



SCHOOLPLAN 2023-2024

Met trots en plezier dagen wij elkaar uit en halen wij het beste uit jou.

Hier werken we samen aan jouw doelen en ontdek je jouw talenten.

PDCA voor doelstelling: jaarplan 2023-2024							
Plan		Do				Check	
Beoogd resultaat	indicator	Acties	Planning	Middelen/financiën	Verantwoordelijke	Wanneer en welk instrument	Evaluatie en aanpassen
1. Daltononderwijs verder implementeren zodat we in 2027 een Daltonvisitatie kunnen uitvoeren met als doel een doorgaande lijn binnen Laetare m.b.t. Daltononderwijs.	4,3	1. Dalton coördinator vastgesteld 2. Deelname Daltondagen 3. Stand van zaken m.b.t Daltonpijlers en dit verwerken in het actieplan en Daltonhandboek 4. Ontwikkelen Dalton kwaliteitskaart 5. In 2023-2024 zijn alle teamleden Dalton geschoold	2023-2024	-Scholing Dalton -Don dagen	DB-DC-TEAM Handboek opgesteld in samenwerking met Sab-Inge-Dan	Saxion samenwerking Data nog niet bekend (juni 2023).	1. Einde schooljaar 2. Daltoncoördinator is aanwezig bij de Daltondagen 3. Dalton komt in de MT & bouw vergaderingen cyclisch terug 4. WMK (Parnassys) 5. Eind schooljaar checken
2. Opbrengstbewust werken & betekenisvol lesgeven.	7,3,2	Streven naar het ambitieniveau en doel behalen op de tussentoetsen van Cito LIB Ambitie:	Zie jaarplanner	Scholingsbudget	DB -MT en Team	Methodegebonden toetsen worden formatief getoetst, gemonitord, geanalyseerd en	2 wekelijkse gesprekken LKR-IB 2 jaarlijks opbrengstvergadering



		99,3% 1F 66,67 % 1S/2F Uitsplitsing zie link: Schooldoelen 2023.pdf Doel: op of boven gemiddeld 96,3 % 1F 62,1 % 1S/2F Zie ook: Ultimview onderwijsresultaten -Speerpunt is het rekenonderwijs -Inzet IJsselgroep (rekenspecialist) met als doel verbeteren van het rekenonderwijs -Voortzetten van de vergaderstructuur d.m.v. SCRUM & invoering van kwaliteitsuur -Invoering datamuur: team is zich bewust van de samenhang binnen groep 1 t/m 8 m.b.t. onderwijsontwikkeling, samen analyseren en verantwoordelijk voor opbrengsbewust en betekenisvol lesgeven wat resulteert in scores op of boven het landelijk gemiddelde				besproken met lkr en IB. Groepsbezoeken door IJsselgroep, IB en DIR 2 jaarlijks LIB en doorstroomtoets. Voortgang onderwijsontwikkelingen in de methode worden structureel besproken in de BB vergadering (speerpunt REK&BL)	Trendanalyse
3. Verrijking van lesaanbod in de onderbouw met als doel verbetering in de aansluiting van 2-3 d.m.v. inzet IJsselgroep	3,4,5	Leerrijke hoeken worden bij elk thema ingezet in de onderbouw groep 1-2-3 (4) met als focus rekenresultaten o.l.v. externen (IJsselgroep) Inzet Getal & Ruimte groep 2 Aanbieden van o.a. 2-tekenklank	Zie jaarplanner	Scholingsbudget	OBC-DB-LKR	Kwaliteitskaart in cyclus, ieder thema, dit jaar ondersteuning en check door externen Ontwikkeling wordt besproken in MT-OB vergaderingen	Het lesaanbod is geïmplementeerd in de themavoorbereiding en de midden opbrengsten 1-2, dyslexieprotocol en leerlingen en



