|  |
| --- |
| Rapportage Ouders |
|  |
|  |
| **CBS Eben Haëzer Ottoland (07KI00)** |
| **maart 2021** |





**Scholen met Succes**

Postbus 3386

2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

023 534 11 58

Inhoudsopgave

[Uitleg 4](#_Toc22677972)

[Legenda voor de scores 4](#_Toc22677974)

[Opbouw rapportage 4](#_Toc22677975)

[Gemiddelde score en succes!score 5](#_Toc22677976)

[Hoe we tot een succes!score komen 5](#_Toc22677977)

[Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek? 6](#_Toc22677978)

[Score per vraag 8](#_Toc22677979)

[Voorbeeld 8](#_Toc22677980)

[Rubriek 1. Leren kinderen voldoende? 9](#_Toc22677981)

[Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld? 9](#_Toc22677982)

[Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen? 9](#_Toc22677983)

[Rubriek 4. Geven we kinderen goed les? 9](#_Toc22677984)

[Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school? 10](#_Toc22677985)

[Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? 10](#_Toc22677986)

[Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein? 10](#_Toc22677987)

[Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep? 11](#_Toc22677988)

[Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht? 11](#_Toc22677989)

[Rubriek 10. Hoe wordt het leiderschap ervaren? 11](#_Toc22677990)

[Rubriek 11. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden? 11](#_Toc22677991)

[Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering? 12](#_Toc22677992)

[Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord? 12](#_Toc22677993)

[Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd? 12](#_Toc22677994)

[Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap? 13](#_Toc22677995)

[Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school? 13](#_Toc22677996)

[Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan? 13](#_Toc22677997)

[Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen? 13](#_Toc22677998)

[Verdeling van de antwoorden per vraag 14](#_Toc22677999)

[Voorbeeld 14](#_Toc22678000)

[Wat vertelt de Afwijking? 14](#_Toc22678001)

[Rubriek 1. Leren kinderen voldoende? 15](#_Toc22678002)

[Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld? 15](#_Toc22678003)

[Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen? 15](#_Toc22678004)

[Rubriek 4. Geven we kinderen goed les? 16](#_Toc22678005)

[Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school? 16](#_Toc22678006)

[Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? 17](#_Toc22678007)

[Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein? 18](#_Toc22678008)

[Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep? 19](#_Toc22678009)

[Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht? 20](#_Toc22678010)

[Rubriek 10. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden? 22](#_Toc22678011)

[Rubriek 11. Hoe wordt het leiderschap ervaren? 23](#_Toc22678012)

[Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering? 24](#_Toc22678013)

[Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord? 26](#_Toc22678014)

[Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd? 28](#_Toc22678015)

[Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap? 28](#_Toc22678016)

[Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school? 30](#_Toc22678017)

[Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan? 30](#_Toc22678018)

[Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen? 30](#_Toc22678019)

[Sterke punten, complimenten en tips 31](#_Toc22678020)

[Sterke punten 31](#_Toc22678021)

[Complimenten 32](#_Toc22678022)

[Tips 32](#_Toc22678023)

Uitleg

Legenda voor de scores

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gerelateerde afbeelding | **Score school** | Score school wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op jouw school. |
| Gerelateerde afbeelding | **Score bestuur** | Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort. |
| Gerelateerde afbeelding | **Score landelijk** | Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken. |
|  | **N-factor van de school** | Het aantal respondenten van de school dat de vragenlijst en/of de vraag heeft beantwoord. De N-factor wordt getoond voor de huidige vragenlijst. |

Opbouw rapportage

**Hoofdstuk 1 toont de scores van elke rubriek. Elke rubriek wordt kort toegelicht.**

**Hoofdstuk 2 toont per rubriek de scores van de vragen.**

**Hoofdstuk 3 toont per vraag de verdeling van de antwoorden.**

**Hoofdstuk 4 noemt de tips en tops die ouders noemden**

Gemiddelde score en succes!score

Soms is een gemiddelde prettig, bijvoorbeeld als we ouders vragen om de school een rapportcijfer te geven.

Meestal vertalen we de antwoorden echter naar een succes!score. Deze score vertelt je direct hoeveel procent zonder meer positief heeft geantwoord en richt je dus op ‘succes’. Dat past veel meer bij het nieuwe denken in kwaliteitszorg. In dit nieuwe denken werk je vanuit eigen ambities in plaats vanuit ‘voldoen’ aan de basiseisen. Zie succes!scores niet als norm maar als *hulpmiddel* om samen in gesprek te komen over wat jullie zien als succes.

Hoe we tot een succes!score komen

In onze vragenlijsten werken we met verschillende antwoordschalen. Hieronder zie je welke antwoordschalen we gebruiken en welke antwoordmogelijkheden we daarbij kunnen geven (dat kan verschillen). De antwoorden die meetellen voor de succes!score zijn oranje gearceerd.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordschaal** | **Antwoordmogelijkheden (oranje deel bepaalt succes!score)** | | | | | | | | | | | |
| 3-puntschaal | Weinig | | | | Niet vaak, niet weinig | | | | Vaak | | | |
| 5-puntschaal | Erg ontevreden | | Ontevreden | | | Niet tevreden, niet ontevreden | | Tevreden | | | Erg tevreden | |
|  | (Bijna) niet | | Een beetje | | | Gaat wel | | Vaak | | | Heel vaak | |
|  | Bijna elke dag | | Elke week, maar niet elke dag | | | Soms, maar niet elke week | | Bijna nooit | | | Nooit | |
|  | Nooit | | Heel soms | | | Af en toe | | Best vaak | | | Heel vaak | |
| 10-puntschaal | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | | **8** | **9** | **10** |

Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?

