

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-10-20 10:52

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** PCB De Dukdalf

**Locatie:** Almere Buiten

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** directeur

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Visie op veiligheid: De Dukdalf biedt een veilige leeromgeving aan kinderen met verschillende achtergronden. Afgestemd op elk talent! We vinden rust en structuur erg belangrijk. Een ieder, kind en volwassene, is verantwoordelijk voor een positieve omgang met elkaar waardoor er een veilig klimaat is en blijft. Wij vergroten de sociale vaardigheden van kinderen door het structureel inzetten van Taakspel. Taakspel levert een grote bijdrage aan een positief pedagogisch klimaat. De teamleden certificeren zich in de methodiek van Taakspel, waarbij het benoemen van het positieve gedrag van kinderen voorop staat. We bevorderen de eigen verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en het leren samenwerken van kinderen.

### Toegevoegde bestanden

- Venster schoolgids 2020-2021 4...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De Dukdalf is een Protestants Christelijke basisschool. We geven hier vorm aan door het vertellen van (Bijbel)verhalen, zingen, bidden en het vieren van de christelijke feesten. We vertalen dit in de omgang met elkaar. Daarnaast wordt aandacht besteed aan andere Wereldreligies. We spelen in op de veranderende samenleving. We betrekken de maatschappij en de actualiteit bij ons onderwijsprogramma. We geven kinderen handvatten om zich te ontwikkelen tot betrokken en kritische mensen. De Dukdalf biedt een veilige leeromgeving aan kinderen met verschillende achtergronden. De school heeft een sociaal veiligheidsplan

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

In schoolgids en schoolplan is ons handelen beschreven. Wij willen een veilige leeromgeving voor allen creëren. We hanteren de methode Taakspel en leerkrachten zijn hierin geschoold. De tweejaarlijkse tevredenheid enquête laat zien dat leerlingen en ouders ons over het algemeen als veilige school ervaren en dat leerkrachten en directie adequaat handelen bij pesten en fysiek onacceptabel gedrag.

#### Toegevoegde bestanden

- Rapportage PCBS De Dukdalf, Al...

1.4

### De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Wij hanteren PDCA cyclus: Doelen worden geformuleerd vanuit de analyses naar aanleiding van het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek. Doelen en acties geformuleerd in het groepsplan gedrag worden geëvalueerd en geborgd.

1.5

### De school heeft schoolregels opgesteld.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De regels van Taakspel worden gehanteerd. Taakspel is een groepsgerichte werkwijze om leerlingen te leren zich beter aan de klassenregels te houden. Doordat klassenregels beter worden nageleefd, vermindert onrustig, storend en eventueel aanwezig agressief gedrag. Taakspel beïnvloedt zo het taakgerichte gedrag van leerlingen. Ook hebben we aantal centrale schoolafspraken (regels) geformuleerd.

#### Toegevoegde bestanden

- gedragsregels-in-het-onderwijs...
- Protocol social Media MODEL b...
- Omgangsregels.pdf
- anti Pestprotocol 2020.pdf

1.6

### Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Ja, die zijn er en staan in de teamgids. Deze worden aan het begin van het jaar met nieuwe collega's besproken. Ook worden deze onder de aandacht gebracht van leerlingen en ouders middels de nieuwsbrief.

1.7

### Er zijn goede afspraken en regels bij voorbeeld

## **schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

### [Gekozen antwoord](#)

In orde

#### [Toelichting:](#)

De afspraken voor schoolreisjes staan op Sharepoint en worden door de organisatoren onder aandacht van collega's gebracht en besproken in de klas en met ouders die meegaan. Regels en afspraken van de kampen staan in het draaiboek van het schoolkamp en worden jaarlijks geëvalueerd en herzien. Wij hanteren het protocol leerlingenvervoer van Prisma.

