

Schoolontwikkeling 2020-2021

Het aankomende schooljaar gaan we ons als school richten op de volgende ontwikkelingen:



Sociaal emotioneel

Samen met het team gaan we op zoek naar een werkwijze waarmee we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen op een positieve manier kunnen beïnvloeden. Het doel is om aan het einde van het jaar een doorgaande lijn in alle groepen te hebben en daarnaast een gezamenlijke aanspreekcultuur.

Begrijpend lezen/luisteren

Door middel van het maken van een kwaliteitskaart gaan we ons begrijpend leesonderwijs een verdere verdieping geven. Wat zijn de nieuwste ontwikkelingen op dit vakgebied en hoe kunnen we deze integreren in onze gezamenlijke aanpak. Samen met een expert en een werkgroep gaan we de nieuwe aanpak vastleggen in een schoolbrede kwaliteitskaart.

Onderwijsaanbod sterke leerlingen

Hoe kunnen we onze leerlingen die meer nodig hebben dan de basisstof een onderwijsaanbod geven wat, passend en haalbaar is binnen onze organisatie? Samen met een expert op dit gebied gaan we een plan hiervoor maken, wat onze leerlingen uitdaging biedt en daarnaast ook haalbaar is in de dagelijkse praktijk.

Onderwijs aan NT2 leerlingen

We gaan samen kijken hoe we een onderwijsaanbod kunnen samenstellen voor onze anderstalige leerlingen. Een steeds groter wordende groep op de Schatkist. Wat werkt in de praktijk, wat hebben deze leerlingen nodig en wat vraagt dat van de leerkracht?

GPL (gepersonaliseerd leren)

Gepersonaliseerd leren wordt integraal ingezet om o.a. bovenstaande doelen te bereiken. Het onderwijsaanbod wordt verder afgestemd door o.a. het werken op niveau met chromebooks, kinderen worden meer eigenaar van hun eigen leerproces d.m.v. het delen

van doelen, het voeren van gesprekken en het plannen van eigen werk.

Overige ontwikkelingen

Naast bovenstaande ontwikkelingen zijn er een aantal ingezette ontwikkelingen van het afgelopen jaar die wil door willen zetten naar het nieuwe jaar.

-Rapportage (In januari is er een nieuw rapport)

-Methode geschiedenis (Er gaat gewerkt worden met de methode Tijdzaken)

-Communicatie (Hoe kunnen we de communicatie verbeteren en de school nog meer “op de kaart zetten”).

