



schoolgids

groep 1 & 2



Basisschool voor Daltononderwijs

Beste ouders, verzorgers,

Vier jaar worden is een mijlpaal in het leven van uw kind, van peuter naar kleuter. Daarmee zet uw kind de stap naar de basisschool. Soms kunnen kinderen niet wachten om naar school te gaan, sommige kinderen vinden deze stap spannend en eng, andere zijn onbevangen. Hoe dan ook, het is een nieuwe fase in het leven van uw kind. Maar ook voor u als ouder. Zeker als het uw eerste kind betreft. Er gebeurt veel in en om de basisschool. Middels dit boekje informeren we u zo goed mogelijk over het reilen en zeilen in de groepen 1 & 2 en binnen onze school.

Welkom bij ons!

Met vriendelijke groet,
De leerkrachten van de groepen 1 & 2



Inhoudsopgave

Daltononderwijs “uw kind in de hoofdrol”	pagina 4
De essentie van ons kleuteronderwijs	pagina 5
Ons thematisch onderwijs biedt meer	pagina 6
Voor het eerst naar school	pagina 9
Hoe ziet een schooldag eruit?	pagina 10
Algemene informatie en overige zaken	pagina 13



Daltononderwijs "Uw kind in de hoofdrol!"

Bij ons krijgen kinderen -naast dezelfde vakken en leerstof als op iedere andere basisschool- een beetje meer! De manier waarop wij de leerstof aanbieden is anders. Naast kennis en vaardigheden leren wij kinderen om zelf keuzes te maken en de daarbij behorende verantwoordelijkheid te nemen. Ons Daltononderwijs maakt kinderen hier bewust van. Wij geven vanuit Daltonkernwaarden vorm en inhoud aan ons onderwijs in groep 1 t/m 8.



Zelfstandigheid

Zelfstandig leren en werken betekent actief leren en werken. Onze leerlingen leren doelgericht een klus te klaren en tijdens hun leerproces hulp te zoeken wanneer dat nodig is. Het probleemoplossend vermogen wordt gestimuleerd. Welke beslissing neem ik en wat zijn de gevolgen daarvan? Hoe ben ik effectief en verantwoord bezig? Onze leerlingen leren het zelf te doen.

Verantwoordelijkheid

Persoonlijke keuzes maken, eigen wegen ontdekken en een actieve leerhouding ontwikkelen. Vrijheid is een voorwaarde om dit te leren. Wanneer de omgeving leerlingen ruimte biedt, leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en hun

omgeving. Het is de taak van ons om leerlingen een structuur te bieden om vrijheid te leren hanteren binnen grenzen.

Reflectie

Jezelf en anderen een spiegel voorhouden en daarvan leren. Dat is belangrijk voor iedereen in onze school. Dus zorgen we voortdurend voor reflectie op het niveau van de leerlingen, de leerkrachten en de school. Reflectie draagt bij aan het op een juiste manier bereiken van beoogde doelen.

Effectiviteit

Bereiken we wat we willen bereiken? En bereiken we dit op de meest effectieve manier? Leerlingen leren doelmatig en functioneel bezig te zijn. De school richt zich op het effectief inzetten van tijd, menskracht en middelen.

Samenwerken

Kennis opdoen en vaardigheden ontwikkelen gaat gemakkelijker in samenwerking met anderen. Leerlingen leren dat iedereen verschillend is.

Ze leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar. Door samen te werken leren leerlingen sociale vaardigheden.



*Wat we nodig hebben in
onze maatschappij zijn
mensen zonder vrees.*

Helen Parkhurst

De essentie van ons kleuteronderwijs

Spel

In ons onderwijs aan kleuters staat het SPEL centraal. Spelen is voor de ontwikkeling van jonge kinderen heel erg belangrijk. Spelen is leren. Het spel is de taal van jonge kinderen. Al spelend verkennen ze de wereld. Een kleuter ontwikkelt zich van enkel kijken wat er gebeurt in de klas naar alleen spelen. Dit wordt meer en meer 'naast' een ander spelen om vervolgens tot samen spelen te komen. Uiteindelijk komt een kind tot rollenspel en het snappen van de spelregels tijdens een spel.

