

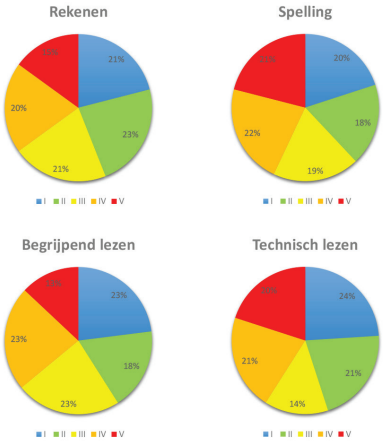
de Boogurt

Tijd om te groeien, ruimte om te bloeien

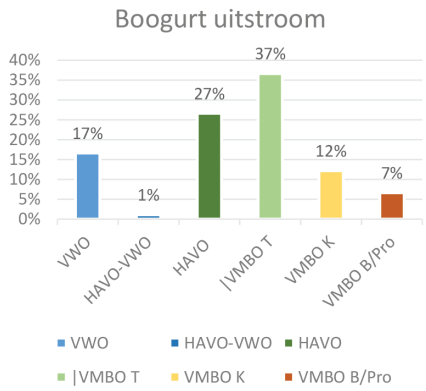
Kenmerkend voor onze basisondersteuning en dus onze schoolpopulatie is:

- Een sterk pedagogisch klimaat.
- Samenwerkende teamleden.
- Een goede afstemming op onderwijsbehoeften mede middels Gepersonaliseerd Leren.
- Systematisch werken aan ontwikkeling van leerstrategieën bij leerlingen mede middels Leren Leren.
- Aandacht voor effectieve leertijd.

Schoolbeeld



Uitstroomniveau afgelopen 3 jaar



Het didactisch handelen van het team kenmerkt zich door:

- Kennis van leerlijnen.
- Van leidende naar begeleidende leerkracht.
- Toepassen van Directe Instructiemodel.
- Beredeneerd aanbod is terug te zien in de groepsplannen.
- Systematisch werken aan ontwikkeling van leerstrategieën mede middels Leren Leren.
- Teamleden die elkaar versterken en samen denken over de onderwijsbehoeften van leerlingen.
- Werken vanuit vertrouwen.
- Voorbeeldgedrag.

Het pedagogisch handelen van het team kenmerkt zich door:

- Het regelmatig voeren van kindgesprekken.
- Het geven van positieve effectieve feedback.
- Systematisch werken aan ontwikkeling van leerstrategieën bij leerlingen mede middels Leren Leren.
- Teamleden versterken elkaar middels intervisie en denken samen over onderwijsbehoeften van leerlingen.
- Werken vanuit vertrouwen.
- Voorbeeldgedrag.

Wij sturen vanuit een leerlijn (leeftijdsadequaat) op een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling.

We werken met KIJK! en Zien en plannen hierop ons sociaal-emotionele aanbod op groeps-niveau en individueel niveau.





Wij werken vanuit **een plannend beredeneerd aanbod.**

Zo zie je dat bij ons op school:

- We maken doelen zichtbaar voor leerlingen.
- We werken met groeps- en werkplannen.
- We werken met Ontwikkelingsperspectieven (OPP) bij leerlingen die een andere leerroute nodig hebben.
- We werken volgens de cyclus van HandelingsGericht Werken.
- We volgen de toetskalender van SKOzoK.

We differentiëren in:

- **Instructie**
- **Verwerking**
- **Leertijd**

Zo zie je dat bij ons op school:

- We werken met het Directe Instructiemodel.
- We hanteren 3 instructie en verwerkingsniveau's.
- Leertijd is in principe voor iedereen gelijk.

Wij werken vanuit **een bewustzijn bij kinderen zodat ze leren eigen keuzes te maken.**

Zo zie je dat bij ons op school:

- We voeren kindgesprekken om kinderen bewust te maken van hun keuzes bij het leren.
- We stemmen goed af op onderwijsbehoeften mede middels Gepersonaliseerd Leren.
- We werken systematisch aan ontwikkeling van leerstrategieën bij leerlingen mede middels Leren Leren.

Fysieke toegankelijkheid

Motorische beperking:
X Ja O Deels
Visuele beperking:
X Ja O Deels
Auditieve beperking:
X Ja O Deels

Medisch handelen is voorzien door:
X Dagelijkse aanwezigheid BHV-er.
X Ieder teamlid volgt met ouders de afgesproken medische procedures.

Kwaliteitsverbetering (op deze kenmerken richten we de komende jaren ons schoolplan):

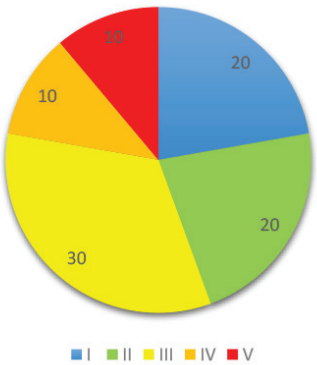
- Gepersonaliseerd Leren (GPL)
- Gerichte Effectieve Feedback
- Beredeneerd aanbod :
  - vergroten kennis van leerlijnen
  - groepsplan als werkdocument
  - Meer- en Hoogbegaafdheid
  - Leren Leren

Wij sturen erop dat **de leertijd effectief wordt ingezet door actieve leerlingen.**

Zo zie je dat bij ons op school:

- Actieve betrokkenheid bij leerlingen wordt gestimuleerd middels Slimplan.
- We werken met een beredeneerd aanbod.
- Door kinderen eigenaar te maken van hun eigen leerproces stimuleren we een actieve houding.

Schoolambitie





SKOzoK