

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-09-20 14:30

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	De Klimop
Locatie:	Almere
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Ankie Rooze

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids staat het volgende: Identiteit Op SBO De Klimop willen we herkend worden als een betrouwbare partner in het onderwijs. Betrouwbaar voor leerlingen, voor ouders en voor andere scholen en instellingen. Het leren en de sociaal-emotionele ontwikkeling zien we als componenten die elkaar beïnvloeden. Daarom werken we met een aantal pedagogische en didactische uitgangspunten bij het vormgeven van ons onderwijs. De belangrijkste zijn: ? Het bieden van veiligheid en ruimte door middel van acceptatie en een specifieke instructie en structuur 5.4 Veiligheid op school Binnen de school dragen we zoveel mogelijk zorg voor de veiligheid van de leerlingen en de medewerkers. Een aantal medewerkers heeft daartoe een BHV (bedrijfshulpverlening)-cursus gevolgd en heeft bij brand en ernstige ongevallen de verantwoordelijkheid voor de coördinatie van de uitvoering van het noodplan. Er is op school een ongevallenregistratie. Hierin wordt opgeschreven wat de oorzaak van het ongeval was en welke acties vervolgens zijn ondernomen. De toediening van medicijnen gebeurt altijd onder de verantwoordelijkheid van de ouders of verzorgers. De school (leerkrachten en directie) maakt met ouders of verzorgers hieromtrent duidelijke afspraken. Op school is een medicijnprotocol waarin verantwoording en toestemming is geregeld rondom medicijnverstrekking. Bij gedrag waarbij de veiligheid van de leerlingen en de medewerkers in het gedrang komt wordt direct contact opgenomen met de ouders of verzorgers van de leerling en kan de leerling het resterende deel van de dag niet meer aanwezig zijn op school. Na een gesprek met de ouders of verzorgers, schoolleiding en leerling en het verduidelijken van de regels kan de leerling weer aan het schoolgebeuren deelnemen.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids 2017-2018 SBO De Kl...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op onze school hanteren we de volgende kernwaarden: ? Enthousiasme ? Bekwaamheid ? Creativiteit ? Samenwerken ? Openheid ? Samenhang

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids staat bij Missie (1.3) het volgende beschreven: Naast de primaire taak van onze school, het ontwikkelen van kennis en vaardigheden, is onze school ook een leergemeenschap. We leren onze leerlingen dat de samenleving aan een ieder een zinvolle plaats moet geven. De leerlingen krijgen de kans om hun sociale vaardigheden verder te ontwikkelen. We willen de leerlingen leren functioneren in een groep, leren voor je rechten opkomen, leren praten, leren luisteren naar anderen, leren incasseren, leren rekening houden met elkaar, leren een gemeenschap te vormen waarin ze de regels hanteren die bij deze gemeenschap horen: kortom sociaal gedrag aanleren. In schoolgids en schoolplan is ons handelen beschreven. Wij willen een veilige leeromgeving voor allen creëren. We hanteren de methode Taakspel en leerkrachten zijn hierin geschoold. De tweejaarlijkse tevredenheid enquête laat zien dat leerlingen en ouders ons als veilige school ervaren en dat leerkrachten en directie adequaat handelen bij pesten en fysiek onacceptabel gedrag.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hanteren PDCA cyclus: Doelen worden geformuleerd vanuit de analyses naar aanleiding van het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek en vanuit OVM en ZIEN! Doelen en acties worden geëvalueerd en geborgd.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert schoolregels. Deze staan in de schoolgids (5.2) en de teamgids. De schoolregels worden met de leerlingen (herhaaldelijk) besproken.

Toegevoegde bestanden

- Teamgids 2017-2018.pdf

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Bij schoolreisjes en schoolkamp gelden in principe de schoolregels. Deze worden door de organisatoren onder aandacht van collega's gebracht en besproken in de klas en met ouders die meegaan. Specifieke regels en afspraken voor schoolkamp en schoolreisje worden in de draaiboeken vermeld en jaarlijks geëvalueerd.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Gouden regels?? Aan het begin van het schooljaar worden de schoolregels besproken in de klas en met de leerlingen specifieke gedragsregels voor in de klas met elkaar afgestemd.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school gebruikt de afspraken en protocollen zoals deze door Prisma zijn vastgelegd. Zie bijlagen.

