

WМК · PO



**vragenlijks voor ouders over veiligheid Kans & Kleur
2019**

Uitslagen Vragenlijst

De Speelhoeve

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijks voor ouders over veiligheid Kans & Kleur 2019 van De Speelhoeve. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Speelhoeve
Adres	Blauwe Hof 4003
Postcode + Plaats	6602 WT Wijchen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 januari 2019 tot 1 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	440
Aantal afgerond	254
Responspercentage	58%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores





Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,10. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,10 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

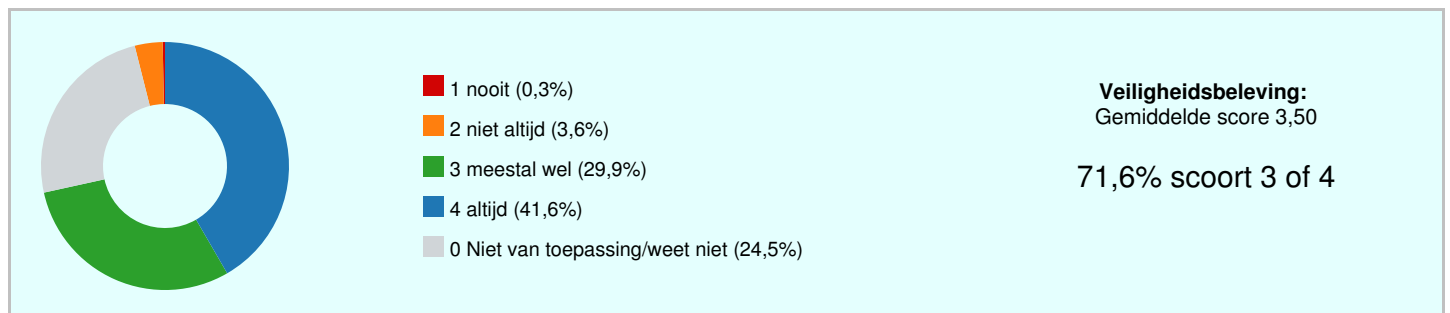
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	137	
Meisje	116	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	117	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	134	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,40	3,40	+0,00	0,62	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,46	3,52	-0,06	0,65	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,60	3,63	-0,03	0,55	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,57	3,44	+0,13	0,56	
	3,50	3,50	-0,01	0,61	



Sterke punten

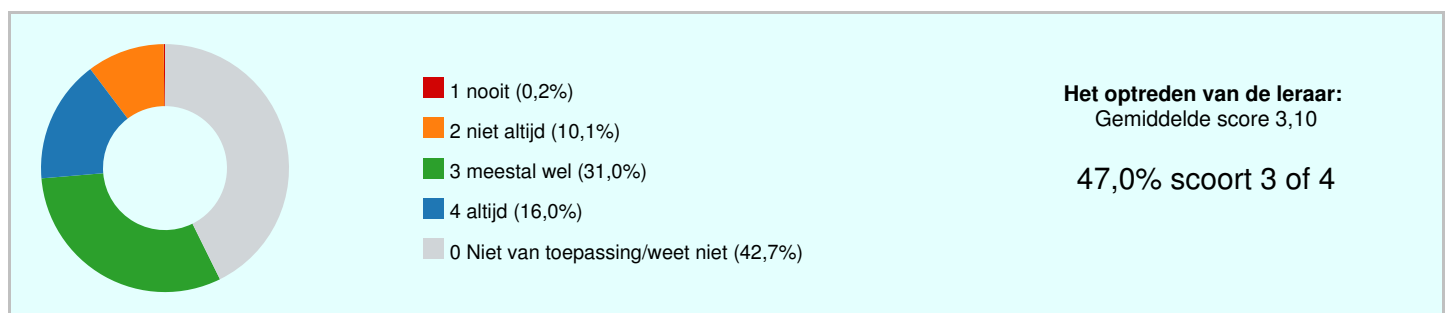
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	2,96	3,21	-0,25	0,70	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,17	3,34	-0,17	0,70	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,08	3,23	-0,15	0,67	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,04	3,26	-0,22	0,69	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	2,96	3,15	-0,19	0,65	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,15	3,31	-0,15	0,66	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,24	3,36	-0,12	0,62	
	3,10	3,27	-0,17	0,68	



