

WМК·PO



**vragenlijks voor ouders over veiligheid Kans & Kleur
2019**

Uitslagen Vragenlijst

Paschalisschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijks voor ouders over veiligheid Kans & Kleur 2019 van Paschalisschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Paschalisschool
Adres	Suikerbergseweg 2
Postcode + Plaats	6604 AE Wijchen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 januari 2019 tot 1 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	257
Aantal afgerond	116
Responspercentage	45%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,10. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,10 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

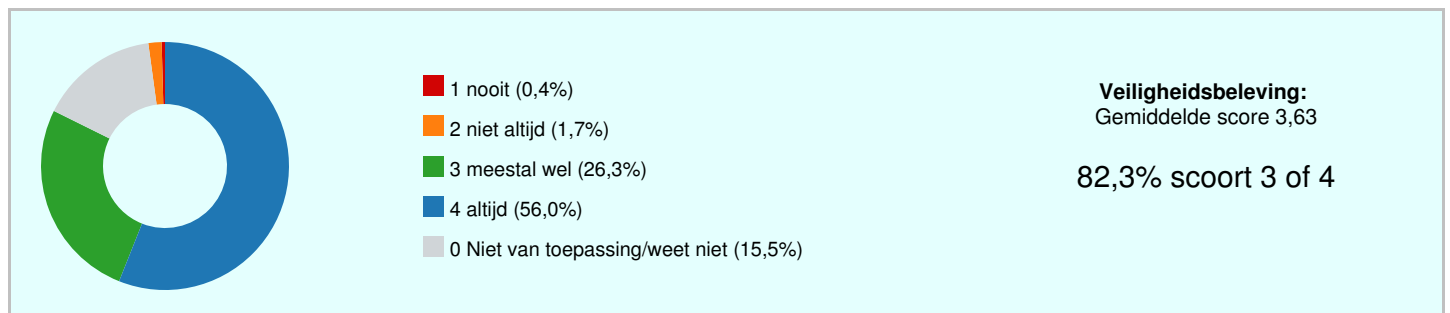
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	58	
Meisje	56	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	46	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	70	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,47	3,40	+0,08	0,59	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,63	3,52	+0,11	0,50	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,75	3,63	+0,12	0,51	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,74	3,44	+0,30	0,57	
	3,63	3,50	+0,13	0,55	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Men is het eens over

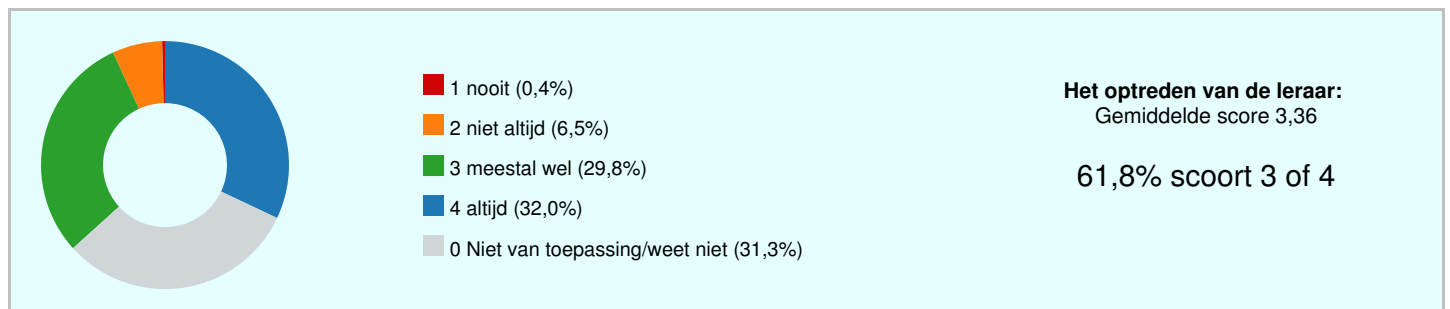
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,36	3,21	+0,15	0,63	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,42	3,34	+0,08	0,62	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,35	3,23	+0,12	0,72	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,32	3,26	+0,06	0,76	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,15	3,15	-0,01	0,72	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,39	3,31	+0,08	0,64	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,48	3,36	+0,12	0,60	
	3,36	3,27	+0,09	0,67	

