

WМК · PO



**vragenlijst voor leerlingen over veiligheid Kans & Kleur
2019**

Uitslagen Vragenlijst

De Speelhoeve

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst voor leerlingen over veiligheid Kans & Kleur 2019 van De Speelhoeve. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Speelhoeve
Adres	Blauwe Hof 4003
Postcode + Plaats	6602 WT Wijchen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 januari 2019 tot 1 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	230
Aantal afgerond	201
Responspercentage	87%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores







Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,10. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,10 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

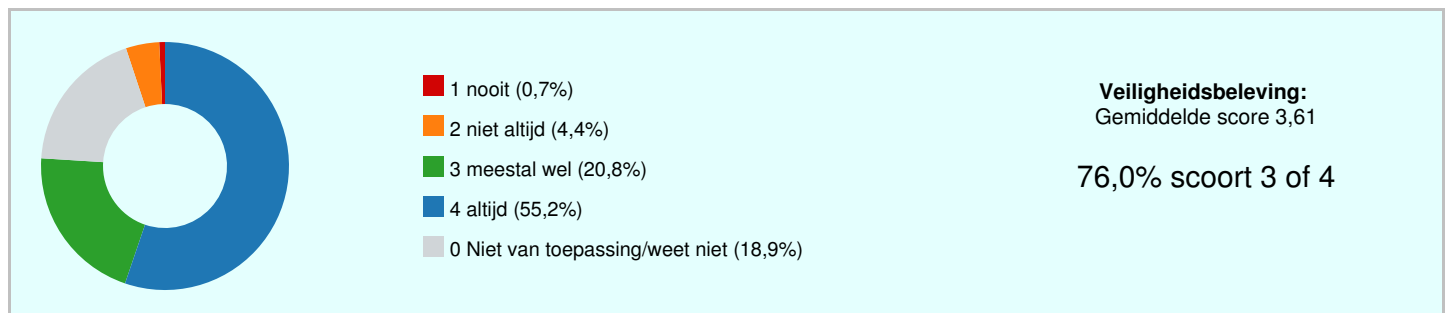
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	97	
Meisje	99	
In welke groep zit je?		
Groep 5	48	
Groep 6	51	
Groep 7	59	
Groep 8	43	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,57	3,52	+0,05	0,61	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,70	3,65	+0,05	0,54	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71	3,68	+0,03	0,53	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,13	3,47	-0,34	0,97	
	3,61	3,59	+0,02	0,63	



Sterke punten

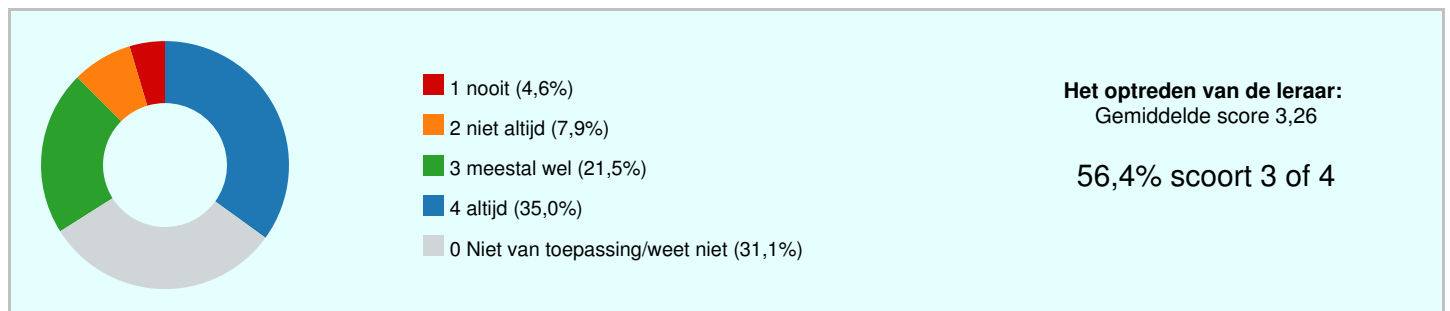
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,23	3,32	-0,09	0,90	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,34	3,42	-0,08	0,81	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,09	3,13	-0,04	0,98	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,63	2,94	-0,31	1,08	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,16	3,09	+0,07	0,93	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,53	3,55	-0,02	0,74	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,46	3,49	-0,03	0,76	
	3,26	3,30	-0,04	0,91	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Mogelijke verbeterpunten

