

Schoolplan

De Duizendpoot
Op eigen wijze de wereld in

Onze missie
We mogen en kunnen ons ontwikkelen tot de beste versie van onszelf;
in een veilige omgeving, ieder op eigen wijze,
om zo een positieve bijdrage te kunnen leveren aan onze samenleving.

Onze visie
We gaan ervan uit dat kinderen verschillen en geloven dat ieder kind van nature nieuwsgierig is en plezier heeft in leren. We gaan uit van deze natuurlijke nieuwsgierigheid en leergierigheid bij het ontwerpen en vormgeven van ons onderwijs. De actuele ontwikkeling van het kind is daarbij startpunt. De behoeften van het kind vormen het uitgangspunt voor ons handelen en de inrichting van de omgeving. We streven naar onderwijs op maat voor ieder kind.
Binnen de hele school werken we vanuit kernconcepten. Voor jonge kinderen is spel daarbij de leidende activiteit. Voor de oudere kinderen staat de onderzoeksactiviteit centraal.

Onze waarden
De waarden van Delta-onderwijs vormen de basis voor de manier waarop we op De Duizendpoot samen willen leven en leren. Deze waarden hebben we vertaald in posters die richting geven aan de keuzes die we maken. De inhoud is bij alle medewerkers, kinderen en ouders bekend.

delta-onderwijs

Onze missie
"Kinderen en professionals begeleiden in hun ontwikkeling tot gelukkige, zelfstandige en kritische wereldburgers, die ruimdenkend en respectvol in verbinding staan met anderen en zo bijdragen aan een duurzame samenleving."

Onze visie:
Bevlogen onderwijs voor de wereld van morgen. Wij geloven erin dat alle kinderen het recht hebben om hun eigen talenten en persoonlijkheid te ontwikkelen en volwaardig te participeren in een verbonden en dynamische wereld. We blijven voortbouwen op een stevige basis met meetbare kennis en kunde, maar we streven ook naar een merkbare ontwikkeling in zelfbewustzijn, zelfredzaamheid, zorg voor de ander en de omgeving en samen leren en ontdekken.

Onze waarden
Onze waarden, 'eigenheid, vertrouwen, ontwikkeling en verbinding', willen we terug-zien in alles wat we doen en wat anderen op onze scholen ervaren, qua uitstraling, communicatie, houding en gedrag.

Kernambitie 1:
Borgen en versterken van kwaliteit

Kernambitie 2:
Ruimte om te groeien

Kernambitie 3:
Leren van en met elkaar

Speerpunt 1
We creëren voorwaarden voor leren en ontwikkelen

Hoe zie je dit al terug?
- Actueel ontwikkelingsniveau is vertrekpunt, niet leeftijd;
- Werken vanuit leerlijnen (segmenten);
- Instructies op maat;
- Ouders steeds meer 'full-partner';
- We borgen werkwijze in het handelen van medewerkers ('Zo doen wij dat!' ZDWD).

Wat ontwikkelen we?
- Voortzetten en aanscherpen*;
- Doorgaande lijn 2–12 jaar 'leren leren' + in 'ZDWD Een stevige basis'*;
- Werken vanuit units/ co-teaching*;
- Implementatie buitenonderwijs/ bewegend leren;*
- Ateliers verrijken*;
- 'ZDWD! - ouders als partner' (inclusief communicatie).

2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024
*

Speerpunt 2
We meten en verbeteren opbrengsten

Hoe zie je dit al terug?
- Intern kwaliteitsonderzoek (cyclisch, 2x per jaar);
- Werken vanuit segmenten in zone naaste ontwikkeling;
-Werken met digitaal portfolio waar ontwikkeling in beeld wordt gebracht;
- Cyclisch evalueren van opbrengsten en vanuit daar vervolg bepalen.

Wat ontwikkelen we?
- Verder doorontwikkelen en aanscherpen*;
- Verdieping didactiek lezen, schrijven en rekenen*;
- Elk kind heeft zicht op zijn eigen groei en weet aan welke doelen het werkt;
- Referentieniveaus gebruiken als basis voor kwaliteit. (Min 90% 1F en 47% 1S/ 2F. Ambitie 95% 1F*
- Onderzoek summatief toetsen op maat*.

2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024
*

Speerpunt 3
We ontzorgen de scholen bij hun kerntaken

Hoe zie je dit al terug?
- In de 3 heterogene units en in de school draagt een team van HBO-ers en MBO-ers samen zorg voor het onderwijs aan alle kinderen. Zij worden hierbij zowel faciliterend als inhoudelijk ondersteund naar behoefte;
- Interne kernteams: onderbouwing werkwijze vanuit wetenschap.

Wat ontwikkelen we?
- Kinderopvang en onderwijs: samen voor een uitdagend dagarrangement;
- Elke lid van een kernteam specialiseert zich;
- Vakdocenten sport & bewegen en kunst & cultuur worden structureel ingezet;
- Ritmes, routines en structuren voor ieder helder en worden ingezet van 2 – 12 jaar en van 7.00 tot 18.30 uur.

