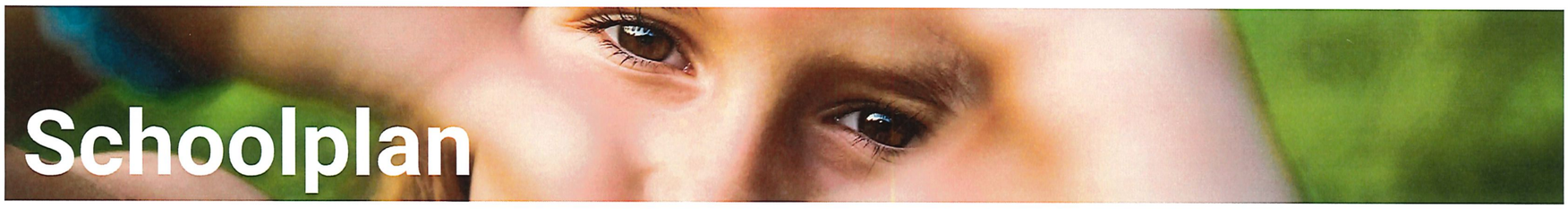

Schoolplan

Onze missie
"Huppelend naar school, fluitend de wereld in"
Op onze dorpsschool zijn we er samen verantwoordelijk voor dat kinderen de kennis (inzichten) en de vaardigheden opdoen die ze nodig hebben om de toekomst vol vertrouwen en met een nieuwsgierige blik tegemoet te gaan.

Onze visie
We zijn een laagdrempelige school waar iedereen zich welkom voelt. We vinden en dragen uit dat ieder mens uniek en gelijkwaardig is. We vinden het effectief aanleren van kennis en vaardigheden belangrijk. Hierbij willen we de zelfstandigheid van de leerlingen bevorderen en vinden we samenwerken belangrijk, zowel als werkvorm als met de omgeving. We vinden een goede band met ouders een voorwaarde om kinderen goed te kunnen helpen en begeleiden. We ontwikkelen onze professionele schoolcultuur om te zorgen voor een optimale leer- en werkomgeving. Onze katholieke identiteit is onder andere terug te zien in de manier waarop wij met normen en waarden omgaan.

Onze waarden
Eigenheid, verwondering en betrokkenheid staan deze periode centraal. Daarnaast zijn onze kernwaarden: Samenwerken, geborgenheid, respect, verbondenheid, nieuwsgierigheid, verantwoordelijkheid, vertrouwen.

Onze missie
"Kinderen en professionals begeleiden in hun ontwikkeling tot gelukkige, zelfstandige en kritische wereldburgers, die ruimdenkend en respectvol in verbinding staan met anderen en zo bijdragen aan een duurzame samenleving."

Onze visie:
Bevlogen onderwijs voor de wereld van morgen. Wij geloven erin dat alle kinderen het recht hebben om hun eigen talenten en persoonlijkheid te ontwikkelen en volwaardig te participeren in een verbonden en dynamische wereld. We blijven voortbouwen op een stevige basis met meetbare kennis en kunde, maar we streven ook naar een merkbare ontwikkeling in zelfbewustzijn, zelfredzaamheid, zorg voor de ander en de omgeving en samen leren en ontdekken.

Onze waarden
Onze waarden, 'eigenheid, vertrouwen, ontwikkeling en verbinding', willen we terugzien in alles wat we doen en wat anderen op onze scholen ervaren, qua uitstraling, communicatie, houding en gedrag.

Kernambitie 1:
Borgen en versterken van kwaliteit

Speerpunt 1 We creëren voorwaarden voor leren en ontwikkelen	Speerpunt 2 We meten en verbeteren opbrengsten	Speerpunt 3 We ontzorgen de scholen bij hun kerntaken
Hoe zie je dit al terug?	**Hoe zie je dit al terug?**	**Hoe zie je dit al terug?**
We werken vanuit de driehoek ouder-kind-professional. We zorgen voor een veilige groep en een goed pedagogisch klimaat.	We hanteren een cyclische aanpak met betrekking tot het evalueren en reflecteren op de resultaten van ons onderwijs en de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.	We zorgen voor een open en transparante communicatie binnen de school. We maken gebruik van de kennis en expertise binnen de stichting.
Wat ontwikkelen we?	**Wat ontwikkelen we?**	**Wat ontwikkelen we?**
We vergroten de vaardigheden die bijdragen aan succesvol leren en ontwikkelen door in te zetten op de 21e-eeuwse vaardigheden en executieve functies.	We zetten in op eigen leerdoelen en eigenaarschap bij leerlingen. We verdiepen ons in het formatief toetsen en vraaggesprekken met leerlingen. We bepalen ambitieuze en realistische schoolnormen.	We stellen ons open voor en dragen een steentje bij aan de werkwijze binnen de stichting.
2019-2020: x 2020-2021: x 2021-2022: x 2022-2023: x	2019-2020: 2020-2021: x 2021-2022: x 2022-2023: x	2019-2020: x 2020-2021: x 2021-2022: x 2022-2023: x

Kernambitie 2:
Ruimte om te groeien

Speerpunt 4 We garanderen een stevige basis	Speerpunt 5 We doen recht aan ieders eigenheid	Speerpunt 6 We maken leren en werken betekenisvol
Hoe zie je dit al terug?	**Hoe zie je dit al terug?**	**Hoe zie je dit al terug?**
Op onze school heerst een goed pedagogisch klimaat waarin kinderen optimaal tot leren kunnen komen. We dragen zorg voor een breed fundament.	We brengen de individuele onderwijsbehoeften in beeld en stemmen ons onderwijs hier zoveel mogelijk op af. Je mag en kan jezelf zijn op onze school.	We maken ons onderwijs toekomst bestendig door in te zetten op een breed scala aan vaardigheden.
Wat ontwikkelen we?	**Wat ontwikkelen we?**	**Wat ontwikkelen we?**
We zetten de creatieve vorming centraal. Waarbij de nadruk ligt het procesgericht werken. We actualiseren onze manier van sociaal emotioneel leren om het pedagogisch klimaat te waarborgen en verstevigen.	We gebruiken de waarderende dialoog en maken gebruik van nieuwsgierigheid en verwondering van leerlingen. We durven keuzes te maken in de leerstof op basis van de doelen die we willen halen.	We zorgen voor een uitdagende leeromgeving die de zelfredzaamheid van de leerlingen bevordert en verbinding maakt met de wereld buiten de school. We zetten in op mediawijsheid en burgerschapsvorming.
2019-2020: x 2020-2021: x 2021-2022: x 2022-2023:	2019-2020: x 2020-2021: x 2021-2022: x 2022-2023: x	2019-2020: 2020-2021: x 2021-2022: x 2022-2023: x

Kernambitie 3:
Leren van en met elkaar

Speerpunt 7 We nemen verantwoordelijkheid voor integrale gezamenlijke ontwikkeling	Speerpunt 8 We werken aan blijvende aantrekkingskracht	Speerpunt 9 We zijn in verbinding met onze partners
Hoe zie je dit al terug?	**Hoe zie je dit al terug?**	**Hoe zie je dit al terug?**
We zorgen voor een doorgaande ontwikkelingslijn van voorschool tot aan het vo. We voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor de school.	We zijn ambassadeur van en trots op onze school. We werken vanuit een professionele cultuur met ruimte voor ontwikkeling, eigenheid en ambities.	We zoeken verbinding met onze omgeving. We bieden ruimte aan stagiaires.
Wat ontwikkelen we?	**Wat ontwikkelen we?**	**Wat ontwikkelen we?**
We werken samen door gebruik te maken van elkaars kwaliteiten en expertise. Zowel binnen de school als binnen de stichting. We werken vanuit een professionele cultuur.	We werken aan de aantrekkelijkheid, toekomstbestendigheid en duurzaamheid van ons gebouw. We groeien mee met het dorp.	We maken gebruik van expertise van externen, o.a. door deel te nemen aan het traject cultuurloperschool.
2019-2020: 2020-2021: x 2021-2022: x 2022-2023: x	2019-2020: x 2020-2021: x 2021-2022: x 2022-2023: x	2019-2020: x 2020-2021: x 2021-2022: x 2022-2023: x

Kwaliteitscyclus

Schoolplanperiode

2020 - 2021 Tevredenheidsonderzoek, QuickScan personeel Arbomeester, leerlingtevredenheidsonderzoek, cyclus functionerings- beoordelingsgesprekken en klassenbezoeken
2021 - 2022 Visitatie Delta-onderwijs, QuickScan personeel Arbomeester, leerlingtevredenheidsonderzoek, cyclus functionerings- beoordelingsgesprekken en klassenbezoeken
2022 - 2023 Tevredenheidsonderzoek, QuickScan personeel Arbomeester, leerlingtevredenheidsonderzoek, cyclus functionerings- beoordelingsgesprekken en klassenbezoeken
2023 - 2024 Visitatie Delta-onderwijs QuickScan personeel Arbomeester, leerlingtevredenheidsonderzoek, cyclus functionerings- beoordelingsgesprekken en klassenbezoeken

Het jaar rond

- Bieden we een beredeneerd aanbod. Gepland per periode in het groepsplan, vertaald naar het dagelijks handelen in dag- en weekplanning. Gebaseerd op observaties, vraaggesprekken, methodegebonden en methode afhankelijke toetsen.
- Hebben we oog voor de sociaal emotionele ontwikkeling en brengen we onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart
- Zorgen we voor een cultuur van iedere dag een beetje beter door met elkaar in gesprek te blijven, te bevragen en te reflecteren op ons eigen handelen.
- Werken we aan onze schoolontwikkeling doormiddel van het inzetten van vergaderborden per bouw en team

Planperiode

jul/aug	okt/nov	feb/mrt	apr/mei	jul/aug
- Startgesprekken met ouders en kind. - Groeps/leerlingbespreking met en klassenbezoeken door IB - Opstellen groepsplan 1 - Ondersteuningsteam - Studiemoment voor het team met betrekking tot de schoolontwikkeling - Invullen Zien groep 3 t/m 8	- Tussen evaluatie en bijstellen groepsplan 1 - Ondersteuningsteam - Studiemoment voor het team met betrekking tot de schoolontwikkeling - KIJK! registratie groep 1 en 2 - Afname LOVS toetsen - Tussenevaluatie jaarplan -Analyse opbrengsten en resultaten eerste helft van het schooljaar -Overleg adviezen VO, leerkracht groep 7 &8, IB, directie	- Groepsbesprekingen leerkracht, IB en directie -Leerlingrapport en voortgangsgesprekken - Ondersteuningsteam - Evalueren en afsluiten groepsplan 1 -Opstellen groepsplan 2 - Studiemoment voor het team met betrekking tot de schoolontwikkeling - KIJK! registratie groep 1-2 - Invullen Zien groep 3 t/m 8 specifieke leerlingen	-Tussenevaluatie en bijstellen groepsplan 2 - Ondersteuningsteam - Studiemoment voor het team met betrekking tot de schoolontwikkeling - Overgangsgesprek oudste kleuters met IB, leerkracht groep 2 &3, directie - Leerlingrapport - Warme overdracht naar het nieuwe leerjaar. - Evaluatie jaarplan en opstellen nieuw jaarplan - Oudergesprekken	
Specifiek				
Aandacht voor groepsdynamiek fase forming, storming en norming (Gouden weken)	Groepsdynamiek fase performing Zilveren weken in januari (teruggrijpen op norming)	Groepsdynamiek fase performing Adviesgesprekken groep 8 Invullen QuickScan DHH in groep 3 en groep 5 Afnemen Kleutertaken groep 2 (dyslexie)	Voorlopig adviesgesprekken groep 7 Groepsdynamiek aandacht voor fase adjourning	

Bijlagen

Gedragsprotocol, Vensters schoolgids, schoolspecifiek ondersteuningsplan

Het actuele beleid m.b.t. personeel en veiligheid is te vinden in het inspectiedossier van Delta en op de website van Delta.

Vastgesteld bestuur 1-10-2020