Mogelijke verbeterpunten

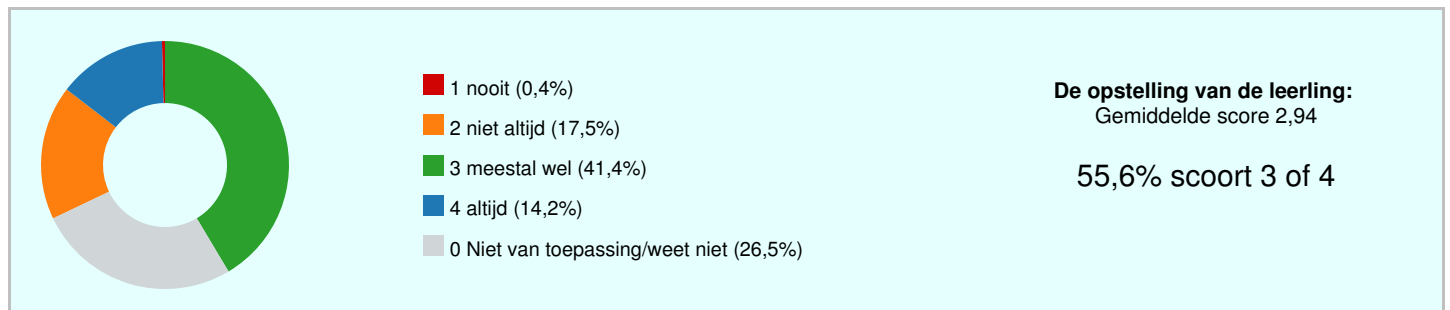
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt
- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,84	2,94	-0,11	0,68	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,85	2,89	-0,04	0,69	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,84	2,91	-0,06	0,62	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,23	3,29	-0,06	0,60	
	2,94	3,01	-0,06	0,67	



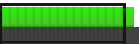
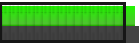



Mogelijke verbeterpunten

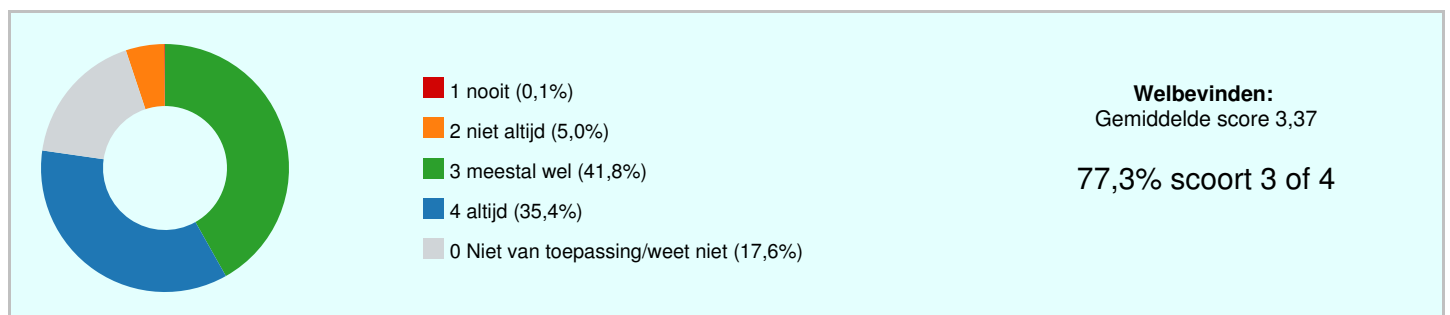
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,25	3,38	-0,12	0,62	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,29	3,37	-0,09	0,61	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,31	3,32	-0,01	0,54	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,61	3,59	+0,03	0,55	
	3,37	3,41	-0,05	0,60	



