

# Passend Onderwijs op R.K. Bernardus van Bockxmeerschool

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

### Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

#### Op school

- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Intern begeleider
- Jonge kind specialist
- Leerkrachtondersteuner
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Onderwijsassistent
- Taal-/leesspecialist

#### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Consulent passend onderwijs
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- op vraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar

### Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

#### Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

#### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Nieuwkomersklas

### Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

#### Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

#### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

## Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs vraagt een heroriëntering op oud denken. Het jaarklassensysteem zit in sommige gevallen de ontwikkeling van leerlingen in de weg. Aan de leerkrachten om het omdenken in te zetten. Wat vraagt deze leerling van ons en wat kunnen wij bieden. Hebben wij in huis wat deze leerling nodig heeft? Of hebben we daar een externe voor nodig? We zetten stevig in op educatief partnerschap met ouders; vanaf het startgesprek met leerkracht, leerling en ouders wordt er op maat een nieuwe afspraak ingepland.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Leerkrachten denken in termen van onderwijsbehoeften in plaats van in tekorten. Leerkrachten hebben zicht op de doelen en zijn in staat om de opbrengsten te analyseren, daarnaast leggen zij de relatie met leerkrachtengedrag en lesinhoud. Er is een structureel aanbod voor meer en hoogbegaafde leerlingen. Er is structureel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. We zijn structureel in gesprek met leerlingen en ouders. Er is een structurele aanpak dyslexie. Leerkrachten worden extra ondersteund door een gedragsspecialist. Communicatie over de ondersteuning komt standaard in een vroeg stadium tot stand in samenwerking met ouders.

We sluiten aan bij de ontwikkeling van de leerling en wordt er groepsdoorberekend gewerkt waar nodig. Dit draagt bij aan wat het onderwijs aan de leerlingen van nu van ons vraagt.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Wij lopen tegen onze grenzen aan wanneer de veiligheid voor leerlingen en het personeel in het geding komt. Leerlingen die een praktische leerstijl hebben kunnen wij nog niet goed genoeg bedienen.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij zijn met het team op zoek naar hoe we zoveel mogelijk vanuit het kind ons onderwijs kunnen organiseren, gericht op een optimale ontwikkeling van ieder individu. We onderzoeken hoe we ons jaarklassensysteem dienend kunnen maken aan de ontwikkeling van alle leerlingen.