



# Schoolgids 2023-2024



## Paulusschool v BSO



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van De Paulusschool.

Een handig document met informatie over het reilen en zeilen van de school van jullie zoon of dochter. Ook als je om een andere reden geïnteresseerd bent in hoe we op de Paulusschool werken, wat we belangrijk vinden en hoe we samenwerken met ouders, vind je in deze schoolgids alle belangrijke informatie bij elkaar.

Heb je toch nog vragen?

Aarzel dan zeker niet om contact met ons te zoeken. Wij staan klaar om jullie alles te vertellen over het **knettergoed** onderwijs dat we bieden op onze school!

Een leerzaam, sportief, uitdagend en gezellig schooljaar wens ik alle leerlingen samen met elkaar en de ouders/verzorgers toe namens alle teamleden van onze school.

Met een vrolijke groet,

Carina Coenen

*Directeur Paulusschool*

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



OP DE PAULUSSCHOOL ZIJN WE SAMEN

### Contactgegevens

**Paulusschool v BSO**

Roerdompstraat 76

6601DL Wijchen

☎ 0246452881

🌐 <http://www.paulus-school.nl>

✉ [directie-paulus@kansenkleur.nl](mailto:directie-paulus@kansenkleur.nl)

## Schoolbestuur

### Samenwerkingsstichting Kans & Kleur

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.195

<http://www.kansenkleur.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Carina Coenen	<a href="mailto:carina.coenen@kansenkleur.nl">carina.coenen@kansenkleur.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

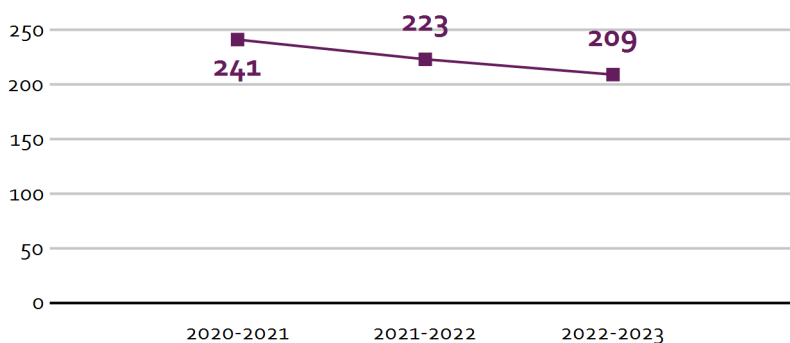
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school bevindt zich in een leuke 70-er jaren wijk, er is de laatste jaren minder doorstroming waardoor het aantal klassen afgenomen is.

Uit de prognoses van de gemeente blijkt dat er een daling is in leerlingenaantallen. Dit is verklaarbaar vanuit het aantal jonge gezinnen in de wijk.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Samen, vertrouwen, veiligheid

Verantwoordelijkheid

Elk kind is uniek

Vreedzame school

Gezonde school

## Missie en visie

### Visie:

Op de Paulusschool zijn alle kinderen welkom. Wij bieden een veilige plek aan onze leerlingen, een school waar zij zich sociaal emotioneel en cognitief kunnen ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen uitgroeien tot kritisch denkende en zelfstandig functionerende personen. Met voldoende bagage om in de toekomst volwaardig deel te kunnen nemen aan onze complexe samenleving, waarin ieder mens zijn bijdrage kan leveren.

### Missie:

Op de Paulusschool spelen en werken we samen. Leerlingen krijgen de ruimte voor ontwikkeling van hun (zelf)kennis, het nemen van initiatief en verantwoordelijkheid, voor onderzoek en kritisch leren denken. Het team is gemotiveerd en enthousiast. Teamleden blijven deskundig en staan open voor nieuwe impulsen. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Ouders en leerkrachten hebben een gedeelde verantwoordelijkheid in de ontwikkeling van de kinderen, wij bewaken hierbij een open communicatie met elkaar.

### Pedagogische huisstijl:

Onze pedagogische huisstijl kenmerkt zich door kinderen van jongs af aan te leren respect te hebben voor elkaars overtuiging of mening. De school brengt verschillende denkbeelden bij elkaar en laat kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in gesprek gaan. Kinderen leren waarnemen hoe verschillende achtergronden tot anders denken en handelen kunnen leiden. De school leert hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Je kunt beter met elkaar samenleven als je weet wat anderen beweegt. Het programma van de Vreedzame school ondersteunt ons hierbij.