		Motoriek: aanbieden van schrijfdans					opbrengsten medio groep 3 CITO LIB zijn op of boven het landelijk gemiddelde
4. Burgerschapsvorming meetbaar wegzetten binnen Laetare	7,4	1. VZS: we werken schoolbreed aan dezelfde blokken en sluiten/openen deze schoolbreed met ouders/team en leerlingen. De afspraken van VZS worden geborgd en deze komen structureel terug. 2. Invoeren van de leerlingraad met als doel: betrokken zijn als leerling bij de ontwikkelingen van Laetare. Er wordt een werkwijze adhv een agenda opgesteld met de leerlingen en stuurgroep. 3. Het beleidsstuk m.b.t. burgerschapsvorming is vormgegeven a.d.h.v. 9 ijkpunten. Deze ijkpunten hebben als doel samen te vatten wat de kenmerken zijn van goed burgerschapsonderwijs en wat er nodig is om dit te realiseren:	Zie acties stuurgroep VZS	-	Stuurgroep VZS	Stuurgroep VZS (Noortje, Inge & Szende) DB-MT-Team	1. Afspraken VSZ worden geborgd en gemonitord, blokkendraai 2. Vaste agenda met een rijk aanbod aan onderwerpen. 3. Het beleidsstuk is vastgesteld door de diverse geledingen.



		1.visie2.leerdoelen 3.onderwijsinhoud 4.aanpak 5.schoolklimaat 6. Resultaten. 7. Professionalisering. 8 kwaliteitszorg en 9.verbinding					
5. Laetare beschikt over een digitale kwaliteitscyclus	2	1. Laetare beschikt uiterlijk eind 2023 over een nieuw strategisch beleidsplan waarin de strategische kaart van de afgelopen 4 jaar als leidraad en inspiratiebron wordt gebruikt 2. Het jaarplan en het strategisch jaarplan worden aankomend jaar d.m.v MIJN SCHOOLPLAN in Parnassys geïmplementeerd 3. De kwaliteitskaarten waarmee we al jaren werken worden in Parnassys (WMK) geïmplementeerd en uitgevoerd	Zie MT jaarkalender		DB-MT	WMK/MIJN SCHOOLPLAN/ULTIMVIEW	1. Eind 2023 is het vastgesteld door SB en instemming MR 2. Eind schooljaar klaar 3. Kwaliteitskaarten zijn einde schooljaar geïmplementeerd
6. Kunst&Cultuur wordt d.m.v. een 4 jaren cyclus		ICC coördinator heeft opleiding behaald			ICC-DB-TEAM-GEMEENTE		Extern geëvalueerd door



cyclisch ingevoerd binnen het lesaanbod om zo het lesaanbod te verrijken.		-beleid Kunst&Cultuur is klaar en wordt geïmplementeerd binnen het onderwijsaanbod (4 jaren cyclus vanuit 4 disciplines. -2023-2024 staan muziek en drama centraal					combinatiefunctionaris gemeente-ICC-DIR
7. Kritisch kijken naar onderwijs nieuwsbegrip met als doel; verbetering en bewustwording van leskwaliteit team m.b.t. begrijpend lezen	2,3 ,4	Iedere BB vergadering staat dit centraal. (samen voorbereiden, collegiale consultaties, contact externen nieuwsbegrip) Scholing gevolgd NB in 22-23. De opzet van de lessen nieuwsbegrip wordt gewijzigd door het toepassen van Actief Lezen	Zie jaarplanner		NBC-MT-DB-TEAM	MT-BOUW	-LIB 2 jaarlijks
8. ICT verder implementeren binnen Laetare	1	Invoering beleid en doorgaande lijn ICT De begroting voor ICT wordt aangepast en doorgevoerd in de MJOP	MJOP nov-febr		DB-ICT		MJOP- financieel/jaarrekening Einde schooljaar: beleid ICT
9. 100% van de leerlingen voelt zich veilig binnen Laetare	7	De SEO lijsten worden afgenomen en dit jaar ook wederom via Vensters 2-jaarlijks SEO lijsten 1-8 + 1 x per jaar Sociaal Emotioneel LiB 5-8 (vensters dit jaar extra) -Inzet gouden- en zilveren weken, kindgesprekken,acties n.a.v. opvallendheden, ruimte in de weektaak voor het gesprek tussen lkr-lin -ondersteuningsroute goed inzetten	Zie jaarplan	Vensters SEO lijsten	DB-MT-TEAM		2 jaarlijks