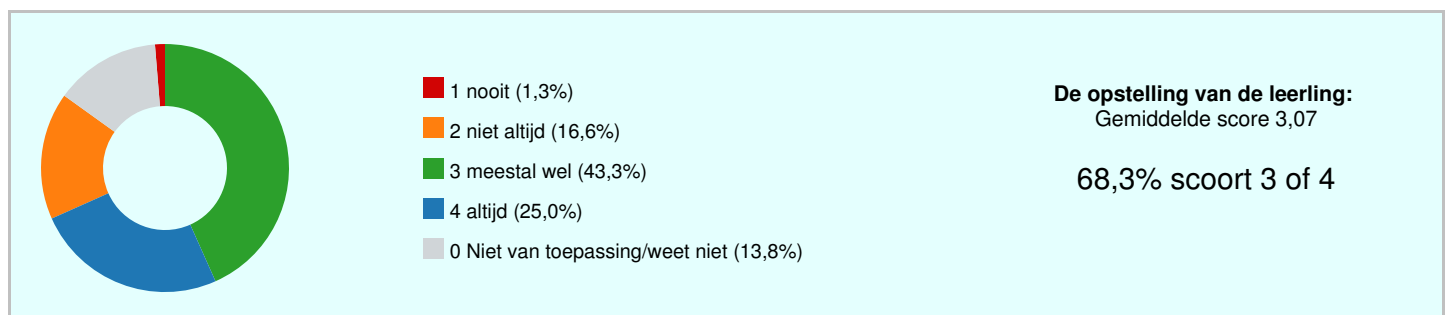


Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,07	2,94	+0,13	0,76	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,86	2,89	-0,02	0,77	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,93	2,91	+0,02	0,67	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,41	3,29	+0,12	0,59	
	3,07	3,01	+0,06	0,73	



Mogelijke verbeterpunten

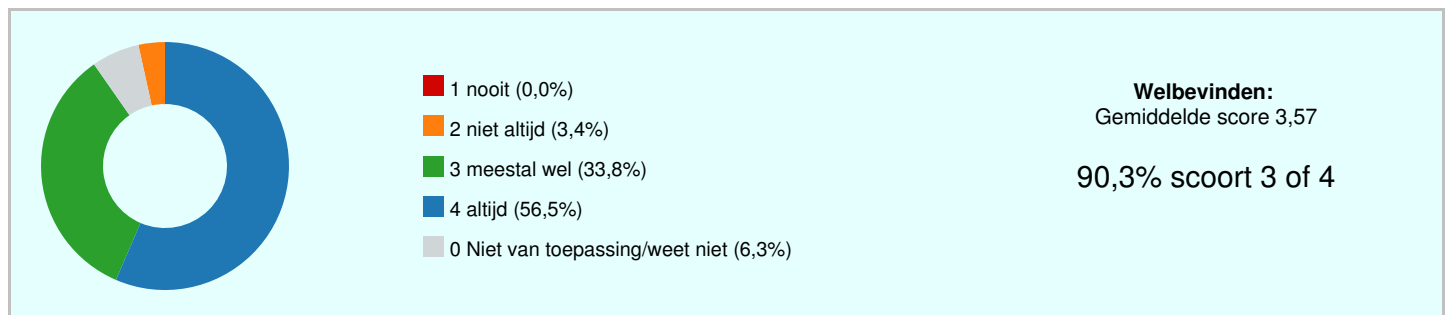
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,50	3,38	+0,12	0,60	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,50	3,37	+0,12	0,58	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,50	3,32	+0,17	0,57	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,78	3,59	+0,19	0,44	
	3,57	3,41	+0,15	0,57	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Men is het eens over

