Stichting Penta

# Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Stappenplan voor het handelen bij signalering van huiselijk geweld en kindermishandeling

*Vastgesteld door de Directeur Bestuurder d.d. 1 juli 2013*

Besproken in Managementteam (IMO): 21 mei 2013
Besproken in GMR: 15 oktober 2013
*2015: Wijziging AMK en Steunpunt Huiselijk Geweld naar 'Veilig Thuis' doorgevoerd.*

Stichting Penta

Maelsonstraat 28 D, 1624 NP HOORN
Tlf: 0229 219171
Website: www.stichtingpenta.nl

# Inhoudsopgave

Inleiding ... 3
Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling ... 5
Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling ... 6
Stap 1: In kaart brengen van signalen ... 6
Stap 3: Gesprek met de ouder(s) ... 6
Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling ... 7
Stap 5: Beslissen: naar hulp verwijzen of melden ... 7
Verantwoordelijkheden van Stichting Penta voor het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat ... 9
Bijlage 1: 'Veilig Thuis'; advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling ... 11
Bijlage 2: Signalen kinderen ... 12
Sociale kaart ... 14
Handtekeningenlijst ... 15

*Noot:*

*Bij deze meldcode hoort een toelichtend deel:* ***Handleiding behorend bij Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling***

## Inleiding

Per juli 2013 is de wet Verplichte Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling in werking getreden. In het kader van kwaliteitszorg, wordt de plicht opgelegd om een meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De verplichting geldt voor organisaties en *zelfstandige medewerkers* in de gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg, justitie en politie.

In de afgelopen jaren is steeds duidelijker geworden dat huiselijk geweld en kindermishandeling op grote schaal voorkomt. Het gaat om één van de omvangrijkste geweldsvormen in onze samenleving. Dit wordt onderstreept door cijfers op dit gebied. Om deze geweldsvormen zoveel mogelijk te voorkomen of in elk geval terug te dringen, is vroeg signalering ervan belangrijk. Ook scholen hebben gezien hun rechtstreekse contacten met leerlingen, een verantwoordelijkheid hierin. Zij zijn in staat signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling in een vroeg stadium op te vangen.
Het gaat hier om een verantwoordelijkheid op organisatieniveau, maar ook op het niveau van de individuele medewerker. Zij kunnen worden aangesproken op de feitelijke toepassing van het stappenplan in de meldcode.
De meldcode dient te worden ondertekend door de medewerkers van iedere school (zie handtekeningenblad in de bijlage). De meldcode met het handtekeningenblad dient op de school bewaard te worden.

Uit onderzoeken is gebleken dat veel professionals onzeker zijn over de te zetten stappen als zij geweld vermoeden of signaleren. Door de stappen te beschrijven die professionals in geval van signalen van geweld kunnen zetten, worden professionals ondersteund in het effectief reageren op signalen van geweld. Deze stappen zijn opgenomen in de meldcode. De code ondersteunt professionals bij de afweging om wel of niet te melden en eventuele verdere stappen te ondernemen. Door de code weten zij welke stappen zij binnen hun organisatie kunnen zetten en wanneer zij advies en ondersteuning kunnen krijgen van ‘Veilig Thuis’; het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. En wanneer ze daar eventueel kunnen melden.

Het bevoegd gezag van Stichting Penta,

overwegende:

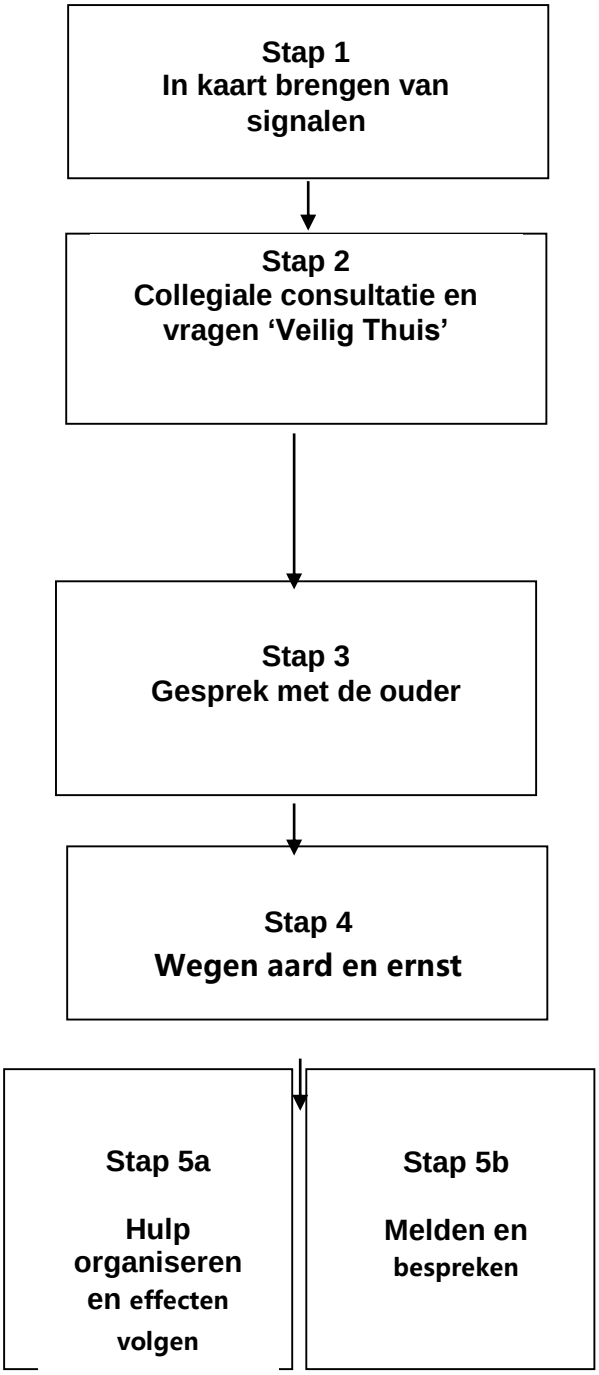
- dat Stichting Penta verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de dienstverlening aan haar leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat van de medewerkers die werkzaam zijn bij Stichting Penta op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;
- dat Stichting Penta een meldcode wenst vast te stellen zodat de beroepskrachten die binnen Stichting Penta werkzaam zijn weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat Stichting Penta in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;
- dat onder *huiselijk geweld* wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling, en eergerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex) partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;
- dat onder *kindermishandeling* wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eergerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;
- dat onder *medewerker* in deze code wordt verstaan: de medewerker die voor Stichting Penta werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de organisatie zorg, begeleiding, onderwijs, of een andere wijze van ondersteuning biedt.
- dat onder *leerling* in deze code wordt verstaan: de leerling aan wie de medewerker zijn professionele diensten verleent

In aanmerking nemende

- de Wet bescherming persoonsgegevens;
- de Wet op de jeugdzorg;
- de Wet maatschappelijke ondersteuning
- de Wet op het Primair Onderwijs

stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

## Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling




**Stap 1: In kaart brengen van signalen**

- Observeer en noteer
- Onderzoek naar onderbouwing
- Gebruik bijlage 2 of de handleiding (bijlage 4)

**Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen 'Veilig Thuis'**

- Consulteer interne en externe collega's tijdens:
  - groepsbespreking
  - zorgteam
  - zorgadviesteam (ZAT)
  - Centrum voor Jeugd en Gezin
- Bilateraal overleg met jeugdarts, sociaal verpleegkundige intern begeleider of andere betrokkenen, bijv. leerplichtambtenaar
- Consulteer ook 'Veilig Thuis'
- Overweeg registratie in de Verwijsindex