Sterke punten

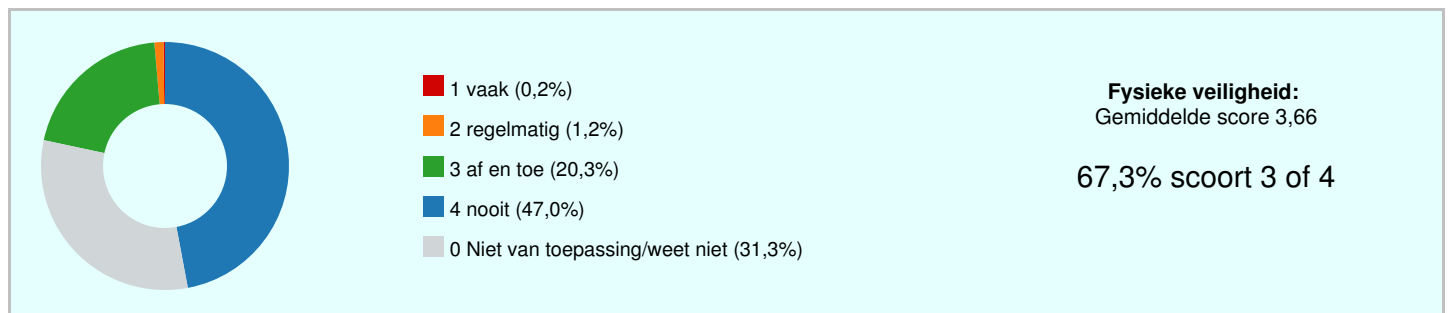
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,61	3,66	-0,05	0,56	
Mijn kind wordt geschopt	3,68	3,71	-0,03	0,51	
Mijn kind wordt geknepen	3,79	3,77	+0,03	0,42	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,57	3,62	-0,05	0,56	
	3,66	3,69	-0,03	0,52	



Sterke punten

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

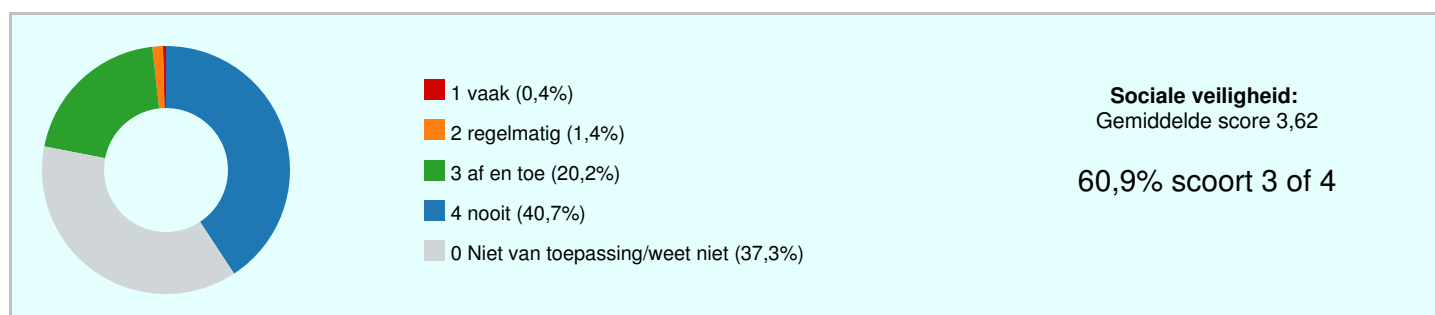
- Mijn kind wordt geknepen

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,51	3,56	-0,05	0,57	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,54	3,58	-0,04	0,60	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,56	3,59	-0,03	0,60	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,95	3,93	+0,02	0,25	
	3,62	3,65	-0,03	0,56	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt uitgescholden