De rol van de leerkracht tijdens het spel

Wij bieden een stimulerende omgeving van veiligheid en rust. Een evenwichtig aanbod van materialen, een doordachte inrichting en een goede organisatie. Hierbinnen begeleiden wij het spel in eerste instantie door te observeren en te luisteren. Dit geeft de mogelijkheid om aan te sluiten bij wat een kind bezighoudt en wat het nog te leren heeft. Wij verbinden hierdoor de leerdoelen aan betekenisvolle activiteiten.

Maar het belangrijkste is het ondersteunen, stimuleren en ruimte scheppen voor samenspel. We verrijken het spel van de kinderen zoveel mogelijk door: meedoen, samen denken en 'denk'-praten: praten over waar je aan kunt denken, zoals gevoelens. Ter voorbereiding van het spel gebruiken we de 'wie, wat, waar' kaartjes. De kinderen weten welke rol ze hebben in het spel, wat ze in die rol doen en waar het zich afspeelt. Zo kan de huishoek zomaar de wachtkamer van de dokter zijn, of de supermarkt. Ook in de andere hoeken zoals de bouwhoek en de zandtafel wordt het spel voorbereid.



In het spel:

- is gedrag onbevangen, zonder het masker van het sociaal wenselijke;
- wordt gedrag geoefend en uitprobeerde;
- kunnen kinderen emoties oefenen en relativiseren;
- leren kinderen reflecteren op denken en gedrag;
- ontwikkelen kinderen vaardigheden, zelfvertrouwen en interesses;
- worden sociale relaties versterkt;
- wordt de creativiteit ontwikkeld;
- leren kinderen problemen op te lossen door aan te modderen: fouten maken mag;
- ontwikkelen kinderen veerkracht.



Ons thematisch onderwijs biedt meer...

Thema's

We werken met thema's, zoals bouwen, beroepen, kunst en de seizoenen. Elk thema duurt een aantal weken.

We openen ieder thema met een activiteit om de nieuwsgierigheid bij de kinderen te prikkelen. In de klas is een thematafel waarop u ziet wat de kinderen over het thema leren en in de hoeken herkent u het lopende thema. De taal- en rekenactiviteiten staan ook in het teken van het thema.

Takentoren

De takentoren heeft een duidelijke centrale plek in het lokaal. Het geeft houvast, structuur en voorspelbaarheid, omdat uw kind erop ziet:

- welke dag het is;
- hoe de dag gaat verlopen;
- welke activiteiten het kan kiezen;
- welke taken er zijn of gedaan moeten worden.

Zo leren we de beginselen van plannen.



Maatjes

We werken met een maatje zodat de kinderen leren helpen, samen werken, overleggen en respect hebben voor de mening van een ander.

We verdelen kinderen in tweetallen, soms in drietallen. Dit wisselt na iedere vakantie. Soms kiezen de kinderen zelf hun maatje. Bij de start koppelen we uw kind aan een oudere leerling, die de regels en gewoontes van de klas kent en uw kind wegwijs kan maken. Het maatje is een grote steun.

We werken met de maatjesrij bij het naar binnen en buiten gaan. Zo weten we dat we compleet zijn, of dat iemand z'n maatje mist.

TIP
Door voorlezen
vergroten kinderen
hun woordenschat en
krijgen ze gevoel voor
taal.

Interactief voorlezen

Naast het spel besteden we veel aandacht aan de talige ontwikkeling door middel van interactief voorlezen. Interactief voorlezen betekent vooral dat leerkracht en kinderen samen betekenis geven aan een verhaal. Tijdens het voorlezen verwoorden wij hardop het denken, zoals:

- Als ik naar het plaatje kijk, denk ik dat het boek gaat over...;
- Als ik de titel lees, denk ik dat dit boek...;
- Ik voorspel dat..., omdat ...

Dit bevordert het begrijpend luisteren bij kinderen. Een kind leert hierdoor een tekst begrijpen en belangrijke en minder belangrijke informatie te onderscheiden. Daarnaast leert het voorspellingen te doen en deze al luisterend bij te stellen. Dit alles legt de basis voor het begrijpend lezen in de hogere leerjaren.

Taalonderwijs

Het spel en interactief voorlezen stimuleren de taalontwikkeling. Dat geldt ook voor het rijmen, opzeggen van versjes en zingen van liedjes en de taalactiviteiten rondom het thema.

In groep 2 werken we aan voorbereidende leesactiviteiten, zoals de letters van je naam herkennen. Hierbij leert uw kind hoe de letter eruit ziet en hoe deze klinkt.

