|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schoolplan 2019 - 2023** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Visie / missie / profilering** | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Visie / missie formuleren met het team | x |  |  |  |
| GROEI-visie uitdragen |  | x | x | x |
| Schoolprofilering bepalen met het team |  | x |  |  |
| Schoolprofilering uitdragen |  | x | x | x |
| Visie op kleuteronderwijs formuleren |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Kwaliteitszorg** | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Kwaliteit onderwijs |  |  |  |  |
| In kaart brengen onderwijskwaliteit | x |  |  |  |
| Implementatietraject EDI (Onderwijs Advies) |  | x |  |  |
| Borgen EDI (expliciet direct instructiemodel) |  |  | x | x |
| Schooldocument schrijven |  | x | x | x |
|  |  |  |  |  |
| Registratie / beleid |  |  |  |  |
| In kaart brengen situatie kwaliteitszorg | x | x |  |  |
| Invoeren ambitiekaarten / kwaliteitskaarten |  | x | x |  |
| Borgen ambitiekaarten / kwaliteitskaarten |  |  | x | x |
| In kaart brengen situatie kwaliteitszorg | x |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Professionalisering |  |  |  |  |
| In kaart brengen van expertise binnen de school | x |  |  |  |
| Invoer kennisteams | x |  |  |  |
| Invulling geven aan de kennisteams |  | x | x | x |
| Borgen kennisteams |  | x | x | x |
| Professionele cultuur verbeteren (team) | x | x | x | x |
| Kenniskring Coaching inschakelen waar nodig | x | x | x | x |
|  |  |  |  |  |
| **Onderwijsinhoudelijk** | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Kennisteam Rekenen |  |  |  |  |
| Invulling geven aan ambitiekaart |  | x | x | x |
| Analyseren rekenonderwijs - opbrengsten |  | x | x | x |
| Plan van aanpak opstellen en uitvoeren |  | x | x | x |
| Materialen inventariseren en gebruik stimuleren |  | x | x |  |
| Kennis vergroten team op rekengebied |  | x | x | x |
|  |  |  |  |  |
| Kennisteam Taal |  |  |  |  |
| Invulling geven aan ambitiekaart |  | x | x | x |
| Analyseren leesonderwijs - opbrengsten |  | x | x | x |
| Plan van aanpak opstellen en uitvoeren |  | x | x | x |
| Kennis vergroten team op taal- leesgebied |  | x | x | x |
|  |  |  |  |  |
| Kennisteam ICT |  |  |  |  |
| Beleid ontwikkelen Social Schools |  | x |  |  |
| Invulling geven aan ambitiekaart |  | x | x | x |
| Beleid ontwikkelen Snappet |  | x | x |  |
| Implementatie + training Snappet |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Kennisteam gedrag |  |  |  |  |
| Invulling geven aan ambitiekaart |  | x | x | x |
| In kaart brengen Kanjertraining licenties + training plannen |  | x | x | x |
| Kanvas vragenlijsten afnemen / analyseren |  | x | x | x |
|  |  |  |  |  |
| Kennisteam Engels |  |  |  |  |
| Invulling geven aan ambitiekaart |  | x | x | x |
| Opzetten van schoolbibliotheek |  | x |  |  |
| Teamtraining methode Engels ‘Groove me’ |  | x |  |  |
| Implementatie methode ‘Groove me’ |  | x |  |  |
| Nieuwe methode Engels kiezen |  | x |  |  |
| Nieuwe methode Engels implementeren |  |  | x |  |
| Samenwerking ONC onderzoeken |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **PR / communicatie** | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Metingen – data verzamelen |  |  |  |  |
| Oudertevredenheidpeiling |  | x |  | x |
| Leerlingtevredenheidpeiling |  | x | x | x |
| Interne communicatie in kaart brengen / verbeteren | x | x | x | x |
| Externe communicatie in kaart brengen / verbeteren | x | x | x | x |
| Imago-onderzoek ouders | x |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Verbeteringen |  |  |  |  |
| Invoer ouderapp Social Schools |  | x |  |  |
| Communicatieplan opstellen |  | x | x |  |
| Pro-actieve houding in communicatie stimuleren |  | x | x | x |
| Logo en complete huisstijl vernieuwen | x |  |  |  |
| Schoolbrochure en folder ontwikkelen |  | x |  |  |
| Website vernieuwen |  | x |  |  |
| Leerlingenraad opzet | x | x | x | x |
| Klankbordgroep overleg | x | x | x | x |
| Open dag organiseren |  | x | x | x |
| Ouderpeiling overblijfvoorziening (i.s.m. MR) | x |  |  |  |
| Ouderpeiling schooltijden (i.s.m. MR) | x |  |  |  |
| Invoer nieuwe overblijf en schooltijden |  | x |  |  |
| Overblijfreglement opstellen / verspreiden |  | x |  |  |
| Promotiefilmpje laten maken en verspreiden |  | x |  |  |
| Materiaal basis kleutergroepen aanschaffen |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Zorg** | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| In kaart brengen zorgleerlingen | x | x |  |  |
| Opzetten zorgtrajecten | x | x | x |  |
| Overzicht zorgbudgetten |  | x |  |  |
| Groepsbesprekingen |  | x | x | x |
| Eenduidige registratie Parnassys | x | x | x | x |
| Training analyseren toetsgegevens (kennisteams) |  | x |  |  |
| Toetskalender opstellen en uitvoeren |  | x | x | x |
| Nieuwe SIDI invoeren en opnemen toetskalender |  | x |  |  |
| Kindkans starten / implementeren |  | x | x |  |
| Kindkans borgen |  |  | x | x |
| Schoolondersteuningsprofiel schrijven |  | x | x | x |
| Jaarplanning zorg vastleggen |  | x | x |  |
| Bouw! Interventieprogramma implementeren |  | x | x |  |
| Bouw! Interventieprogramma borgen |  |  | x | x |
| Medicatieprotocol opstellen / hanteren |  | x | x | x |
|  |  |  |  |  |
| **Personeel** | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Medewerker-tevredenheidpeiling |  | x |  | x |
| Teambuildingactiviteit | x | x | x | x |
| Werkverdelingsplan bespreken invoeren | x | x | x | x |
| Interne communicatie verbeteren (o.a. weeknieuws) | x |  |  |  |
| Invoer nieuwe vergaderstructuur |  | x |  |  |
| Evaluatie nieuwe vergaderstructuur |  | x |  |  |
| Unicoz Academie promoten bij team |  | x |  |  |
| Stagebeleid opzetten (+ stagecoördinator) |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Omgeving** | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Contact wijktuin leggen en onderhouden |  | x | x | x |
| Contact Kern Kinderopvang leggen en onderhouden | x | x | x | x |
| Mogelijkheid naschoolse activiteiten verkennen | x | x | x |  |
|  |  |  |  |  |