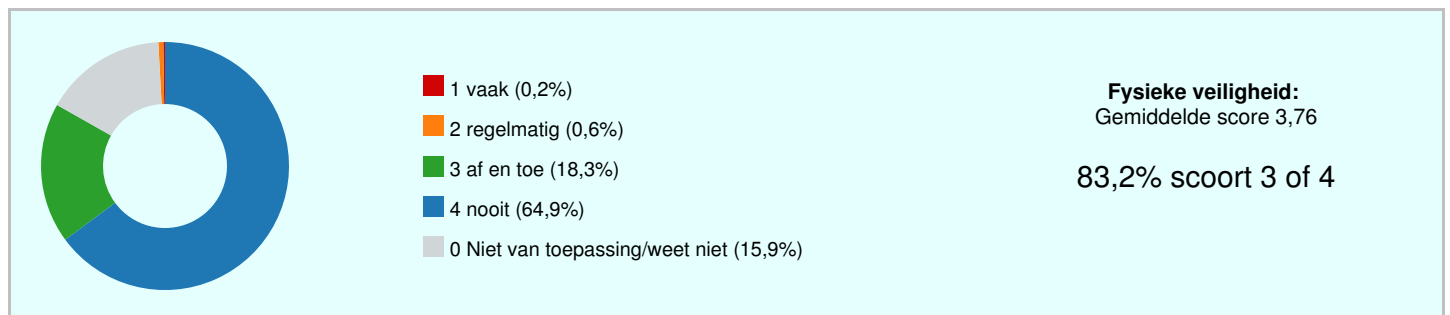
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,77	3,66	+0,12	0,42	
Mijn kind wordt geschopt	3,75	3,71	+0,04	0,48	
Mijn kind wordt geknepen	3,83	3,77	+0,06	0,40	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,69	3,62	+0,07	0,53	
	3,76	3,69	+0,07	0,46	



Sterke punten

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt

Men is het eens over

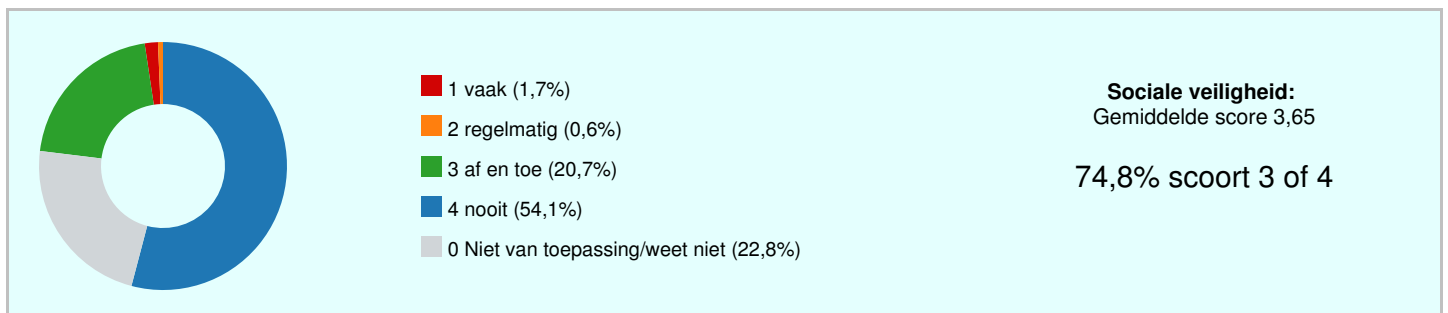
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,61	3,56	+0,05	0,61	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,61	3,58	+0,03	0,55	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,57	3,59	-0,02	0,69	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,88	3,93	-0,06	0,54	
	3,65	3,65	+0,00	0,62	