We oefenen met woorden 'hakken' en 'plakken'. Bij 'hakken' leert uw kind een woordje in woordstukjes of de klanken van letters uit elkaar te halen. Bij 'plakken' leert uw kind de woordstukjes of de klanken van de letters aan elkaar te plakken tot een woord. Hierbij gebruiken we de klank van de letter. De letter s wordt niet als 'es' uitgesproken, maar zoals die klinkt, namelijk ssss.

Rekenonderwijs

Binnen de thema's maken leerlingen spelenderwijs kennis met de wereld van de getallen en rekenkundige begrippen als: op, onder, tussen, in het midden, eerste etc. Door spelletjes en diverse activiteiten leren wij ze hardop heen en terug tellen tot en met 20 en leren ze de getsymbolen tot en met 12 herkennen. Synchroon tellen is belangrijk en nog een hele kunst!

Vorbereidend schrijven

Naast de grove motoriek werken we aan de fijne motoriek door activiteiten als kleien, tekenen, verven en de kralenplank. Het zelf aan- en uitkleden en het leren knippen met een schaar is ook waardevol voor deze ontwikkeling. Iets om thuis veel te doen! Kinderen leren hierdoor een goede pengreep. Zo bereiden we ze voor op het leren schrijven in groep 3.

In de themahoeken ligt schrijfmateriaal zodat kinderen kennis maken met de wereld van het schrift. Wanneer uw kind de eigen naam of woorden zelf wil schrijven, dan doen we dat in kleine letters (a – b – c – d – e).

Leren door doen en ontdekken

Een kind moet bewegen, zeker een kleuter. Het leert door en met zijn zintuigen te ruiken, proeven, voelen, kijken en horen. Stilzitten op een stoel lukt voor 10-15 minuten. Kringen houden we daarom kort. Een kind moet wat het hoort en ziet verwerken. Dat doet het middels bewegen, spelen, tekenen en bouwen.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Kleuters zijn vaak nog egocentrisch als ze op school komen, passend bij hun fase van ontwikkeling. Het is niet dat ze niet samen willen spelen, ze kunnen het vaak nog niet. Om deze ontwikkeling te ontlocken, stimuleren we het samenspelen.

TIP
In veel
gezelschapsspelletjes
zitten telopdrachten.
Zo oefent u
spelenderwijs
met uw kind.



De omgang met elkaar is een belangrijk aspect in de ontwikkeling van uw kind. Wij leren de kinderen om op een goede manier met elkaar om te gaan. Hierbij gebruiken we, naast de dagelijkse situaties, de lessen uit De Vreedzame School.

Er zijn 3 basale afspraken die we kinderen in groep 1&2 leren en die we hanteren tot en met groep 8:

- Doet iemand iets vervelends naar je en wil je dat het stopt? Onze leerlingen leren zeggen en accepteren: 'Stop, houd op!'
- Wij leren de kinderen dat ze niet terug plagen of terugslaan, maar dat ze naar de leerkracht gaan.
- Ging het fout? Dan maak je het weer goed!

Wij verwachten dat u deze afspraak onderschrijft.

In de maandelijkse nieuwsbrieven treft u regelmatig informatie aan over de inhoud van deze lessen.

Portfolio en presentaties

Alle werkjes uit de dagelijkse activiteiten reflecteren we met uw kind. We bewaren het in een mapje eigen werk. Hiermee laten kinderen zien wat zij aan vaardigheden en kennis hebben opgedaan of waar ze trots op zijn. Wij voegen materiaal toe, zoals foto's en uitspraken van het kind. Wij noemen dit bij elkaar het werkportfolio.



Tweemaal per jaar maakt uw kind een keuze uit het werkportfolio voor het presentatieportfolio. Naast het werk van het kind vindt u hierin een verslag van ons over de ontwikkeling van uw kind en een reflectie op de daltonvaardigheden.

Uw kind presenteert het presentatieportfolio, begeleid door ons, aan u. Deze presentatie geeft u informatie over het groeiproces van uw kind.

Het portfolio mag na de presentatie mee naar huis en moet voor de volgende portfolioperiode terug zijn op school. Start uw kind meteen aan het begin van het schooljaar, dan is het eerste portfolio in januari. Kinderen die tot de kerstvakantie op school komen, krijgen hun eerste portfolio in juni. Kinderen die later starten krijgen hun eerste portfolio in het volgende schooljaar.

