

A photograph of three young children playing on a blue and yellow playground structure. One child in a white t-shirt is standing on top, another in a blue t-shirt is leaning over, and a third in a green t-shirt is reaching up. The background is a blurred green park setting.

Horizon

Katholieke school voor speciaal basisonderwijs

Samen zijn we SBO Horizon


Hoe we omgaan met
elkaar op school

Fijn dat u dit leest. In dit boekje vertellen we hoe we met elkaar omgaan op SBO Horizon.

Samen zijn we SBO Horizon

Bij ons op school hebben we duidelijke regels. Dat zorgt voor rust en veiligheid. Kinderen nemen een voorbeeld aan volwassenen. Als team zijn we een voorbeeld voor onze leerlingen. Daarom respecteren we hen én elkaar. Samen leren we de kinderen om elkaar te respecteren. Samen bereiden we hen voor op hun plek in de samenleving. Samen zijn we SBO Horizon!

**Namens het team,
Marjolein Triest,
directeur**



We zijn blij met al onze leerlingen en we respecteren hen. Stap voor stap leren we hen respect te hebben voor elkaar. Dat doen we onder meer in speciale lessen. Hier leren de kinderen 'sociale vaardigheden': goed omgaan met anderen.

Fijn dat jij er bent.

Elk kind is uniek. Respecteren begint met de ander leren kennen en begrijpen. Of in ieder geval: een beetje begrijpen. Dat kan niet iedere leerling uit zichzelf. We helpen kinderen om elkaar te accepteren, ook als ze heel verschillend zijn.

Respect zorgt voor veiligheid. Dat is heel belangrijk op school. In een veilige sfeer kunnen kinderen goed leren en zich goed ontwikkelen.



**Respect zorgt
voor veiligheid**



Elke dag geven we in de lessen aandacht aan omgaan met elkaar. Dat doen we al vanaf de jongste groepen. Zo willen we ervoor zorgen dat kinderen elkaar respecteren en niet pesten.

Zal ik je helpen?

Kinderen volgen het voorbeeld van volwassenen. Uw voorbeeld is heel belangrijk voor uw kinderen. Wat u zegt en doet, heeft veel invloed op hen.

Het is fijn als uw kind een goed voorbeeld krijgt: thuis én op school. Op SBO Horizon willen we uw kind het goede voorbeeld geven. Daarom helpen we elkaar en werken we goed samen.

Op school zijn er vijf belangrijke regels. Het is prettig voor kinderen als ze weten wat de school van hen verwacht. Daarom hangen deze vijf regels goed zichtbaar in elk klaslokaal.

Dit hebben we afgesproken:

1. Op de gang gedraag ik me rustig.
2. Ik speel op een leuke manier.
3. Ik ga naar de juf of meester als ik een probleem heb.
4. Ik luister als er iets aan mij wordt gevraagd.
5. Ik zorg goed voor mijn spullen en die van anderen.

Door een goed voorbeeld en duidelijke regels werken we elke dag aan een veilige sfeer op school. Maar soms wordt er toch gepest. We hebben afgesproken wat we in dat geval doen.

Ik begrijp het. Zullen we dit samen oplossen?

- De leerkracht praat met de kinderen. Hij of zij probeert het pesten op te lossen en maakt afspraken met de kinderen.
- Wordt er opnieuw gepest, dan praat de leerkracht nog een keer heel duidelijk met de leerling die pest.
- De leerkracht vertelt de ouders van de betrokken kinderen over het pesten.
- De school en ouders werken samen aan een oplossing die goed past.



Als een kind gepest wordt, geven we hem of haar goede begeleiding. We luisteren en leven mee.

Wat een goed idee van je!

We praten over welke oplossingen er mogelijk zijn en welke oplossing het kind zelf wil. Kinderen hebben hier vaak duidelijke ideeën over. Het gesprek helpt hen om afstand te nemen van het pesten.

We praten ook met de ouders van het kind dat gepest wordt, met het kind dat pest en zijn of haar ouders. Als het nodig is, schakelen we meer hulp in. Dat gebeurt altijd in overleg met ouders. Om het pesten te stoppen, praten we er ook over in de groep.

In onze lessen helpen we kinderen om te begrijpen wat ze voelen, denken en doen. We helpen hen grip te krijgen op hun eigen gedachten en gedrag.

Ik wil niet dat je de bal afpakt.

Dit zou er bijvoorbeeld kunnen gebeuren tijdens het spelen op school.