**Stap 3: Gesprek met de ouder**

- Gesprek met de ouder: 'delen van de zorg

**Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling**

- Weeg risico, aard en ernst van de kindermishandeling of huiselijk geweld.. **Vraag 'Veilig Thuis' hierover een oordeel te geven. !! (wij zijn niet verantwoordelijk voor de beoordeling: zie 'verantwoordelijkheid')**

**Stap 5a: Doorverwijzen en effecten volgen**

- Bespreek uw zorgen met de ouder
- Organiseer hulp door ouder en leerling door te verwijzen naar Bureau Jeugdzorg
- Monitor of ouder en leerling hulp krijgen
- Volg de leerling en biedt ondersteuning in de groep

**Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder**

- Bespreek met de ouder uw voorgenomen melding
- Meld bij 'Veilig Thuis'

# Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

## Stap 1: In kaart brengen van signalen

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast: observeer en noteer. Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen. Laat indien mogelijk gespreksverslagen door alle betrokkenen ondertekenen.

Maak bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van bijlage 2 'signalen kinderen'. Ook staat in de Handleiding een checklist (bijlage 4).

Betreffen de signalen huiselijk geweld of kindermishandeling gepleegd door *een medewerker*, meld de signalen dan bij de leidinggevende of de directie, conform de interne richtlijnen. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing.

Beschrijf uw signalen zo feitelijk mogelijk. Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht. Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd. Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.

## Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van 'Veilig Thuis' of een deskundige op het gebied van letselaanduiding

Bespreek de signalen op school in het Zorgteam: anoniem als de ouders hiervan niet op de hoogte zijn. Vraag zo nodig[5] ook advies aan 'Veilig Thuis'. Zie tevens bijlage 1 'Veilig Thuis'; advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling.
Als snel gehandeld moet worden is het bespreken van de signalen met de externe vertrouwenspersoon een goed alternatief. Advies van het AMK kan indien noodzakelijk direct omgezet worden in een melding. Naast deze stappen kan ook de Verwijsindex worden geraadpleegd.

## Stap 3: Gesprek met de ouder(s)

Bespreek de signalen met de ouders(s). Hebt u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de ouder(s, raadpleeg dan een deskundige collega, externe vertrouwenspersoon, zorgteam en/of het meldpunt 'Veilig Thuis'.

[5] De KNMG Meldcode Kindermishandeling vraagt van artsen om altijd ook advies in te winnen van 'Veilig Thuis'

1. leg de ouder het doel uit van het gesprek;
2. beschrijf de feiten die u hebt vastgesteld en de waarnemingen die u hebt gedaan;
3. nodig de ouder uit om een reactie hierop te geven;
4. kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen. In geval van het vermoeden van vrouwelijke genitale verminking kunt u daarbij de Verklaring tegen meisjesbesnijdenis gebruiken.

5. maak een verslag van het gesprek (en laat het indien mogelijk door de betrokkenen ondertekenen).

Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder(s), is alleen mogelijk als:
- de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is;
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de ouder door dit gesprek het contact met u zal verbreken (en de school zal verlaten).

Hoewel wij op onze scholen geen meerderjarige leerlingen hebben, is een gesprek met de leerling ook belangrijk; doelstelling is het kunnen uiten van gevoelens en gedachten en NIET om de situatie te onderzoeken! Zie hiervoor de Handleiding hfst. 4.1)
Ook als de leerling nog jong is, is het van belang dat de medewerker het gesprek met hem aangaat, tenzij dat vanwege zijn jeugdige leeftijd echt niet mogelijk of te belastend voor hem is. De medewerker beoordeelt zelf of een gesprek zinvol en mogelijk is, zo nodig in overleg met een collega, de externe vertrouwenspersoon, zorgteam of met ‘Veilig Thuis’.

## Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling

- Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de leerling/ouder het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.
- Bij twijfel altijd raadplegen van ‘Veilig Thuis’. Vraag ‘Veilig Thuis’ dan om een oordeel te geven: wij zijn daar niet verantwoordelijk voor.