### Didactische huisstijl:

Onze onderwijskundige huisstijl kenmerkt zich door ruimte te bieden voor zelfverantwoordelijk leren en door ruimte aan leerlingen te geven op basis van hun instructiebehoefte. Er is bij de lessen wel instructie, maar daarin wordt ruimte gelaten voor inbreng van de kinderen. Het werken met het model van grote groep/kleine groep is één manier om met kinderen apart te kunnen werken. Het werken met een kleine groep geeft ons de mogelijkheid om kinderen te ondersteunen bij het volbrengen van hun taak. Hierbij wisselen leerkrachten in hun rol van instructeur, begeleider en coach en hanteren hierbij het interactieve, gedifferentieerde instructie model (IGDI).

## Identiteit

De identiteit van de school wordt vormgegeven vanuit de kernwaarden: Samen, vertrouwen, veiligheid en verantwoordelijkheid. Deze kernwaarden zijn leidend in ons handelen, ook bij het uitdragen van de identiteit van de school.

De betekenis van de kernwaarden is in samenspraak met het team vertaald naar concreet gedrag. Deze gedragingen zijn zichtbaar bij teamleden, kinderen en ook in het contact met ouders. In de bijlage vindt u de kernwaarden.

De Paulusschool is een katholieke school en heeft vanuit dit perspectief aandacht voor normen en waarden. Dit wordt geconcretiseerd vanuit het lesprogramma van de vreedzame school.

Tevens is binnen de school aandacht voor de katholieke feesten en de achtergrond hiervan. Daarnaast is er binnen het reguliere lesprogramma aandacht voor de algemene levensbeschouwing.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd































##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
Taal/rekenontwikkeling	 5 uur	 5 uur
Keuzewerk/opdrachten	 12 uur	 12 uur
Kring	 3 uur	 3 uur

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 u 30 min	 6 uur	 6 u 20 min	 5 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 4 u 30 min	 5 u 15 min	 6 u 20 min	 6 u 50 min	 5 u 15 min	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 20 min	 5 u 30 min	 5 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 45 min	 2 uur	 3 uur	 3 u 15 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 u 15 min



Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 45 min
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
Schrijven	■ 2 uur	■ 50 min	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min



OP DE PAULUSSCHOOL  
DRAGEN WE VERANTWOORDELIJKHEID

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Computerlokaal

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Wanneer een leerkracht vervangen moet worden door ziekte of ander verlof maken wij gebruik van de invalpool (Centrum Personeels Voorziening Ingenium). Meerdere besturen werken hierin samen om er voor te zorgen dat er voldoende vervangers beschikbaar zijn voor verlof.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Eerste Stap*.

### ***Samenwerking***

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school: De Eerste Stap. In het kader van de Brede school werken we samen met de wijkvereniging, de programmacommissie van de Brede school, een logopediste, een kinderfysiotherapeut en een ergotherapeut. Ook is de Unit het Jonge Kind van de Bolster (Speciaal Basisonderwijs) in het gebouw gehuisvest. Onze kleuterbouw en de Unit werken samen en wisselen expertise uit.

### ***Visie op het onderwijs voor het jonge kind***

Leerlingen leren door middel van spel. De leerkracht begeleidt, stimuleert en geeft impulsen in het spel. We geven doelgericht aandacht in de grote en kleine kring. Kleuters moeten kleuters mogen zijn. De leerkracht is positief naar leerlingen. Er is ruimte om zelf te ervaren en zelf te ontdekken/experimenteren.

### ***Hoe zie je dit in de praktijk?***

We werken thematisch waarbij de doelen uit de Parnassys leerlijnen van taal, rekenen, motoriek, sociaal-emotioneel en spel aan bod komen. We volgen het kind in zijn/haar ontwikkeling. De leerlingen krijgen een actieve rol in het inrichten van de omgeving. Door goed met ouders te communiceren kunnen zij hier ook aan bijdragen. We spreken verwachtingen uit naar de leerlingen en ouders en schetsen een realistisch beeld. Leerlingen werken op niveau en daar mag verschil in zijn. We streven ernaar te differentiëren in aanpak en aanbod en zo aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van elke

leerling. Indien nodig, werken we planmatig met individuele leerlingen of in kleine groepjes.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Elk jaar bespreekt de directie met het team en de medezeggenschapsraad het meerjarenplan en de evaluatie van het jaarplan. Op basis van deze gegevens en recente ontwikkelingen worden de prioriteiten voor het schooljaar vastgesteld.