### [Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol leerlingvervoer mei 2...

---

1.8

## **Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

### [Gekozen antwoord](#)

Niet van toepassing

---

1.9

## **In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

### [Gekozen antwoord](#)

In orde

#### [Toelichting:](#)

In alle groepen wordt met grote regelmaat aandacht besteed aan "het leren omgaan met elkaar" oftewel aan het aanleren van sociale vaardigheden. Wij vinden het belangrijk om in ons lesprogramma daar voldoende aandacht aan te besteden, omdat wij een goede sfeer tussen de kinderen als een basisvoorwaarde voor goed onderwijs beschouwen. Naast de "spontane" gesprekken tussen kinderen en leerkracht over dit onderwerp, bieden wij zo nodig ook een lessenserie over dit onderwerp aan. Ook bieden we diverse interventieprogramma's aan voor kinderen die dit lastig vinden. We hebben onze eigen Rots en Watertrainer en ook Kidskills en de Geluuskoffer worden ingezet. Een van onze leerkrachten heeft een eigen tool ontwikkelt: Happy Kids for Life. De eerste zes weken van het jaar hebben wij speciale aandacht voor de groepsvorming d.m.v. "de Gouden weken". Dit programma wordt het gehele jaar op vaste momenten herhaald.

### [Toegevoegde bestanden](#)

- SchoolafsprakenDD1.pdf

---

1.10

## **De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

### [Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

De Dukdalf hanteert de protocollen zoals die bij Prisma vastgesteld zijn,

[Toegevoegde bestanden](#)

- anti Pestprotocol 2020.pdf

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 1.10

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een incidentenregistratie in ParnasSys. Leerkrachten melden het incident en de directie houdt dit zelf ook bij. Aan de hand daarvan kunnen acties worden genomen. Er zijn afspraken binnen het team omtrent hoe gehandeld dient te worden bij grensoverschrijdend gedrag van kinderen, ouders of derden. Afspraken staan in het protocol (zie 1.10) en wordt ook aan nieuwe leerkrachten gecommuniceerd tijdens de inwerkperiode.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden gehoord en spreken hun stem uit via de MR. De MR adviseert als het gaat om het formuleren van doelen [school specifiek] Op leerkracht niveau wordt het team ook meegenomen. Leerlingen krijgen een stem middels de leerlingenraad en worden gehoord als het gaat om het formuleren van doelen en regels m.b.t. schoolveiligheid. In de klassen geven zij hun mening en denken zij mee. Uit elke groep 6, 7 en 8 en de structuurgroep zijn leerlingen vertegenwoordigd in de raad.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Rapportage PCBS De Dukdalf, Al...
- Bovenschoolse resultaten Stich...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

SCHOOLSPECIFIEK: Er is in 2018 een tevredenheid - en kwaliteitsonderzoek gehouden. Hieruit blijkt dat ouders en leerlingen de school als een veilige omgeving ervaren. Zie ook Venters PO. daarnaast worden de leerlingen van groep 7 en 8 jaarlijks bevraagd op hun gevoel van veiligheid.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Tweejaarlijks wordt een tevredenheid en kwaliteitsenquête uitgevoerd. De gegevens worden in een werkgroep geanalyseerd en zo nodig acties opgesteld. In Parnassys en de incidenten registratie worden incidenten genoteerd en deze worden doorgegeven aan de directie die zo nodig acties onderneemt/initieert. Vierjaarlijks vindt er een RI&E (risico inventarisatie en evaluatie) plaats. Aan de hand daarvan worden acties vastgesteld en de status van de acties wordt jaarlijks besproken in de MR. Tevens is er een preventiemedewerker die zaken m.b.t. risico's en arbo bewaakt.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De analyses van de tweejaarlijkse kwaliteitsenquête, risico inventarisatie, ongevallen en incidenten registratie worden benut om alles in kaart te brengen en zo nodig acties op te starten. Hierover wordt aan de MR verantwoording afgelegd.

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en**

## **incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Registratie in Parnassys en lijsten bij de directie om ongevallen te noteren. Tevens worden de incidenten geregistreerd. Indien er incidenten hebben plaatsgevonden, deze besproken zijn worden de eventuele afspraken aangepast.

---

2.5

## **De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zie de antwoorden op voorgaande vragen. De RI&E onderzoeksresultaten worden vertaald naar acties en jaarlijks gecheckt door de preventiemedewerker. Deze worden aan MR voorgelegd.