Sterke punten

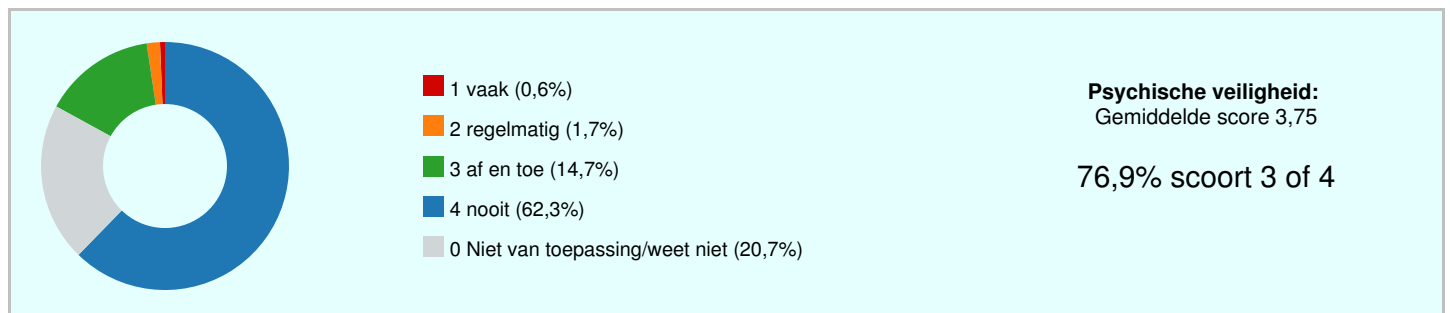
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt uitgescholden

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,52	3,55	-0,03	0,63	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,74	3,71	+0,03	0,55	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,78	3,74	+0,03	0,53	
Mijn kind wordt bedreigd	3,96	3,91	+0,04	0,20	
	3,75	3,73	+0,02	0,53	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

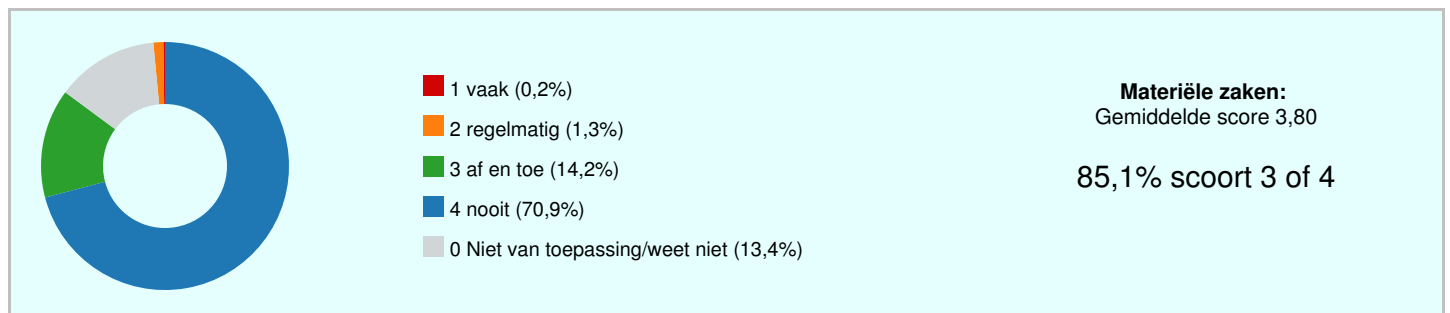
- Mijn kind wordt bedreigd

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgelachen
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,85	3,86	-0,01	0,36	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,94	3,92	+0,02	0,28	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,85	3,86	-0,01	0,38	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,54	3,63	-0,09	0,63	
	3,80	3,82	-0,02	0,45	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,0
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2
	8,1

Opmerkingen

Opmerkingen

1. Job is SUPER blij en tevreden over school. Wij dus ook! Job voelt zich nooit onveilig en altijd GEHOORD door de juffen en meesters.
2. Mijn dochter vindt het een gezellige school en heeft het goed naar haar zin.
3. De antwoordkeuzes zijn volgens mij niet goed onderscheidend.
Nooit is duidelijk en altijd ook. Maar waar ligt de nuance tussen "niet altijd" en "meestal wel". Deze liggen wat mij betreft heel dicht bij elkaar en ook allebei dichterbij altijd.

Nooit, bijna nooit, bijna altijd en altijd zou veel duidelijker en beter zijn.