In het schooljaar 2022 -2023 staan in de actiepannen de volgende onderwerpen centraal:

#### Didactisch handelen

1. Rekenonderwijs groepen 1 t/m 8
2. Spel krachtig inzetten in de groepen 1-2

#### Basisondersteuning

3. Ondersteuningsstructuur: Planmatig en doelgericht werken vanuit de cyclus data-duiden-doelen-doen
4. Doorgaande lijn in de basisondersteuning voor meer-/hoogbegaafde leerlingen.

#### Beleid en teamontwikkeling

5. Beleidsontwikkeling: Goed onderwijs voor onze kinderen. ( Traject met extern bureau en voorbereiding schoolplan 2024 )
6. Teamontwikkeling: Samen leren, verschillen waarderen, samen verantwoordelijk

#### Borgen

7. In de jaarplanning, ondersteuningsagenda en binnen het taakbeleid zijn activiteiten, processen en evaluaties vastgelegd om routines, afspraken te borgen. Het behalen van de doelen van burgerschap wordt gewaarborgd door de implementatie van de nieuwste versie van De Vreedzame School.

## Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen binnen deze actieplannen zijn uitgewerkt in een planning en tijdpad wat een onderdeel van het jaarplan is. Tijdens bijeenkomsten met het team en de medezeggenschapsraad bespreken we de doelen, acties en evaluaties frequent. Daarnaast is de maandplanning een onderdeel van de teaminfo.

Er vindt twee maal per jaar een evaluatie plaats tijdens een studiedag.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In principe kan onze school alle leerlingen zonder toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs passend onderwijs geven. In geval van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften gaan wij samen met ouders en het Centrum Passend Onderwijs (CPO) van Kans & Kleur na wat de beste passende onderwijsplek is voor deze leerling op één van de basisscholen van Kans & Kleur. Soms is dat niet de school die het dichtst bij huis staat maar er is altijd een passende plek op één van onze scholen.



OP DE PALUSSCHOOL IS HET VEILIG

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- Binnen het taalonderwijs een duidelijkere aanpak voor het woordenschatonderwijs.
- De begeleiding voor kinderen met meer- en hoogbegaafdheid duidelijker in een doorgaande lijn implementeren in de school.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op de Paulusschool werken een taalspecialist en rekenspecialist, die naast lesgevende taken ambulante uren hebben om ontwikkelingen te initiëren, implementeren, borgen en om (nieuwe) collega's te begeleiden en coachen.

In samenspraak met de intern begeleider stellen ze daarnaast analyses op over de leerresultaten op groeps- en schoolniveau en bevindingen worden vertaald naar de didactische huisstijl en geïmplementeerd.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Er is een teamlid die opgeleid is als gedragsspecialist. Ze waarborgt samen met het gehele team de borging van de pedagogische huisstijl en doet op basis van de groeps- en leerlingbesprekingen suggesties ter versterking van de (individuele ) aanpakken.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Er is een teamlid die opgeleid is als gedragspecialist. Ze waarborgt samen met het gehele team de borging van de pedagogische huisstijl en doet op basis van de groeps- en leerlingbesprekingen suggesties ter versterking van de (individuele ) aanpakken.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut

Binnen brede school Noorderlicht is er een praktijk voor kinderfysiotherapie en een praktijk voor psycho-motorische training. Met beide specialisten werken we als school nauw samen en vindt er kennisuitwisseling plaats. Daarnaast komt het regelmatig voor dat er bij motorische vragen met toestemming van ouders/verzorgers advies aangevraagd wordt.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien er specialistische kennis op dit vlak nodig is, werken we nauw samen met de schoolarts van de GGD.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Op de Paulusschool werken we met 'De Vreedzame School'. De Vreedzame School is een programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Een onderdeel van De Vreedzame School is het anti-pestprogramma. De werkwijze die beschreven is, binnen dit onderdeel van de Vreedzame School, passen we toe in situaties waarbij er sprake is van pesten.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Vanuit de kernwaarde veiligheid, vinden we het essentieel om de beleving van de leerlingen op dit vlak actief te monitoren. Met behulp van de vragenlijst uit de WMK brengen we elke twee jaar in beeld hoe

leerlingen vanaf groep 6 dit ervaren.