## Stap 5: Beslissen: naar hulp verwijzen of melden

### *5a. Naar hulp verwijzen en effecten volgen*

Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u uw leerling en het gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:
- verwijs dan door naar Bureau Jeugdzorg voor noodzakelijke hulp; ondersteun de leerling in de groep
- volg de effecten van deze hulp: gedrag van de leerling, contacten met ouder(s)
- doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld kunt u meteen advies vragen aan ’Veilig Thuis’.

### *Melden en bespreken met de leerling*

Kunt u uw leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermen of twijfelt u er aan of u voldoende bescherming hiertegen kunt bieden:

- meld uw vermoeden bij ‘Veilig Thuis’, gebruik eventueel uit de Handleiding bijlage 5
- sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- overleg bij uw melding met ‘Veilig Thuis’ wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om uw leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

Bespreek uw melding vooraf met de ouder.
1. leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is;
2. vraag de ouder uitdrukkelijk om een reactie;
3. in geval van bezwaren van de ouder, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren en leg dit in een document vast.
4. is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om uw leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen;
5. doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met de ouder over de melding kunt u afzien:
- als de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is;
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling daardoor het contact met u zal verbreken.

**Indien na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met ‘Veilig Thuis’ en eventueel opnieuw een melding te doen. ‘Veilig Thuis’ adviseert, indien nodig, meerdere keren contact op te nemen indien u onvoldoende verbetering of verslechtering ziet.**

## Verantwoordelijkheden van Stichting Penta voor het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat

Om het voor medewerkers mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten, draagt Stichting Penta er zorg **voor dat door de Directeur Bestuurder en/of de schooldirecteuren**:

- binnen de organisatie en in de kring van ouders bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode;
- regelmatig een aanbod wordt gedaan van trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering, zodat medewerkers voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
- er voldoende interne en externe deskundigen beschikbaar zijn die de beroepskrachten kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de organisatie;
- de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;
- afspraken worden gemaakt over de wijze waarop Stichting Penta zijn medewerkers zal ondersteunen als zij door leerlingen of diens ouders in of buiten rechte worden aangesproken op de wijze waarop zij de meldcode toepassen.
- afspraken gemaakt worden over de wijze waarop Stichting Penta de verantwoordelijkheid opschaalt indien de signalering en verwijzing voor een leerling stagneert;

Voorts draagt de Stichting Penta er zorg voor dat er een ‘**aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling’** wordt aangesteld, die:

- als aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling is aangesteld;
- als vraagbaak functioneert binnen de organisatie voor algemene informatie over (de meldcode) kindermishandeling;
- signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- kennis heeft van de stappen volgens de meldcode;
- taken vaststelt van een ieder (Wie doet Wat Wanneer) en deze in de meldcode vastlegt;
- de sociale kaart in de meldcode invult;
- deelneemt aan het zorgadviesteam;
- de aansluiting van de meldcode op de werkprocessen uitvoert;
- de aansluiting van de meldcode op de zorgstructuur uitvoert;
- samenwerkingsafspraken vastlegt met ketenpartners in de meldcode (sociale kaart);
- de uitvoering van de meldcode coördineert bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling;
- waakt over de veiligheid van de leerling bij het nemen van beslissingen;
- zo nodig contact opneemt met ‘Veilig Thuis’; het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling;
- de genomen stappen evalueert met betrokkenen;
- toeziet op zorgvuldige omgang met de privacy van het betreffende gezin;
- toeziet op dossiervorming en verslaglegging.

Voor deze taak kan de Intern Begeleider of direct leidinggevende aangesteld worden

Ook draagt de Stichting er zorg voor dat **de leerkracht, vakleerkracht en/of remedial teacher**:

- signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- overlegt met de intern begeleider bij zorg over een leerling aan de hand van waargenomen signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- afspraken uitvoert die zijn voortgekomen uit het overleg met de intern begeleider of andere betrokkenen, zoals observeren of een gesprek met de ouder;
- de resultaten bespreekt van deze ondernomen stappen met de intern begeleider of andere betrokkenen.

