmarge)	f	0,07	0,05

		Aantal	Percentage	Aantal	Percentage
Aantal leerlingen op de school in jaar X (N)	10	10	100,00 %	10	100,00 %
	25	22	88,00 %	24	96,00 %
	50	37	74,00 %	45	90,00 %
	100	59	59,00 %	80	80,00 %
	150	72	48,00 %	109	72,67 %
	200	82	41,00 %	132	66,00 %
	300	95	31,67 %	169	56,33 %
	400	103	25,75 %	197	49,25 %
	500	108	21,60 %	218	43,60 %
	750	117	15,60 %	255	34,00 %
	1000	121	12,10 %	278	27,80 %
	1500	126	8,40 %	306	20,40 %
	2000	129	6,45 %	323	16,15 %

Voorbeeld. Op uw school zitten 25 leerlingen in de leerjaren 7 en 8. Dat betekent dat van deze groep leerlingen minimaal 22 leerlingen de enquête moeten invullen voor een representatieve meting. Voor het meest complete en betrouwbare beeld hebben minimaal 24 leerlingen de enquête ingevuld.

Betrouwbaarheid en gemiddeld cijfer

Rooms Katholieke Basisschool 't Schrijverke, nevenlocatie Kindcentrum Toverberg

Hieronder vindt u informatie over de betrouwbaarheid van de responsaantallen van de leerlingtevredenheidsenquête waarop de overige resultaten in deze rapportage zijn gebaseerd.

Wat is de betrouwbaarheid van de responsaantallen voor de vragen over het Schoolklimaat en de veiligheid, zoals afgenomen in de leerlingtevredenheidsenquête van uw school in 2017-2018?

Uw school **voldoet** aan de gewenste betrouwbaarheid.

Aantal leerlingen (1 okt. telling)		**Aantal respondenten**		**Normen** [1]	
	Aantal	*Percentage*	*Aantal*	*Vereist*	*Gewenst*
Leerjaar 7 en 8 [3]	64	97 %	62	43	54

[1]) Normen zijn bepaald met deze formule. Hierin is N (de grootte van de populatie) het aantal leerlingen op deze school.

[3]) Met het oog op de monitoringsplicht wordt echter alleen gekeken naar leerjaren 7 en 8. De betrouwbaarheid weergegeven deze rapportage is daarom uitsluitend gebaseerd op leerjaren 7 en 8.

Onder welke groep leerlingen is de leerlingtevredenheidsenquête afgenomen?

Afnamegroep
In deze rapportage is (nog) geen informatie beschikbaar over de afnamegroep (de groep leerlingen onder wie de leerlingtevredenheidsenquête is afgenomen).

N.B. Vensters biedt de mogelijkheid om de gegevens in deze rapportage automatisch door te leveren aan de Inspectie van het Onderwijs. Daarbij kunt u aanvullende informatie over de afnamegroep opgeven, die vervolgens hier wordt weergegeven als u de rapportage opnieuw downloadt.

Gemiddeld cijfer sociale veiligheid in leerjaar 7 en 8
Hieronder ziet u het gemiddelde cijfer van de leerlingen in leerjaar 7 en 8 op de enquêtevragen die gaan over sociale veiligheidsbeleving.

Wat is de gemiddelde sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen in leerjaar 7 en 8?

8,0

Sociale veiligheid per vraag

Rooms Katholieke Basisschool 't Schrijverke, nevenlocatie Kindcentrum Toverberg

Hieronder ziet u het gemiddelde cijfer uitgesplitst naar vraag voor de in leerjaar 7 en 8 op de enquêtevragen die gaan over sociale veiligheidsbeleving.

Wat is de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen, uitgesplitst naar vraag?

Respons: ***62 van 64 leerlingen (97%)***

Ervaren sociale, psychische en fysieke veiligheid	**Gemiddeld cijfer leerjaar 7 en 8**
Hoe veilig voel je je op school?	**8,3**
Hoe duidelijk vind je de regels op school?	**7,4**
Aantasting van de sociale, psychische en fysieke veiligheid	
Ik word op school gepest door andere leerlingen.	**8,9**
Ik word online gepest door andere leerlingen.	**9,8**
Andere leerlingen doen mij expres pijn.	**8,7**
Ik ben bang voor andere leerlingen.	**9,4**
Mijn juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	**8,0**
Het welbevinden van de leerlingen	
Hoe graag ga je naar school?	**6,2**
Heb je het naar je zin in de groep?	**7,5**
Hoe tevreden ben je over de omgang met je medeleerlingen?	**6,6**