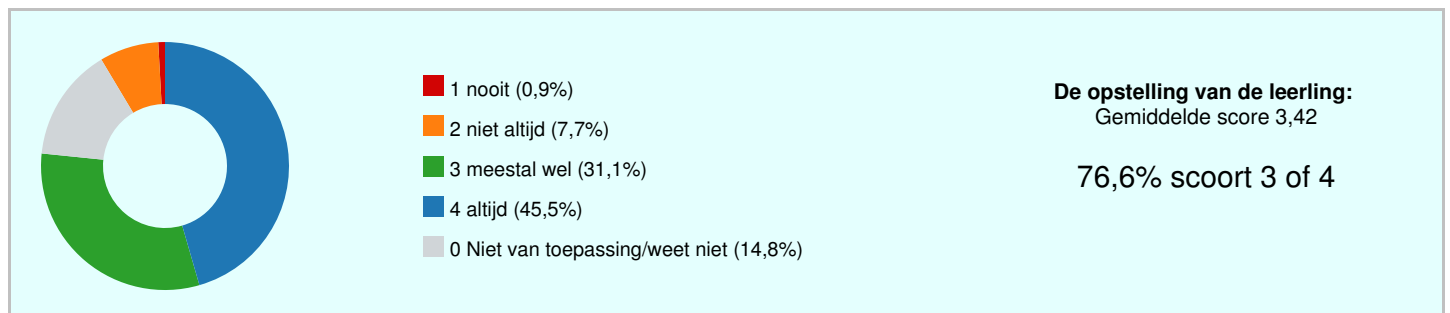
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,30	3,19	+0,11	0,79	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,33	3,21	+0,12	0,76	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,39	3,16	+0,23	0,63	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,66	3,58	+0,07	0,53	
	3,42	3,29	+0,13	0,70	



Sterke punten

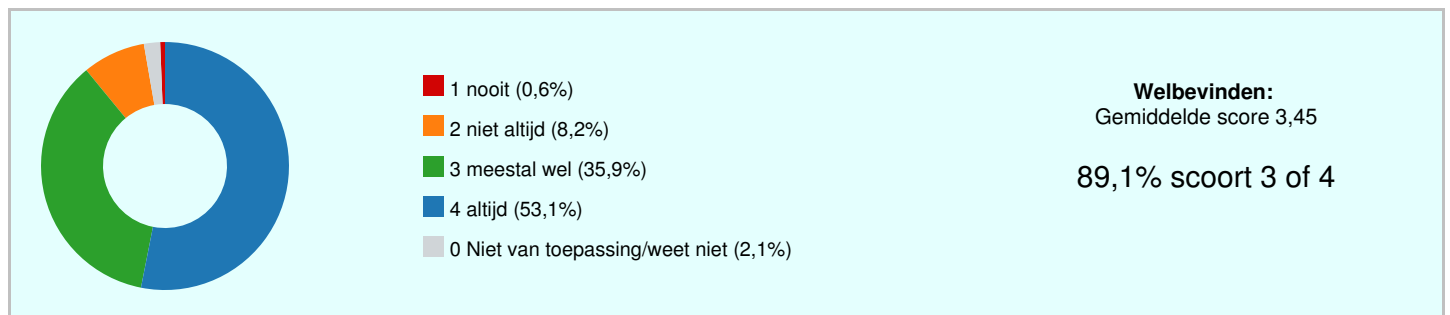
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,27	3,17	+0,10	0,69	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,32	3,25	+0,08	0,71	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,37	3,31	+0,06	0,64	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,82	3,77	+0,05	0,48	
	3,45	3,37	+0,07	0,67	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

