

WМК · PO



Leerlingenquête 2019

Uitslagen Vragenlijst

CBS De Hoeksteen

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Openingsvragen	2 vragen
Aanbod	17 vragen
Pedagogisch handelen	13 vragen
Didactisch handelen	20 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
open vragen	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 63 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS De Hoeksteen
Adres	Johan de Kreijstraat 2
Postcode + Plaats	3381 DG Giessenburg

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 21 februari 2019 tot 31 maart 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	137
Aantal afgerond	136
Responspercentage	99%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Openingsvragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	54	
meisje	82	
In welke groep zit je?		
groep 5	36	
groep 6	34	
groep 7	34	
groep 8	32	

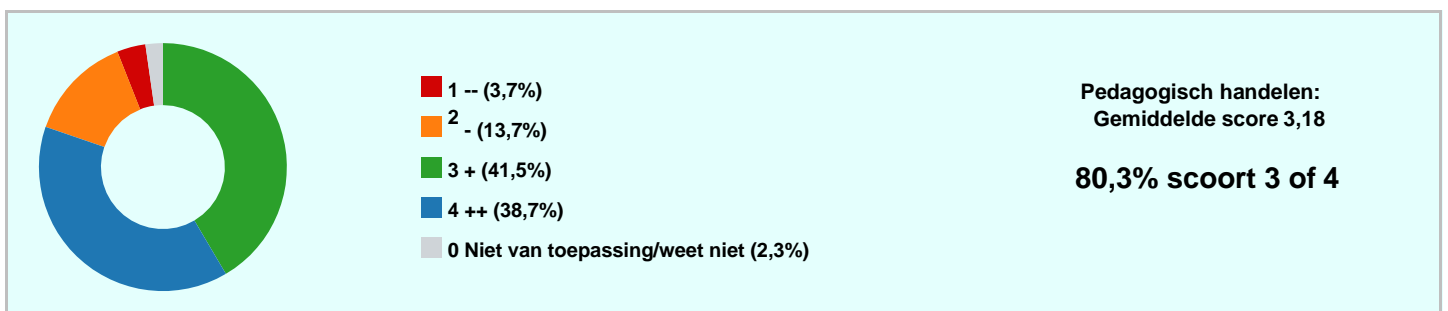
Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school hebben we een goede methode voor Taal	3,07		0,66	
Op school hebben we een goede methode voor Rekenen	3,35		0,70	
Op school hebben we een goede methode voor Geschiedenis	3,39		0,68	
Op school hebben we een goede methode voor Aardrijkskunde	3,08		0,72	
Op school hebben we een goede methode voor Natuur en Techniek	3,10		0,82	
Op school hebben we een goede methode voor Engels	2,85		0,95	
Op school hebben we goede materialen voor Muziek	3,00		0,98	
We besteden voldoende tijd aan Tekenen	3,17		0,94	
We besteden voldoende tijd aan Handvaardigheid	2,85		1,00	
Ik vind de gymnastieklessen leuk	3,52		0,71	
Ik vind de lessen over mensen uit andere culturen interessant	2,65		0,94	
Als je klaar bent met een les, hoef je je niet te vervelen	2,92		0,86	
We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	3,10		0,90	
We besteden voldoende tijd aan het leren plannen (je tijd en werk indelen)	2,65		0,88	
We besteden voldoende aandacht aan zaken in de klas, uit het nieuws en t.v.	2,95		0,88	
We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	2,90		0,83	
We werken voldoende aan thema's en projecten	2,91		0,80	
	3,03		0,87	



Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn lokaal ziet er gezellig uit	3,04		0,94	
De juf of meester vind ik aardig	3,57		0,62	
De juf of meester geeft mij complimentjes	3,04		0,78	
De juf of meester luistert goed naar me	3,19		0,74	
De juf of meester zorgt ervoor, dat ik in de klas op een leuke manier met mijn klasgenoten kan omgaan	3,20		0,74	
De juf of meester grijpt altijd snel in, als er iets niet goed gaat (ruzie en zo)	3,14		0,82	
De juf of meester heeft belangstelling/ aandacht voor me	3,15		0,70	
De juf of meester helpt mij als dat nodig is	3,45		0,66	
Ik mag van de juf of meester vaak samenwerken met een medeleerling	2,64		0,84	
Ik voel me veilig op school	3,41		0,79	
Op mijn school gelden duidelijke regels	3,36		0,75	
De juf of meester laat merken, dat ik mijn werk goed doe	3,24		0,71	
In mijn klas is een eerlijke taakverdeling	2,89		0,92	
	3,18		0,81	



Didactisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
In mijn klas wordt goed lesgegeven	3,41		0,59	
In mijn klas wordt goed uitgelegd	3,26		0,65	
In mijn klas wordt ervoor gezorgd, dat ik goed op kan letten	2,92		0,76	
In mijn klas wordt ervoor gezorgd, dat ik mijn werk rustig kan doen	3,00		0,79	
In mijn klas wordt de bedoeling van de lessen uitgelegd	3,36		0,62	
In mijn klas wordt ervoor gezorgd, dat ik zelfstandig kan werken	3,28		0,67	
In mijn klas wordt voor afwisselende lessen gezorgd	3,19		0,70	
In mijn klas doe ik dingen op mijn eigen manier	2,84		0,89	
In mijn klas kan ik regelmatig mijn eigen werk nakijken	3,55		0,69	
In mijn klas worden duidelijke opdrachten gegeven	3,32		0,67	
In mijn klas wordt extra uitgelegd als ik dat nodig heb	3,31		0,77	
In mijn klas word ik geholpen tijdens het werken	3,09		0,75	
In mijn klas wordt gezegd of ik het goed of fout doe	2,92		0,82	
In mijn klas worden veel materialen gebruikt bij de uitleg	2,32		0,89	
In mijn klas wordt verteld wat we bij elke les gaan leren	3,25		0,74	
In mijn klas wordt de computer gebruikt tijdens de lessen	2,14		0,93	
In mijn klas mag ik aan het werk gaan, als ik geen uitleg nodig heb	2,82		0,94	
In mijn klas wordt mijn werk aangepast aan mijn mogelijkheden	2,96		0,81	
In mijn klas vind ik het aangepaste werk leuk	3,01		0,86	
In mijn klas wordt geleerd hoe ik mijn werk moet plannen	2,66		0,92	
	3,03		0,85	



Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik mag meedenken als er regels voor mijn groep gemaakt worden	3,05		0,89	
Ik vind mijn school een goede school	3,50		0,76	
De juffen en meesters vind ik aardig	3,50		0,67	
Onze school ziet er netjes uit	3,22		0,88	
Op mijn school zien de toiletten er schoon uit	2,75		0,97	
Op mijn school hebben we ook feestelijke, gezellige bijeenkomsten (viering, sportdag en zo)	3,53		0,71	
Op mijn school heerst een prettige sfeer	3,18		0,76	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,66		0,97	
Op mijn school kun je fijn spelen	3,40		0,82	
	3,20		0,89	



open vragen

Wat zou je nog willen leren?

1. dingen in elkaar zetten, soort techniek zoals een knikkerbaan of een kubus bouwen.
2. dingen in elkaar zetten , soort techniek zoals een knikker baan of een kubus
3. beter spelling
4. techiek
5. meer natuur en geschiedenis
6. ik zou beter de breuken willen leren
7. breuken en dingentjes met decimeters en hectogrammen
8. sport
9. Engels, Rekenen
10. ik zou nog wel meer engels willen leren en ook wel nog iets meer rekenen. en ik zou nog wel iets meer muziek
11. extra rekenen zoals wiskunde
beter Engels leren spreken/lezen
12. sport in plaats van allemaal spelletjes zoals gym, voetbal, hockey en meer dingen.
13. ik zou meer aandacht willen besteedden aan muziek
14. meer natuur
15. andere talen
16. sport
17. extra rekenen en spelling
18. beter in rekenen worden en de verleden tijd en spelling
19. ik zou beter willen lezen en spelling
20. ik zou heel graag nog wat extra uitdaging voor rekenen willen hebben omdat ik het soms te makkelijk vind. zelfs de opdrachten voor 3 sterren vind ik soms te makkelijk.
21. ik zou nog willen leren taal begrijpend lezen en rekenen
22. tekenen
23. het is zo genoeg we hebben genoeg werk maar misschien een andere taal.
24. dingen in elkaar zetten zoals techniek een knikkerbaan maken of iets anders
25. meer engels
26. portugees
27. ja zou extra breuken wel willen
28. meer engels
29. rekenen
30. handvaardigheid , geschiedenis
en veel leukere gym lessen .
31. Meer talen. (zou ik gaan doen maar mocht niet meer)

Dingen met de computer.





32. Meer van die puzzels waar bij je moet lezen.
En meer met de computers doen zoals zelf iets ontwerpen op de computer.
En dingen openmaken om te kijken wat er in zit bijv. een heel oude computer open maken om te kijken wat er in zit.
33. iets sneller leren zijn
34. moeilijker en leuker rekenwerk voor goede kinderen
35. BETERE ENGELSE LESSEN WANT DE LESSEN DIE WE NU HEBBEN ZIJN SAAI!!
36. ??
37. hoe je beter met kinderen kan omgaan,
ook als ze er anders uit zien.
38. beter teken en techniek
39. niets /?/??
40. begrijpentlezen
41. programmeren
een andere taal
42. Duits
43. niks
44. weet ik niet ??
45. ?
46. ?
47. meer techniek meer tekenen meer handvaardigheid meer uitleg hoe je met en moeilijke klas moet omgaan opeen leuke manier zoals
niet er plotseling over te beginnen
48. muziekles
49. meer/moelijker engels
50. meer geschiedenis
51. duits en frans
52. iets meer geschiedenis lijkt mij wel leuk
53. meer over de wereld, natuur en dieren
54. meer over ander culturen
55. omgaan met complimentjes
voor jezelf opkomen en voor anderen
56. sova
57. over de eilanden van Nederland en van de andere landen
58. Meer over Geschiedenis
59. Bakken/koken
60. ik zou wille leren om 3d teken
61. over media en geschiedenis
62. veel reken sommen met keer en plus en gedeeld en taal wil ik beter kunnen
63. .Talen

.Toneelstukken maken (ook wel genoemd Drama)
.Stempels maken

.Muziek instrument spellen (zoals piano of gitaar tussen schooltijd)

64. meer over geschiedenis want dat vind ik een leuk onderwerp
65. media
66. moeilijkere dingen
67. Meer over de 2e wereldoorlog.
68. hoe een bouw van een paard is
69. freerunnen geschiedenis meer computerenb 1
70. bio
71. autos maaken
72. een robot leren maken en een tijdmasjiene maken.
73. nieuwen dingen leren over paarde
74. HEELVEEL DINGEN OVER !!DINOS!!
75. over dieren
76. zweets
77. andere talen zoals:
 - Duits
 - Frans
 - Engels
 - Oostenrijks
78. frans
 - engels
 - oosterijks
79. over mensen in anderen landen
80. hoe bomen om vallen
81. niks
82. taal en spelling
83. frans leren en wiskunde
84. over motoren en zo.
85. OVER de mense die in de oorlog wonen
86. ik wil frans leren wiskunde
87. ik wil meer dingen leren over dieren dieren weetjes
88. nog een andere taal
89. meer samenwerken en elkaars ideeën samenvoegen en ik wil nog chinees leren
90. meer geschiedenis
91. frans
92. gezond eten en drinken en ongezond eten en drinken
en wilden en tamme dieren
bv een tijger of een hond .

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Aanbod	3,03			0,87	
Pedagogisch handelen	3,18			0,81	
Didactisch handelen	3,03			0,85	
Schoolklimaat	3,20			0,89	

Slotconclusies

CBS De Hoeksteen scoort als school een 3,09. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 99%: 136 van de 137 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	3,2%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	18	28,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	21	33,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	14	22,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	4	6,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Aanbod		
Ik vind de gymnastieklessen leuk	3,52	
We besteden voldoende tijd aan het leren plannen (je tijd en werk indelen)	2,65	
Pedagogisch handelen		
De juf of meester vind ik aardig	3,57	
Ik mag van de juf of meester vaak samenwerken met een medeleerling	2,64	
Didactisch handelen		
In mijn klas kan ik regelmatig mijn eigen werk nakijken	3,55	
In mijn klas wordt de computer gebruikt tijdens de lessen	2,14	
Schoolklimaat		
Op mijn school hebben we ook feestelijke, gezellige bijeenkomsten (viering, sportdag en zo)	3,53	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,66	