---



### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse controle door de gemeente, Hulst Fire consultancy, schoonmaakbedrijf en monitoring door preventiemedewerker. Verder vindt er 4 jaarlijks een RI&E onderzoek plaats.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan de hand van de aard van onveilige situatie wordt er melding gedaan bij de gemeente, die direct handelt of de klussenbus wordt inzet. Daarnaast beschikt de school een schoolassistente die zeer snel een eenvoudige reparatie kan uitvoeren.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een contactpersoon, vertrouwenspersoon, IBer, preventiemedewerker, Taakspelcoördinator, BHVers. De contactpersoon volgt de bijeenkomsten op regionaal niveau, de IBer heeft duidelijke taken, de Preventiemedewerker wordt door een staffunctionaris getraind en taken worden besproken. BHVers volgens de jaarlijkse bijscholing en spreken daar ook over taken. Er is contact met de wijkagent (wekelijks) en het wijkteam.

3.4

## In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zie 3.3 Daarnaast is er een vrijwilliger die direct reparaties kan uitvoeren.

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De IB-er kent de externe partners (samenwerkingsverband, GGD, schoolarts, wijkteam, ed), heeft zeer regelmatig zorgteam overleg en verwijst leerkrachten en ouders. De directie heeft regelmatig contact met leerplicht en wijkagent. De weg naar de gemeente, als het gaat om reparaties en schade, is helder en toegankelijk (digitaal loket). De acties worden in de regel binnen korte tijd uitgevoerd.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school heeft een privacyverklaring op de website van de school. De school gaat zorgvuldig om met privacygevoelige informatie. Gegevens worden in Parnassys opgeslagen. Deze gegevens zijn voor ouders in te zien (in overleg.) Bij het doorsturen van gegevens wordt de ouders om toestemming gevraagd. Ook zijn er afspraken m.b.t. bescherming van de privacy betreffende publicaties (foto's en filmmateriaal ed). Deze gegevens worden opgeslagen in Parnassys en jaarlijks wordt aan ouders toestemming gevraagd voor wel/niet publiceren. In het kort komt het er op neer dat leerlingen en ouders foto's en filmpjes die op school zijn gemaakt niet mogen publiceren of delen. Tevens publiceert de school op haar Facebook pagina geen namen bij de foto's en worden m.n. kinderen in groepjes geportretteerd. Er worden geen NAW gegevens van leerlingen verstrekt aan derden.

### Toegevoegde bestanden

- Wet Bescherming Persoonsgegeve...
- Protocol wachtwoorden.docx

---

3.7

### **De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De klachtenregeling staat in de schoolgids. Ouders hebben het recht om klachten in te dienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag (het bestuur) en het personeel. Dit noemen we het klachtrecht. Het indienen van klachten is echter wel aan regels gebonden. Deze zijn vastgelegd in de klachtenregeling, die is opgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad. Op De Dukdalf, ligt deze klachtenregeling bij de directie ter inzage. Ook is er een vertrouwenspersoon. Zij is door het bestuur benoemd op voordracht van de medezeggenschapsraad. De contactpersoon is tot geheimhouding verplicht en zal de klacht aanhoren en u doorverwijzen naar het juiste adres. De school heeft een klachtenregeling. Als een ouder ontevreden is over de afhandeling, dan kan er een klacht schriftelijk indienen bij het bestuur van onze school of bij de landelijke klachtencommissie. In de klachtenregeling staat vermeld waaraan een schriftelijke klacht moet voldoen en hoe deze wordt afgehandeld. De klachtenregeling staat vermeld op [www.prisma-almere.nl](http://www.prisma-almere.nl) Klachten-, beroeps-, bezwaren- en geschillencommissies ( GCBO protestants-christelijk onderwijs) Postbus 82324 2508 EH Den Haag Tel: 070-3861697 Fax: 070-3020836 [info@kringenrechtspraak.org](mailto:info@kringenrechtspraak.org) [www.GCBO.nl](http://www.GCBO.nl)

#### Toegevoegde bestanden

- Vertrouwenspersoon op schoo1.d...
- Klachtenregeling\_Stichting\_Pri...
- Brochure\_een\_goed\_gesprek.pdf

---

3.8

### **De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school hanteert de meldingsregeling misstanden van Verus en het protocol medisch handelen van Prisma.