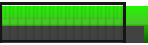
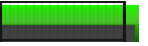


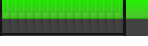



Succes
4. Toezicht met name op de voetbalveld kan beter. Ik vind het goed dat de kinderen het samen moeten proberen op te lossen, maar soms moet de leraar ook ingrijpen. mn meiden die zijn venijnig en sluiten elkaar soms buiten
5. Ik dacht bij veiligheid op school aan verkeersveiligheid want die laat namelijk wel veel te wensen over. De situatie met auto's is bedroevend met maar 1 uitrit. Verander die situatie maar eens!
6. Ik vind het plein in de voetbalvelden veel te groot. Kinderen hebben alle ruimte om dingen te zeggen die niet wenselijk zijn. Door de grote afstand kunnen leerkrachten ook niet zien wat de kinderen allemaal doen. Dit is ook wat ik van mij kinderen terug hoor.
7. Wij zijn zeer tevreden over de school en leerkracht van onze zoon
8. Samen met Mike ingevuld
9. Wat een rare enquête. Mijn zoon heeft al 2x een zeer onhandelbaar kind in de klas gehad. Dit heeft wel littekens achtergelaten. Momenteel gaat het weer goed. Heb de enquête ook ingevuld op afgelopen maand.
10. Laatst was er een incident op school. Kinderen zaten op een chatroom en er was een naakte man in beeld. Ten eerste hoort het niet dat kinderen op een chatroom gaan tijdens schooltijd. Maar daarnaast is er ook een slechte beveiliging geweest, dat dit kon gebeuren. Dit wordt/is nu wel opgelost, maar het had niet mogelijk moeten zijn dat dit kon gebeuren.
11. Meer contact na een incident zou prettig zijn
12. Pesten moet nog harder aan gepakt worden!!
13. Ik heb dit samen met Luke ingevuld
14. Mijn kind wordt vaak de muts in het water of in de struiken gegooid. Hij durft zich soms niet goed te verdedigen.
Niet altijd fijn als hij en nate muts heeft maar er zijn ergere dingen in het leven.
15. Volgens onze dochter wordt er in haar klas niet gepest en hoeft de leerkracht hier dus ook nooit op in te grijpen. Ze heeft echt een fijne klas en voelt zich prettig in de groep.
16. Er mag meer toezicht worden gehouden in de pauzes op het voetbalveld. Er ontstaat daar soms ruzie, zonder dat leerkrachten ervan op de hoogte zijn. Er wordt daardoor ook niet altijd (tijdig) ingegrepen.
17. Er wordt gesproken over nooit, af en toe, regelmatig en vaak. Ik mis de keuze tussen nooit en af en toe = 1 of 2 keer (zelden).

Dit gaat over de veiligheid van school van 1 kind. Wat als er meerdere kinderen zijn in het gezin?
Ik zou graag een onderzoek zien over het onderwijs (les geven) communicatie naar ouders etc. Ik mis namelijk de extra ondersteuning als kinderen achter lopen of slechter scoren.
18. De school schiet zwaar tekort in de verkeersveiligheid rondom de school. Je wordt van je sokken afgefietst als je je kinderen brengt, fietsers komen van alle kanten en afval wordt met grote vrachtwagens om half 9 sochtends opgehaald
19. Ik heb de vragenlijst ingevuld vanuit gedachte van mijn oudste kind, ik heb er 3. Vragenlijst geeft daar geen ruimte voor.

Zeggen dat ze nooit gepest worden ed, is denk ik niet gauw van toepassing. Er gebeurt altijd wel een keertje wat met kinderen van deze leeftijd.
20. ze vind school leuk maar soms word ze buiten gesloten