Toegevoegde bestanden

- Protocol agressie en geweld 20...
- Protocol agressie en geweld 20...
- Protocol meldcode huiselijk ge...
- Protocol schorsing en verwijde...
- Protocol-agressie-en-geweld.pd...
- Protocol-schorsing-en-verwijde...
- Protocol-seksuele-intimidatie-...
- Pestprotocol (1).pdf

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een incidentenregistratie. Aan de hand daarvan kunnen acties worden genomen. Er zijn afspraken binnen het team omtrent hoe gehandeld dient te worden bij grensoverschrijdend gedrag van kinderen, ouders of derden. Afspraken staan in teamgids, en wordt ook aan nieuwe leerkrachten gecommuniceerd tijdens de inwerkperiode.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze staan in de schoolgids en teamgids. Nieuwe medewerkers worden hierover geïnformeerd.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tweejaarlijks wordt een tevredenheid en kwaliteitsenquête uitgevoerd. De gegevens worden geanalyseerd en zo nodig acties opgesteld. Vierjaarlijks vindt er een RI&E (risico inventarisatie en evaluatie) plaats. Aan de hand daarvan worden acties vastgesteld en de status van de acties wordt jaarlijks besproken in de MR. Tevens is er een preventiemedewerker die zaken m.b.t. risico's en arbo bewaakt. In Parnassys en de incidenten registratie worden incidenten genoteerd en deze worden doorgegeven aan de directie die zo nodig acties onderneemt/initieert.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In Parnassys en de incidenten/omgevallenregistratiemap (op beide locaties) worden incidenten genoteerd en deze worden doorgegeven aan de directie die zo nodig acties onderneemt/initieert. Onveilige situaties binnen de schoolgebouwen worden direct gemeld aan de directie en gerepareerd door de conciërge of gemeld aan de gemeente.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De analyses van de tweejaarlijkse kwaliteitsenquête, risico inventarisatie, ongevallen en incidenten registratie worden benut om alles in kaart te brengen en zo nodig acties op te starten. Hierover wordt aan de MR verantwoording afgelegd om de PCDA cyclus te garanderen. Zie bijlagen: arbo beleidsplan en arbeidsongeval melden

Toegevoegde bestanden

- Arbeidsongeval melden.docx
- Arbobeleidsplan 2016 - 2021.do...

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie de antwoorden op voorgaande vragen. De RI&E onderzoeksresultaten worden vertaald naar acties en jaarlijks gecheckt door de preventiemedewerker. Deze worden aan MR voorgelegd.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie vorige antwoorden. De school houdt zelf de incidenten/ongevallen registratie bij en handelt alert bij incidenten en veiligheidsrisico's.

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse controle door de gemeente, Hulst Fire consultancy, schoonmaakbedrijf en monitoring door preventiemedewerker. Verder vindt er 4 jaarlijks een RI&E onderzoek plaats.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan de hand van de aard van onveilige situatie wordt er melding gedaan bij de gemeente, die direct handelt of de Klussenbus inzet. Daarnaast beschikt de school over twee conciërges (op elke locatie) die zeer snel een reparatie kan uitvoeren.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een contactpersoon, vertrouwenspersoon, IB-er, preventiemedewerker, BHV-ers. De contactpersoon volgt de bijeenkomsten op regionaal niveau, de IB-er heeft duidelijke taken, de Preventiemedewerker wordt door een staffunctionaris getraind en taken besproken. BHV-ers volgens de jaarlijkse bijscholing en spreken daar ook over taken. Er is contact met de wijkagent en het wijkteam

