

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Intern begeleider • Gedragsspecialist / orthopedagoog • Leraar / mentor • Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Time-out voorziening (met begeleiding) • inclusieteam	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • NT2-klas • Taalklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Autisme-specialist • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Intern begeleider • Jonge kind specialist • Leerkrachtondersteuner • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Onderwijsassistent • Reken-/wiskunde-specialist • Remedial teacher • Taal-/leesspecialist • Specialist Portfolioleren • Specialist Wereldoriëntatie • Specialist Leren in Balans	• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Orthopedagoog • P2O'er (externe begeleider) • Psycholoog • op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar • Begeleider passend onderwijs	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

De Mariaschool streeft ernaar inclusief onderwijs te bieden. Dit is goed onderwijs en daarbij het geheel van preventieve en curatieve interventies binnen de onderwijsstructuur van de school. Deze worden planmatig en in samenwerking met eventuele partners uitgevoerd zodat leerlingen zich ontwikkelen in een veilige schoolomgeving.

De school heeft continu zicht op de ontwikkeling van leerlingen. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en het plan van ondersteuning. Leerkrachten doen ertoe en zijn in staat ondersteuning te bieden in de groep waarbij onderwijsbehoeften, afstemming en wisselwerking centraal staan.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het team van de Mariaschool is lerend, gericht op professionaliseren, werkt samen, is bereid te investeren in tijd en moeite, denkt in mogelijkheden en stelt het belang van de lerende centraal, werkend vanuit de bedoeling.

Binnen het team zijn er veel vakbekwame leerkrachten, tevens specialisten op het gebied van:

- gedrag
- Rots & watertraining
- hoog- en laagbegaafdheid
- executieve functies
- ASS
- hechtingsproblematiek
- wereldoriëntatie
- portfolioleren
- taal en lezen
- rekenen
- motorische ontwikkeling
- leren in balans
- leerplein-leren waardoor er netwerken rondom leerlingen ontstaan.

Grenzen aan onze ondersteuning

Nog niet voor alle groepsleerkrachten is het haalbaar om altijd aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van leerlingen met moeilijk leesbaar gedrag of meervoudige, complexe problematiek. Dat betekent dat er zoveel mogelijk gezorgd wordt dat de benodigde expertise ingeschakeld wordt, dan wel dat de leerkracht met de gewenste expertise in de betreffende groep werkt. Indien dit alles niet tot het gewenste resultaat leidt, wordt er voor de leerling naar een passende onderwijsplek gezocht. Dit gaat in samenwerking met de ouder(s).

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De school heeft als doel het handelingsrepertoire van het team te vergroten. Dit doet het team middels:

- nascholing
- teamontmoetingen
- studiedagen
- leerplein-leren waardoor er netwerken rondom leerlingen ontstaan
- groeps- en leerlingbesprekingen
- rondetafelgesprekken
- inzet ondersteuningsteam
- inzet inclusieteam
- collegiale consultaties.