



Pestprotocol basisschool De Regenboog

Pesten op school: Hoe ga je er mee om?

Pesten komt helaas op iedere school voor. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus willen aanpakken. Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden.

Voorwaarden

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/verzorgers (hierna genoemd: ouders)
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna er regels worden vastgesteld.
- Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een contactpersoon nodig. De contactpersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.
- Op onze school is Wendy Bol is de contactpersoon.

Het probleem dat pesten heet;

- De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere groepen wordt er gepest.
- Een pestproject alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pestprobleem. Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat het ook preventief kan werken.

Hoe willen wij daar mee omgaan?

- Op school werken wij met de methode 'KWINK' en stellen wij geregeld onderwerpen aan de orde.
- Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. kunnen aan de orde komen.
- Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals: spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.
- Het voorbeeld van de leerkrachten (en thuis de ouders) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de

omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

- Een effectieve methode om pesten te stoppen of binnen de perken te houden is het afspreken van regels voor de leerlingen:

Signalen van pesten kunnen o.a. zijn:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de voornaam noemen
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven
- Briefjes doorgeven
- Beledigen
- Opmerkingen maken over kleding
- Isoleren
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen
- Op weg naar huis achterna rijden
- Naar het huis van het slachtoffer gaan
- Bezittingen afpakken
- Schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer
- Buitensluiten

Deze lijst kan nog verder worden uitgebreid: je kunt het zo gek niet bedenken of volwassenen en dus ook leerlingen hebben het bedacht. Leerkrachten en ouders moeten daarom alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

Regel 1:

Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken. Vanaf de kleutergroepen brengen we kinderen dit al bij:

- je mag niet klikken, maar

als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit *dan mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit wordt niet gezien als klikken.*

Regel 2:

Een tweede stelregel is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

Regel 3:

Samenwerken zonder bemoeienissen:

School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Bij problemen van pesten zullen de directie en de leerkrachten hun verantwoordelijkheid (moeten) nemen en indien nodig overleg voeren met de ouders. De inbreng van de ouders blijft bij voorkeur beperkt tot het aanreiken van informatie, tot het geven van suggesties en tot het ondersteunen van de aanpak van de school.

Regels die gelden in alle groepen:

De leefregels van de school zijn:

- houd het netjes
- respecteer elkaar
- luister naar elkaar
- zorg dat het rustig is
- houd je aan de afspraken
- help elkaar als het nodig is
- als je je werk doet, doe je het goed
- wees zuinig op elkaar en met elkaars spullen
- we blijven van elkaars spullen af

Als een bepaalde rage problemen gaat opleveren zullen we hierover afspraken maken.

Aanpak van de ruzies en pestgedrag in drie stappen:

- Stap 1: Er eerst proberen zelf uit te komen. Op het moment dat één van de leerlingen er niet uitkomt heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de meester of juf voor te leggen.
- Stap 2: De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. Bij herhaling van pesterijen/ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties.
- Stap 3: Bij herhaaldelijk ruzie/pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die pest/ruzie maakt. De voorvallen worden genoteerd in de leerling-map. Leerkrachten en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

Consequenties

De leerkracht heeft het idee dat er sprake is van onderhuids pesten:

- in zo'n geval stelt de leerkracht een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de klas te komen.

De leerkracht ziet dat een leerling wordt gepest of er komt een melding van de gepeste of medeleerlingen:

- en vervolgens leveren stap 1 t/m 3 geen positief resultaat op voor de gepeste
- vervolgens neemt de leerkracht duidelijk stelling in en zal de 'procedure bij ontoelaatbaar gedrag van kinderen' gestart worden.
- de leerkracht (school) zal de omstandigheden zo aanpassen dat de gepeste met plezier op school kan zijn
- een gesprek met de ouders als bovenstaande acties op niets uitlopen, de medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken.

Wanneer bovenstaande acties op niets uitlopen dan heeft de school al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem

Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

Bij aanhoudend pestgedrag kan ervoor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, binnen de school. Ook het tijdelijk plaatsen op een andere school behoort tot de mogelijkheden

In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.

Adviezen aan de ouders van onze school:

Ouders van gepeste kinderen:

1. houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind
2. als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de perster(s) om het probleem bespreekbaar te maken
3. pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken
4. door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terugkomen
5. stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
6. steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Ouders van pesters:

1. neem het probleem van uw kind serieus
2. raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden
3. probeer achter de mogelijke oorzaak te komen
4. maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet
5. besteed extra aandacht aan uw kind
6. stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
7. corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind
8. maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de school staat

Alle andere ouders:

1. leer uw kind voor zichzelf op te komen
2. stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan
3. corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag
4. geef zelf het goede voorbeeld
5. leer uw kind voor anderen op te komen
6. neem de ouders van het gepeste kind serieus

Dit pestprotocol heeft als doel dat alle kinderen zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door de regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Leerkrachten, ouders uit de oudercommissie en medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.