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 3.3

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De IB-er kent de externe partners (samenwerkingsverband, POA, GGD, schoolarts, wijkteam, ed), heeft zeer regelmatig zorgteam overleg en verwijst leerkrachten en ouders. De administratie en de directie hebben regelmatig contact met leerplicht, wijkagent. De weg naar de gemeente, als het gaat om reparaties en schade, is helder en toegankelijk. De acties worden in de regel binnen korte tijd uitgevoerd.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Gegevens worden in Parnassys opgeslagen. Deze gegevens zijn voor ouders in te zien (in overleg.) Bij het doorsturen van gegevens wordt de ouders om toestemming gevraagd. Verder zijn er afspraken [m.b.t.papieren dossiers] van leerlingen en teamleden (opgeborgen en alleen toegankelijk voor betrokkenen). Ook zijn er afspraken m.b.t. bescherming van de privacy betreffende publicaties (foto's en filmmateriaal ed). Deze zijn in de schoolgids opgenomen. In het kort komt het er op neer dat leerlingen en ouders foto's en filmpjes die op school zijn gemaakt niet mogen publiceren of delen. Tevens publiceert de school op haar Facebook pagina geen namen bij de foto's en worden m.n. kinderen in groepjes geportretteerd. Er worden geen NAW gegevens van leerlingen verstrekt aan derden.

Toegevoegde bestanden

- Internet- en communicatie prot...
- Protocol social Media MODEL b...
- Omgangsregels.pdf

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In orde. Zie schoolgids.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlagen.

Toegevoegde bestanden

- Klokkenuiderregeling_definiti...
- Protocol medicijnvertrekking e...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze procedure wordt gevolgd. Zie schoolgids.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in de schoolgids bij hoofdstuk 3. Op De Klimop vinden wij het belangrijk dat er een goede samenwerking is tussen ouders en de school. We gaan er van uit dat ouders, als zij hun kind bij De Klimop aanmelden, achter de onderwijsvisie van de school staan. Naast contacten over individuele leerlingen kunnen ouders participeren bij een aantal activiteiten. Dit actief meewerken is geen verplichting, maar zowel de leerlingen als de

teamliden zijn blij als ouders ons een handje helpen. Wij vragen van ouders een actieve houding in de communicatie met de school: wanneer er vragen zijn, stel die vooral. Als er bijzonderheden zijn zullen wij ouders informeren en hetzelfde vragen wij van ouders. Het is nodig dat we goed samenwerken om het leren en de ontwikkeling van de kinderen op een goede manier vorm te geven. We gaan er vanuit dat deze samenwerking op een correcte manier zal verlopen.

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een plezierige omgang tussen de leerlingen onderling wordt bevorderd en er wordt bij de leerlingen begrip en respect versterkt voor het verschillend zijn van elkaar. Dit wordt regelmatig met elkaar besproken, zodat er een stevige basis ontstaat om met elkaar om te gaan en problemen op te lossen. Alle groepen werken met de methodiek 'Taakspel'. Deze methodiek ondersteunt het ontwikkelen van een goed werkklimaat binnen de groep. De schoolverlatersgroepen participeren in het Marietje Kessels project. Deze weerbaarheidstraining wordt door externe trainers gegeven. De ouders van deze leerlingen worden voorafgaand aan de lessen uitgenodigd voor een informatieavond hierover. Vanaf de aanvangsgroepen werken we met met 'ZIEN!'. Dit is een instrument om de sociaalemotionele ontwikkeling van leerlingen in kaart te brengen en te volgen. Tijdens de oudergesprekken die in oktober op de jaarplanning staan worden de bevindingen hiervan met ouders/verzorgers besproken

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Collega's bespreken zaken met elkaar en geven feedback. Gebaseerd op de onze visie worden de mogelijkheden van de leerling centraal gesteld bij het pedagogisch handelen. In de gesprekkencyclus (Functioneren, voortgang en waarderingsgesprekken) is het pedagogisch handelen ((SBL competenties) een vast onderdeel.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Lesbezoeken en de gesprekkencyclus door leidinggevenden bewaken dit.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Lesbezoeken de gesprekkencyclus bewaken dit. Verder spreken de directie en collega's elkaar aan mocht dit nodig zijn.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De vaardigheden worden geobserveerd. Als er een ontwikkeling nodig is, zal het teamlid zich scholen en doelen formuleren. Mocht het pedagogisch handelen, na scholing en coaching niet voldoende zijn, dan kan een leerkracht op non-actief worden gezet/worden geschorst.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Mocht het pedagogisch handelen, na scholing en coaching niet voldoende zijn, dan kan een leerkracht op non-actief worden gezet/worden geschorst.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ons beleid is gericht op preventie (met oa. de methode Taakspel en in de onderbouw OVM/ZIEN/Doos vol gevoelens, discussies met de klas of persoonlijke gesprekken) belonen en spreken in termen van gewenst gedrag. Mocht het nodig zijn, dan wordt een leerling soms even bij een collega in de

