

CONTINU VERBETEREN

Basisschool de Heggerank is zich bewust dat de maatschappij in een snel tempo verandert. De tijd waarin onze kinderen leven, leren en zullen werken is zich voortdurend aan het ontwikkelen en vernieuwen. Het is onze taak om de kinderen voor te bereiden op een leven lang leren in een steeds veranderende wereld.

De kernvraag is: wat en hoe moeten we leren om in de 21e eeuw succesvol te zijn?

Naast de kernvakken vraagt dit om andere (21ste eeuw) vaardigheden:

Samenwerken - Probleemoplossend vermogen - ICT geletterdheid - Creativiteit -

Kritisch denken - Communiceren - Sociale en culturele vaardigheden

Hier zijn drie partijen nodig: het kind, de ouder en de leerkracht.

Eigenaarschap van kinderen:

Kinderen weten aan welke doelen zij werken (groeps- en individuele doelen) en hoe zij die doelen gaan realiseren. Kinderen worden gestimuleerd en geleerd om te evalueren en te reflecteren op gestelde doelen. Zij hebben een belangrijk aandeel in de gesprekken over eigen vorderingen met leerkracht en ouders.

Educatief partnerschap met ouders:

Kenmerkend voor continu verbeteren is dat de oudergesprekken zich richten op het verbeteren van de onderwijspraktijk door dialoog in plaats van informeren, waarbij kind, ouder en leerkracht een gelijkwaardige rol hebben.

De professionele leraar:

Leerkrachten beschikken over een onderzoekende houding en zijn zich bewust van het belang van de verbondenheid van bovenschoolse - schoolse - groeps - en individuele doelen. Leerkrachten werken samen planmatig en systematisch aan verbeteringen.

Wij bieden leerkrachten de mogelijkheden te professionaliseren door het stimuleren van samenwerking en onderzoek in o.a. professionele leergemeenschappen binnen en buiten de school.

Bovenstaande onderdelen komen gestructureerd aan bod door te werken met onderstaande Lotusdiagrammen op groeps- en schoolniveau.

Groepsafspraken opgesteld met de leerlingen 1	Missie van de groep 2	Doelen voor de groep en individuele leerling 3
PDSA en kwaliteits-instrumenten 8	Continue verbeteren in de groep	Werken met een databord 4
Door leerling geleide groeps-vergaderingen 7	Door leerling geleide oudergesprekken 6	Leerling port-folio's 5

Afspraken opgesteld met het team 1	Missie van het team 2	SMART schooldoelen 3
PDSA en kwaliteits-instrumenten 8	Continue verbeteren in de school	Werken met een team databord 4
Professioneel lerende teams 7	Door leraar geleide portfoliogesprekken 6	Leraar portfolio's 5