#### Toegevoegde bestanden

- Protocol medicijnvertrekking e...
- modelregeling\_melden\_misstand\_...

---

3.9

### **De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Deze procedure wordt gevolgd. Zie schoolgids.

---

## **De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

In de schoolgids is de betrokkenheid van de ouders beschreven. "Wij willen het beste uit onze leerlingen halen. Dat kunnen we niet alleen, daar hebben wij u, als ouders, bij nodig. Wij delen ook een gezamenlijk belang, namelijk te zorgen dat de ontwikkeling van de kinderen zo goed mogelijk verloopt en dat zij zich prettig voelen op school. Daarom is een goede samenwerking met ouders voor ons belangrijk. Zo stellen wij het op prijs om van u te horen hoe u vindt dat de ontwikkeling en het leren van uw kind verloopt. Van onze kant laten wij u weten hoe wij daar, op basis van onze ervaringen en toets gegevens, naar kijken. De groepsleerkracht is voor u de persoon met wie u dit gesprek voert. Daarnaast zijn wij geïnteresseerd in uw mening als het gaat om mogelijke verbeteringen die wij nog kunnen aanbrengen in ons onderwijs".

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

### De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Wij hanteren positief pedagogisch handelen: Leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie, hanteren normen en waarden waarop de identiteit van de school is gebaseerd. Dit is vastgelegd in de schoolgids en de visie van de school.

4.2

### De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Het pedagogisch klimaat is als volgt omschreven "Wij realiseren ons dat wij doelen alleen kunnen realiseren als kinderen en leerkrachten ervaren dat aan een belangrijke basisvoorwaarde wordt voldaan, namelijk dat de school zich kenmerkt door een sfeer van vertrouwen, acceptatie en zorg voor elkaar. Daar zullen alle betrokkenen, leerkrachten en ouders, voortdurend aan moeten werken. De school hanteert de de uitgangspunten vanuit Taakspel. Ook heeft de school duidelijke schoolregels voor de sociale omgang. Voor de kinderen vertalen wij deze uitgangspunten in de volgende schoolafspraken: - Zorg ervoor dat iedereen zich prettig voelt op school. - Iedereen is goed zoals hij of zij is. - Wees beleefd tegen elkaar, anderen zijn ook beleefd tegen jou. - Noem elkaar bij de eigen naam. - Lachen is fijn, uitlachen doet pijn. - Als iemand zegt: "Stop!", dan houd ik op. - We luisteren naar elkaar en wachten op onze beurt. - We lopen rustig door de school en op de trap. - We gaan zuinig om met de spullen/materialen van school en van elkaar. - We zijn een protestants christelijke school; en werken vanuit deze basis".

4.3

### De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Collega's bespreken voorbeeldgedrag met elkaar en geven feedback. Gebaseerd op de HGW principes worden niet de belemmeringen, maar de mogelijkheden van de leerling centraal gesteld bij het maken van planningen. In de gesprekkencyclus (Functioneren, voortgang en waarderingsgesprekken)

4.4

**De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Lesbezoeken de gesprekkencyclus bewaken dit. Verder spreken de directie en collega's elkaar aan mocht dit nodig zijn.

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle teamleden hebben de training Taakspel gedaan waarin ook de positieve houding en vaardigheden getraind worden. Door Lesbezoeken, beeldcoaching en de gesprekkencyclus wordt dit bewaakt. Verder spreken de directie en collega's elkaar aan mocht dit nodig zijn.

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vaardigheden worden geobserveerd en gescoord met kijkwijzers. Als er een ontwikkeling nodig is, zal het teamlid zich scholen en doelen formuleren. Mocht het pedagogisch handelen, na scholing en coaching niet voldoende zijn, dan kan een leerkracht op non-actief worden gezet/worden geschorst.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school gebruikt de methode Taakspel waarin dit verweven is en wij werken met groepsplan gedrag. Ons beleid is gericht op preventie [methode Taakpel] en gesprekken met de klas of persoonlijke gesprekken. We belonen en spreken in termen van gewenst gedrag. Mocht het nodig zijn, dan wordt een leerling soms even bij een collega in de groep gezet of bij de directie/IBer geplaatst. Soms volgt een consequentie. Daarna volgt altijd een gesprek met de leerkracht om positief te kunnen afronden. In enkele gevallen spreekt de directie met de leerling die zich heeft misdragen en kunnen er consequenties aan het gedrag worden gekoppeld. Wangedrag wordt aan de betreffende ouders gecommuniceerd. We hanteren het protocol schorsen en verwijderen van Prisma indien nodig.