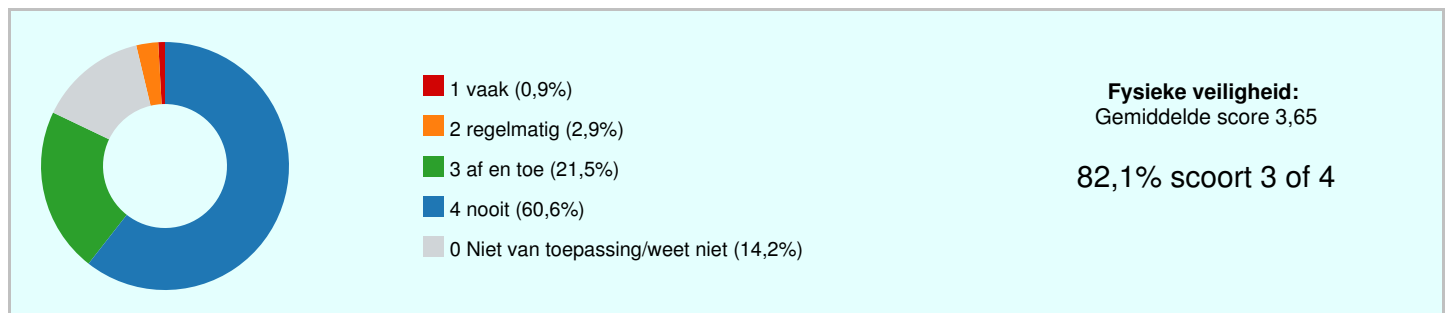
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,59	3,62	-0,03	0,60	
Ik word geschopt	3,59	3,64	-0,05	0,62	
Ik word geknepen	3,80	3,69	+0,11	0,51	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,63	3,59	+0,04	0,61	
	3,65	3,64	+0,01	0,60	



Sterke punten

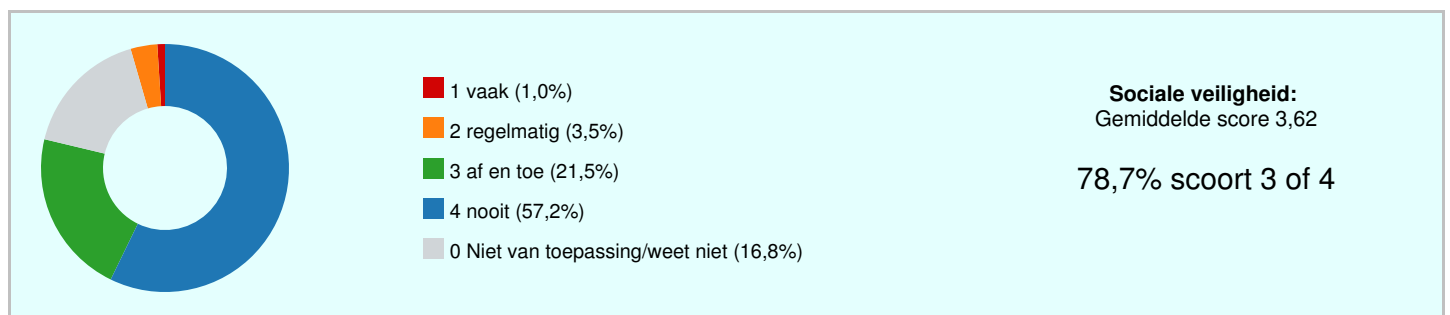
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,65	3,65	-0,01	0,63	
Ik word uitgescholden	3,48	3,51	-0,03	0,63	
Ik word buitengesloten	3,50	3,53	-0,03	0,70	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,93	3,90	+0,04	0,30	
	3,62	3,64	-0,02	0,62	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Men is het eens over

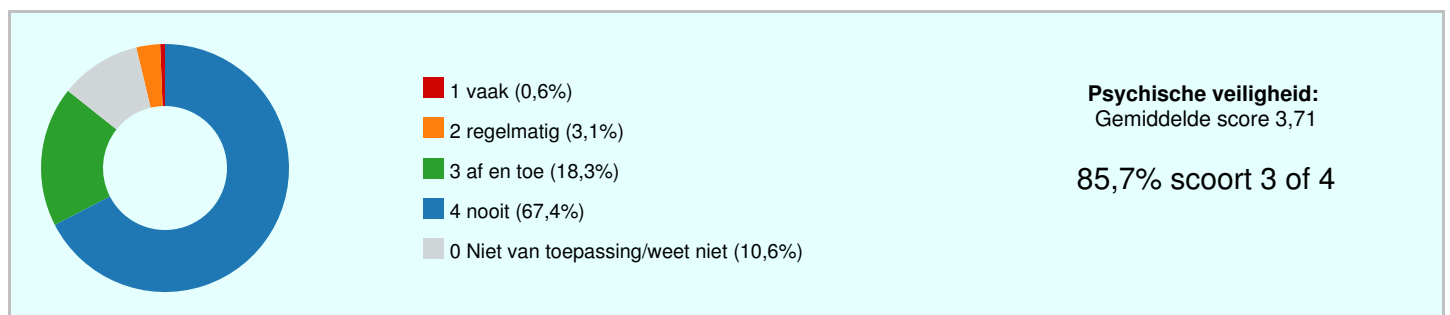
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,57	3,53	+0,04	0,61	
Ik word belachelijk gemaakt	3,67	3,68	-0,01	0,58	
Ik word voor gek gezet	3,74	3,69	+0,05	0,56	
Ik word bedreigd	3,85	3,85	+0,00	0,45	
	3,71	3,69	+0,02	0,56	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

