# Protocol Meldcode



**Protocol voor beroepsgroep Onderwijs**

**Delta voorscholen, Delta (speciaal) basisscholen en Praktijkschool**

**Inleiding**

Besturen voor basis- en voortgezet onderwijs zijn verplicht om een meldcode huiselijk geweld vast te stellen op basis waarvan stapsgewijs wordt aangegeven hoe wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. Daarnaast zijn de instellingen verplicht om kennis en gebruik van de meldcode te bevorderen. Met ingang van 1 januari 2019 dient aan de meldcode een afwegingskader te zijn toegevoegd. Van de instellingen wordt gevraagd dit op 1 juli 2018 gereed te hebben en de tijd tot 1 januari 2019 te benutten om te oefenen met het afwegingskader.

Dit document heeft tot doel de scholen van Delta-onderwijs daarbij te ondersteunen door het geven van een voorbeeld meldcode inclusief afwegingskader, inzichtelijk te maken welke stappen instellingen moeten zetten om aan de gewijzigde situatie te voldoen. Voor het samenstellen van dit document is gebruik gemaakt van informatie en concepten van de Rijksoverheid inzake de meldcode huiselijk geweld en het afwegingskader en de meldcode, zoals openbare basisschool Rubenshof die ontwikkeld heeft.

Besluit Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Het College van Bestuur van Delta-onderwijs Oosterhout overwegende dat Delta-onderwijs verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de dienstverlening aan zijn leerlingen en medewerkers, dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;

dat van de beroepskrachten die werkzaam zijn bij Delta-onderwijs op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;

dat Delta-onderwijs een meldcode wenst vast te stellen zodat de beroepskrachten die binnen Delta-onderwijs werkzaam zijn weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;

dat Delta-onderwijs in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;

dat onder huiselijk geweld wordt verstaan: lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld, of bedreiging daarmee door iemand uit de huiselijke kring. Waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele, psychische of economische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer. Daaronder worden ook begrepen ouderenmishandeling, geweld tegen ouders, vrouwelijke genitale verminking, huwelijksdwang en eergerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: familieleden, huisgenoten, de echtgenoot of voormalig echtgenoot, of (ex-) partner, mantelzorgers;

dat onder kindermishandeling wordt verstaan: elke vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel. Daaronder is ook begrepen eer gerelateerd geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking en het (als minderjarige) getuige zijn van huiselijk geweld tussen ouders en/of andere huisgenoten;

dat onder beroepskracht in deze code wordt verstaan: elke beroepskracht die voor Delta-onderwijs werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de organisatie zorg, begeleiding, onderwijs, of een andere wijze van ondersteuning biedt;

dat onder leerling in deze code wordt verstaan: iedere persoon ingeschreven als leerling bij Delta-onderwijs of Delta Voorschool.

dat onder medewerker in deze code wordt verstaan: iedere persoon in dienst van Delta-onderwijs, ongeacht een vast of tijdelijk arbeidscontract, aan wie de beroepskracht zijn professionele diensten verleent.

Waar in deze meldcode wordt gesproken over betrokkene, wordt bedoeld een leerling of medewerker in de zin van deze meldcode.

**Meldcode met afwegingskader**

**1. Wat is een afwegingskader en hoe werkt het?**

Het afwegingskader is een onderdeel van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode helpt beroepskrachten te beslissen wat zij moeten doen bij een vermoeden van kindermishandeling of verwaarlozing, huiselijk geweld of ouderenmishandeling. Gebeurtenissen zoals bijvoorbeeld kindermishandeling zijn meestal geen eenmalige incidenten, maar spelen vaak al veel langer.

Om eerder duidelijkheid te krijgen of een onveilige situatie al eerder is gesignaleerd en om deze signalen te kunnen combineren zijn er nieuwe afspraken gemaakt in het afwegingskader.

In navolging op de wijziging van het Besluit verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is dat ondervangen door in de stappen 4 en 5 van de meldcode een afwegingskader op te nemen.

**2. Situaties van onveiligheid**

In dit afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht altijd **moet** melden bij Veilig Thuis.

Dit zijn situaties van:

1. Acuteonveiligheid

2. Structureleonveiligheid

3. Disclosure(d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing).

**Acute onveiligheid***:* Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.  
Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een professional allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de áfwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

**Structurele onveiligheid:**Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (plegerschap en slachtofferschap) in de toekomst.

**Disclosure:** Slachtoffers die uit zichzelf een professional om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een professional zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die je in stap 4 stelt.

\* Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in bijlage 2

**3. Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?**

|  |
| --- |
| Beroepskrachten moeten een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:  1: In ALLE gevallen van *acute onveiligheid* en/of *structurele onveiligheid* en *disclosure.*  2. In alle ANDERE gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico’s op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.  3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkene te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt. |

**4. Vijf afwegingsvragen in stap 4 van de Meldcode**

**Indien er sprake is van ‘weet het niet’, ga je uit van ‘Nee’.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?   Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier  Ja: Ga verder met afweging 2 |
| **Meldnorm 1** | 1. Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?   Nee: Ga verder met afweging 3  Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig  Thuis doorlopen. |
| **Meldnormen 2 en 3** | 1. Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.   Nee: Melden bij Veilig Thuis  Ja: Ga verder met afweging 4   1. Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.   Nee: Melden bij Veilig Thuis  Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.   1. Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.   Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis.  Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met  betrokkenen en samenwerkingspartners. |

**5. Stappen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| De medewerker (meestal de leerkracht) brengt de signalen in kaart en bespreekt deze met kind en ouder. De leerkracht documenteert in leerlingadministratie. | Stap 1 In kaart brengen van signalen Kindcheck  Zorgen bespreken  Documenteren | Wanneer er acute onveiligheid is dient er direct contact opgenomen te worden met IB-er en locatiedirecteur.  IB-er checkt of een risico bestaat op ernstige schade voor kinderen waar ouder zorg voor draagt (kindcheck). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| De zorg wordt door de leerkracht besproken met intern begeleider. Directie wordt op de hoogte gesteld. Intern Begeleider is verantwoordelijk voor het proces. Leerkracht blijft betrokken. IB-er draagt zorg voor het documenteren van de zorgsituatie. | Stap 2 Collegiale consultatie  Bij twijfel: Veilig Thuis  Letseldeskundige  Documenteren in leerlingadministratie | Contact met Veilig Thuis wordt uitgevoerd door de IB-er. Zo ook eventueel contact met letseldeskundige via Veilig Thuis.  Leerkracht stelt ouders op de hoogte als hij in overleg met IB-er besluit om in het ondersteuningsteam (OT) de zorg te bespreken. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Stap 3 Gesprek met ouders en eventueel het kind.  Documenteren in leerlingadministratie | IB-er voert gesprek. Hierbij kan de leerkracht en/of locatiedirecteur aanwezig zijn.  IB-er documenteert deze gesprekken.  IB-er/leerkracht stelt ouders op de hoogte van de uitkomsten van OT. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| De weging a.d.h.v. 5 afwegingsvragen wordt gedaan door OT, waarin minimaal een IB-er, leerkracht, locatiedirecteur en mogelijk externen (waaronder OOC) zitten.  Beslissen over het wel of niet doorgaan naar stap 5. | Stap 4 Wegen van het geweld  Bij twijfel: Veilig Thuis  Bespreken en documenteren in leerlingsadministratie | Bij twijfel raadpleegt IB-er Veilig Thuis. IB-er documenteert ook deze stap in leerlingadministratie. IB-er/leerkracht stelt ouders op de hoogte van de uitkomsten. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Stap 5 Beslissen met Veilig Thuis. Afwegingsvragen 3 t/m 5 bespreken met Veilig Thuis  ThuisThuis | |  |  |
| OT beslist over wel/niet melden. IB-er doet de melding tevens bericht naar bestuur.  IB-er doet mededeling aan ouders dat we gaan melden. Vanaf 12 jaar ook met kind bespreken.  IB-er documenteert deze stap  De IB-er volgt of er hulp komt en of deze toereikend is. Anders opnieuw melden. | Afweging 1 Is melden noodzakelijk?  Melden  Bespreken  Documenteren in leerlingadministratie | Afweging 2 Is hulpverlening (ook) mogelijk?  Hulp organiseren  Bespreken  Documenteren in Dotcom | OT besluit om hulp te geven of te organiseren voor ouders. De IB-er kan doorverwijzen naar bijv. Het sociaal wijkteam of JGZ. IB-er zorgt voor een warme overdracht. IB-er documenteert. IB-er volgt of er hulp komt en dit toereikend is. Anders wordt de meldcode opnieuw gevolgd. |  |

**6. Korte omschrijving van de stappen 1 t/m 5**

Beschrijf hier hoe de stappen in uw organisatie worden gezet.

Stap 1 In kaart brengen van signalen

Stap 2 Collegiale consultatie

Stap 3 Gesprek met betrokkene en kind

Stap 4 Risicotaxatie a.d.h.v. het afwegingskader

Stap 5 Beslissen met Veilig Thuis:

1. Is melden noodzakelijk?

2. Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

**7. Participatie kind**

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

Om de participatie van kinderen op te nemen in uw protocol zijn in bijlage 1 de onderstaande actiepunten omgezet in concrete vragen. In deze bijlage kunt u d.m.v. de antwoorden de participatie van kinderen structureel waarborgen.