		-veiligheid welbevinden In structureel in IB-LKR gesprek					
10. Ouders zijn 95% tevreden		Dit schooljaar wordt via Vensters de oudertevredenheid afgenomen		Vensters	DB-IB-MT-Team		Uitslagen worden besproken binnen geledingen
11. IPB beleid	2	2 jaarlijks gesprekken met teamleden (voortgang-ontwikkeling-beoordelingsgesprekken)	Nov-Mrt		DB		2-jaarlijks
12. Financieel	1	De school zet de gelden in t.b.v. goed onderwijs en de juiste ondersteuning voor leerlingen en team	Jaarkalender MR en SB	Jaarverslag- jaarrekening-MJB Ondersteuning Cabo	DB		Jaarrekening, MJB en jaarverslag
13. Gebouw/Profilering		Tijdens de NL Doetdagen worden de zuilen en klaslokalen in een doorgaande lijn gebracht met de hal Er wordt verder gewerkt aan de uitvoering van een integraal verwarmings- ventilatie systeem	15-16 maart NL Doet dagen Gedurende het schooljaar		DB-TEAM- VRIJWILLIGERS- PROVINCIE & GEMEENTE		



INDICATOREN

Indicator 1	Indicator 2	Indicator 3	Indicator 4	Indicator 5	Indicator 6	Indicator 8
Financieel De school benut de financiële middelen volledig. De exploitatie is sluitend en de middelen worden doelmatig besteed (begroting, exploitatie, jaarplan – jaarlijks)	Kwaliteit De school zorgt voor kwaliteit van onderwijs en personeel en verbetert voortdurend (kwaliteitssysteem -IPB). Opbrengsten doorstroomtoets: Doel: op of boven het landelijk gemiddelde m.b.t de referentie niveaus	Leraren Al onze leraren (afhankelijk van aantal jaren ervaring) zijn basis- of vakbekwaam (oordeel directeur en prof.buitenstaanders IPB-audit) 2 jaarlijks	Onderwijsproces De school heeft een onderwijsaanbod dat voldoet aan de kerndoelen, is eigentijds en gericht op een brede ontwikkeling van leerlingen (schoolplan, audit)	Gebouw Het schoolgebouw zie ter aantrekkelijk uit en wordt optimaal benut voor het onderwijs (zelfevaluatie bestuur-ouders 1x per 4 jaar – Verduurzaming Onderhoud Inrichting	Ouders & belanghebbenden Ouders zijn tevreden over de school – schoolmonitor (1x per 2 jaar – 2022-2023)	Leerlingen De leerlingen voelen zich veilig (streven 100% geeft aan zich veilig te voelen-veiligheidsmonitor-jaarlijks)
	De school verantwoordt zich volgens wettelijke eisen over de kwaliteit en voert een actieve dialoog met belanghebbenden (jaarplan-jaarverslag-schoolgids)	De leraren nemen initiatieven en zijn betrokken bij de ontwikkeling van hun professionele vaardigheden (voldoen aan functieprofiel) 2 jaarlijks	De school kent de ontwikkeling van de leerlingen en stemt het onderwijs daar op af		De school werkt effectief samen met partners (1x per 4 jaar, oktober 2019 vervolg oktober 2023)	De school haalt resultaten op de kernvakken die passen bij de leerlingpopulatie (gem. liggen op of boven het landelijk gemiddelde)
	De school verantwoordt zich volgens wettelijke eisen over de kwaliteit en voert een actieve dialoog met belanghebbenden (jaarplan-jaarverslag-schoolgids)	De leraren zijn tevreden over hun werkplek (schoolmonitor)				De leerlingen vervolgen met succes hun loopbaan in het onderwijs (95% zit na twee jaar in de stroom die geadviseerd is)
	De schoolleiding is onderwijskundig leider (medewerkers en deskundigen; zelfevaluatie aan het bestuur)					De leerlingen zijn tevreden over de school (1x per 2 jaar, schoolmonitor/zelfevaluatie)
	De schoolleiding handelt integer en transparant (oordeel medewerkers)					