2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024
*

Speerpunt 4
We garanderen een stevige basis

Hoe zie je dit al terug?
- De Duizendpoot is volop in ontwikkeling. Er ontstaat een lerende cultuur.
- Posters/ waarden zijn leidend;
- Meer en meer vaste ritmes en routines door gebouw;
- Gedragsverwachtingen;
- Dagelijks reflectie;
- Rekenen, lezen/ schrijven waar mogelijk verbonden aan kernconcept;

Wat ontwikkelen we?
- Verder verdiepen en doorontwikkelen*;
- Versterken leescultuur;
- Actief monitoren welbevinden en betrokkenheid (100% voelt zich fijn en veilig)*;
- Medewerkers brengen zichzelf jaarlijks in beeld (leerling – prof – master). Vanuit daar eigen ontwikkelplannetje*.

2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024
*

Speerpunt 5
We doen recht aan ieders eigenheid

Hoe zie je dit al terug?
- Kind steeds meer eigenaar eigen ontwikkelproces;
- Verschillen als rijkdom;
- Portfolio voor kinderen;
- We ontwerpen deel van ons onderwijs zelf;
- Op dit moment lukt het ons nog niet een passende plaats te zijn voor elk kind (verwijzingen).

Wat ontwikkelen we?
- Verder verdiepen en doorontwikkelen*;
- Werken in heterogene groepen. Deelteam zorgt voor aanbod en begeleiding in de zone van naaste ontwikkeling voor elk kind van de (deel-)unit*;
- Beleid: halfjaarlijks instappen/ doorstromen naar volgende unit;
- Elk kind eigen plan (naar meer inclusief onderwijs)*.

2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024
*

Speerpunt 6
We maken leren en werken betekenisvol

Hoe zie je dit al terug?
- We leggen verbindingen tussen binnen- en buitenschools leren. Tussen vakken, mensen, activiteiten en doelen.
- Action Learning traject;
- Zowel kinderen als leerkrachten ontwikkelen een onderzoekende houding;
- Kernconcepten: spel en onderzoek.

Wat ontwikkelen we?
- Verder verdiepen en aanscherpen*;
- Kinderen leveren bewijslast aan voor doelen die ze bereikt hebben en hebben een rijk gevuld portfolio;
- De omgeving is steeds zo voorbereid dat kinderen er zelfstandig aan het werk kunnen;
- Onderzoekend en actiegericht is de werkwijze voor ieder overleg*.

2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024
*

Speerpunt 7
We nemen verantwoordelijkheid voor integrale gezamenlijke ontwikkeling

Hoe zie je dit al terug?
- Intensieve samenwerking in de units;
- Uitwisseling kennis en expertise en samen ontwikkelen met clusterscholen (Van Binnenuit);
- SWT en gedrags-wetenschappers 'in huis' ;
- Behoeften kind basis voor inrichting en handelen.

Wat ontwikkelen we?
- Volledig doorgaande lijnen op inhoud en handelen voor hele gebouw (2 ½ – 12 jaar) en door hele dag (7.00 – 18.30 uur);
- De expertise om kinderen met meer specifieke behoeften te ondersteunen is in huis;
- Inzet van vakdocenten voor sport en cultuur*;
- De kernteams zijn de specialisten 'in huis' voor de kernactiviteiten*.

2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024
*

Speerpunt 8
We werken aan blijvende aantrekkingskracht

Hoe zie je dit al terug?
- We laten zien wie we zijn en waar we voor staan;
- We gaan de echte wereld in en halen de wereld binnen;
- Ruimte voor medewerkers om zich te specialiseren;
- Diverse rijk ingericht Ateliers waar kinderen op hun eigen wijze de wereld kunnen en mogen ontdekken.

Wat ontwikkelen we?
- Doorontwikkelen*;
- Elke medewerker kan 'het verhaal' van De Duizendpoot vertellen;
- Buurtbewoners voelen zich thuis in het gebouw;
- Intensievere samenwerking en doorgaande lijnen richting VO;
- Een inspirerende plek voor 'anders leren, anders organiseren' voor scholen in de regio.

2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024
*

Speerpunt 9
We zijn in verbinding met onze partners

Hoe zie je dit al terug?
- Steeds meer is onderwijs en opvang één team;
- Intensieve samenwerking met externen (van binnen en buiten de stichting) met een bepaalde specialisme om ons onderwijs te verbeteren en verrijken
- Samenwerking met maatschappelijke partners voor brede basis;
- Stagecoach in huis.

Wat ontwikkelen we?
- Verder verdiepen, verbreden en aanscherpen van wat er al is*;
- Dagarrangementen realiseren met partners;
- Leerteams van medewerkers en studenten;
- Informatie naar buiten op eigentijdse wijze over de ontwikkelingen in de school;
- Studenten vinden bij ons een inspirerende omgeving.