Daarnaast wordt er jaarlijks 2 keer vanuit De Vreedzame School een Veiligheidsthermometer door de leerlingen vanaf groep 5 ingevuld. Hiermee geven de kinderen een indicatie van hun gevoel van veiligheid op school. Ons streefdoel is dat >95% van onze kinderen dit positief beoordelen.

De gegevens over de afgenomen WMK-vragenlijst in 2022 zijn te vinden in de bijlage.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Duighuisen	<a href="mailto:hanny.duighuisen@kansenkleur.nl">hanny.duighuisen@kansenkleur.nl</a>
vertrouwenspersoon	Kersten	<a href="mailto:dorothe.kersten@kansenkleur.nl">dorothe.kersten@kansenkleur.nl</a>
vertrouwenspersoon	Cuppen	<a href="mailto:Mieke.Cuppen@kansenkleur.nl">Mieke.Cuppen@kansenkleur.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is de betrokkenheid van ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun kind, zowel thuis als op school. Ouderbetrokkenheid valt of staat met goede contacten tussen de school en de ouders. Ouders en school hebben hetzelfde belang: het welzijn van het kind.

Op de Paulusschool werken we vanuit vertrouwen samen met de ouders. We gaan graag met ouders in gesprek over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. Hierbij zijn we geïnteresseerd in het standpunt van de ouders en wordt er afgestemd op wederzijdse verwachtingen. We vinden het een meerwaarde dat ouders geen drempels ervaren in de school en de leeromgeving van hun kind goed kennen. Dit zorgt voor wederzijds begrip en maakt het mogelijk om vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid de juiste acties te ondernemen.

De betrokkenheid van ouders is naast het welzijn van het kind, zichtbaar door:

- helpen bij activiteiten die voor de kinderen door de school georganiseerd worden;
- ouderparticipatie, bijvoorbeeld in de MR en ouderraad;
- actief ondersteunen van het kind bij huiswerk.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Sinds 2020 wordt gewerkt met een oudercommunicatie-app met de naam: Parro.

Hierin ontvangen de ouders/verzorgers de wekelijkse nieuwsbrief van school. Hierin worden ouders/verzorgers geïnformeerd over activiteiten en ontwikkelingen op school.

Wekelijks informeert de leerkracht de ouders over klasgerelateerde zaken.

Indien er overleg gewenst is over een kind, neemt de leerkracht, intern begeleider of directeur contact op met de ouders voor het maken van een afspraak. In principe worden er geen inhoudelijke gesprekken per mail of via Parro gevoerd. Het elkaar spreken, waarbij we elkaar zien en horen zorgt ervoor dat ouders en teamleden elkaar eerder en beter begrijpen dat komt de samenwerking ten goede.

### Klachtenregeling

Kans & Kleur heeft een klachtenregeling die geldt voor alle scholen die bij Kans & Kleur zijn aangesloten en voor de hele organisatie. Mensen kunnen met hun klacht in eerste instantie terecht bij de

groepsleerkracht en de schooldirecteur.

Omdat mensen soms een drempel ervaren een klacht zelf aan de school voor te leggen of omdat mensen soms het gevoel hebben dat zij onvoldoende gehoor vinden, heeft Kans & Kleur een onafhankelijke vertrouwenscommissie. De mensen die zitting hebben in deze commissie zijn niet in dienst van Kans & Kleur en zijn daarmee onafhankelijk. De vertrouwenscommissie kan ingeschakeld worden door iedereen die een relatie heeft met Kans & Kleur of één van haar scholen.

Namen en telefoonnummers zijn te vinden op de website van de school en in de schoolgids.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In samenwerking met de ouderraad zijn er werkgroepen waarin ouders/verzorgers deelnemen. In samenwerking met een teamlid organiseren deze werkgroepen de vieringen gedurende het schooljaar.

Na elke schoolvakantie vindt er luizencontrole plaats. Hierbij is een werkgroep van ouders/verzorgers actief.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 12,50

Daarvan bekostigen we:

- carnavalsvering, spelletjesdag, kerstviering, sinterklaasviering, thema avonden

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De overige vrijwillige schoolkosten worden ingezet voor de organisatie van een schoolreisje.