#### Toegevoegde bestanden

- Protocol\_gedrag\_time\_out\_schor...

---

4.8

### **Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Wij zijn school met een fijn team dat er alles aan doet om de leerlingen het beste onderwijs te bieden. Onze kernwaarden zijn: elkaar respecteren, vertrouwen bieden, veiligheid ervaren, zelfvertrouwen opbouwen en geborgenheid bieden en ervaren. Daarbij vinden wij het belangrijk dat iedereen zijn/haar eigen mening kan geven en dat wij de mening van een ander respecteren. Onze leerkrachten zullen voorbeeldgedrag aan leerlingen bieden en veel gesprekken voeren met de kinderen over allerlei onderwerpen. Met elkaar werken we aan de ontwikkeling van ons onderwijs; we leren samen in studieteams waarbij ook wij een onderzoekende houding hebben samen met de studenten die wij opleiden.

---

4.9

### **De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Tijdens gespreksmomenten met ouders wordt tijd besteed aan het afstemmen van het pedagogisch handelen. Er zijn af en toe koffiemomenten of avonden over het pedagogisch handelen (binnen de richtlijnen van het RIVM)

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken de methode Taakspel, Trefwoord, en lessen over emotionele gezondheid in groep 7 en 8 in samenwerking met Oké op school, We hebben onze eigen Rots en Watertrainingen op school. Daarnaast hebben we excursies naar o.a. Het Anne Frank huis en een traject Zoom-in voor leerlingen van groep 8 die dat nodig hebben (overstap van PO naar VO). Tevens wordt er seksuele voorlichting in groep 7 gegeven. Ook komen deze onderwerpen aanbod bij wereldverkenning en burgerschap.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt jaarlijks door de leerkrachten. Hierbij valt te denken aan zaken als het bespreken van gebruik van de kindertelefoon, het omgaan met groepsdruk e.d. Deze thema's komen in Taakspel en bij thema's wereldverkenning/Blink aan de orde. Ook is er een interne contactpersoon in het geval kinderen in vertrouwen willen vragen welke weg zij moeten bewandelen om hulp te zoeken.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie antwoord op vraag 5.1 en 5.2

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid**



**en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks volgens leerkrachten van de structuurgroep, directie en een aantal collega's een agressie preventie training, zodat zij competenties leren voor de omgang met grensoverschrijdend gedrag. Dit is met name van belang voor het goed kunnen blijven omgaan met de leerlingen met een complexe vraag in de structuurgroep.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vertrouwenspersoon wordt door het bestuur uitgenodigd een training te volgen bij de GGD. Onze stichting heeft een aandachtsfunctionaris. De BHV-ers worden elk jaar (bij)geschoold.

---

6.1

### **De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Voor het volgen en ondersteunen van de sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken we schoolbreed een groepsplan gedrag. Deze wordt per groep opgesteld. Taakspel vormt de basis om hieraan te werken, maar mocht er voor de groep, een groepje kinderen of een individueel kind een andere ondersteuningsvraag zijn proberen we deze door middel van korte specifieke programma's op te pakken. Rots en water, kids skill's en de geluuskoffer zijn hier voorbeelden van. Maar ook een serie gesprekken met een leerlingbegeleider behoort tot de mogelijkheden. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders van het kind.

6.2

### **De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Het tevredenheidsonderzoek 2018 laat zien dat leerlingen en ouders ervaren dat pesten niet veel voorkomt en dat zij het gevoel hebben dat de leerkrachten adequaat ingrijpen. Dit wordt jaarlijks ook gecheckt bij de leerlingen in de groepen 7 en 8.