Men is het eens over

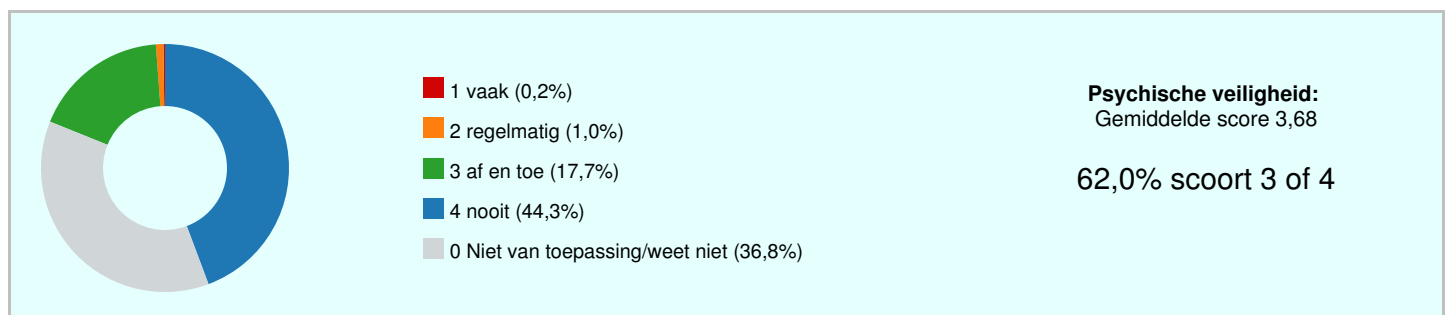
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,50	3,55	-0,04	0,57	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,60	3,71	-0,11	0,55	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,65	3,74	-0,09	0,54	
Mijn kind wordt bedreigd	3,96	3,91	+0,04	0,20	
	3,68	3,73	-0,05	0,52	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

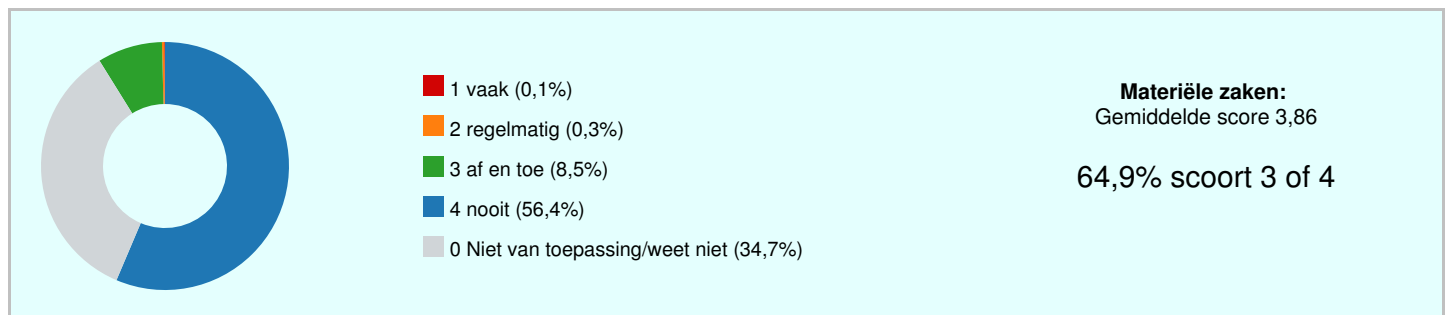
- Mijn kind wordt bedreigd

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgelachen
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,88	3,86	+0,02	0,34	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,96	3,92	+0,03	0,20	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,87	3,86	+0,01	0,40	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,70	3,63	+0,07	0,47	
	3,86	3,82	+0,03	0,38	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,8
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	7,9
	7,8