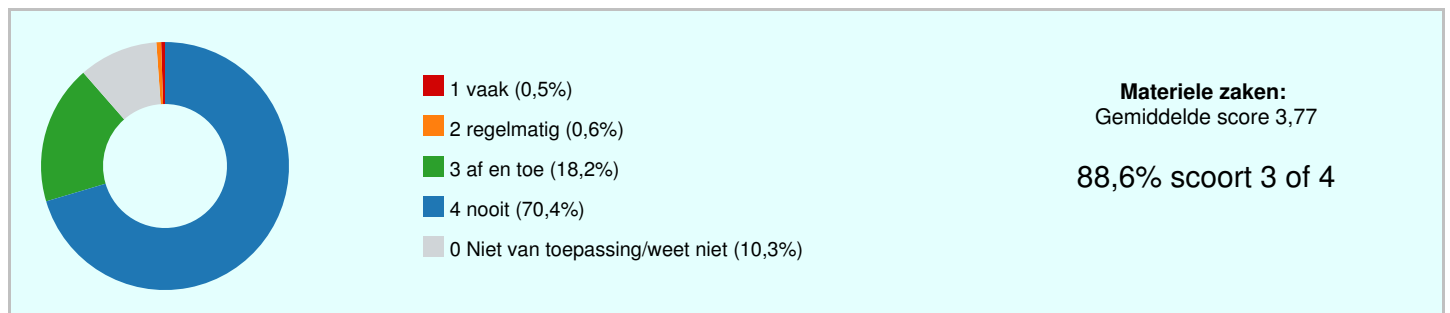
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	3,79	+0,09	0,34	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,87	3,75	+0,12	0,33	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,81	3,68	+0,13	0,41	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,51	3,35	+0,16	0,64	
	3,77	3,64	+0,13	0,48	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
Heb je nog opmerkingen	
1. ja dat ze vaak niet luisteren naar de juf en dan moet ze elke keer weer de les verstoren en dat is heel vervelend.	8,5
2. NNEE NNEE!!	
3. ik heb een gezellige klas - juf en meester.. en soms lachen ze mij uit dat ik met Ties had - heb . maar sommige niet gullig . en de meester en juf zijn super gezellig en aardig voor iedereen hoop ik en dat zal ook wel tog ? ik vont het supper de puber jammen dat ik een nieuwe klas kreeg en dat blijfd maar ik heb een supper leuke klas hoor .. groetje en liefs Roos van lith hartje en kusje van roos	
4. Ik vind het een fijne school	
5. nee	
6. ja dat ik het heel gezellig vindt!!	
en ik vindt het wel bijna altijd leuk!	
en ik heb een hele leuke klas & met leuke vrienden	
7. dat kinderen niet luiister	
8. het is gezellig ik vind de juf en de meester aardig daarom. Geef ik de juf en de meester een 10.groetjes5a	
9. ik vind het leuk op school maar vrienden komen ook voor me op en dat is fijn en voor d rest is het goed	
10. ik vind het een super school ik ben blij dat ik hier mag zijn .	
alleen als ik iets zou mogen zegen zou ik in plaats van muziekles blind typen geven.	
of iets korter muziekles en dan types	
groetjes sofie	
11. nee nee nee nee nee nee	
12. HET iets veiliger op school . VAN JELLE RENKENS	
13. dat ik juf linsay niet meer als inval juf wil krijgen	
14. Het is wel ander dan op de trinoom want daar waren ook meer activiteiden er waren daar ook wat leukere juffen en meesters. Maar het is hier ook leuk.	
15. mijn klas is gezellig dus helemaal niks aan de hand	
16. bij de veiligheidsvragen gaat het alleen over tony! Bij de gym heeft hij me getrapt terwijl ik hem rustig wilde houden!	
17. ik het een sociale school en een leuke school!!	
18. ik vind dat sommige liegen	
19. ik voel mij egt niet fijn op school	
20. MINDER TAAL	
21. als de juf /meester iemand gepest woort er niet in gegrijpt	