#### Toegevoegde bestanden

- Meldcode 2019 kindermishandeli...
- Protocol afwegingskader\_bij\_me...

6.3

### **Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De signalen worden altijd serieus genomen. Zie 6.2

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De lijnen lopen als volgt: Kinderen kunnen de leerkracht of de interne contactpersoon in vertrouwen nemen. Zorg wordt door leerkrachten discreet gedeeld met IB en/of directie. IB bespreekt in sommige gevallen, met goedkeuring van ouders, zorg in Zorgteam. Ook kan een zorgmelding bij Veilig Thuis worden gedaan. Ouders worden hierover altijd ingelicht. Er is een vertrouwenspersoon.

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolondersteuningsprofiel.

Toegevoegde bestanden

- Schoolondersteuningsprofiel-PO...

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De samenwerking met het zorgteam functioneert goed. Het zorgteam kan advies uitbrengen. Hierna kan worden verwezen of deskundigen van Passend Onderwijs of externe instanties worden ingeschakeld. Zo nodig neemt de directie contact op met Veilig Thuis. Soms voor advies, maar soms ook voor een zorgmelding.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolondersteuningsprofiel en samenwerking Passend Onderwijs Almere

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocollen worden gevolgd, maar ook worden de behoeften van degene die grensoverschrijdend gedrag vertoont tegen het licht gehouden, besproken en acties uitgezet.

Toegevoegde bestanden

- Protocol\_gedrag\_time\_out\_schor...
  - Protocol\_gedrag\_time\_out\_schor...
  - Protocol gedrag 2019.doc
  - bijlage 1 Waarschuwing wangedr...
  - Bijlage 2 Contract gewenst ged...
  - Bijlage 3 ontzegging toegang t...
  - Bijlage 4 brief aan ouders bet...
  - Bijlage 5 brief aan ouders bet...
- 

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten, IB, directie en zo nodig externen verlenen de opvang.

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De veiligheid van getuigen wordt in het oog gehouden. Dit vooral door open te communiceren en ouders in te lichten over de gevoerde gesprekken.

Toegevoegde bestanden

- als-een-ramp-de-school-treft.p...
- 

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zaken worden gecommuniceerd aan betrokkenen en in verslag vastgelegd. Het verslag wordt met (de ouders van) de dader gedeeld. Eventueel wordt er een gedragcontract opgesteld.

---

6.12

### **De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt in ParnasSys en wordt indien nodig besproken met teamleden.

---

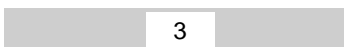
## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

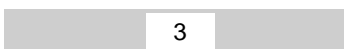


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

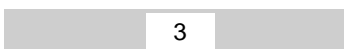


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

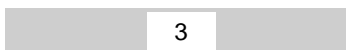


Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

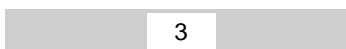


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

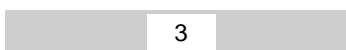


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

In de huidige situatie zijn we ons bewust van veiligheid en betrokkenheid met betrekking tot het sociaal klimaat en het gevoel van veiligheid. Het dagelijks handelen zorgt er echter voor dat in de praktijk soms anders uitvoering wordt gegeven aan de sociale veiligheid. De bestaande protocollen voldoen goed en geven goed richting hoe te handelen. Enkele werkwijzen worden in de dagelijkse praktijk verscherpt en aangepast. Helpend hierin is met name

Taakspel en het groepsplan gedrag zodat we vanuit het handelen daarin telkens weer bewust omgaan met sociale veiligheid. De school heeft nu een media coach die onder andere ondersteund op het gebied van interventies op sociale media en het maken van afspraken hieromtrent.

7.2

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

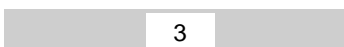


Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

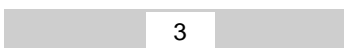


Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

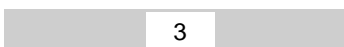


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.



Huidige situatie

3

Gewenste situatie

4

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

4

Gewenste situatie

4

Schoolgids.

Huidige situatie

4

Gewenste situatie

5

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

4

Gewenste situatie

4

Toelichting:

zie vorige toelichting

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