Opmerkingen

Opmerkingen

1. het is alleen jammer dat er geen foto's meer gemaakt mogen worden terwijl het op andere kans en kleur school wel mag . met afspraken en alleen via parro
2. Kanjertraining mag dan een leuk theoretisch verhaal zijn, in de praktijk hebben de kinderen er maling aan als de juffen/meesters er niet bij zijn.
Het is een grote schone schijn, een goede bedoeling van de school maar werkt totaal niet.
3. Lkr heeft de klas niet altijd in de hand, dat zorgt soms ook voor een onveilig gevoel. Beloftes worden niet altijd nagekomen.
4. Helaas door twee incidenten strakker ingevuld, mijn tevredenheid in onze school is gedaald.. Mis stukje betrokkenheid op speelplein en oppakken van veranderingen.. Jammer geen Speelhoeve podium meer, er komt een alternatief.we wachten af.
5. Wij vinden het wel vervelend dat in de korte tijd dat onze zoon naar school gaat er zo veel wisselingen van juf zijn geweest. We hebben ook begrip voor de problemen in het onderwijs maar hebben het gevoel dat het opstart klasje wel vaker de klos is vanwege het geringe aantal leerlingen.
6. Mijn kind is een kleuter, ik hoor weinig van de leerkracht maar ik heb de indruk dat ze (goed) handelen. Ook mijn kind verteld niet veel/alles thuis maar ik heb nu de indruk dat hij zich veilig voelt op school.
7. Sommige vragen zijn eigenlijk niet te beantwoorden, maar goed ga er vanuit dat de leerkrachten er voor de kinderen zijn en ervoor zorgen dat alles goed gaat
8. Ik heb verwezen naar enkele akkefietjes met jongetje in zijn klas die de grenzen opzoekt (even een duw, trap of scheldwoord etc).
Geen grote dingen.
9. Geen
10. wat een lastige vragen. Waarsch helpen mijn antwoorden jullie niet veel verder. Je zou ze beter aan het kind kunnen stellen..
11. Met name op het schoolplein achter het gebouwtje is er ruimte voor bepaald pestgedrag.
Het ligt erg aan de juf of meester of het goed wordt opgepakt.
Duidelijke en doortastende juf heeft veiligheidsgevoel enorm verbeterd.
12. Ik vind het vragen formulier erg lastig invullen. Ik kan niet inschatten hoe de juf op bepaalde situaties reageert. Ik ga er vanuit dat leraren indien nodig handelen bij conflicten maar dat weet ik niet zeker.
13. Dit geldt voor 1 kind. De ander heeft het beter naar zijn zin. Maar deze vond het vanaf groep 5 niet meer leuk, en heeft zich heel vaak niet prettig gevoeld op school. Hij zit nu in groep 8 en is blij dat hij van school af gaat. School heeft meerdere pogingen ondernomen om de klas te helpen, maar naar mijn inziens is dat allemaal niet gelukt. In ieder geval niet goed genoeg .
14. Er moet meer opgelet worden en zaken beter bekijken. Juf maakt zich er in mijn ogen makkelijk can af doordat ze het zelf maar moeten oplossen/uitpraten of ze moeten maar vrienden worden, wat natuurlijk niet altijd werkt.
15. Ik heb niet op alle vragen zicht, dus dat is wel lastig. Bij sommige vragen ga ik er van uit, bijv vragen hoe de juf optreed
16. Hoe de leerkracht in de klas omgaat met ruzies en pesterijen weten wij als ouders niet. Over de vragen die daarop betrekking hebben kan ik dus ook geen uitspraak doen. Ik krijg van mijn kind geen signalen dat in de klas (groep 1-2) gepest wordt.
17. Beleving van onze zoon is niet altijd even makkelijk als ouders in te schatten. Gaan ervan uit dat wat wij meekrijgen is zoals ons zontje de schoolsituatie ervaart en met ons deelt. In algemene zin dus positief!
18. Sommige vragen weet ik het antwoord echt niet van en dan kun je helaas niet alles goed invullen.
19. Ik weet dat er een pestprotocol(Kanjertraining) bestaat en dat dit regelmatig in de klas besproken wordt. Echter als er daadwerkelijk gepest wordt, kan ik niet overzien hoe gehandeld wordt.
Vorig schooljaar was dit het geval en toen is er mijn inziens te laconiek mee omgegaan, echter het pesten is gestopt door zelf met de ouders van het desbetreffende kind te spreken.
20. Veiligheid van gebouw en geschiktheid van schoolgebouw in relatie tot huidige onderwijsmaatstaven verdient dringend aandacht.
(Lees: gebouw zwaar gedateerd)