21. mijn kind voelt zich veilig op school. vooral dankzij de juf.
de verkeerssituatie rondom school is minder veilig..
22. Het blijft eeb gevaarlijke situatie wanneer de kinderen naar school gaan en uit school gaan. Qua oversteken en fietsers die vanaf alle kanten komen. Kinderen die uit school komen fietsen heel hard het schoolplein af en gaan vaak zonder kijken het fietspad op, gevaarlijk!
23. ik heb op vele plekken weet niet ingevuld. mijn kind praat daar niet over.
24. ik heb vaak ik nvt/weet niet ingevuld, omdat ik oprecht niet altijd weet wat er speelt. ik kan dan gokken en neem aan dat het niet gebeurt. Maar dat weet ik natuurlijk nooit zeker.
- De zaken waar mijn zoon over gesproken heeft heb ik ingevuld.
25. De veiligheid rondom school bij het wegbrengen en ophalen zou verbeterd moeten worden.
Er ontstaan onveilige situaties wanneer de mensen op de stoep staan en ook nog met de fietsten geparkeerd staan waardoor de kinderen over het fietspad moeten lopen omdat ze niet op de stoep kunnen lopen!!
26. we danken het schoolbestuur en de leraren voor hun inspanningen .
27. Wij liepen in de avond op het schoolplein na een ouderavond, daar zaten tot mijn verbazing op een bankje een groepje jongeren te roken . waarschijnlijk liggen deze sigaretten er de volgende dag ook nog terwijl daar dus kinderen spelen. Dat vind ik niet oke .
28. De enquête is te algemeen. Ons kind zit in groep 1 dus het meeste is niet van toepassing. Voor deze doelgroep had een aangepaste enquête geschikter geweest
29. Mijn dochter (groep 4) geeft aan dat ze het soms erg druk vind voor en na school als iedereen op het schoolplein is. Dan voelt ze zich niet altijd veilig, dat heeft meer te maken met haarzelf.
Soms zijn er kleine akkefietjes in de klas waarin zij vind dat iemand plaagt of naar doet. Dit zijn kleine, simpele voorbeeldjes die ze dan geeft.
30. Lastig om in te vullen omdat mijn zoontje in groep 1 zit.
Er is 1x iets voorgevallen met oudere kinderen en dat is super opgelost.
31. Er is weinig terugkoppeling op school van de juffen als er iets gaande is en of ze überhaupt door hebben dat er iets gaande is. Dit moet van het kind(eren) zelf komen.
Er is naar ons idee te weinig zicht op wat er buiten gebeurt voor/tijdens/na schooltijd.
32. Deen goed idee om ook andere schoolzaken te ondervragen. Wij denken zelf aan verkeersveiligheid, en communicatie.
33. De verkeerssituatie rondom de school laat absoluut te wensen over, daarnaast zijn de hekken tijdens de pauzes open. Voor kleuters betekent dit dat ze naast de school (uit het zicht) via de zijpoort de weg op kunnen..Enorm slechte zaak! En absoluut ongewenst!
- Zo veilig als een kdv is met afsluiten deuren, etc, zo open is jullie school. Overdag is elke deur, elk hek gewoon open. Niet echt veilig lijkt me?!

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,63	3,50	+0,13	0,55	
Het optreden van de leraar	3,36	3,27	+0,09	0,67	
De opstelling van de leerling	3,07	3,01	+0,06	0,73	
Welbevinden	3,57	3,41	+0,15	0,57	
Fysieke veiligheid	3,76	3,69	+0,07	0,46	
Sociale veiligheid	3,65	3,65	+0,00	0,62	
Psychische veiligheid	3,75	3,73	+0,02	0,53	
Materiële zaken	3,80	3,82	-0,02	0,45	

Slotconclusies

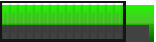
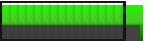
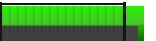
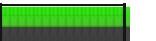
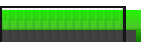


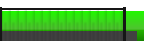
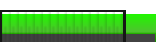
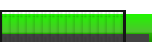
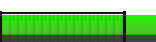
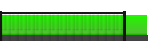
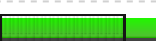
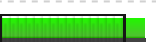
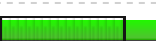
Paschalisschool scoort als school een 3,56. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 45%: 116 van de 257 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	5,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	27,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	25,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	12	30,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,75	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,47	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,48	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,15	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,41	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,86	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,78	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,50	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geknepen	3,83	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,69	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,88	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,57	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,96	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,52	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,94	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,54	