Onder de kolom Score School kunnen twee getallen staan. Het donkergrijze getal is de huidige score en het lichtgrijze getal is de vorige score.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gerelateerde afbeelding | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Leren kinderen voldoende?  Hebben ouders de indruk dat hun kind voldoende vooruitgaat met rekenen en taal en dat hun kind uitgedaagd wordt om zich maximaal te ontwikkelen?  De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “erg tevreden” en “tevreden”. | 76 % | - | 86 % | 78 % |
| Hebben we kinderen goed in beeld?  Hebben ouders de indruk dat leerkrachten weten wat hun kind al goed kan en nog moeilijk vindt? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”. | 81 % | - | 88 % | 79 % |
| Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?  Ervaren ouders dat hun kind werk en uitleg krijgt dat aansluit bij het niveau van het kind? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”. | 68 % | - | 83 % | 74 % |
| Geven we kinderen goed les?  Hebben ouders de indruk dat kinderen duidelijke uitleg krijgen? De score is het % ouders dat deze 3-puntvraag beantwoord heeft met “vaak”. | 86 % | - | 94 % | 87 % |
| Hoe vinden kinderen het op school?  Ervaren ouders dat hun kinderen zich veilig voelen op school? En ervaren ouders dat hun kind het fijn vindt om naar school te gaan en buiten op het plein te spelen? De score bij de vraag naar veiligheid is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoord heeft met “heel veilig” en “veilig”, de score bij de overige vragen is het % ouders dat deze 10-puntvragen beantwoord heeft met 8 of hoger. | 75 % | - | 82 % | 80 % |
| Zorgt de school voor veiligheid op het plein?  Ervaren ouders dat de school zorgt voor goed toezicht op het plein? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “best vaak”. | 80 % | - | 87 % | 73 % |
| Hoe is de sfeer in de groep?  Welke indruk hebben ouders over de sfeer in de klas, de omgang tussen kinderen onderling en de regels die in de groep gehanteerd worden? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “erg tevreden” en “tevreden”. | 86 % | - | 92 % | 85 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gerelateerde afbeelding | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe is het contact met de leerkracht?  Hoe tevreden zijn ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind, over hoe de leerkracht naar hen luistert, afspraken nakomt en omgaat met eventuele klachten of opmerkingen. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score. | 8,2 | - | 8,2 | 7,7 |
| Hoe wordt het leiderschap ervaren?  Hoe tevreden zijn ouders over het contact met de schoolleiding, de leidinggevende kwaliteiten, de manier van communiceren en de bereikbaarheid? Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score. | 7,6 | - | 8,0 | 7,7 |
| Maken medewerkers werk van professionalisering?  Hoe tevreden zijn ouders over onder andere de vakbekwaamheid van de leerkrachten, over de inzet van de leerkrachten en over de begeleiding die de leerkrachten hun kind bieden. Al deze aspecten raken het vertrouwen van ouders in de vakbekwaamheid van de leerkracht. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score. | 8,3 | - | 8,4 | 7,9 |
| Voelen ouders zich gezien en gehoord?  In hoeverre ervaren ouders dat zij zich welkom voelen, serieus genomen worden? Ervaren ouders bovendien dat de school het belangrijk vindt dat school en ouders goed samenwerken? Je gezien en gehoord voelen als ouder is voorwaarde in ‘partnerschap’. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score. | 7,9 | - | 8,1 | 7,6 |
| Worden ouders goed geïnformeerd?  Hoe tevreden zijn ouders over de informatie die zij krijgen over wat er op school gebeurt en over hun kind? Ook goede informatieverstrekking is voorwaarde in ‘partnerschap’. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score. | 7,6 | - | 7,9 | 7,3 |
| Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?  Ervaren ouders dat leerkrachten hen inzicht geven in de manier van werken in de groep, dat leerkrachten gebruik maken van de kennis van ouders om goed af te stemmen op het kind en dat leerkrachten graag de mening van ouders willen weten over hoe zij het beste af kunnen stemmen op hun kind? Ervaren ouders op schoolniveau dat de school geïnteresseerd is in hun mening, bijvoorbeeld over hoe dingen beter kunnen op school? Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score. | 7,2 | - | 7,5 | 7,0 |
| Welk rapportcijfer krijgt de school?  Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score. | 7,6 | - | 8,1 | 7,7 |
| Raden ouders de school ook echt aan?  Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score. | 8,0 | - | 8,5 | 7,9 |
| Doen we als school wat we zeggen?  Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score. | 7,9 | - | 8,2 | 7,7 |

Score per vraag

Voorbeeld

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | (Bijna) niet | Een beetje | Gaat wel | Vaak | Heel vaak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “vaak” of “heel vaak”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Vindt u dat … |  | |  |  |  |
| de leerkrachten uw kind werk geven dat goed past bij wat het al kan en nog moeilijk vindt? | 70% | 65% | 100 | 72% | 75% |
| de leerkrachten uw kind uitleg geven die niet te moeilijk en niet te makkelijk is? | 70% | 65% | 100 | 72% | 75% |

**Elke tabel toont eerst de antwoordopties: de antwoorden waaruit respondenten konden kiezen.**

**De tabel maakt duidelijk voor welke berekening is gekozen, dat kan een gemiddelde score of een (succes!)percentage zijn.**

**De linkerkolom toont de vraagitems. Getoond wordt de verkorte vraagtekst.**

**Achter elke vraag staan vier kolommen:**

**Score school N-factor Score bestuur Score Landelijk**

**In de kolom ‘Score School’ tonen we (indien van toepassing) de ‘vorige score’. Dat is de antwoordscore van de vragenlijst uit de vorige periode. Deze “vorige score” is lichtgrijs.**

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | Erg ontevreden | Ontevreden | Niet tevreden, niet ontevreden | Tevreden | Erg tevreden |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “tevreden” of “erg tevreden”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe tevreden bent u over … |  | |  |  |  |
| hoe uw kind uitgedaagd wordt om zich maximaal te ontwikkelen? | 78 % | - | 45 | 88 % | 79 % |
| hoe uw kind vooruitgaat met rekenen en taal? | 75 % | - | 46 | 84 % | 77 % |

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | (Bijna) niet | Een beetje | Gaat wel | Vaak | Heel vaak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “vaak” of “heel vaak”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Vindt u dat leerkrachten goed weten wat uw kind al kan en nog moeilijk vindt? | 81 % | - | 46 | 88 % | 79 % |

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | (Bijna) niet | Een beetje | Gaat wel | Vaak | Heel vaak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “vaak” of “heel vaak”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Vindt u dat … |  | |  |  |  |
| de leerkrachten uw kind werk geven dat goed past bij wat het al kan en nog moeilijk vindt? | 66 % | - | 46 | 82 % | 72 % |
| de leerkrachten uw kind uitleg geven die niet te moeilijk en niet te makkelijk is? | 72 % | - | 42 | 83 % | 75 % |

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** |  |  | Weinig | Niet weinig, niet vaak | Vaak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “vaak”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Legt de leerkracht duidelijk uit volgens u? | 86 % | - | 42 | 94 % | 87 % |

Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | Heel erg onveilig | Onveilig | Niet veilig, niet onveilig | Veilig | Heel veilig |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “veilig” of “heel veilig”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe veilig voelt uw kind zich op school? | 86 % | - | 45 | 94 % | 90 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe fijn vindt uw kind het om… |  | |  |  |  |
| naar school te gaan? | 7,6 | - | 45 | 8,0 | 7,8 |
| buiten te spelen? | 8,2 | - | 45 | 8,3 | 8,1 |

Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

! Let op: deze vragen zijn alleen beantwoord door de ouders die bij de vraag ‘Hoe veilig voelt uw kind zich op school?’ een score gaven van 7 of lager.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | nooit | bijna nooit | soms, maar niet elke week | elke week, maar niet elke dag | (bijna) elke dag |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “elke week, maar niet elke dag” of “(bijna) elke dag. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Wordt uw kind door andere kinderen van school … |  | |  |  |  |
| gepest | 29 % | - | 7 | 23 % | 22 % |
| bang gemaakt | 0 % | - | 6 | 17 % | 15 % |
| uitgescholden | 14 % | - | 7 | 9 % | 20 % |
| pijn gedaan | 0 % | - | 6 | 10 % | 12 % |
| Is er dit schooljaar expres iets van uw kind stuk gemaakt? | 0 % | - | 5 | 0 % | 2 % |

Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | Nooit | Heel soms | Af en toe | Best vaak | Heel vaak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “best vaak” of “heel vaak”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Kloppen deze uitspraken volgens u? |  | |  |  |  |
| Leerkrachten letten goed of op kinderen zich aan de regels houden | 88 % | - | 39 | 94 % | 84 % |
| Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt op het plein. | 67 % | - | 23 | 80 % | 66 % |
| Ik ben tevreden over het toezicht op het plein. | 80 % | - | 27 | 86 % | 66 % |

Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | Erg ontevreden | Ontevreden | Niet tevreden, niet ontevreden | Tevreden | Erg tevreden |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “tevreden” of “erg tevreden”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe tevreden bent u over … |  | |  |  |  |
| de sfeer in de klas. | 84 % | - | 43 | 92 % | 84 % |
| hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan. | 80 % | - | 41 | 87 % | 79 % |
| de regels in de groep | 94 % | - | 40 | 96 % | 91 % |

Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige drie vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe tevreden bent u over … |  | |  |  |  |
| het contact met de leerkracht(en) van uw kind? | 8,2 | - | 44 | 8,2 | 7,7 |
| hoe de leerkracht naar u luistert? | 7,0 | - | 12 | 7,1 | 6,5 |
| hoe de leerkracht afspraken nakomt? | 7,1 | - | 11 | 7,2 | 7,1 |
| hoe de leerkracht omgaat met uw klachten of opmerkingen? | 7,3 | - | 11 | 7,0 | 6,9 |

Rubriek 10. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe tevreden bent u over … |  | |  |  |  |
| het contact met de schoolleiding (directie)? | 7,6 | - | 44 | 7,9 | 7,6 |
| de leidinggevende kwaliteiten van de schoolleiding (directie)? | 7,5 | - | 43 | 7,9 | 7,7 |
| de manier van communiceren van de schoolleiding (directie)? | 7,4 | - | 44 | 7,8 | 7,6 |
| de bereikbaarheid van de schoolleiding (directie)? | 7,9 | - | 43 | 8,2 | 7,9 |

Rubriek 11. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

Deze vragen lenen zich niet om in een score overzicht te presenteren. Voor de antwoorden op deze vraag verwijzen wij u naar de verdeling van de antwoorden per vraag in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe tevreden bent u over … |  | |  |  |  |
| de vakbekwaamheid van de leerkracht(en) die aan uw kind lesgeven? | 8,3 | - | 44 | 8,4 | 7,9 |
| de inzet van de leerkracht? | 7,0 | - | 8 | 7,4 | 7,0 |
| de begeleiding die de leerkracht uw kind geeft? | 6,8 | - | 8 | 7,2 | 6,8 |
| het contact tussen de leerkracht en uw kind? | 6,8 | - | 8 | 7,2 | 6,8 |
| hoe de leerkracht rekening houdt met wat uw kind al kan en nog moeilijk vind? | 6,2 | - | 8 | 6,7 | 6,3 |
| hoe de leerkrachten van de groep waarin uw kind zit samenwerken? | 6,8 | - | 6 | 7,1 | 6,6 |

Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe waar zijn voor u de volgende uitspraken? |  | |  |  |  |
| Ik voel mij welkom op deze school. | 8,2 | - | 45 | 8,4 | 8,0 |
| Ik voel mij serieus genomen op deze school. | 8,0 | - | 45 | 8,3 | 7,8 |
| Deze school gaat goed om met klachten en kritiek. | 7,7 | - | 41 | 7,8 | 7,3 |
| Op deze school vinden ze een goede samenwerking met ouders belangrijk. | 8,0 | - | 43 | 8,1 | 7,6 |
| De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen. | 7,7 | - | 40 | 8,0 | 7,2 |

Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over … |  | |  |  |  |
| wat er op school gebeurt? | 7,7 | - | 44 | 8,0 | 7,4 |
| uw kind? | 7,5 | - | 44 | 7,8 | 7,2 |

Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| In hoeverre … |  | |  |  |  |
| maakt de leerkracht gebruik van uw kennis over het kind om zo goed mogelijk af te stemmen? | 7,7 | - | 41 | 7,8 | 7,4 |
| vraagt de leerkracht naar uw mening over de beste aanpak voor uw kind? | 7,3 | - | 41 | 7,5 | 7,0 |
| geeft de leerkracht u inzicht in de manier van werken in de groep? | 6,9 | - | 44 | 7,5 | 7,1 |
| vraagt de school naar uw mening over hoe dingen beter kunnen op school? | 6,8 | - | 44 | 7,1 | 6,6 |

Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Welk rapportcijfer geeft u de school? | 7,6 | - | 45 | 8,1 | 7,7 |

Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Zou u nieuwe ouders deze school aanraden? | 8,0 | - | 45 | 8,5 | 7,9 |

Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Vindt u dat de school doet wat ze belooft? | 7,9 | - | 39 | 8,2 | 7,7 |