21. Ik vind dit een slechte vragenlijst. Hoe kan ik als ouder weten hoe vaak iets voorkomt op school? Ik ben er niet bij.
22. Ik heb 2 kinderen, beiden met andere beleving. Dat kon ik hier niet kwijt. Ik heb daarom 1 van de 2 gekozen.
23. Vragen over de leerkracht kunnen wij eigenlijk niet beoordelen. We gaan er vanuit dat ze het goed aanpakken maar wij zitten niet in de klas en zien dat dus ook niet.
24. Veel vragen gaan over hoe het op school gaat, daar ben je als ouder niet bij en kun je eigenlijk niet beantwoorden.
25. Nogal veel vragen welke eerder door de juf/meester beantwoord kunnen worden ipv de ouder. Ben als ouder niet aanwezig in de klas/schoolplein. De antwoorden welke ik heb kunnen invullen zijn dus op basis van de feedback van mijn zoon en gevoel welke hieruit krijg.
Ik zou graag zien dat de school (juf/meester), voorvallen die zich voordoen in de klas/schoolplein, positief of negatief, digitaal aan ouders doorgeven, zodat ouders beter op de hoogte zijn, van wat er zich afspeelt. Dit zou tegenwoordig makkelijk moeten kunnen d.m.v. digitale applicaties.
26. De kinderen gaan altijd met plezier naar school. De oudste dochter is iets "mondiger" en heeft hierdoor iets vaker onenigheid met andere kinderen heb ik de indruk. De jongste is veel zachter van karakter en ondervind naar mijn beleving minder strubbelingen met andere kinderen
27. Ik weet niet of dat ons kind gepest wordt en hoe hij daarop reageert.
Ik vind deze vragen niet toepasselijk voor de net 4-jarige kinderen.
28. Wij zijn zeer tevreden over de school en hopen dat juffrouw Marloes mee gaat naar groep 8. Dat geeft voor de kinderen toch een vertrouwd gevoel want het laatste jaar komt er toch veel op zo'n kind af.
29. Tijdens het buitenspelen, voetbal, krijgen wij regelmatig terug dat er wel wat dingen gebeuren. Niet meteen fysiek, maar wel kinderen die domineren.
30. Mijn kind ziet graag dat alle groepen weer in 1 gebouw les krijgen.
Ook wil ze graag meet speeltoestellen op het schoolplein.
31. Ik hoor van mijn kind dat er tijdens spelen weleens een kind een schopje geeft. Dit lost ze zelf goed op. Ook vertelde ze dat de jas van een klasgenoot expres is de bosjes wordt gegooid en dat soort dingen. Ze vertelt alles thuis, denk ik. De juf of meester treedt meestal goed op bij dit soort kwesties. Niet altijd is er voldoende toezicht buiten. De sfeer in de klas is prima. En ik denk niet dat er echt gepest wordt..soms wat kleine pesterijen..maar dat is normaal op school denk ik.
32. Leerkracht afhankelijk of onze zoon met een goed gevoel naar school gaat/ in de klas zit.
33. mijn dochter zit pas sinds februari op de speelhoeve en ze is nog niet zo van het terugkoppelen wat er op school gebeurd. een aantal vragen waren dus niet in te vullen voor ons. ik heb wel het idee dat ze zich lekker voelt op school.
34. Fijne school met fijne juffen en meesters. Mijn kinderen gaan met plezier naar school. Veel lof voor de inzet van de leraren en leraressen.
Ze zijn erg betrokken en benaderbaar!
35. Mijn dochter gaat meestal met tegenzin naar school. Of dat nu aan mijn dochter ligt of aan school is mij niet duidelijk. Het heeft er in ieder geval mee te maken dat ze niet altijd lekker in haar vel zit, haar eventuele keuze voor de toekomst, en de thuissituatie die gelukkig langzamerhand beter word.
36. met mijn dochter weinig problemen, omdat zij zelf een makkelijk en verstandig kind is
heeft soms wel last van de sociale problemen om zich heen, maar verteld hierover
37. Ik heb meerdere kinderen op school.
Hen voor een van hem gekozen.
38. De school pakt naar mijn mening het gedrag van kinderen op een juiste manier aan door de kanjertraining.
39. Mijn kind heeft het niet naar zijn zin op deze school, omdat hij de basisschool een "gevangenis" vindt, niet omdat de school zelf niet leuk is..
40. Ik vind het slechte vragenlijst. Wij hebben meerdere kinderen op school en daarvoor is de lijst niet ingericht. Tevens zijn het vragen waar je als ouder lang niet altijd het antwoord op weet. Het zijn ook geen onderwerpen die je dagelijks bespreekt. Vraag een aantal zaken liever direct aan de kinderen.
41. Het is voor mij niet bekend hoe de docent in de klas optreedt als er gepest wordt.
Ik heb geen signalen dat mijn kind gepest wordt, maar weet natuurlijk nooit helemaal zeker wat er op school gebeurt.

