

PESTPROTOCOL MONTESSORISCHOOL

Dit pestprotocol is vastgesteld op 26-3-2013 en bijgesteld in februari 2017.



Inleiding

Onze school is een leefgemeenschap van kinderen, leerkrachten en ouders. Iedereen heeft een taak in dit geheel en heeft de verantwoordelijkheid zijn stukje daarin zo goed mogelijk gestalte te geven. In het samenwerken met elkaar wordt gelijkwaardigheid en wederzijds respect nagestreefd. Wij laten ons hierbij leiden door de uitspraak van Maria Montessori:

“Jouw vrijheid eindigt waar de vrijheid van de ander begint.”

Wij leren de kinderen in de praktijk van alle dag respectvol met elkaar om te gaan. Het kind leert onder andere hoe het hulp vraagt, biedt en ontvangt. Het leert hoe het zichzelf mag zijn. De begeleiding heeft tot doel het creëren van een veilige en zorgzame omgeving waarin elk kind zich goed kan ontwikkelen.

Vanaf februari 2017 gebruiken wij hierbij als ondersteuning het Kiva Programma. Meer informatie vind u op www.kivaschool.nl/



Onderscheid plagen en pesten

Plagen houdt in:

degene die geplaagd wordt, kan er om lachen; er is geen bedoeling een ander te kwetsen; plagen stopt als iemand 'stop' zegt; bij plagen is er gelijkwaardigheid; er is geen slachtoffer; plagen is "tweerichtingsverkeer"; er is respect voor elkaar.

Pesten bestaat volgens ons uit de volgende kenmerken:

- Het gebeurt opzettelijk;
- Het is bedoeld om schade toe te brengen (fysiek, materieel of mentaal);
- Bij pesten is er altijd sprake van ongelijke machtsverhoudingen. De fysiek of verbaal sterkere personen kiezen minder weerbare personen als slachtoffer;
- Het gebeurt systematisch;
- Het houdt niet vanzelf op, maar wordt eerder erger als er niet wordt ingegrepen;
- Pesten is "eenrichtingsverkeer";
- Het pesten is van alle tijden en komt in alle groepen en culturen voor.

Digitaal pesten kan op school maar ook, en vooral, thuis gebeuren.

De scheldwoorden, de beledigingen, de bedreigingen kunnen ervoor zorgen dat je je zelfs in je eigen huis niet meer veilig voelt.

Voorbeelden van cyberpesten zijn: iemand bedreigen en uitschelden via je profielpagina, mail of in een chatroom. Maar bijvoorbeeld ook privéfoto's of privé-films van iemand op het web zetten of roddels en leugens over iemand verspreiden. Andere voorbeelden van cyberpesten zijn: iemand een virus sturen of iemands computer hacken en wachtwoorden veranderen.

Oplossingsgerichte pestaanpak:

Wij streven naar een cultuur in de klas en in de school waarbij kinderen zich gehoord en gezien voelen en een stem krijgen. Met de 'Sta Sterk' training hebben de leerkrachten en de kinderen handvatten gekregen om de weerbaarheid bij de kinderen te vergroten. Het pesten doorbreken wij door de oplossingsgerichte pestaanpak te hanteren. Het idee achter deze aanpak is dat je een beroep doet op het verantwoordelijkheidsgevoel van de groep. Door niet te beschuldigen, maar empathie op te roepen en iedereen als potentiële oplosser van het probleem te zien, stimuleer je de positieve krachten in zo'n groep.

De oplossingsgerichte pestaanpak is opgebouwd uit de volgende 7 stappen:

Stap 1: Een gesprek met het kind dat gepest wordt.

Stap 2: Groepsgesprek plannen.

Stap 3: Leg het probleem aan de groep uit.

Stap 4: Deel de verantwoordelijkheid.

Stap 5: Vraag naar ideeën in de groep.

Stap 6: Vat mogelijke oplossingen samen en kom tot een besluit.

Stap 7: Spreek de groep en het gepeste kind opnieuw.

Begeleiding:

Naast het begeleiden van de gepeste leerling is het van belang dat ook de pester begeleid wordt.

Mogelijke stappen in de begeleiding van de pester:

-Excuses laten aanbieden;

-Praten; zoeken naar de reden van het pesten.

-Laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste.

-Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen. Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten?

-Inschakelen hulp: sociale vaardigheidstrainingen; Het centrum voor jeugd en gezin (CJG); huisarts; GGD.

Adviezen aan ouders van onze school:

Ouders van gepeste kinderen:

-Houdt de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.

-Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.

-Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.

-Het zelfvertrouwen en het zelfrespect vergroten door positieve stimulering.

-Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport of lid te worden van een andere vereniging.

-Het gepeste kind niet overbeschermen, bijvoorbeeld naar school brengen of 'ik zal het de pesters wel eens vertellen'. Hierdoor plaats je het gepeste kind juist in een uitzonderingspositie waardoor het pesten zelfs nog kan toenemen.

Ouders van de pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport of lid te worden van een andere vereniging.
- Beloon het gewenste gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter het beleid en de beslissingen van de school staat.

Alle ouders:

- Neem de ouders van zowel het gepeste kind als de pester serieus.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor zichzelf en voor anderen op te komen.

Wij gaan ervan uit dat het ons lukt om met bovenstaande maatregelen het pestgedrag te laten verdwijnen en er gewenst gedrag voor in de plaats te laten ontstaan. Wanneer dit om de een of andere reden toch niet lukt, volgt een vervolgesprek met de ouders.

Wanneer een leerling zich zodanig gedraagt dat hij/zij een gevaar of bedreiging vormt voor medeleerlingen en leerkrachten worden verdergaande maatregelen genomen. Strafmaatregelen als schorsing en verwijdering zijn dan aan de orde. In deze gevallen is er ook contact met de leerplichtambtenaar en de inspecteur.

Informatie over hulp bij pesten:

www.weerbaar.nu/pages/ouders_pestentips.php

www.ouders.nl/surftips/lsurfo45.htm

www.pestweb.nl/