Ontwikkeling in beeld

Alles wat we zien aan sprongetjes in de ontwikkeling van uw kind, noteren we in ons ontwikkeling volg model (OVM). Tijdens de voortgangsgesprekken laten we zien hoe uw kind zich ontwikkelt ten opzichte van de leeftijd en periode onderwijs.



Voor het eerst naar school

TIP
Voorzie alles van de naam van uw kind

Kennismaken met de groep

Voorafgaand aan de eerste schooldag mag uw kind 2 dagdelen wennen. U krijgt hiervoor zo'n 6 weken voor de start een uitnodiging.

Startmoment

Uw kind is vanaf de eerste dag ná de 4de verjaardag iedere dag welkom. Wij zien uw kind graag de hele dag naar school komen. Is dit in de eerste periode te vermoeiend, dan mag uw kind eventueel 's middags thuisblijven. Bespreekt u dit met ons?

Wordt uw kind 4 jaar in december?

De eerste schooldag is na de kerstvakantie. December is voor veel kinderen een extra spannende maand. Tegelijkertijd starten op de basisschool is niet verstandig.

Wordt uw kind 4 jaar in juni of juli?

De eerste schooldag is na de zomervakantie.

Doorgaans mag uw kind in december/juni of juli nog op de peuter speelschool (PSS) blijven, indien het daar naar toe gaat. Neem hiervoor contact op met de leidsters van de PSS.

Kennismakingsgesprek

Na 6 weken nodigt de leerkracht u uit voor een kennismakingsgesprek. In dit gesprek bespreken wij het intakeformulier dat u ontvangt bij het aanmeldformulier. Hierop staan een aantal vragen over uw kind. Wilt u dit invullen en meenemen naar ons gesprek? In dit gesprek is ook ruimte voor uw vragen.

Informatieavond ouders

Aan het begin van ieder schooljaar organiseert iedere groep een informatieavond. Hierin ontvangt u belangrijke en handige informatie van de leerkracht. Wij stellen het op prijs als u hier jaarlijks bij aanwezig bent.

Schooltijden

Wij werken met 3 lange schooldagen, 2 korte. Op de lange schooldagen, maandag, dinsdag en donderdag eten de kinderen hun lunch in stilte in de klas. Er is rond 10 uur een pauzemoment voor een gezond tussendoortje en drinken. Rond 12 uur is er een pauzemoment voor de lunch en drinken.

Maandag	8.30-14.30
Dinsdag	8.30-14.30
Woensdag	8.30-12.30
Donderdag	8.30-14.30
Vrijdag	8.30-12.30

Ingang

De ingang voor de kleuters bevindt zich aan de achterzijde van het gebouw.

Luizenzakken: Wij gebruiken luizenzakken voorzien van de naam van uw kind. Deze zak hangt aan de kapstok. In de zak past een jas, muts en wanten. De eerste luizenzak krijgt u van school. Is de luizenzak stuk? U kunt een nieuwe aanschaffen bij de conciërge of administratie voor € 2,50.

Regenlaarzen & rollend materiaal: Regenlaarzen zetten we onder de kapstok. In de klas kan uw kind de gym schoenen dragen. Voor de veiligheid in de gangen is het niet toegestaan rollend materiaal zoals stepjes, skates etc. mee de school in te nemen.

Tas: De tas met eet- en drinkpullen mag boven op de kapstok. Eten en drinken, bestemd voor de tussenschoolse opvang, gaat in de daarvoor bestemde lade.

Ophalen

Aan het einde van een dagdeel komt de leerkracht met de groep naar buiten. Ouders wachten achter de cirkel met groene en blauwe stippen. Ziet een kind degene die hem/haar komt ophalen? Dan laat het dat de leerkracht weten. Pas dan mag het kind naar die persoon toe. Bent u door omstandigheden niet op tijd aanwezig? Dan wacht uw kind bij de leerkracht.

Hoe ziet een schooldag eruit?

Tussen 8.30 - 9.00
is het STIL in school,
er wordt gelezen.

Binnenkomst

Neem de tijd voor het binnenkomen, dan vergroot u de zelfredzaamheid van uw kind. Laat het:

- zelf de jas uittrekken en in luizenzak stoppen;
- zelf de tas opbergen;
- zelf het plekje vinden in de klas.