De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om en bestaat uit twee verschillende onderdelen:

- De bijdrage voor de schoolreis, die op initiatief van de school wordt georganiseerd. Deze bedraagt € 20,- per jaar.
- De bijdrage voor de ouderraad. Deze bedraagt € 12,50 per jaar. Over de besteding van dit bedrag gaat de Ouderraad.

De € 12,50 wordt onder andere gebruikt voor de bovenstaande activiteiten.

Per jaar wordt er aan de ouders dus een vrijwillige bijdrage van totaal € 32,50 gevraagd om bovenstaande activiteiten te organiseren. Dit bedrag komt volledig ten goede aan de kinderen en geeft een grote meerwaarde.

Alle kinderen, ook als de vrijwillige bijdrage niet voldaan is, nemen deel aan de activiteiten.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch (telefoonnummer van de school) ziek melden vanaf 8.00 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een verlofformulier kunnen de ouders extra verlof aanvragen. Dit formulier is te downloaden van de website van de school.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten zijn voor belangrijk omdat ze informatie geven over de ontwikkeling van de kinderen en de groepen als geheel.

Ze geven ook aan of de doelstellingen die we ons gesteld hebben gehaald zijn.

In februari analyseren de leerkrachten en het zorgteam de resultaten en trekken daar conclusies uit. Verbeterplannen (individueel of voor de hele groep) worden dan eventueel gemaakt en in gang gezet.

### ***Rapporten groepen 3 t/m 8:***

Voor kinderen is het belangrijk om zicht te hebben op hun eigen ontwikkeling. Zo kunnen ze verantwoordelijkheid en gemotiveerd aan doelen werken. Daarnaast is het van belang dat ouders/verzorgers de ontwikkeling van hun kind kunnen volgen. Op de Paulusschool werken we mede daarom met rapporten waarin de voortgang op alle ontwikkelingsgebieden beschreven staat.

In de bijlage bij de schoolgids is te lezen op welke momenten de kinderen een rapport ontvangen.

### ***Rapporten kleuters:***

In maart ontvangen alle kleuters uit groep 1 en groep 2 een rapport. Uitzondering hierop zijn de kleuters die na 1 oktober in groep 1 gestart zijn. Zij ontvangen een kindverslag in plaats van een rapport.

Aan het einde van het schooljaar ontvangen alle kleuters uit groep 1 en groep 2 een rapport. Uitzondering hierop zijn de kleuters die na 1 januari in groep 1 gestart zijn. Zij ontvangen een kindverslag in plaats van een rapport.



OP DE PAULUSSCHOOL  
HEBBEN WE VERTROUWEN IN ELKAAR

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

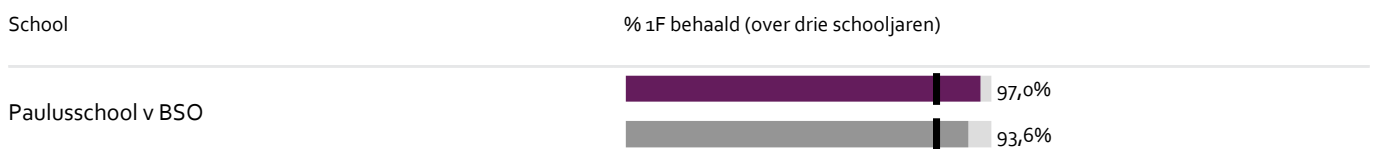
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Paulusschool presteert boven het landelijk gemiddelde volgens de inspectienorm op de eindtoets 2021-2022.

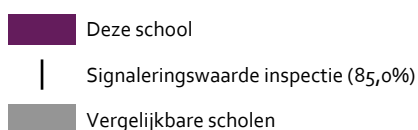
Dit is met name te danken aan de goede werkhouding van de kinderen, met een sterke motivatie, betrokkenheid en zich verantwoordelijk voelen voor het eigen leren.

Het team en de kinderen werken planmatig en doelgericht om ook in de komende jaren een goed resultaat op de eindtoets te behalen.