1. Scan de meldcode op het woord ‘cliënt’, ‘patiënt’ of ‘ouder en/of kind’ en andere algemene termen

2. Neem voorschriften op voor het geven van procesinformatie aan kinderen: wie is wat waarom en wanneer aan het doen

3. Neem voorschriften op over informatie aan kinderen over hun recht veilig op te groeien

4**.** Neem voorschriften op over informatie aan kinderen over hun recht hun mening te geven

5. Neem voorschriften op voor het vragen en luisteren naar de visie van kinderen (horen van kinderen)

6. Neem voorschriften op voor het wegen van de mening van het kind in de besluitvorming

7. Benoem expliciet welke route te nemen bij een disclosure van een kind

8. Neem informatie op over herstelgericht handelen

9. Neem een bijlage op met (verwijzing naar) kwalitatieve gesprekstips

**8. Instructie gebruik Kindcheck**

De kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de meldcode.**

De kindcheck geldt voor alle professionals die onder de Wet verplichte meldcode vallen.

De  kindcheck  is gericht op professionals die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun kinderen (klein kinderen), en daarom ook niet beschikken over kindsignalen.

De kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de professional zich, vanwege de  ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De  kindcheck geldt als een professional meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt,  risico’s zijn op ernstige schade voor  kinderen of  een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt de  kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

* Ook het contact met een adolescent  waarbij de professional zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin  kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de kindcheck;
  + - * De kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Heb je twijfels over de veiligheid van de kinderen? Dan doorloop je de stappen van de meldcode. Je legt eerst vast door welke signalen bij de ouder je twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volg je de verdere stappen van de meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

**9. Deskundigheid eergerelateerd geweld / meisjesbesnijdenis**

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eergerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eergerelateerd geweld deskundige raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eergerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

**10. Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim**

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is. Dit is het geval bij ernstige vormen van huiselijk geweld of kindermishandeling, waarbij de betrokkenen zelf niet of onvoldoende mee kunnen of willen werken.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een cliënt zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest.

**11. Verwijsindex risicojongeren**

De organisatie moet zijn medewerkers op de hoogte stellen van de meldingsprocedure voor de Verwijsindex risicojongeren. Dit geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn een melding te doen in dit systeem. Delta-onderwijs is hier niet bij aangesloten. Via SWT of wijkagent zou hier mogelijk wel gebruik van gemaakt kunnen worden.

**12. Belangrijke telefoonnummers**

Veilig thuis algemeen: 0800- 2000

Veilig thuis Breda: 076-5233466

Kindertelefoon: 0800-0432

Wijkagent: 0900-8844

Sociaal wijkteam Oosterhout: 0900 - 1621620

**Bijlagen 1 Participatie kinderen**

1. Is in dit protocol expliciet benoemd over wie het gaat. Bijv.: patiënt, cliënt, kind, ouder/verzorger.

……….

Het kind is expliciet genoemd in stap 3.

………..

2. Wie geeft informatie aan het kind over wat en waarom en wanneer?

* Zorgen
* Besluiten, wat en wanneer
* Wanneer en de inhoud van terugkoppeling (bv VT)
* Mogelijkheden voor het kind voor participatie
* Recht op klacht of verzet

………………..

3. Hoe en wie geeft de informatie aan kinderen over hun recht om veilig op te groeien?

* Over de normale omgang tussen ouder en kind

……………

* Over het ontschuldigen van kinderen

………….

4**.** Hoe en wie geeft de informatie aan kinderen over hun recht hun mening te geven?

……………

5. Wie en hoe vraagt en luistert naar de visie van het kind?

* Mening over bestaande zorgen

…………..

* Door het kind geopperde oplossingen

……….

* Mening over voorgestelde beslissingen

…………

6. Wie en wanneer vraagt en weegt de mening van het kind over de besluitvorming?

………..

7. Benoem hier welke route er in uw organisatie wordt genomen bij een disclosure van een kind.

Direct contact met VT en samen vervolgstappen bepalen.

8. Wie en hoe biedt er steun, hulp aan kinderen, ook na overdracht of melding?

……….

Wie houdt hierover contact met VT en eventuele (andere) hulpverlening?

…………

9. Verwijzing naar kwalitatieve gesprekstips.

Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode.pdf

**Bijlage 2 Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure**

In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de beroepspraktijk van ‘Algemeen’.

|  |  |
| --- | --- |
| Acute onveiligheid  AACUTE ONVEILIGHEID | |
| Definitie | Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig. |
| Toelichting | Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de áfwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg. |
| Voorbeelden | * Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft * (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe * Poging tot verwurging * Wapengebruik * Geweld tijdens de zwangerschap * (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar * Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking) * Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel * Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrek of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt * Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn * Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs * Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling * Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene * Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken * Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt |

**Structurele onveiligheid**

|  |  |
| --- | --- |
| Definitie | Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld. |
| Toelichting | Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (plegerschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers. |
| Voorbeelden | * Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden. * Escalerende vormen van stalking in partnerrelaties. * Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan   veroorzaken.   * Minderjarige die geregeld getuige is van huiselijk geweld tussen ouders. * Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben. * Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden. |

**Disclosure**

|  |  |
| --- | --- |
| Definitie | Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling. |
| Toelichting | Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex)partnerstalking, huwelijksdwang, eergerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer. |