Bij binnenkomst geeft de leerkracht elk kind een hand. Aandacht voor elkaar en elkaar gezien hebben, vinden we belangrijk. Op de takentoren is te zien wat we die dag gaan doen en waar we mee starten. De ene keer starten we met de kring de andere keer met inloop.

Kring

Op alle stoelen staan namen. Uw kind heeft zo een duidelijke plek in de kring. In de kring doen we activiteiten zoals: taal- en rekenspelletjes, muziek, drama, praten over het thema, voorlezen, eten & drinken enz.

Inloop en maatjesinloop

Bij de inloop mag uw kind bij binnenkomst meteen een activiteit kiezen op de takentoren. Tijdens de inloop heeft de leerkracht tijd en aandacht voor individuele kinderen. Twee keer per week starten we met maatjesinloop. De kinderen kiezen de dag ervoor met hun maatje een activiteit en leggen dit klaar. Zo kunnen ze 's morgens meteen starten. Soms zet de leerkracht dit klaar en staat de stoel van uw kind erbij.

Wat kunt u doen?

Van 8.20 tot 8.28 uur mag u in de klas blijven. U kunt samen met uw kind een activiteit starten of uw kind kan u iets laten zien of vertellen over het thema.

Bij de eerste bel om 8:28 uur verlaat u de klas, zodat we om 8:30 uur kunnen beginnen.

Spelen en werken

Kinderen kiezen een activiteiten in de klas of op de gang, door hun foto op de takentoren bij die activiteit te hangen. Af en toe nodigt de leerkracht uw kind uit om iets te doen, soms is een activiteit verplicht.

De kinderen werken zelfstandig tijdens het spelen en werken. Dat betekent dat zij de leerkracht niet storen. De leerkracht draagt een ketting om dat zichtbaar te maken. Geregeld loopt de leerkracht vaste rondes door de klas, waarbij de kinderen iets kunnen vragen of vertellen. De kinderen leren zo omgaan met uitgestelde aandacht. De leerkracht heeft tijd en aandacht om groepjes kinderen te begeleiden.

Buiten spelen

We spelen iedere dag veel buiten. Zowel 's morgens als 's middags zo'n 45 minuten. Geef uw kind daarom altijd goede buitenkleding en schoenen mee. We spelen samen met een andere kleutergroep op het plein.

Buiten leert het kind de elementen van de natuur kennen, speelt het in de zandbak met scheppen en emmers, rijdt met karren en fietsen op het plein, springt, rent of voetbalt. Hiermee ontwikkelen we de grove motoriek.

Bewegingsonderwijs

Minimaal een keer per week gymmen we in het speellokaal. Dat dagdeel spelen de kinderen niet buiten. In de lessen oefent uw kind motorische vaardigheden met materialen zoals banken, ballen, klimrek, springkast en hoepels. Dansen en tikspelletjes behoren ook tot dit aanbod.

De kinderen gymmen in hun hemd, onderbroek en gym schoenen. De kinderen kleden zich zoveel mogelijk zelfstandig aan en uit. Het is daarom fijn als het 'handige' schoenen en makkelijke kleding aan heeft. De gym schoenen met klittenband moeten zijn voorzien van de naam van uw kind. We bewaren deze op school.

Muziek in ons Roald Dahltheater

Een keer per jaar treden de kinderen op in de theaterzaal. Samen met de vakdocent muziek werken ze in de weken voorafgaand toe naar de voorstelling. Wij nodigen u natuurlijk uit om hierbij aanwezig te zijn!

Atelier

Onze vakdocent beeldende vorming werkt geregeld met de oudste kleuters aan werkstukken waarin een specifieke vaardigheid en de ontwikkeling van creativiteit centraal staan. De werkjes etaleren we in de vitrinekasten.

Verjaardag vieren

Wij vieren de verjaardag van de 5-jarigen en ouder. Bij jarig zijn, hoort een traktatie. Wilt u deze klein en eenvoudig houden?

De jarige deelt uit in de eigen klas. U mag dit feest in groep 1 & 2 meevieren in de kring. U mag foto's maken van uw kind tijdens deze viering. Foto's of filmopnames van andere kinderen is in verband met de privacywetgeving niet toegestaan.