Verdeling van de antwoorden per vraag

Voorbeeld

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen.  N = 100 Afwijking = 1,45 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Erg ontevreden | 10 | 10% | 10% | 9% | 9% |
| Ontevreden | 10 | 10% | 10% | 11% | 11% |
| Niet tevreden | 20 | 20% | 20% | 25% | 30% |
| Tevreden | 30 | 30% | 30% | 25% | 20% |
| Erg tevreden | 20 | 20% | 20% | 15% | 10% |
| Weet niet | 10 | 10% | 10% | 15% | 10% |

**Onder de (verkorte) vraagtekst tonen we de N-factor (hoeveel respondenten hebben de vraag beantwoord). Daarnaast tonen we de standaarddeviatie (afwijking). Dat getal vertelt je wat de spreiding van de antwoorden is rondom het gemiddelde. Lees meer hierover onder het kopje “Wat vertelt de Afwijking?”**

**Onder de vraag zie je de antwoordopties. Achter een antwoordoptie lees je achtereenvolgens:**

* **aantal respondenten dat dit antwoord koos**
* **percentage respondenten dat dit antwoord koos**
* **percentage respondenten dat dit antwoord de vorige keer koos (lichtgrijs)**
* **percentage van alle respondenten van de scholen van het bestuur die dit antwoord kozen**
* **percentage van alle respondenten van alle scholen die gebruik maken van de Succes!Spiegel**

Wat vertelt de Afwijking?

**De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan.**

**Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.**

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

**Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45?**

Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken. Het wordt dan bovendien interessant om te kijken naar de verschillen tussen groepen. Dit is op leerjaarniveau te zien op het Succes!Dashboard en/of op het Doelgroepen!Dashboard.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

| Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen.  N = 45 Afwijking = 0,60 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Erg ontevreden | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| Ontevreden | 2 | 3 % | - | 2 % | 5 % |
| Niet tevreden, niet ontevreden | 9 | 19 % | - | 9 % | 14 % |
| Tevreden | 34 | 71 % | - | 66 % | 63 % |
| Erg tevreden | 3 | 7 % | - | 22 % | 16 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met rekenen en taal.  N = 46 Afwijking = 0,59 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Erg ontevreden | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| Ontevreden | 2 | 3 % | - | 3 % | 5 % |
| Niet tevreden, niet ontevreden | 9 | 22 % | - | 12 % | 16 % |
| Tevreden | 37 | 69 % | - | 66 % | 61 % |
| Erg tevreden | 3 | 5 % | - | 18 % | 17 % |

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten weten wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden  N = 46 Afwijking = 0,85 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| (bijna) niet | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| een beetje | 3 | 5 % | - | 2 % | 5 % |
| gaat wel | 7 | 14 % | - | 10 % | 15 % |
| vaak | 20 | 41 % | - | 46 % | 47 % |
| Heel vaak | 22 | 41 % | - | 41 % | 32 % |

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen krijgen werk dat goed past bij wat ze al weten en nog moeilijk vinden.  N = 46 Afwijking = 0,81 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Heel vaak | 7 | 14 % | - | 21 % | 15 % |
| (Bijna) niet | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| Een beetje | 5 | 9 % | - | 3 % | 6 % |
| Gaat wel | 12 | 26 % | - | 15 % | 20 % |
| Vaak | 25 | 52 % | - | 61 % | 58 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen krijgen uitleg die niet te moeilijk en niet te makkelijk is.  N = 42 Afwijking = 0,73 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| (Bijna) niet | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| Een beetje | 3 | 8 % | - | 2 % | 5 % |
| Gaat wel | 9 | 21 % | - | 14 % | 19 % |
| Vaak | 28 | 62 % | - | 64 % | 60 % |
| Heel vaak | 4 | 9 % | - | 19 % | 15 % |

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten bieden heldere uitleg.  N = 42 Afwijking = 0,52 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Weinig | 2 | 6 % | - | 1 % | 2 % |
| Niet weinig, niet vaak | 4 | 8 % | - | 6 % | 11 % |
| Vaak | 38 | 86 % | - | 94 % | 87 % |

Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?

| Kinderen voelen zich veilig op school.  N = 45 Afwijking = 0,86 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Heel erg onveilig | 2 | 3 % | - | 1 % | 0 % |
| Onveilig | 1 | 2 % | - | 1 % | 2 % |
| Niet onveilig, niet veilig | 5 | 8 % | - | 5 % | 7 % |
| Veilig | 28 | 58 % | - | 54 % | 52 % |
| Heel veilig | 15 | 29 % | - | 40 % | 39 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen gaan graag naar school.  N = 45 Afwijking = 1,56 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 1 | 2 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 1 % | 3 % |
| 5 | 5 | 10 % | - | 3 % | 4 % |
| 6 | 5 | 8 % | - | 6 % | 6 % |
| 7 | 11 | 20 % | - | 17 % | 17 % |
| 8 | 17 | 34 % | - | 35 % | 36 % |
| 9 | 8 | 15 % | - | 24 % | 23 % |
| 10 | 6 | 10 % | - | 13 % | 13 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn.  N = 45 Afwijking = 1,34 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 1 | 2 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 5 | 1 | 2 % | - | 1 % | 4 % |
| 6 | 3 | 5 % | - | 4 % | 5 % |
| 7 | 7 | 14 % | - | 14 % | 13 % |
| 8 | 20 | 42 % | - | 31 % | 32 % |
| 9 | 10 | 17 % | - | 28 % | 26 % |
| 10 | 11 | 19 % | - | 20 % | 20 % |

Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

! Let op: deze vragen zijn alleen beantwoord door de ouders die bij de vraag ‘Hoe veilig voelt uw kind zich op school?’ een score gaven van 7 of lager.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen worden volgens ouders gepest.  N = 7 Afwijking = 1,50 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 3 | 43 % | - | 32 % | 10 % |
| Bijna nooit | 0 | 0 % | - | 26 % | 25 % |
| Soms, maar niet elke week | 2 | 29 % | - | 19 % | 37 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 1 | 14 % | - | 19 % | 20 % |
| (Bijna) elke dag | 1 | 14 % | - | 3 % | 7 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen worden volgens ouders bang gemaakt.  N = 6 Afwijking = 0,50 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 3 | 50 % | - | 33 % | 14 % |
| Bijna nooit | 3 | 50 % | - | 40 % | 35 % |
| Soms, maar niet elke week | 0 | 0 % | - | 10 % | 34 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | - | 17 % | 13 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | - | 0 % | 4 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen worden volgens ouders uitgescholden.  N = 7 Afwijking = 0,88 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 1 | 14 % | - | 28 % | 11 % |
| Bijna nooit | 4 | 57 % | - | 44 % | 31 % |
| Soms, maar niet elke week | 1 | 14 % | - | 19 % | 37 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 1 | 14 % | - | 9 % | 14 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | - | 0 % | 7 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen worden volgens ouders pijn gedaan.  N = 6 Afwijking = 0,58 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 1 | 17 % | - | 35 % | 19 % |
| Bijna nooit | 4 | 67 % | - | 39 % | 38 % |
| Soms, maar niet elke week | 1 | 17 % | - | 16 % | 30 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | - | 10 % | 11 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |

| Kinderen maken volgens ouders expres iets stuk van elkaar.  N = 5 Afwijking = 0,40 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 4 | 80 % | - | 69 % | 57 % |
| Bijna nooit | 1 | 20 % | - | 28 % | 27 % |
| Soms, maar niet elke week | 0 | 0 % | - | 3 % | 15 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |

Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten zijn alert op signalen van vervelend gedrag.  N = 39 Afwijking = 0,55 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| Héél soms | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| Af en toe | 5 | 12 % | - | 6 % | 14 % |
| Best vaak | 28 | 69 % | - | 65 % | 62 % |
| Heel vaak | 7 | 18 % | - | 30 % | 21 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt.  N = 23 Afwijking = 0,69 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| Héél soms | 0 | 0 % | - | 1 % | 6 % |
| Af en toe | 8 | 33 % | - | 19 % | 27 % |
| Best vaak | 12 | 50 % | - | 53 % | 48 % |
| Heel vaak | 5 | 17 % | - | 27 % | 18 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Toezicht op het plein is goed geregeld.  N = 27 Afwijking = 0,63 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| Héél soms | 0 | 0 % | - | 1 % | 6 % |
| Af en toe | 6 | 20 % | - | 12 % | 23 % |
| Best vaak | 16 | 60 % | - | 59 % | 49 % |
| Heel vaak | 7 | 20 % | - | 27 % | 18 % |

Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over sfeer in de klas.  N = 43 Afwijking = 0,81 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Erg ontevreden | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| Ontevreden | 4 | 7 % | - | 1 % | 3 % |
| Niet tevreden | 4 | 9 % | - | 6 % | 11 % |
| Tevreden | 28 | 55 % | - | 64 % | 63 % |
| Heel tevreden | 15 | 29 % | - | 28 % | 22 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan.  N = 41 Afwijking = 0,90 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Erg ontevreden | 1 | 2 % | - | 0 % | 1 % |
| Ontevreden | 6 | 11 % | - | 2 % | 4 % |
| Niet tevreden | 3 | 7 % | - | 11 % | 16 % |
| Tevreden | 28 | 63 % | - | 66 % | 62 % |
| Heel tevreden | 8 | 17 % | - | 21 % | 17 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De regels in de groep.  N = 40 Afwijking = 0,48 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Erg ontevreden | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| Ontevreden | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| Niet tevreden | 2 | 6 % | - | 4 % | 7 % |
| Tevreden | 32 | 76 % | - | 71 % | 72 % |
| Heel tevreden | 8 | 18 % | - | 25 % | 19 % |

Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige drie vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind.  N = 44 Afwijking = 1,21 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 1 | 2 % | - | 0 % | 2 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 0 % | 3 % |
| 5 | 0 | 0 % | - | 1 % | 5 % |
| 6 | 2 | 3 % | - | 4 % | 7 % |
| 7 | 9 | 19 % | - | 15 % | 18 % |
| 8 | 18 | 38 % | - | 39 % | 33 % |
| 9 | 13 | 26 % | - | 24 % | 21 % |
| 10 | 5 | 12 % | - | 15 % | 13 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht naar hen luistert.  N = 12 Afwijking = 0,85 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 3 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 1 % | 7 % |
| 5 | 0 | 0 % | - | 3 % | 10 % |
| 6 | 4 | 29 % | - | 13 % | 14 % |
| 7 | 6 | 50 % | - | 47 % | 41 % |
| 8 | 2 | 14 % | - | 28 % | 27 % |
| 9 | 1 | 7 % | - | 7 % | 5 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht afspraken nakomt.  N = 11 Afwijking = 1,00 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 2 % | 2 % |
| 5 | 0 | 0 % | - | 1 % | 5 % |
| 6 | 4 | 36 % | - | 15 % | 13 % |
| 7 | 3 | 27 % | - | 41 % | 36 % |
| 8 | 3 | 27 % | - | 29 % | 31 % |
| 9 | 1 | 9 % | - | 7 % | 8 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 4 % | 3 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht omgaat met hun klachten of opmerkingen.  N = 11 Afwijking = 1,16 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 1 % | 3 % |
| 5 | 1 | 8 % | - | 8 % | 8 % |
| 6 | 3 | 25 % | - | 12 % | 14 % |
| 7 | 1 | 8 % | - | 39 % | 37 % |
| 8 | 6 | 50 % | - | 30 % | 25 % |
| 9 | 1 | 8 % | - | 8 % | 7 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |

Rubriek 10. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Toekomstgerichte vaardigheden waar de school veel aandacht aan geeft.  N = 45 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| geen van bovenstaande | 1 | 2 % | - | 3 % | 4 % |
| Je mening leren zeggen | 7 | 17 % | - | 34 % | 29 % |
| luisteren naar de mening van anderen | 18 | 34 % | - | 50 % | 40 % |
| Nadenken over verschillen tussen mensen en landen | 8 | 17 % | - | 22 % | 15 % |
| omgaan met de computer | 29 | 58 % | - | 37 % | 35 % |
| Samenwerken | 33 | 71 % | - | 81 % | 79 % |
| over jezelf na leren denken | 8 | 15 % | - | 37 % | 29 % |
| Problemen oplossen | 16 | 32 % | - | 44 % | 41 % |
| snel informatie opzoeken die je nodig hebt | 7 | 15 % | - | 15 % | 12 % |
| Voor jezelf opkomen | 7 | 15 % | - | 33 % | 34 % |
| Zelfstandig werken | 35 | 80 % | - | 73 % | 73 % |
| Zelf bedenken of iets waar is of niet | 6 | 14 % | - | 15 % | 14 % |
| Omgaan met sociale media (Internet, WhatsApp, Youtube, ) | 4 | 10 % | - | 9 % | 11 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Toekomstgerichte vaardigheden waar de school meer aandacht aan zou kunnen geven.  N = 45 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| geen van bovenstaande | 8 | 15 % | - | 36 % | 27 % |
| je mening leren zeggen | 8 | 20 % | - | 17 % | 24 % |
| Luisteren naar de mening van anderen | 11 | 20 % | - | 14 % | 19 % |
| nadenken over verschillen tussen mensen en landen | 10 | 17 % | - | 13 % | 15 % |
| Omgaan met de computer | 1 | 2 % | - | 6 % | 10 % |
| Samenwerken | 6 | 10 % | - | 7 % | 9 % |
| Over jezelf na leren denken | 12 | 27 % | - | 18 % | 24 % |
| problemen oplossen | 10 | 19 % | - | 15 % | 23 % |
| snel informatie opzoeken die je nodig hebt | 3 | 5 % | - | 6 % | 10 % |
| voor jezelf opkomen | 14 | 36 % | - | 23 % | 32 % |
| zelfstandig werken | 3 | 5 % | - | 5 % | 9 % |
| Zelf bedenken of iets waar is of niet | 12 | 20 % | - | 15 % | 17 % |
| Omgaan met sociale media (Internet, WhatsApp, Youtube, ) | 25 | 54 % | - | 32 % | 30 % |

Rubriek 11. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over het contact met de schoolleider/directeur.  N = 44 Afwijking = 1,36 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 4 | 2 | 4 % | - | 1 % | 1 % |
| 5 | 1 | 2 % | - | 2 % | 3 % |
| 6 | 6 | 12 % | - | 6 % | 9 % |
| 7 | 15 | 26 % | - | 24 % | 24 % |
| 8 | 16 | 35 % | - | 39 % | 35 % |
| 9 | 6 | 11 % | - | 17 % | 15 % |
| 10 | 4 | 11 % | - | 11 % | 10 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over de leidinggevende kwaliteiten van de schoolleider/directeur.  N = 43 Afwijking = 1,37 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 1 | 2 % | - | 1 % | 1 % |
| 4 | 1 | 2 % | - | 2 % | 1 % |
| 5 | 1 | 2 % | - | 2 % | 3 % |
| 6 | 6 | 15 % | - | 5 % | 7 % |
| 7 | 15 | 29 % | - | 22 % | 23 % |
| 8 | 14 | 33 % | - | 39 % | 38 % |
| 9 | 6 | 11 % | - | 18 % | 16 % |
| 10 | 3 | 7 % | - | 10 % | 9 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over de wijze van communiceren van de schoolleider/directeur.  N = 44 Afwijking = 1,56 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 1 | 2 % | - | 1 % | 1 % |
| 4 | 2 | 3 % | - | 2 % | 2 % |
| 5 | 2 | 3 % | - | 3 % | 4 % |
| 6 | 10 | 21 % | - | 7 % | 9 % |
| 7 | 9 | 21 % | - | 20 % | 22 % |
| 8 | 14 | 29 % | - | 37 % | 35 % |
| 9 | 6 | 10 % | - | 19 % | 16 % |
| 10 | 4 | 10 % | - | 11 % | 9 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over de bereikbaarheid van de schoolleiding/directeur.  N = 43 Afwijking = 1,13 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 5 | 0 | 0 % | - | 1 % | 3 % |
| 6 | 5 | 11 % | - | 4 % | 6 % |
| 7 | 16 | 31 % | - | 17 % | 20 % |
| 8 | 13 | 29 % | - | 38 % | 37 % |
| 9 | 11 | 20 % | - | 26 % | 21 % |
| 10 | 3 | 9 % | - | 13 % | 12 % |

Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders zijn tevreden over de vakbekwaamheid van leerkrachten.  N = 44 Afwijking = 0,97 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 5 | 0 | 0 % | - | 0 % | 3 % |
| 6 | 2 | 3 % | - | 2 % | 4 % |
| 7 | 6 | 16 % | - | 12 % | 15 % |
| 8 | 19 | 40 % | - | 42 % | 40 % |
| 9 | 16 | 31 % | - | 28 % | 26 % |
| 10 | 5 | 10 % | - | 16 % | 13 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over de inzet van de leerkrachten.  N = 8 Afwijking = 0,74 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 5 | 1 | 9 % | - | 1 % | 5 % |
| 6 | 0 | 0 % | - | 8 % | 13 % |
| 7 | 6 | 73 % | - | 47 % | 43 % |
| 8 | 2 | 18 % | - | 35 % | 31 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 8 % | 4 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevreden over de begeleiding die de leerkrachten kinderen bieden.  N = 8 Afwijking = 0,66 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 3 % | 5 % |
| 5 | 0 | 0 % | - | 3 % | 8 % |
| 6 | 5 | 55 % | - | 21 % | 24 % |
| 7 | 3 | 36 % | - | 50 % | 45 % |
| 8 | 1 | 9 % | - | 24 % | 13 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over het contact tussen de leerkracht en het kind.  N = 8 Afwijking = 0,60 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 0 % | 3 % |
| 5 | 0 | 0 % | - | 4 % | 7 % |
| 6 | 3 | 30 % | - | 16 % | 17 % |
| 7 | 4 | 60 % | - | 45 % | 42 % |
| 8 | 1 | 10 % | - | 31 % | 25 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 4 % | 3 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over hoe de leerkracht rekening houdt met wat kind al kan en nog moeilijk vindt.  N = 8 Afwijking = 0,72 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 3 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 0 % | 4 % |
| 5 | 2 | 18 % | - | 9 % | 13 % |
| 6 | 4 | 45 % | - | 27 % | 24 % |
| 7 | 3 | 36 % | - | 45 % | 38 % |
| 8 | 0 | 0 % | - | 19 % | 13 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over de samenwerking tussen duo-leerkrachten.  N = 6 Afwijking = 0,37 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 3 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 0 % | 3 % |
| 5 | 0 | 0 % | - | 2 % | 8 % |
| 6 | 1 | 17 % | - | 16 % | 18 % |
| 7 | 5 | 83 % | - | 56 % | 43 % |
| 8 | 0 | 0 % | - | 21 % | 19 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 5 % | 3 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |

Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders voelen zich welkom.  N = 45 Afwijking = 1,49 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 1 | 2 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 5 | 1 | 2 % | - | 2 % | 3 % |
| 6 | 5 | 8 % | - | 3 % | 4 % |
| 7 | 7 | 14 % | - | 13 % | 16 % |
| 8 | 16 | 34 % | - | 36 % | 37 % |
| 9 | 11 | 20 % | - | 21 % | 21 % |
| 10 | 8 | 20 % | - | 25 % | 17 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders voelen zich serieus genomen.  N = 45 Afwijking = 1,43 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 1 | 2 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 5 | 2 | 3 % | - | 2 % | 4 % |
| 6 | 4 | 7 % | - | 5 % | 7 % |
| 7 | 8 | 15 % | - | 14 % | 18 % |
| 8 | 16 | 34 % | - | 37 % | 36 % |
| 9 | 15 | 29 % | - | 22 % | 20 % |
| 10 | 5 | 10 % | - | 20 % | 14 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De school gaat goed om met klachten en kritiek.  N = 41 Afwijking = 1,43 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 1 | 2 % | - | 1 % | 2 % |
| 4 | 1 | 2 % | - | 2 % | 3 % |
| 5 | 1 | 2 % | - | 3 % | 6 % |
| 6 | 6 | 11 % | - | 10 % | 12 % |
| 7 | 13 | 25 % | - | 16 % | 21 % |
| 8 | 14 | 30 % | - | 36 % | 30 % |
| 9 | 10 | 21 % | - | 17 % | 15 % |
| 10 | 3 | 8 % | - | 14 % | 10 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders ervaren dat de school goede samenwerking met ouders belangrijk vindt.  N = 43 Afwijking = 1,26 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 5 | 2 | 5 % | - | 3 % | 4 % |
| 6 | 3 | 5 % | - | 6 % | 8 % |
| 7 | 10 | 21 % | - | 19 % | 21 % |
| 8 | 13 | 30 % | - | 35 % | 34 % |
| 9 | 14 | 28 % | - | 22 % | 19 % |
| 10 | 4 | 11 % | - | 15 % | 12 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen.  N = 40 Afwijking = 1,67 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 3 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 3 % |
| 4 | 3 | 6 % | - | 2 % | 3 % |
| 5 | 2 | 4 % | - | 2 % | 6 % |
| 6 | 9 | 20 % | - | 8 % | 9 % |
| 7 | 3 | 8 % | - | 20 % | 22 % |
| 8 | 9 | 22 % | - | 33 % | 33 % |
| 9 | 13 | 30 % | - | 18 % | 14 % |
| 10 | 4 | 10 % | - | 16 % | 10 % |

Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over informatie over wat er op school gebeurt.  N = 44 Afwijking = 1,33 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 1 | 2 % | - | 0 % | 2 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 1 % | 3 % |
| 5 | 2 | 4 % | - | 2 % | 5 % |
| 6 | 7 | 12 % | - | 6 % | 10 % |
| 7 | 7 | 16 % | - | 21 % | 23 % |
| 8 | 22 | 47 % | - | 38 % | 34 % |
| 9 | 6 | 11 % | - | 20 % | 16 % |
| 10 | 3 | 9 % | - | 11 % | 9 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over informatie over het kind.  N = 44 Afwijking = 1,66 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 1 | 2 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 4 | 1 | 2 % | - | 1 % | 4 % |
| 5 | 4 | 7 % | - | 3 % | 6 % |
| 6 | 7 | 14 % | - | 9 % | 13 % |
| 7 | 9 | 21 % | - | 21 % | 24 % |
| 8 | 13 | 28 % | - | 37 % | 31 % |
| 9 | 9 | 19 % | - | 19 % | 14 % |
| 10 | 3 | 9 % | - | 9 % | 8 % |

Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten gebruiken doelbewust kennis van ouders om goed af te stemmen op kinderen.  N = 41 Afwijking = 1,38 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 2 | 4 % | - | 1 % | 2 % |
| 5 | 1 | 2 % | - | 2 % | 4 % |
| 6 | 5 | 11 % | - | 7 % | 11 % |
| 7 | 13 | 25 % | - | 26 % | 26 % |
| 8 | 14 | 35 % | - | 36 % | 32 % |
| 9 | 7 | 13 % | - | 17 % | 14 % |
| 10 | 4 | 11 % | - | 10 % | 8 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten vragen ouders actief naar hun mening over de beste aanpak voor het kind.  N = 41 Afwijking = 1,44 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 2 | 1 | 2 % | - | 0 % | 2 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 4 | 1 | 2 % | - | 2 % | 4 % |
| 5 | 3 | 5 % | - | 5 % | 8 % |
| 6 | 8 | 16 % | - | 12 % | 15 % |
| 7 | 11 | 20 % | - | 26 % | 23 % |
| 8 | 16 | 40 % | - | 32 % | 26 % |
| 9 | 6 | 11 % | - | 14 % | 12 % |
| 10 | 2 | 4 % | - | 7 % | 7 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten geven ouders inzicht in de manier van werken in de groep.  N = 44 Afwijking = 1,41 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 2 | 1 | 2 % | - | 0 % | 2 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 4 | 1 | 2 % | - | 2 % | 4 % |
| 5 | 3 | 5 % | - | 5 % | 8 % |
| 6 | 8 | 16 % | - | 12 % | 15 % |
| 7 | 11 | 20 % | - | 26 % | 23 % |
| 8 | 16 | 40 % | - | 32 % | 26 % |
| 9 | 6 | 11 % | - | 14 % | 12 % |
| 10 | 2 | 4 % | - | 7 % | 7 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten vragen ouders naar hun mening over hoe dingen beter kunnen.  N = 44 Afwijking = 1,63 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 3 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 3 | 4 | 9 % | - | 3 % | 3 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 3 % | 4 % |
| 5 | 4 | 9 % | - | 6 % | 10 % |
| 6 | 12 | 21 % | - | 15 % | 19 % |
| 7 | 11 | 21 % | - | 29 % | 26 % |
| 8 | 12 | 32 % | - | 28 % | 22 % |
| 9 | 4 | 7 % | - | 8 % | 7 % |
| 10 | 1 | 2 % | - | 8 % | 5 % |

Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rapportcijfer dat ouders de school geven.  N = 45 Afwijking = 1,01 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 5 | 2 | 3 % | - | 0 % | 2 % |
| 6 | 6 | 12 % | - | 4 % | 7 % |
| 7 | 11 | 19 % | - | 20 % | 26 % |
| 8 | 26 | 53 % | - | 45 % | 42 % |
| 9 | 7 | 12 % | - | 25 % | 17 % |
| 10 | 1 | 2 % | - | 6 % | 4 % |

Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders bevelen de school aan andere ouders aan.  N = 45 Afwijking = 1,39 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 1 | 2 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 5 | 2 | 3 % | - | 1 % | 2 % |
| 6 | 4 | 8 % | - | 3 % | 6 % |
| 7 | 8 | 14 % | - | 16 % | 18 % |
| 8 | 20 | 41 % | - | 32 % | 33 % |
| 9 | 10 | 19 % | - | 24 % | 20 % |
| 10 | 6 | 14 % | - | 24 % | 17 % |

Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De school maakt waar wat zij belooft.  N = 39 Afwijking = 1,09 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 1 | 2 % | - | 0 % | 1 % |
| 5 | 0 | 0 % | - | 0 % | 3 % |
| 6 | 2 | 6 % | - | 3 % | 8 % |
| 7 | 10 | 24 % | - | 19 % | 22 % |
| 8 | 17 | 45 % | - | 40 % | 37 % |
| 9 | 8 | 18 % | - | 23 % | 19 % |
| 10 | 2 | 6 % | - | 13 % | 8 % |

Sterke punten, complimenten en tips

Sterke punten

Ouders kregen de vraag wat zij zien als sterke punten van de school. Deze vraag konden ouders overslaan.

Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag.

|  |
| --- |
| Christelijke identiteit... standvastig ondanks brede lubliek in het kleinere dorp. |
| Communicatie middels Parro |
| - bertouwbaar  - gedegen  - toegewijd |
| Genoeg aandacht, kleine klassen |
| Kleine overzichtelijke school met super veel aandacht voor de speciale leerling |
| korte lijnen met de leraren. Respect voor elkaar |
| Mijn kinderen worden gezien door de leerkracht. Er is aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Mijn kinderen hebben zorgvragen, de school doet zijn best de begeleiding aan te sluiten bij hun behoeften |
| Een school met aandacht voor de kinderen zodat ieder kind zijn eigen lijnje kan volgen op zijn niveau. |
| Goede veilige leerplek voor mijn kinderen.  Goed Christelijk onderwijs  Duidelijke regels  Goed onderwijs  Proberen er elke dag een mooie en gezellige dag van te maken |
| Kleinschaligheid, korte lijnen, contact met ouders |
| De kleinschaligheid De inzet van de leerkrachten.  De aandacht voor seksuele vorming met behulp van de methode 'Wondelijk Gemaakt'  De aandacht voor de Bijbelverhalen en het leren van psalmen/ Bijbelse vragen. |
| nvt |
| Betrokkenheid van de verschillende klassen op elkaar. |
| Korte lijnen met de leraren. En aandacht voor t individuele kind. De manier waarop ze les geven in deze Corona tijd. |
| Korte lijnen met juffen. Kleine school met aandacht voor leerlingen die wat minder goed meekomen. |
| De kleinschaligheid vind ik heel prettig. En het laagdrempelig contact kunnen leggen met leerkrachten of directie. |
| Altijd tijd en aandacht voor de kinderen is op een leuke, leerzame, sportieven en uitdagende manier. |
| DUIDELIJKE INFORMATIE DMV NIEUWSBRIEVEN  FIJNE, GOEDE LEERKRACHT  DICHTBIJ  KLEINSCHALIG  PERSOONLIJK  SNELLE OMSCHAKELING NAAR ONLINE LESGEVEN |
| Ze luisteren naar de kinderen als er iets is of iets niet lukt. Zo is de drempel voor de kinderen niet hoog om naar de leerkracht toe te gaan om iets te vragen of te vertellen |
| Goede communicatie, fijne en betrokken leerkrachten |
| Leerkrachten en directie zijn betrokken bij de leerlingen en voelen zich verantwoordelijk voor de veiligheid van de kinderen. Er heerst een rustige, ontspannen sfeer in het schoolgebouw. Leerkrachten 'zien' het kind.  Thuisonderwijs is in een snel tempo georganiseerd. |
| Kleinschalig, korte lijnen met personeel. |
| Kleinschalig en goede leerkrachten! |
| Kleine school met aandacht voor het kind |
| Er is snel en persoonlijk contact mogelijk tussen leerkracht en ouder |
| Gewoon een gezellige dorpsschool.  Veel aandacht voor de kinderen. Leuke buitenschoolse activiteiten.  Leuk team! |
| Fijne leerkrachten. Goede begeleiding, goede communicatie. Liefdevol naar leerlingen. |
| Dorpsschool, klein  Goed contact bij problemen |
| Ze kennen de leerling, echt zoals ze zijn! |
| Als je belt/ mailt met een probleem word het direct opgelost |
| Kleinschaligheid, persoonlijke aandacht |
| Kleinschalig, persoonlijk, christelijk |
| Ruime klassen, goed onderwijs, goed ict onderwijs. |
| kleine school voelt voor een kind veilig en vertrouwd  korte lijnen met meester of juf,het contact is laagdrempelig,het gevoel dat je altijd je vraag mag stellen als ouders vindt ik erg fijn  christelijke school  anti pest club aandacht voor  aandacht voor: milieu,bijbelverhaal,muziek, feestdagen,nieuws wat er in de wereld gebeurd.... |
| Kleinschaligheid, saamhorigheid |
| Stabiele plek zoals het hoort, een goede band met leerkrachten en kinderen. Christelijk onderwijs en elk kind het juiste niveau les geven. Uitdaging blijven houden voor de kinderen en ook de kinderen zelf verandwoordelijkheid geven.  Een gezellige school met fijne leerkrachten een goed team |
| Het is een kleine school waarbij oog is voor elk kind bijzonder. |
| Goede begeleiding van leerkrachten. Goede communicatie, liefdevol. |
| een dorpsschool, waar iedereen uit het dorp bij betrokken is wordt en blijft. |