

Passend Onderwijs op GBS De Wierde

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Onze missie is om alle kinderen tot bloei te laten komen. Daarbij focussen we niet allen op rekenen en taal, maar kijken naar de brede ontwikkeling van kinderen. We proberen het onderwijs zo passend mogelijk te maken voor ieder kind, maar bieden geen individueel onderwijs. We kennen ook beperkingen als basisschool in onze mogelijkheden. Binnen het Samenwerkingsverband werken scholen in onze regio samen om voor elk kind zo thuisnabij mogelijk passend onderwijs te bieden.

Dit document geeft een beknopt overzicht van de mogelijkheden/expertise die onze school biedt en de beperkingen daarin als het gaat om maatwerk voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. In een persoonlijk gesprek vertellen we graag meer over het onderwijs op onze school.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leerkracht • Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Praktijkklas	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • Observatieklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • kindercoach	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Orthopedagoog • Thuiszitterspecialist • Paramedisch team	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod dyslexie

Onze visie op ondersteuning

We willen het onderwijs laten aansluiten bij de ontwikkeling van de leerling in plaats van dat we de ontwikkeling van de leerling proberen te laten aansluiten bij de leercurve van de 'gemiddelde leerling'. Onze bedoeling is dat kinderen tot bloei komen, dat ze zich ontwikkelen tot evenwichtige personen met een positief en realistisch zelfbeeld. Dat ze zicht hebben op hun eigen mogelijkheden en beschikken over een lerende houding. We willen ieders talenten waarderen, benoemen en helpen deze tot bloei te laten komen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De afgelopen jaren hebben we in de praktijk ervaren dat aandacht voor talentonderwijs onmisbaar is om kinderen op school tot bloei te laten komen. Met het talentonderwijs bieden we een rijk aanbod aan ieder kind. Dit talentonderwijs geven we vorm op de volgende manieren: Alle leerlingen van groep 5 - 8 volgen op vrijdagmiddag Talentmiddag waarbij ze zich oriënteren in diverse domeinen zoals techniek, ict, koken, denken, enz. Daarna kiezen ze zelf in welk domein ze een verdiepingsblok willen volgen.

Voor leerlingen die voor hun ontwikkeling meer nodig hebben, bieden we extra talentonderwijs in verschillende groepen: de breinbrekers voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben als het gaat om mindset en executieve functies. Daarnaast zijn er praktijkgroepen voor leerlingen die praktische talenten hebben die binnen het reguliere aanbod te weinig aangesproken worden. Dit zijn een houtgroep, tuingroep en zorg & welzijn groep.

Op onze school is veel ondersteuning aanwezig. We werken met enkele groepen waaraan vaste ondersteuners zijn gekoppeld.

Grenzen aan onze ondersteuning

Uitgangspunt van het onderwijs op onze school is dat iedere leerling onderwijs krijgt in een reguliere groep, eventueel aangevuld met extra ondersteuning (individueel of in een groepje). Is wat wij op school (extra) kunnen bieden niet voldoende voor de leerling om tot ontwikkeling te komen dan komt in het gesprek met ouders de vraag aan de orde of een andere school beter kan aansluiten bij de onderwijsbehoefte van het kind. De grenzen aan ons kunnen komen in beeld als de cognitieve ontwikkeling van een leerling zodanig beperkt is dat uitstroom naar praktijkonderwijs (E5 niveau) niet mogelijk lijkt, als de groepssetting (een reguliere groep) sterk belemmerend is voor de ontwikkeling van de leerling en als leerlinggedrag in de schoolsetting een leerling regelmatig gevaar/onveiligheid oplevert voor zichzelf en voor anderen. Wij vragen ouders in deze situaties om mee te werken aan onderzoek naar de specifieke onderwijsbehoeften van hun kind en de mogelijkheden om hierin in de huidige schoolsetting dan wel een andere setting te voorzien. Passend onderwijs houdt in dat de school verantwoordelijk is voor het vinden van een plek waar de leerling voor hem/haar passend onderwijs kan genieten.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambities zijn:- Kinderen tot bloei laten komen door de talentgroepen verder door te ontwikkelen. - Kinderen hebben zicht op hun eigen talenten en ontwikkeling door het gebruik van hun eigen portfolio. - We willen onze ondersteuning efficiënter inzetten en tussentijds evalueren en aanpassen als dit nodig is. - Door een breed aanbod in alle klassen werken we preventief aan executieve vaardigheden wat maakt dat minder kinderen specifieke ondersteuning nodig hebben en meer kinderen deze vaardigheden al jong ontwikkelen.