Naar het toilet gaan

Kleuters gaan zelfstandig naar het toilet. De kinderen doen een ketting om, zodat de leerkracht weet dat er niet meer dan één jongen en één meisje tegelijk naar het toilet gaat. U helpt uw kind door broeken met eenvoudige sluiting te kiezen en uw kind te leren zelf de billen af te veegen. Wij gaan ervan uit dat uw kind zindelijk is als het bij ons op school komt.



'Ongelukjes'

Soms heeft een kind het niet door dat het naar de wc moet. Niet erg. Bij een plas verschonen we op school. Reservekleding in de luizenzak is fijn. Bij een poepbroek bellen we naar huis, zodat u zelf naar school komt om de broek te verschonen.

Eten & drinken

Er is rond 10 uur een pauzemoment voor een gezond tussendoortje en drinken. Op de lange dagen is er rond 12 uur een pauzemoment voor de lunch en drinken. De leerlingen pakken dit zelf uit hun tas. Geef niet te veel mee en geef duidelijk het verschil aan tussen het 10-uurtje en de lunch.

De opvang Buitenschoolse opvang (BSO)

Wij werken intensief samen met Stichting Kinderopvang Hoorn (SKH). Zij verzorgen de voor- en naschoolse opvang op school. U dient zelf met hen contact op te nemen om deze opvang te regelen. Er zijn ook andere goede opvangorganisaties in de buurt, u bent uiteraard vrij om te kiezen.

Contact

Email: kreek@kinderopvanghoorn.nl

Telefoonnummer: 0229 743 103

Gaat uw kind op vaste dagen naar de BSO?

Geef dan door aan de leerkracht welke dagen dit betreft en welke opvang het verzorgt.

Gaat uw kind incidenteel naar de BSO of op wisselende dagen? Noteer dit in de agenda of het schrift bij de klas.

Overgang school-opvang

De kinderen worden in de klas gebracht en opgehaald door medewerkers van SKH.

Indien u gebruik maakt van een andere organisatie, kan dit anders geregeld zijn. Zorg ervoor dat u op de hoogte bent van de afspraken die de externe organisatie maakt omtrent het halen en brengen van uw kind.

TIP
Een extra broek in de tas voor 'ongelukjes'.



Algemene informatie en overige zaken

Informatie voor de leerkracht

U kunt bij de deur kort iets doorgeven of vragen aan de leerkracht. Wanneer u met de leerkracht wilt spreken, kunt u hiervoor een afspraak maken. Inhoudelijke zaken bespreken we liever persoonlijk, derhalve reageren wij niet op inhoudelijke mails.

Bij de klas ligt een agenda of schrift waarin u korte mededelingen kunt noteren, bijvoorbeeld dat uw kind door opa of oma wordt opgehaald, dat het die dag niet naar de BSO gaat of dat uw kind later is door een tandartsbezoek. De leerkracht kan zo bij de deur de aandacht op de kinderen richten.

Informatie uit de klas

Ieder lokaal heeft naast de deur een informatiebord. Iedere groep heeft één of twee klassenouders. Zij sturen u regelmatig informatie over activiteiten in de klas. Daarnaast benaderen leerkrachten u via de Fiep ouderapp voor hulp bij activiteiten of informatie over de groep of uw kind.

Informatie van de school

Informatie van de school versturen wij via de Fiep ouderapp, waaronder onze maandelijks nieuwsbrief.

Kennismakingsgesprek

Aan het begin van ieder schooljaar is er een kennismakingsgesprek met de leerkracht(en) van uw kind. In onze jaarkalender ziet u wanneer ze gepland staan. Via de Fiep ouderapp kunt u zich inschrijven.

Voortgangsgesprekken

In februari/maart nodigen wij alle ouders uit voor het voortgangsgesprek. In juni is het voortgangsgesprek facultatief: u kunt zich desgewenst inschrijven voor een





gesprek of de leerkracht nodigt u uit voor een gesprek. Wanneer er op andere momenten iets belangrijks te bespreken is, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht of maakt de leerkracht een afspraak met u.

Klassenouders en hulpouders

De klassenouders vormen een schakel tussen de leerkracht, de oudervereniging en de andere ouders van de groep. Zij ondersteunen de leerkracht bij activiteiten en praktische zaken. Aan het begin van het schooljaar kunt u zich hiervoor opgeven. Naast de deur van het lokaal vermelden wij de namen van de contactouders uit de groep. Tijdens feestdagen in de klas, excursies of creatieve activiteiten kunnen we uw hulp goed gebruiken. Het is als ouder leuk om deel te nemen aan deze activiteiten en op deze manier betrokken te zijn bij uw kind en ons onderwijs.