2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024
*

Kwaliteitscyclus

Schoolplanperiode

2020 - 2021	Kernconcepten: groei & leven, energie, macht & regels, tijd & ruimte / intern kwaliteitsonderzoek (maart en juni/ juli)/ Visitatie Delta-onderwijs (23 en 25 maart 2021)
2021 - 2022	Kernconcepten: binding, materie, evenwicht & kringloop, communicatie / intern kwaliteitsonderzoek (maart en juni/ juli)/ tevredenheidsonderzoek (maart/ april)
2022 - 2023	Kernconcepten: groei & leven, energie, macht & regels, tijd & ruimte / intern kwaliteitsonderzoek (maart en juni/ juli)/ Visitatie Delta-onderwijs.
2023 - 2024	Kernconcepten: binding, materie, evenwicht & kringloop, communicatie / intern kwaliteitsonderzoek (maart en juni/ juli)/ tevredenheidsonderzoek (maart/ april)

Het jaar rond

- Werken met planning per planperiode, per week en per dag: beredeneerd aanbod op maat + reflectie + dagelijks vervolg. Elke 2 - 4 weken: nieuwe gedragsverwachting of herhaling.
- Structureel en planmatig formatief toetsen/ meten om een goed beeld te krijgen waar het kind staat, waar het naartoe werkt en ondersteuning op maat te kunnen realiseren (observaties, checks, bewijsmomenten).
- Overleg/ verdieping: wekelijks bordsessie voor alle aanwezige medewerkers, elke week unit-overleg (met per 2 weken: verdieping theorie met als basis 'Zo doen wij dat!'), elke maand overleg kernteam, 5 studiewerkdagen voor team.
- Summatief toetsen op maat en ontwikkeling bijhouden in Mijn rapportfolio.

Planperiode

jul/aug
STAND VAN ZAKEN EN VERVOLG
- Per unit/ groep en per kind ontwikkeling in beeld;
- Ondersteuningsteam (incl. SWT).

PEDAGOGISCHE DRIEHOEK
- Portfoliomoment;
- Ontwikkelgesprek (stand van zaken en vervolg + behoeften).

START NIEUW KERNCONCEPT

okt/nov
STAND VAN ZAKEN EN VERVOLG
- Per unit/ groep en per kind ontwikkeling in beeld;
- Ondersteuningsteam (incl. SWT);
- Analyse summatieve toetsen;
- Tussenevaluatie ambities jaarplan.

PEDAGOGISCHE DRIEHOEK
- Portfoliomoment;
- Ontwikkelgesprek (stand van zaken en vervolg + verwachting ½ jaar + behoeften);
- Eventueel doorstroom volgende unit.

SCHOOLONTWIKKELING
- Bijstellen/ aanscherpen: Zo doen wij dat!

START NIEUW KERNCONCEPT

feb/mrt
STAND VAN ZAKEN EN VERVOLG
- Per unit/ groep en per kind ontwikkeling in beeld;
- Ondersteuningsteam (incl. SWT).

PEDAGOGISCHE DRIEHOEK
- Portfoliomoment;
- Eventueel gesprek nav portfoliomoment.

START NIEUW KERNCONCEPT

apr/mei
STAND VAN ZAKEN EN VERVOLG (JUNI/ JULI)
- Per unit/ groep en per kind ontwikkeling in beeld;
- Ondersteuningsteam (incl. SWT);
- Analyse summatieve toetsen ;
- Evaluatie ambities jaarplan + maken nieuw jaarplan.

PEDAGOGISCHE DRIEHOEK
- Portfoliomoment;
- Ontwikkelgesprek (stand van zaken en vervolg + verwachting ½ jaar + behoeften);
- Eventueel doorstroom volgende unit.

SCHOOLONTWIKKELING
- Bijstellen/ aanscherpen: Zo doen wij dat!

START NIEUW KERNCONCEPT

jul/aug

Specifiek

jul/aug
Start: twee gouden weken voor groep en (deel-)unit
Start: Activiteit(en) kennismaking nieuwe ouders (bijv. huisbezoek of gesprek).

Kennismaking vertrouwenscontactpersoon

okt/nov
Na vakantie gouden week groep en (deel-)unit

feb/mrt
Na vakantie gouden week groep en (deel-)unit
Vensters: vragenlijst kinderen (5-8)

Rondje vertrouwenscontactpersoon

apr/mei
Na vakantie gouden week groep en (deel-)unit

Bijlagen

Thuis op de Duizendpoot (anti-pestprotocol), Beleid veiligheid en beleid personeel (inspectiedossier en website Delta-onderwijs), schoolgids (via vensters), Ondersteuningsplan werkeenheid, schoolspecifiek ondersteuningsplan, intern onderzoek kwaliteit (2x per jaar).

Document 'Zo doen wij dat!' voor: Een stevige basis, Ontwikkeling in beeld, Lerende organisatie, mondelinge taal, geschreven taal (lezen + schrijven), rekenen, kernconcepten (incl. burgerschap en cultuureducatie). Werkdocument ;Onderwijs op de Duizendpoot'.