- Tom pakt de bal af van Tess (gebeurtenis).
- Tess vindt dat niemand haar bal mag afpakken (gedachte).
- Tess wordt heel boos op Tom (gevoel).
- Tess geeft Tom een duw en pakt de bal terug (gedrag: vechten).

We helpen leerlingen zoals Tess om anders te kijken naar wat er gebeurt. Daardoor worden hun boze of verdrietige gevoelens minder sterk. Dit helpt hen om beter te reageren.

Nu wil ik graag de bal terug.

Nu kan bijvoorbeeld het volgende gebeuren.

- Tom pakt de bal af van Tess.
- Tess vindt dat niemand mag afpakken, maar ze weet dat afpakken geen ramp is. Tess bedenkt dat ze hier goed op kan reageren.
- Tess is boos op Tom, maar ze probeert met hem te praten.
- Tess zegt tegen Tom dat ze het niet leuk vindt dat hij de bal afpakt. Ze vraagt hem rustig om de bal terug te geven.

**De kracht
van meedoen:
een leuke pauze
voor iedereen**



Buitenspelen is vaak heel leuk. Maar doordat kinderen door elkaar heen lopen en rennen, is het ook druk. Sommige kinderen missen dan de structuur die er is in een 'gewone' les.

Doe je mee? Samen lekker buitenspelen.

Op SBO Horizon helpen we kinderen bij het buitenspelen. Dat noemen we 'De kracht van meedoen – een leuke pauze voor iedereen'. We willen dat het buitenspelen fijn is voor alle kinderen.

Het buitenspelen bereiden we binnen voor. In de klas praten we met de kinderen over wat ze straks buiten willen doen. Dat helpt hen om de overstap te maken van binnen naar buiten.



Er spelen niet meer dan vier groepen tegelijk buiten. Verschillende leerkrachten helpen bij het buitenspelen. Ze verdelen zich over het schoolplein en doen actief mee.

Een beetje extra hulp nodig? De kracht van meedoen.

De leerkracht kan bijvoorbeeld scheidsrechter zijn bij een potje voetbal. Hij of zij kan ook helpen bij het maken van teams of bij het bedenken van een nieuw spel.

Kinderen vinden het prettig dat de juf of meester meedoet. Dat maakt het buitenspelen fijner. Tijdens het begeleid buitenspelen leren kinderen op een leuke manier om goed met elkaar om te gaan.

**Altijd leuk om een
fijn bericht of plaatje
te krijgen via WhatsApp.
Of via Snapchat, Instagram,
Facebook of andere
social media.**

We appen...

Social media zijn heel geschikt voor aardige berichten. Helaas zijn kinderen (en volwassenen) niet altijd aardig tegen elkaar. Ook niet online. En soms kan een kind een klasgenoot pijn doen met een berichtje, zonder dat hij of zij dat doorheeft. Want de afzender kan het gezicht van het klasgenootje natuurlijk niet zien, op het moment dat die het berichtje leest.



Op SBO Horizon geven we veel aandacht aan goed omgaan met internet en social media. We helpen kinderen en ouders om social media veilig te gebruiken.

...of toch liever even niet.

We hebben op school afspraken gemaakt over internetgebruik. Die afspraken staan in ons 'internetprotocol'.

Als het gebeurt dat kinderen elkaar online pesten, praten we hierover. Niet via de app natuurlijk, maar gewoon bij elkaar in één ruimte. Dat helpt om elkaar goed te begrijpen. De leerkracht praat met het kind dat pest en het kind dat gepest wordt. We proberen het pesten zo snel mogelijk te stoppen.

Een veilige basis. Een goede start in het leven, voor alle leerlingen. Respect voor zichzelf en voor anderen. Dat willen we kinderen meegeven op SBO Horizon.

Een goede start.

We zijn eerlijk en respectvol. We maken duidelijke afspraken en houden ons eraan. Dat geeft kinderen veiligheid en vertrouwen.

We helpen leerlingen om goed met elkaar om te gaan. Zo leren ze stap voor stap keuzes maken en daarbij rekening houden met anderen. Dat helpt hen, nu én later.



Wilt u meer weten over hoe we met elkaar omgaan op SBO Horizon? Op de website vindt u ons complete 'omgangsprotocol'.

Meer weten? We helpen graag!

Hebt u vragen over dit boekje, of over hoe we met elkaar omgaan op school? Neem gerust contact op. We helpen u graag.

Horizon



Katholieke school voor speciaal basisonderwijs

Mendelssohnrode 2

2717 CR Zoetermeer

t 079 320 06 76

e administratie@horizon.unicoz.nl

i www.horizon.unicoz.nl

