

Bijlage 1: Overzicht van de observatiepunten in de leerkrachtlijst met vraagnummers

Sociaal gedrag

1	Kan andere kinderen goed aanvoelen	Kan andere kinderen niet goed aanvoelen
5	Kan zich aanpassen aan het spel van anderen	Kan zich niet aanpassen aan het spel van anderen
9	Kan met andere kinderen onderhandelen tijdens het samenspelen	Kan niet met andere kinderen onderhandelen tijdens het samenspelen
13	Kan conflicten met andere kinderen zelf oplossen	Kan conflicten met andere kinderen niet zelf oplossen
17	Is populair in de groep	Is niet populair in de groep
21	Heeft geen moeite om materialen te delen	Heeft moeite met het delen van materialen
25	Kan gemakkelijk vriendschap sluiten	Heeft moeite om vriendschap te sluiten
26	Wordt niet extreem boos	Kan extreem boos worden
29	Troost kinderen die verdrietig zijn	Troost kinderen die verdrietig zijn niet

Welbevinden

2	Is zelden zenuwachtig	Is vaak zenuwachtig
4	Voelt zich in de groep op zijn gemak	Voelt zich in de groep niet op zijn gemak
6	Is niet snel van slag	Is snel van slag
8	Heeft weinig emotionele steun nodig van de leerkracht	Heeft veel emotionele steun nodig van de leerkracht
10	Is niet vaak angstig	Is vaak angstig
12	Wekt een tevreden indruk	Wekt een ontevreden indruk
14	Kan goed omgaan met onverwachte gebeurtenissen	Kan niet goed omgaan met onverwachte gebeurtenissen
16	Maakt een ontspannen indruk	Maakt een gespannen indruk
18	Heeft geen last van zenuwen bij het uitvoeren van een taak	Kan door zenuwen vaak een taak niet goed uitvoeren
20	Voelt zich 's ochtends direct thuis in de groep	Heeft 's ochtends tijd nodig om zich thuis te voelen in de groep
22	Schrikt niet snel	Schrikt snel
24	Lacht vaak	Lacht zelden
28	Durft in de groep een mening te geven	Durft niet in de groep een mening te geven
30	Is nooit extreem verdrietig	Kan extreem verdrietig zijn
32	Is overwegend vrolijk	Is overwegend somber

Speelwerkhouding

3	Gaat direct aan de slag met een taak	Treuzelt bij het starten van een taak
7	Kan de aandacht langdurig richten op het spel of werk	Kan de aandacht niet langdurig richten op het spel of werk
11	Heeft geen aansporing nodig om tot spel of werk te komen	Heeft aansporing nodig om tot spel of werk te komen
15	Heeft geen sturing nodig bij het uitvoeren van een spel of werkje	Heeft sturing nodig bij het uitvoeren van een spel of werkje
19	Heeft een hoog werktempo	Heeft een laag werktempo
23	Luistert aandachtig	Luistert met weinig aandacht
27	Is gemotiveerd om een taak af te ronden	Is niet gemotiveerd om een taak af te ronden
31	Let goed op in de groep	Let niet goed op in de groep

Bijlage 2: VISEON voor kleuters Leerkrachtlijst

1	Kan andere kinderen goed aanvoelen	0 0 0 0	Kan andere kinderen niet goed aanvoelen
2	Is zelden zenuwachtig	0 0 0 0	Is vaak zenuwachtig
3	Gaat direct aan de slag met een taak	0 0 0 0	Treuzelt bij het starten van een taak
4	Voelt zich in de groep op zijn gemak	0 0 0 0	Voelt zich in de groep niet op zijn gemak
5	Kan zich aanpassen aan het spel van anderen	0 0 0 0	Kan zich niet aanpassen aan het spel van anderen
6	Is niet snel van slag	0 0 0 0	Is snel van slag
7	Kan de aandacht langdurig richten op het spel of werk	0 0 0 0	Kan de aandacht niet langdurig richten op het spel of werk
8	Heeft weinig emotionele steun nodig van de leerkracht	0 0 0 0	Heeft veel emotionele steun nodig van de leerkracht
9	Kan met andere kinderen onderhandelen tijdens het samenspelen	0 0 0 0	Kan niet met andere kinderen onderhandelen tijdens het samenspelen
10	Is niet vaak angstig	0 0 0 0	Is vaak angstig
11	Heeft geen aansporing nodig om tot spel of werk te komen	0 0 0 0	Heeft aansporing nodig om tot spel of werk te komen
12	Wekt een tevreden indruk	0 0 0 0	Wekt een ontevreden indruk
13	Kan conflicten met andere kinderen zelf oplossen	0 0 0 0	Kan conflicten met andere kinderen niet zelf oplossen
14	Kan goed omgaan met onverwachte gebeurtenissen	0 0 0 0	Kan niet goed omgaan met onverwachte gebeurtenissen
15	Heeft geen sturing nodig bij het uitvoeren van een spel of werkje	0 0 0 0	Heeft sturing nodig bij het uitvoeren van een spel of werkje
16	Maakt een ontspannen indruk	0 0 0 0	Maakt een gespannen indruk
17	Is populair in de groep	0 0 0 0	Is niet populair in de groep
18	Heeft geen last van zenuwen bij het uitvoeren van een taak	0 0 0 0	Kan door zenuwen vaak een taak niet goed uitvoeren
19	Heeft een hoog werktempo	0 0 0 0	Heeft een laag werktempo
20	Voelt zich 's ochtends direct thuis in de groep	0 0 0 0	Heeft 's ochtends tijd nodig om zich thuis te voelen in de groep
21	Heeft geen moeite om materialen te delen	0 0 0 0	Heeft moeite met het delen van materialen
22	Schrikt niet snel	0 0 0 0	Schrikt snel
23	Luistert aandachtig	0 0 0 0	Luistert met weinig aandacht
24	Lacht vaak	0 0 0 0	Lacht zelden
25	Kan gemakkelijk vriendschap sluiten	0 0 0 0	Heeft moeite om vriendschap te sluiten
26	Wordt niet extreem boos	0 0 0 0	Kan extreem boos worden
27	Is gemotiveerd om een taak af te ronden	0 0 0 0	Is niet gemotiveerd om een taak af te ronden
28	Durft in de groep een mening te geven	0 0 0 0	Durft niet in de groep een mening te geven
29	Troost kinderen die verdrietig zijn	0 0 0 0	Troost kinderen die verdrietig zijn niet
30	Is nooit extreem verdrietig	0 0 0 0	Kan extreem verdrietig zijn
31	Let goed op in de groep	0 0 0 0	Let niet goed op in de groep
32	Is overwegend vrolijk	0 0 0 0	Is overwegend somber