groep gezet of bij de directie/IBer geplaatst. soms volgt een consequentie. Daarna volgt altijd een gesprek met de leerkracht om positief te kunnen afronden. In enkele gevallen spreekt de directie met de leerling die zich heeft misdragen en kunnen er consequenties aan het gedrag worden gekoppeld. Wangedrag wordt aan de betreffende ouders gecommuniceerd. We hanteren het protocol schorsen en verwijderen van Prisma in uiterste gevallen.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De uitslag van het tevredenheidsonderzoek laat dat zien.[schoolspecifiek]

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie hoofdstuk 2.2 (sociale vaardigheden) en 3 (ouders en onderwijs)

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We gebruiken de methode Taakspel, soc.emotioneel leren 1.2(zie bijlage), Trefwoord en lessen over emotionele gezondheid in groep 7 en 8 (Maretje Kessels) Tevens wordt er seksuele voorlichting in groep 7 gegeven. Daarnaast komen deze onderwerpen ook ter sprake bij wereldverkenning en burgerschap.

Toegevoegde bestanden

- Sociaal-emotioneel leren 1.2.p...
- Pestprotocol (1).pdf

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit gebeurt jaarlijks door de leerkrachten. Hierbij valt te denken aan zaken als het bespreken van gebruik van de kindertelefoon, het omgaan met groepsdruk e.d.. Deze thema's komen in de methode Taakspel en bij thema's wereldverkenning en burgerschap ook aan de orde. (Ook is er een interne contact/vertrouwenspersoon in het geval kinderen in vertrouwen willen vragen welke weg zij moeten bewandelen om hulp te zoeken.)

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 5.1. en 5.2

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door

schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

[schoolspecifiek] BV agressie preventie training, zodat teamleden competenties om te gaan met grensoverschrijdend gedrag kunnen vergaren en/of aanscherpen.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De soc en moethode-coördinator volgt training en bewaakt dat alle teamleden scholing daarin volgen. Teamscholing ?

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt met OVM, Zien en de methode Taalspel

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het tevredenheidsonderzoek laat zien dat leerlingen en ouders ervaren dat pesten niet veel voorkomt en dat zij het gevoel hebben dat de leerkrachten adequaat ingrijpen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze signalen worden altijd serieus genomen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De lijnen lopen als volgt: Kinderen kunnen de leerkracht in vertrouwen nemen. Zorg wordt door leerkrachten discreet gedeeld met IB en/of directie. IB bespreekt in sommige gevallen, met goedkeuring van ouders, zorg in

Zorgteam. Ook kan een zorgmelding bij Veilig Thuis worden gedaan. Ouders worden hierover altijd ingelicht. Er is een vertrouwenspersoon.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De samenwerking met het zorgteam functioneert goed. Het zorgteam kan advies uitbrengen. Hierna kan worden verwezen of deskundigen van Passend Onderwijs of externe instanties worden ingeschakeld. Zo nodig neemt de directie contact op met Veilig Thuis. Soms voor advies, maar soms ook voor een zorgmelding.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is helder en effectief geregeld.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De ondersteuning komt vanuit het samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Hierover zijn we in de regel tevreden.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolondersteuningsprofiel SB...
-

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocollen worden gevolgd, maar ook worden de behoeften van degene die grensoverschrijdend gedrag vertoont tegen het licht gehouden, besproken en acties uitgezet.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten, IB, directie en zo nodig externen verlenen de opvang.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De veiligheid van getuigen wordt in het oog gehouden. Dit vooral door open te communiceren en ouders in te lichten over de gevoerde gesprekken.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zaken worden gecommuniceerd aan betrokkenen en in verslag vastgelegd. Het verslag wordt met (de ouders van) de dader gedeeld.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt in ParnasSys en in de ongevallenregistratiemappen. Deze worden indien nodig besproken met teamleden.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie	Gewenste situatie
 	

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
 	

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
 	

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie	Gewenste situatie
 	

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie	Gewenste situatie
 	

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie	Gewenste situatie
 	

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie	Gewenste situatie
 	

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