22. SCHOOL IS LEUK. MAAR SPELLING KAN IK NIET ECHT GOED. EN TAAL IS SAAI DAT VIND IEDEREN .EN ALLS IK EEN TOETS MOET MAAKEN GAA IK TE KEER.VORAL BIJ SPELLING.GR.KRIS
23. als anderen kinderen heel erg vlauw doen dan zegt de juf er niks van dt vind ik niet fijn en daar word ik achrecief van en da wil ik niet ik heb al nagedacht om nr een andere school te gaan maar ik blijf natuurlijk wel ps hou van jou
24. ik vind dat er meer dingen met de kinderen die snel boos zijn even in de gang of temminste een plekje voor kinderen moet komen en dat er meer met pesten en ruzies gadaan moet worden gedaan.
25. soms voel ik me verdrietig op school
26. Het is een leuke school!!
27. ik vindt dat als een kind boos is dat je haar of hem dan een stres bal geeft dat hij of zij dan iets rustiger wordt
28. ik vind de school heel leuk en super fantastisch
29. ik hou van school
30. er moeten ook juffen of meesters achter het blok staan, want daar gaan kinderen meestal pesten of plagen
31. soms vin ik het luek maar soms ok niet xx
32. ik vind de school super leuk alleen heb ik het gevoel dat kinderen mij expres proberen boos te maken. soms gaan kinderen ook lachen als ik boos word dat vind ik hellemaal niet fijn maar gelukkig steunen de meeste kinderen in mijn klas mij wel daar ben ik dus super super super blij mee
33. ik vind dit echt een hele leuke ,gezellige school en de juffen meesters en klasgenoten zijn allemaal heel aardig.
34. GA ZO DOOR !!
35. de juf/meester hoeft geen kwartier van de tijd te nemen (lestijd) om een ruzie op te lossen
36. ik wil liever gamen maar ik wil ook een goed advies en daar moet je voor werken ik wil ook niet de hele dag gamen dus ik ben blij dat school bestaat doe meester tom wouters
37. het is leuk op school
38. DAT HET GEWOON LEUK IS OP SCHOOL \$
39. school moet betere informatie geven aan kinderen voor de middenbare school
40. ik ben vaak heel snel boos maar daar door komt er een ruzie maar die wordt niet opgelost en dan ga ik met een heel slecht gevoel naar huis
41. Ik vind het goed dat kinderen op de computer mogen van wege dyslexie.
42. ik vind het een fijne school een fijne klas, ik vind de leerkrachten die ik tot nu toe heb gehad heel fijn. als ik een cijfer moest geven geef ik een *9.5*
43. Kaas is lekker:)
44. er worden over rare dingen gesproken bij groep 8
45. leuke school !!
46. fijn dat de juf/meeter rekening houd met alle kinderen uit de klas. en meestal aardig zijn du ga zo door!
47. ik heb het heel leuk op deze school en er is niets wat ik zou willen dat er zou kunnen veranderd worden. groetjes leerling
48. Het is heel erg leuk dat kinderen nog met mij willen spelen terwijl ik ruzie met hun had.
49. nee het is zo al goed genoeg
50. ik vind het een hele fijne school en heb het er naar mijn zin. bij de juffen kan ik komen als er iets is, en luisteren naar mij, ik voel mij er vertrouwd
51. dat ik het heel fijn vind in de klas en dat de juffen

