

## VERANTWOORDELIJK

"Het onderwijs wordt gegeven in een lerende organisatie waar leerlingen en leerkrachten zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden"

### Ambitie 2020-2023

Naast een zo optimaal mogelijke cognitieve ontwikkeling, streven wij naar een brede ontwikkeling. Wij willen dat onze leerlingen, naast het voor hen op dat moment hoogst haalbare VO advies, de vaardigheden hebben om te 'leren leren', doorzettingsvermogen te tonen als iets lastig is en hulp te vragen als het niet lukt.

### Hoe?

- Inzet activiteiten, vaardigheden en middelen die significant hoge bijdrage leveren aan het leren en ontwikkelen van kinderen.
- Inzicht in leerlijnen voor zowel leerlingen als leerkrachten
- Weergeven van ontwikkeling op leerlijnen
- We stemmen onderwijs af op de behoeften van de leerlingen per bouw.
- We benutten elkaars expertise en talent

## EFFECTIEF

"De school hanteert een doorgaande lijn voor Dalton-competenties voor leerlingen en leerkrachten"

### Ambitie 2020-2023

Leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs in hun bouw.

In het IKC de Kreek hebben wij een zichtbare plek en werken wij samen met onze partners, waarmee we een goed voorbeeld vormen voor de leefgemeenschap in de wijk Bangert & Oosterpolder.

### Hoe?

- Leerkrachten delen begeleiding van leerlingen van hun bouw
- Leerkrachten creëren met elkaar het meest optimale speel-, leer- en leefklimaat
- Deelname aan IKC-werkgroepen

## SAMENWERKEN

"Wij zijn een leefgemeenschap waarbinnen iedereen op zichtbare wijze samenleeft en samenwerkt"



## REFLECTIE

"Wij stellen leerkrachten en overige medewerkers in de gelegenheid van en met elkaar te leren"

### Ambitie 2020-2023

We kennen de ontwikkeldoelen voor kinderen op onze kernwaarden: verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit, reflectie en zelfstandigheid.

### Hoe?

- Portfolio duidt de ontwikkeling van leerling op ik-doelen in Dalton-kernwaarden
- Leerkrachten vergroten bewustzijn van leerling over deze ontwikkeling
- Leerkrachten maken leerling eigenaar van persoonlijke ontwikkeldoelen

*Ben jij de betrokken, sociale, 'haal het beste uit jezelf en de*

### Ambitie 2020-2023

We werken met excellente leraren, die leerlingen oprecht respecteren door ze te zien als mensen met eigen persoonlijkheid en ideeën. Onze leerkrachten hebben passie voor onderwijzen en leren, zijn in staat om in een rijke speel- en leeromgeving spannende opdrachten te geven, waarbij denken van een hoger niveau nodig is. Ons team (her)ontwerpt/geeft (eigen) lessen, waarbij ze leerlingen actief betrekken en verbindingen leggen tussen nieuwe kennis en wat leerlingen al kennen of kunnen. Onze leerkrachten tonen emotie over succes en tegenslag in hun werk. Zij kennen hun groep door en door en reageren op wat er in de groep of met individuele leerlingen gebeurt.

### Hoe?

- Gezamenlijke studiedagen
- Individueel en/of bouwspecifiek studieaanbod
- Investeren in technische mogelijkheden

### Ambitie 2020-2023

We kunnen leerlingen optimaal laten leren als we samen ons werk doen.

### Hoe?

- Leerkrachten werken samen per bouw
- We benutten elkaars expertise en talent
- We stemmen samen het onderwijs af op de behoeften van de leerlingen per bouw

## ZELFSTANDIGHEID

"We creëren voor leerkrachten en overige medewerkers de ruimte om hun talenten te zien en te ontwikkelen"

