

**Kern Strategisch Beleidsplan Pantarijn 2020-2024**

**Missie en visie**

|  |
| --- |
| Bij Pantarijn kunnen leerlingen hun talenten ontdekken en ontwikkelen middels onderwijs dat: |
| uitdaagt, aanspreekt, ruimte geeft en activeert |
| van hoge kwaliteit is en |
| gericht is op de algehele persoonlijke ontwikkeling (“hoofd, hart en handen”). |

|  |
| --- |
| Pantarijn wil een school zijn met: |
| een schoolcultuur gebaseerd op ontmoeten, met respect en tolerantie, |
| een veilig klimaat, |
| een goede communicatie met leerlingen en ouders en |
| competente medewerkers die zich blijvend ontwikkelen. |

|  |
| --- |
| Het motto van Pantarijn is:“Pantarijn ontdek(t) je talent”. |



**Onderwijsvisie van Pantarijn**

|  |
| --- |
| **“Pantarijn ontdek(t) je talent” is richting 2024 steeds meer merkbaar door:** |
| Van aanbod gedreven naar vraag gestuurd onderwijsaanbod. |
| Van buiten de lessen naar integraal onderdeel van de lessen. |
| Binnen en buiten de schoolmuren van Pantarijn. |
| Leerlingen krijgen en nemen verantwoordelijkheid voor hun leerproces. |
| Leerlingen krijgen persoonlijke begeleiding van de docent en mentor en feedback waarin reflectie op het leerproces centraal staat. |
| Leerlingen worden uitgedaagd extra vakken te volgen, vakken versneld af te sluiten, vakken op een hoger niveau af te sluiten of extra activiteiten uit te voeren. |
| Ontschotting tussen locaties en onderwijssoorten leidt tot nieuwe uitdagende onderwijsvormen voor alle leerlingen. |
| Door samenwerking in de regio ontstaan doorgaande leerlijnen vanuit het basisonderwijs en een goede aansluiting op het vervolgonderwijs. |



**Onderwijsvisie van Pantarijn**

Pantarijn ontdek(t) je talent



**Professionele ontwikkeling van medewerkers**

|  |
| --- |
| **“Pantarijn ontdek(t) je talent” is richting 2024 steeds meer merkbaar door:** |
| Bieden van professionele ruimte aan medewerkers. Medewerkers maken gebruik van deze professionele ruimte. |
| Faciliteren van medewerkers om te leren en ontwikkelen van en met elkaar. |
| Het leren en ontwikkelen wordt breed benaderd (scholing is daarbij één van de mogelijke vormen). Maatwerk is het uitgangspunt. |
| Reflectie en feedback zijn belangrijke pijlers in het leren en ontwikkelen. |
| Medewerker is eigenaar van de eigen ontwikkeling en mede-eigenaar van het gezamenlijk leerproces en legt daar verantwoording over af. |
| Er is verbinding tussen de persoonlijke ontwikkeling en de (onderwijskundige) doelen van Pantarijn. |
| Pantarijn zet de verschillende (onderwijs)talenten van de medewerkers op de juiste plek. |
| Beslisruimte en eigen regie op individueel én collectief niveau (als lid van een team) zijn ingebed en vanzelfsprekend. |
| Het effect van het gebruik van professionele ruimte leidt zichtbaar tot leren en verantwoorden. |
| Het leren en ontwikkelen – op individueel, team en locatieniveau – krijgt vorm vanuit het stellen van ambitieuze doelen. |
| Er is op regelmatige basis aandacht voor iedere medewerker, diens welbevinden, motivatie en diens persoonlijke ontwikkeling (personaliseren). |



**Kernwaarden Medewerkers Pantarijn**

**Vertrouwen**

Betrokkenheid, Autonoom, duidelijk, kwetsbaar en open

**Professionele ruimte**

Wat moet, mag en kan

**Verantwoorden**

Vertrouwen bevestigen

**Eigenaarschap**

Verantwoordelijkheid nemen, indiviueel , maar ook samen