super aardig zijn

52. meer op andere plekken als de kinderen naar buiten
53. ik word nooit gepest en ik heb hele goede vriendinnen die voor mij opkomen of klaar staan of helpen als er iets is
54. Laatst bij de gym waren een paar meiden en een paar jongen ruzie aan het maken waaronder ik. De meisje probeerde gewoon door te gaan, maar ik kreeg bijna een rubberen ring tegen me hoofd gegooid, en er werden ook scheldwoorden gezegd. We hebben het uiteindelijk niet tegen de juf gezegd.
55. ik vind het leuk hier niks meer aan doen.
56. ik vind het fijn om naar school te gaan, ik voel me veilig dus eigenlijk is er niets
57. de jongens maken vaak de voetballen kwijt en schoppen ze op het dak dat gaat vaak wel per ongelijk dan zijn de ballen op en gebruiken ze een harde basketbal en als je over het plein wil moet je goed uitkijken of er geen bal naar je hoofd komt als je naar de andere kant van het plein wilt lopen (dan moet je door het voetbal spel) en dan worden ze boos
58. ik vind het een hele leuke school
59. ik word nooit gepest of zo iets. en ik heb altijd mijn vriendinnen die om me heen staan en me helpen.
60. ik vind de lessen vaak te kort en ik heb geen uitdagingen meer voor mij zelf. ik oefen veel voor mij zelf om het iets makkelijker te maken, het zou fijn zijn als ze daar bij ook een uitdaging hebben. het zou ook fijn zijn als de makkelijke boeken weg gaan bij groep 8 en dan boeken voor volwassenen nemen, of voor twaalf plus boeken.
61. Ik vind sommige kinderen best irritant, omdat ze zeggen dat ik iets niet leuk mag vinden of mag kijken. Maar dan neger ik ze en dan zeggen ze dat ik moet reageren. En dan staan ze echt tot hier bij mij. Maar ik heb best wel wat vrienden en vriendinnen.
62. ik vind het heel leuk en word niet gepest nooit zo geweest . ik heb hele aardige vriendinnen we maken vaak LOL
63. ik vind mijn klas gezellig. het is best wel vaak rommelig maar dat komt doordat wel veel energie hebben en dat vind ik zelf niet heel erg. we hebben samen veel lol en plezier. in de klassen app gaat het nu ook goed. de lessen worden goed gegeven. ik vind dat de juffen en meesters ook goed les geven. ik heb het heel erg naar me zin. ik denk als ik straks op de middelbarenschool zit deze lol en herinneringen heel erg ga missen. ik had het soms moeilijk met mijn plekje in de klas vinden. maar dat is helemaal goed gekomen. ik vind dat in de school een gezellige zweer hangt en dat je veel contact hebt met anderen leraren en leerlingen. ik zal de school gaan missen. maar de school zou ik nooit vergeten. alleen ik heb een paar verbeterpunten: wat meer buiten speel spullen en een beter onderhoud op de schoolplein mogen
64. ik vind het best leuk hier in de klas met de kinderen maar soms ook niet
65. ik heb nog problemen met mijn juffen, dan ga ik naar school en dan heb ik er super veel zin in!! maar dan is het enige wat ik stom vind mijn juffen.. soms meld ik mij gewoon ziek omdat ik geen zin heb in de juffen.. ze worden altijd boos op 1 iemand en eigenlijk vind niemand ze echt leuk..
66. ik vind het leuk dat er een leerlingen raad is.
67. ik vind het wel goed deze site want als kinderen niet durven te praten over hun gevoelens dan kunnen ze dezen vragen beantwoorden en het toch een beetje kwijt kunnen
68. ik vind dat de juffen/meesters iets sneller mogen in grijpen bij een ruzie. maar ik heb het wel naar mijn zin.
69. als er iets vervelends is gebeurt ga ik naar jullie toe en zeg wat er gebeurd is de juf/meester zeg ik ga erop letten daarna zie ik dat zij/hij gewoon weer met de juffen en meester zit te praten
70. ik wil
71. mag ik naar huis??
72. ik heb vaak conflicten en daar wordt wel iets aan gedaan maar de kinderen gaan toch door ik zal het fijn vinden als daar iets aan gedaan wordt
73. ik heb geen opmerking.

74. MEER VRIJE TIJD VOOR LEUKE DINGEN

75. ik vind het wel een oke school

76. ##@@%\$\$&&** ja een opmerking

77. ik vind de juf heel lief maar ik voel me niet best op school {ik wor vaak gepest} en daar mogen ze iets meer aan doen

8,5

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,61	3,59	+0,02	0,63	
Het optreden van de leraar	3,26	3,30	-0,04	0,91	
De opstelling van de leerling	3,42	3,29	+0,13	0,70	
Welbevinden	3,45	3,37	+0,07	0,67	
Fysieke veiligheid	3,65	3,64	+0,01	0,60	
Sociale veiligheid	3,62	3,64	-0,02	0,62	
Psychische veiligheid	3,71	3,69	+0,02	0,56	
Materiele zaken	3,77	3,64	+0,13	0,48	

Slotconclusies

De Speelhoeve scoort als school een 3,55. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 87%: 201 van de 230 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	10,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	22,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	35,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	9	22,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,13	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,53	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,63	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,66	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,30	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,82	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,27	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,80	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,59	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,93	
Ik word uitgescholden	3,48	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,85	
Ik word uitgelachen	3,57	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,51	