Contact met school

Wij delen de meeste informatie via de ouderapp Fiep van Ziber. Rondom de eerste schooldag krijgt u hiervoor een uitnodiging met inlogcode. Vragen over Fiep? U kunt terecht bij onze administratie of op de supportpagina van Ziber.

Absentie

Als uw kind ziek of afwezig is voor (tand)artsbezoek, geeft u dit door via de Fiep ouderapp. Heeft u hiervoor nog geen uitnodiging ontvangen? Dan kunt u een ziekmelding ook doorgeven op 0229-845002. Denkt u ook aan het afmelden bij de BSO! U dient dit zelf te doen.

De oudervereniging

Een groep enthousiaste ouders vormt het bestuur van de oudervereniging. Zij sturen de diverse commissies aan voor:

- feesten/decoratie,
- excursies/schoolreizen,
- lezen,
- sport
- financiën.

De financiële commissie beheert de ouderbijdragen.

Deze gebruiken we voor het uitvoeren van allerlei leuke activiteiten. Op de jaarvergadering van de oudervereniging, die op dezelfde avond is als de informatieavond in de groep van uw kind, wordt de bijdrage vastgesteld. Bij het inschrijven van uw kind op onze school, wordt u automatisch lid van de oudervereniging.

Hoofdluis

Preventief hangen de jassen van alle kinderen in een speciaal daarvoor bestemde luizenzak aan de kapstok. Na iedere vakantie controleren we alle kinderen op de aanwezigheid van hoofdluis. Deze hoofdluiscontrole wordt uitgevoerd door een groep ouders, de kriebelbrigade. U kunt zelf ook helpen bij de kriebelbrigade.

Is er hoofdluis bij uw kind geconstateerd?

De leerkracht of iemand van de kriebelbrigade neemt contact met u op. U krijgt een mail waarin staat wat u moet doen om de hoofdluis te bestrijden.

Uw gegevens

In onze leerlingadministratie staan uw gegevens zoals u die aan ons hebt doorgegeven bij aanmelding van uw kind. Wijzigingen graag doorgeven aan onze administratie. Het is belangrijk dat wij u kunnen bereiken in geval van nood.

Vakanties, vrije dagen en verlof

Vakanties en vrije dagen staan vermeld in de jaarkalender. Een aantal keer per jaar zijn er studiemomenten voor het hele team. Op deze dagen zijn de kinderen vrij.

Wilt u een extra dag vrij voor bijvoorbeeld een trouwerij? U dient hiervoor uiterlijk acht weken van tevoren een aanvraagformulier in te vullen en in te leveren bij de administratie. Wij houden ons aan de regels die de leerplichtwet voorschrijft.

TIP
Uw hulp maakt ons onderwijs mooier.

Ziekte van de leerkracht

Bij ziekte van de leerkracht proberen wij zo snel mogelijk vervanging te regelen. Helaas komt het voor dat er geen vervanging is. We verzoeken u dan uw kind thuis te houden. Wij berichten u hierover via Fiep. Wanneer uw kind thuis niet kan worden opgevangen, plaatsen wij uw kind in een andere groep.

Fietsenstalling

Voor het stallen van fietsen, steppen, enz. is er een ruime fietsenstalling aan de zijkant van het gebouw. Steppen en ander rollend materiaal mogen in verband met de veiligheid niet in de hal of in school worden geparkeerd.

Parkeren

Soms kan het niet anders en brengt u uw kind met de auto naar school. Aan beide kanten van de school is voldoende parkeergelegenheid. We dragen gezamenlijk de zorg voor de veiligheid van de kinderen, dus het is belangrijk dat u in de parkeervakken parkeert.

Heeft u nog vragen?

Meer informatie kunt u vinden in onze algemene schoolgids en op onze website www.roalddahschool.nl.

*De Daltonschool
binnen IKC De Kreek*



Roald Dahl School
Meetketting 1
1689 XD Zwaag
Telefoon: 0229 845 002
info.roalddahlschool@stichtingpenta.nl



www.roalddahlschool.nl