42. IK krijg niet alles mee wat er gebeurt in de les en op het plein.
Ik heb de enquête ingevuld voor mijn zoon, mijn dochter kan ik niet kwijt.

Ik weet dat mijn zoon veel stoeit en fysiek (aanrakend) is naar andere kinderen. Ik vind dat hij in de leeftijd zit om deze grenzen te ontdekken en leren. Dat geldt ook voor zijn klasgenoten naar hem. De scheidslijn tussen pesten, plagen, spelen en aftasten vind ik lastig te onderscheiden voor het kennisniveau van een kind in groep 3.

43. Veel kinderen in een klein oud lokaal (locatie Kraaienberg).
44. Ik heb één van de kinderen de enquête zelf in laten vullen.
45. Sommige vragen zijn lastig te beantwoorden, omdat ik niet zelf aanwezig ben in de klas. Ik moet afgaan op de indruk die mijn zoon van 4 mij geeft en de korte overlegjes met de juf. Dat is allemaal goed.
46. Mijn kind heeft het prima naar zijn zin en doet het uitstekend. Complimenten voor meester Tom van groep 7!
47. Lastig om vragen te beantwoorden hoe leerkracht inspeelt op zaken. Wij zijn daar als ouder niet bij en horen thuis natuurlijk ook niet alles. Of alleen het verhaal van 1 kant..
48. De Speelhoeve heeft een veilig en goed klimaat. Er wordt veel aandacht besteed aan de kanjer trainingen! Alle kinderen kennen deze methode en weten ermee om te gaan. De petten zijn bekend.
49. De indeling van de groepen zorgt voor onrust vooral als vrienden/vriendinnen gescheiden worden. Mijn kind is afgelopen jaar, met 2 vriendinnen, in een bestaande groep geplaatst. Het lukt niet om aansluiting te krijgen met de rest van de groep. Jammer dat er zulke keuzes gemaakt worden. Alle groepen mixen dan gaan alle kinderen op zoek naar nieuwe vrienden niet als je in een bestaande klas komt
50. Hier merken we voor pubergedrag met de meiden op school.
Het aftasten van elkaar en daarmee zijn er soms wel eens discussies, onenigheden, ruzies.
Maar worden door de leerkracht goed opgepakt.
51. geen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,50	3,50	-0,01	0,61	
Het optreden van de leraar	3,10	3,27	-0,17	0,68	
De opstelling van de leerling	2,94	3,01	-0,06	0,67	
Welbevinden	3,37	3,41	-0,05	0,60	
Fysieke veiligheid	3,66	3,69	-0,03	0,52	
Sociale veiligheid	3,62	3,65	-0,03	0,56	
Psychische veiligheid	3,68	3,73	-0,05	0,52	
Materiële zaken	3,86	3,82	+0,03	0,38	

Slotconclusies

De Speelhoeve scoort als school een 3,43. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 58%: 254 van de 440 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	5	12,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	12,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	20,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,60	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,40	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,24	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	2,96	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,23	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,84	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,61	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,25	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geknepen	3,79	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,57	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,95	
Mijn kind wordt gepest	3,51	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,96	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,50	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,96	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,70	