**De directie, de leidinggevende en de medewerkers zijn *niet* verantwoordelijk voor:**

- **het vaststellen of er al dan niet sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld;**
- **het verlenen van professionele hulp aan ouders of leerlingen (begeleiding).**

## Bijlage 1: ‘Veilig Thuis’; advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling

### *Advies*

Bij iedere stap van de meldcode geldt dat er altijd contact op kan worden genomen met ‘Veilig Thuis; deze laatste maakt deel uit van het Bureau Jeugdzorg. Bij ‘Veilig Thuis’ is veel kennis aanwezig over mogelijke signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De medewerkers kunnen ook adviseren over de te zetten stappen en over het voeren van gesprekken met cliënten over de signalen. Bij het vragen van advies zet ‘Veilig Thuis’ of het Steunpunt zelf geen stappen in de richting van de leerling of die van anderen. Het advies is dus uitsluitend gericht tot de adviesvrager. Alle melders van een vermoeden van kindermishandeling worden door ‘Veilig Thuis’ geïnformeerd over hetgeen er met hun informatie is gedaan

*NB: Adviesgesprekken vinden plaats op basis van anonieme cliëntgegevens, voor een adviesgesprek behoeft u uw beroepsgeheim dus niet te verbreken.*

### *Melden*

Als er bij het volgen van de stappen wordt besloten tot het doen van een melding, neemt ‘Veilig Thuis’ het onderzoek naar het huiselijk geweld of de kindermishandeling over. ‘Veilig Thuis’ houdt melders op de hoogte van de uitkomsten van het onderzoek en van de acties die in gang worden gezet.

*NB: Bij een melding moeten cliëntgegevens worden verstrekt omdat ‘Veilig Thuis’ anders geen acties in gang kan zetten naar aanleiding van de melding.*

‘Veilig Thuis’ is er voor iedereen, jong en oud, die te maken heeft met huiselijk geweld of kindermishandeling. Het telefoonnummer van ‘Veilig Thuis’ is: 0800 2000.

Voor meer informatie over het handelingsprotocol verwijzen wij u naar de volgende site: http://www.handelingsprotocol.nl/component/content/article?id=37

### *Noodsituaties*

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat de leerling of zijn gezinslid daartegen onmiddellijk moet worden beschermd, kunt u meteen advies vragen aan ‘Veilig Thuis’. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie is geboden, dan kunt u zo nodig in hetzelfde gesprek een melding doen zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang kunnen worden gezet. In noodsituaties kunt u overigens ook contact zoeken met de Raad voor de Kinderbescherming of met de crisisdienst van het Bureau Jeugdzorg en/of de politie vragen om hulp te bieden.

## Bijlage 2: Signalen kinderen

Hieronder worden een aantal signalen weergegeven, die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling. Een uitgebreidere signalenlijst is te vinden in de Handleiding bijlage 2

### *Lichamelijke en gedragssignalen bij kinderen tot 12 jaar*

- Onverklaarbare blauwe plekken, schaafwonden, kneuzingen, botbreuken;
- Krab- , bijt- of brandwonden;
- Littekens;
- Slechte verzorging in kleding, hygiëne, voeding;
- Onvoldoende geneeskundige of tandheelkundige zorg;
- Achterstand in ontwikkeling (motoriek, spraak, taal, emotioneel, cognitief);
- Psychosomatische klachten (buikpijn, hoofdpijn, misselijk, etc.);
- Vermoeidheid, lusteloosheid;
- Genitale of anale verwondingen;
- Jeuk of infectie bij vagina of anus;
- Opvallend vermageren of dikker worden;
- Recidiverende urineweginfecties of problemen bij het plassen;
- Niet zindelijk (vanaf 4 jaar); let op: bij een verstandelijke beperking kan de zindelijkheidsleeftijd afwijken;
- Afwijkende groei- of gewichtscurve;
- Kind gedijt niet goed;
- Kind komt steeds bij andere artsen of ziekenhuizen;
- Houterige manier van bewegen (benen, bekken ‘op slot’);
- Pijn bij lopen of zitten;
- Slaapproblemen;
- Voeding- of eetproblemen.