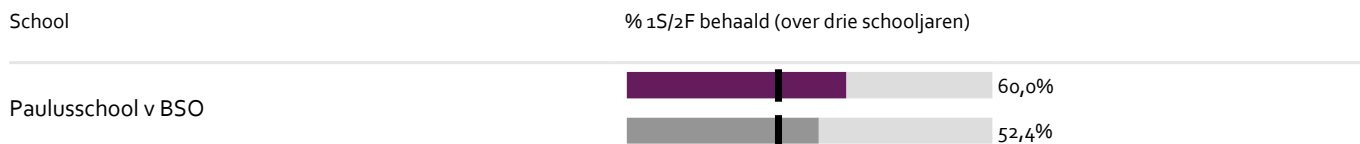
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



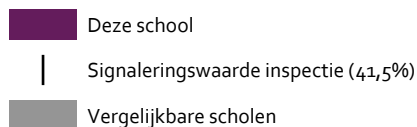
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Uit de feedback die we als school krijgen over de resultaten van onze leerlingen blijkt dat we realistische schooladviezen afgeven.

Deze adviezen komen tot stand na zorgvuldig overleg met de leerkrachten van groep 6, 7 en 8, Interne Begeleider, directeur, kinderen en ouders. We bestuderen elk jaar de terugkoppelingsgegevens van het vervolgonderwijs.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	12,8%
vmbo-b / vmbo-k	23,1%
vmbo-k	10,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	15,4%
vmbo-(g)t	7,7%
havo	12,8%
havo / vwo	5,1%
vwo	10,3%
onbekend	2,6%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig

op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Veiligheid, Vertrouwen

Verantwoordelijk

We geven ons onderwijs vorm in een brede school, die midden in de samenleving staat. De school brengt verschillende denkbeelden bij elkaar en laat kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in gesprek gaan. Kinderen leren waarnemen hoe verschillende achtergronden tot anders denken en handelen kunnen leiden. De school leert hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Je kunt beter met elkaar samenleven als je weet wat anderen beweegt.

Het programma van de Vreedzame school ondersteunt ons bij het bespreekbaar maken van achtergronden, waarnemingen en bij het aanleren van gedrag bij kinderen wat bijdraagt aan de sociale ontwikkeling en onderwijsbehoeften van leerlingen op dit gebied.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

In 2019 heeft er een visietraject plaats gevonden. Tijdens dit proces zijn de 4 kernwaarden voor deze beleidsperiode door het team gekozen en verder uitgewerkt. Ze zijn vertaald in concrete gedragingen die gelden voor teamleden, kinderen en ouders. ( zie bijlage ) In de dagelijkse praktijk zijn ze voor iedereen leidend in het handelen. Ze worden in 2020 gevisualiseerd in en buiten de school.

Het sociale welbevinden van leerlingen staat hoog in het vaandel. We werken met de Vreedzame school, volgen de leerlingen met het volgsysteem ZIEN! en nemen om cyclisch vragenlijsten over veiligheid af. In mei 2020 worden de meest recente gegevens toegevoegd.

Tenslotte is De Paulusschool een Gezonde school. Dit betekent dat wij structureel werken aan de gezondheid van onze leerlingen. De school heeft twee vignetten van De Gezonde School toegekend gekregen:

1. Bewegen en Sport
2. Sociaal Welbevinden en Veiligheid





## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang  
 Schooltijd

Vrijdag: 10 vrijdagen hebben groep 1/2 geen les

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang de eerste stap](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang de eerste stap](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang van de kinderen tijdens vrije dagen en schoolvakanties is te regelen met Kinderopvang De eerste stap

[www.deeerstestap.nl](http://www.deeerstestap.nl)

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	19 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	23 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	16 juli 2023	27 augustus 2023

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	alle dagen	8.30- 17.00 uur
Interne Begeleider	alle dagen behalve vrijdag	8.30 - 17.00 uur

Voor nieuwe ouders is het eerste aanspreekpunt de directeur. Zij maakt graag een afspraak voor een rondleiding en kennismakingsgesprek. Ze is op alle dagen beschikbaar voor het maken van een afspraak, met uitzondering van woensdag- en vrijdagmiddag.

Op de Paulusschool vinden we dat ouders en school een gedeelde verantwoordelijkheid hebben in de ontwikkeling van hun kind en in de open communicatie met elkaar. Dat betekent dat we graag nauw contact hebben met ouders als de situatie er om vraagt.

- Het eerste aanspreekpunt voor de ouders is de groepsleerkracht.
- Als er vragen zijn over de ontwikkeling van kinderen of extra ondersteuning kan er na een gesprek met de leerkracht een afspraak met de intern begeleider gemaakt worden.
- De directeur is beschikbaar voor een gesprek voor algemene vragen, zoals verlof of als er situaties zijn waarbij aanwezigheid van de directie van belang is.

