

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorIntern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Autiklas / structuurgroepGedragsgroepHoogbegaafdheidsklas (deeltijd)Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)ImpulsklasNT2-klasObservatieklasObservatieplaatsenTaalklasTime-out voorziening (met begeleiding)TrajectgroepvoorzieningTussenvoorziening (OPDC of rebound)GroepsarrangementenObservatieplaatsen

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Sociale vaardigheden specialist • Trainer executieve vaardigheden 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Begeleider passend onderwijs • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedragsspecialist • Logopedist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper • Gedragswetenschapper/ Orthopedagoog/ Psycholoog • Specialist Groepsdynamica • Specialist leerproblematiek • Gedragsspecialist • Specialist langdurig zieke kinderen 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

“Huppelend naar school, fluitend de wereld in” dat is het motto van de Marcoen. De Marcoen is een dorpschool gelegen in het dorp Dorst. Wij vinden dat we op onze school er samen verantwoordelijk voor zijn dat kinderen de kennis (inzichten) en de vaardigheden opdoen die ze nodig hebben om de toekomst vol vertrouwen en met een nieuwsgierige blik tegemoet te gaan. Daaraan werken we met een enthousiast team, ouders en kinderen.

Sterke punten in onze ondersteuning

We bieden kwalitatief goed onderwijs en werken hieraan vanuit data. Hierbij hebben we een positief kritische houding naar ons zelf en naar elkaar waarbij we uitgaan van kansen en mogelijkheden. We zien het individu, zowel bij kinderen, teamleden als ouders. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten en sluiten zoveel mogelijk aan bij de (onderwijs)behoeften. We hebben de drive om altijd in ontwikkeling te zijn, werken evidence based om zo de meest gunstige voorwaarden te creëren om tot ontwikkeling te komen.

De leerkrachten op onze school hebben de ontwikkeling van de leerlingen goed in beeld. We zetten in op vroegsignalering en samenwerking met ouders. Naast de interne ondersteuningsstructuur hebben we uitgebreide externe schil met deskundigen waarin we met regelmaat samenwerken.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze ambitie is voor iedere leerling uit Dorst een passende onderwijsplek te verzorgen. We onderzoeken daarom samen met ouders, team en externe deskundigen de kansen en mogelijkheden voor iedere leerling. Om deze optimaal te kunnen verwezenlijken is een goede samenwerking met ouders essentieel. Hierbij is vertrouwen en openheid de basis. Het welbevinden van de leerling, de groep en leerkracht staat hierbij hoog in het vaandel.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is voor iedere leerling uit Dorst een passende onderwijsplek te verzorgen. We onderzoeken daarom samen met ouders, team en externe deskundigen de kansen en mogelijkheden voor iedere leerling.

Marcoen is een lerende organisatie met als doel kwalitatief goed onderwijs. Dit vraagt van het team een onderzoekende en kritische houding. We ontwikkelen gezamenlijk ons onderwijs naar aanleiding van de analyse van de beschikbare data (cijfers, observaties, gesprekken). Hierbij onderzoeken we effectieve interventies en borgen wat werkt. We werken gestructureerd en planmatig aan de optimalisatie van ons onderwijs. Welbevinden en betrokkenheid van de leerlingen en het team vormen de basis om tot ontwikkeling te komen. We zorgen voor een sociaal veilige school door bewust in te zetten op het pedagogisch klimaat, sociaal emotioneel leren en groepsdynamiek.