### *Emoties en gedrag bij kinderen tot 12 jaar*

- Extreem zenuwachtig, gespannen, angstig of boos;
- Teruggetrokken gedrag;
- in zichzelf gekeerd, depressief;
- Passief, meegaand, apathisch, lusteloos;
- Kind is bang voor de ouder;
- Plotselinge verandering in gedrag;
- veel aandacht vragen op een vreemde manier;
- Niet bij de leeftijd passende kennis, gedrag of omgang met seksualiteit;
- Vastklampen of veel afstand houden;
- Angst of schrikreacties bij onverwacht lichamelijk contact;
- Zelf verwondend gedrag;
- Overijverig;
- Jong of ouwelijk gedrag;
- Stelen, brandstichting, vandalisme;
- Altijd waakzaam;
- Extreem verantwoordelijkheidsgevoel;
- Niet spelen met andere kinderen (vanaf 3 jaar);
- Afwijkend spel (ongebruikelijke thema’s die kunnen wijzen op kindermishandeling);
- Snel straf verwachten;
- Agressieve reacties naar andere kinderen;
- Geen interesse in speelgoed of spel

### *Signalen op school*

- Leerproblemen;
- Taal- of spraakproblemen
- Plotselinge drastische terugval in schoolprestaties;
- Faalangst;
- Hoge frequentie schoolverzuim;
- Altijd heel vroeg op school zijn en na schooltijd op school(plein) blijven;
- Regelmatig te laat op school komen;
- Geheugen- of concentratieproblemen;
- Geen of weinig belangstelling van de ouders voor (de schoolprestaties van) het kind;
- Angstig bij het omkleden (bij gym of zwemmen);
- Afwijkend gedrag wanneer de ouders het kind van school halen;
- Kind wordt onverwacht uitgeschreven zonder afscheid;
- Onverzorgd naar school;
- Zonder ontbijt en/of zonder lunchpakket naar school;
- Ouders nemen schooladviezen niet over;
- Te hoge druk op schoolprestatie.

## Sociale kaart

**Veilig Thuis**
**(in 2015 ontstaan uit een fusie tussen AMK [Algemeen Meldpunt Kindermishandeling] en SHG [Steunpunt Huiselijk geweld])**

0800 – 2000 (gratis telefoonnummer – 24 uur per dag bereikbaar)

**Bureau Jeugdzorg (BJZ)**

www.bureaujeugdzorg.info

**Centrum voor Jeugd en Gezin**

www.cjg.nl / www.samenwerkenvoordejeugd.nl

**GGD Nederland**

www.ggd.nl

**GGZ (volwassen en jeugd)**

www.ggznederland.nl

**Nederlands Jeugd Instituut**

www.NJI.nl

**Onderwijsinspectie**

www.onderwijsinspectie.nl

**Politie (ook sociale jeugd- en zedenzaken)**

0900 - 8844 (geen spoed) / 112 (spoed)

www.politie.nl

**Raad voor de Kinderbescherming**

www.rvdk.nl

**Zorgadviesteam, landelijk steunpunt (ZAT)**

www.zat.nl

## Handtekeningenlijst

behorend bij de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, vastgesteld door de Directeur Bestuurder van Stichting Penta d.d. 1 juli 2013

School :

Directeur:

De medewerkers van onze school hebben kennis genomen van de inwerkingtreding van de Meldcode. Ter bevestiging hiervan hebben zij deze lijst ondertekend.

| Naam | Handtekening |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |