

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-05-27 06:01

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Mattheusschool

Locatie: Galder

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De wet Sociale Veiligheid 2015 geeft aan dat alle scholen beschikking hebben over een plan sociale veiligheid, dat als draaiboek richting geeft aan het handelen van het team en andere betrokkenen bij de school op het gebied van sociale veiligheid. Het plan sociale veiligheid is een middel naast het Schoolveiligheidsplan om een veilige school te realiseren. Een sociaal veilige school vraagt om een doorgaand proces op de volgende gebieden: 1. Een gezamenlijk ontwikkelde en gekende visie, kernwaarden, en afspraken; 2. Inzicht in de veiligheidsbeleving, incidenten en risico's; 3 Het scheppen van voorwaarden, taken en samenwerken - functionarissen 4 Pedagogisch handelen; 5 Preventieve programma's en activiteiten; 6 Signaleren en actief handelen bij grensoverschrijdend gedrag; 7 Kwaliteitszorg; 8 Veiligheid, beleid en documenten

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Bespreken met MR

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Door het ontbreken van leerkacht met een ICL taak is er geen sprake van een

systematiek. In het schooljaar 2019 - 2020 wordt een leerkracht (na het vertrek van vorige ICL ér opgeleid.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolplan en gids

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is sinds 2019 -2020 met een continuooster gestart omdat we het pedagogisch klimaat onvoldoende vonden en onvoldoende zicht hadden op de (sociale) veiligheid van de leerlingen buiten de schooltijden. Uit reacties van ouders en leerlingen en uit een vermindering van het aantal incidenten is de veiligheid leerlingen vergoot. De bevindingen uit een tevredenheidsonderzoek gaven onvoldoende handvatten om beleid op te maken.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Schoolkamp protocol aanwezig , schoolreis nog niet

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolplan - gids

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit wordt voornamelijk bovenschool geregeld bijv. protocol huiselijk geweld.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Nagaan of we voldoen zie protocol sociale veiligheid 2015 - 2019

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Met Mr opnemen

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De medewerkers zijn op de hoogte.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zien en taakspel vormen hier samen met de anapak van de ICL'er de kern.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wij hebben de indruk dat we dit goed in beeld hebben in 2019 -2020 omdat we door het continuooster, de kind - leergesprekken, het portfolio en de kind - ouder - leerkracht gesprekken het gevoel hebben meer inzicht en grip te hebben op de sociale, fysieke en psychische veiligheid van onze leerlingen. We verwachten dat het instrument scholenspiegel ons zal helpen om dit inzicht te vergroten.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI en E (gebouw en omgeving) en Speel t op veilig (speelplaats)

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Overleg met Gemeente, beheer dorps huis, PUUR OR en MR

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wegens vertrek vertrouwenspersoon, moet nieuwe vertrouwenspersoon in 2019 een opleiding volgen .

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

BHV, zorg enz beschreven

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Intern begeleider en directeur onderhouden contacten. (Bijv. ZAT team , SVB

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Diverse onderzoeken, maatregelen en instructies tbv. de privacy AVG wetgeving doorgevoerd.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie protocollen HGL en vorige hoofdstukken omtrent ICL

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocol medisch handelen op de website, besproken in directiebestuur, team en MR en gekozen voor een handwijze.

Toegevoegde bestanden

- HGL - protocol medicijnverstre...
- HGL Protocol vermoeden huiseli...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Formulier in ontwikkeling ivm avg

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In de komende schoolplanperiode worden de ouder - kind - leerkrachtgesprekken steeds beter , professionele ingericht. Hierbij zijn we nieuwsgierig naar de uitkomsten van de monitoring door successpiegel om de rol van ouders en hun verwachtingen beter in beeld te krijgen.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Niet vastgelegd ,wordt wel aandacht aan gegeven in teamvergaderingen en gesprekkencyclus

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Fitsbezoeken monitoren het gedrag van leerkrachten in verband methet pedagogisch klimaat. Klachten / opmerkingen van leerlingen / ouders worden serieus genomen en ouders worden direct uitgenodigd voor een gesprek.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten worden aangesproken op taalgebruik, houding, gedrag, kleding en uiterlijke verzorging indien nodig. Ook wordt er altijd op een positieve wijze over leerlingen gesproken. We spreken over "groeikansen".

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 4.3

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 4.3

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een leergemeenschap mag een leerkracht zijn "kleur" inzetten. Dit wil zeggen dat iedere leerkracht een individueel persoon e mens is met waarden en normen. Het is een verrijking voor de begeleiding van leerlingen dat niet iedere leerkracht hetzelfde is en dat men van iedere leerkracht kan leren.respect voor elkaar en inzicht in de onderwijsbehoefte en sociale ontwikkeling van leerlingen is hierbij erg belangrijk.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Een veilige Leergemeenschap, het (her)kennen van elkaar kleuren, de kind - leergesprekken en ouder - kind - leerkrachtgesprekken alsmede het ontwikkelen van metacognitieve vaardigheden en aandacht voor burgerschap zijn belangrijke thema's in de komende schoolplanperiode

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie voorgaande items over gespreksvoering

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie voorgaande items en schoolplan

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kindertelefoon, jeugjournaal en projecten als "be cool , feel good" dragen bij aan inzicht en mogelijkheden. Ook zorgt de intern begeleider en ICL er voor voldoende actuele informatie in de richtign van leerling en ouder

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersoon / ICL brengt dit onder de aandacht van de leerlingen

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Leerkrachten volgen deze opleidingen. Bijv. hoogbegaafdheid en gedrag

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

BHV, zie opleiding en cursussen leerkrachten afgelopen periode en 2019 - 2020

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken ZIEN

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voldoende in staat!

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolplan

[Toegevoegde bestanden](#)

- pestprotocol (1).pdf

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Teamvergaderingen en AVG

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Intern begeleider is verantwoordelijk

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Intern begeleider

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Intern begeleider

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden geregistreerd (parnassy) en ouders worden uitgenodigd

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

privacy ?

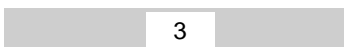
7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

3

Gewenste situatie

4

Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

3

Gewenste situatie

4

Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

5

Gewenste situatie

5

Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

5

Gewenste situatie

5

Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

5

Gewenste situatie

5

Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

5

Gewenste situatie

5

Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

5

Gewenste situatie

5

Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

5

Gewenste situatie

5

Toelichting:

In het schooljaar 2018 -2019 is aandacht geschonken aan de sociale, fysieke en psychische veiligheid van onze leerlingen. Uit besprekingen met het team, de tussenschoolse opvang, ouders en uit de registratie van incidenten is gebleken dat met name de TSO periode veel ongewenste situaties oplevert. In 2019 -2020 is overgegaan op een continuooster wat voor veel rust heeft gezorgd binnen de schooltijden. Leerkrachten hebben voortdurend controle

over de processen en er heeft een prettig "leer"klimaat. Ook de aandacht voor de meta -cognitieve vaardigheden heeft ertoe bijgedragen dat leerlingen zich meer op hun gemak voelen en duidelijkheid hebben over het acteren in een leergemeenschap. Er zullen ongetwijfeld ongewenste zaken zich buiten ons gezichtsveld afspelen en we onderzoeken steeds hoe we hier zicht op kunnen krijgen.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie

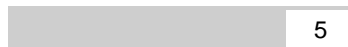


Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

