

## Schoolontwikkeling 2023-2024

Vakgebied/ onderdeel	Doel	Aanpak	Tijdspad
<b>Sociaal emotioneel-Mindset</b>	<p><b>Sociaal emotioneel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rust in de groep en in de school.</li> <li>-Voorkomen van en omgaan met ongewenst gedrag leerlingen.</li> <li>-Leerlingen voelen zich veilig.</li> <li>-Signaleren, analyseren en handelen op sociaal emotionele ontwikkeling. (Kindbegrip)</li> </ul> <p><i>Kernwaarde: rust-relatie-samen</i></p> <p><b>Mindset</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ontwikkelen van de volgende executieve functies: Taakaanpak, concentratie, motivatie)</li> </ul> <p><i>Kernwaarde: verantwoordelijkheid</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Werkgroep Sociaal emotioneel i.s.m. Nienke</li> <li>-Intervisies n.a.v. groepsbezoeken</li> <li>-Schoolbrede aanpak/ aanspreekcultuur.</li> <li>-Kindbegrip invoeren, bespreken en borgen</li> </ul> <p>-Alle groepen geven de lessen uit het <a href="#">werkboek Mindset</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gezamenlijk onderdeel kiezen, waardoor er focus ontstaat in de hele school.</li> <li>-Inzet expert op gebied van Mindset</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Startoverleg 25 augustus - presentatie</li> <li>2. Gedragsfoto verschillende groepen.</li> <li>3. Intervisie n.a.v. gedragsfoto</li> <li>4. Uitleg + invoeren Kindbegrip door Geert</li> <li>5. Kerndoel formuleren op basis van huidige behoefte</li> <li>6. Afspraken maken team-experts</li> <li>7. Schoolbreed oefenen/ invoeren</li> <li>8. Afspraken maken/ borgen</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periode tot herfst lessen geven in de groep</li> <li>2. Terugkerend item op vergaderingen. (Evaluatie, delen good practises en afspraken/ plannen maken).</li> <li>3. Expert inzetten/ training</li> <li>4. Vervolg stap samen maken op basis van bevindingen en ervaringen.</li> <li>5. Einde schooljaar evalueren, borgen en nieuw plan maken.</li> </ol>
<b>Rekenen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aanbod/ aanpak rekenen</li> <li>-Nieuwe rekenmethode</li> </ul> <p><i>Kernwaarde: kwaliteit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Werkgroep rekenen gaat samen met team op zoek naar nieuwe methode.</li> <li>-Aanbod en aanpak naast de methode wordt afgestemd en vastgelegd.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oriëntatie op diverse methodes</li> <li>2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod</li> <li>3. Presentatie van de methodes in het team</li> <li>4. Kiezen van een methode</li> <li>5. Uitproberen van lessen + evaluatie</li> <li>6. Besluit: aanschaf methode voor groep 3 t/m 8</li> </ol>

Vakgebied/ onderdeel	Doel	Aanpak	Tijdspad
<b>Aanbod meer en hoog begaafdheid</b>	<p>-Aanbod Meer en hoog begaafdheid</p> <p><b>Kernwaarde: kwaliteit</b></p>	<p>-Voortzetten plusgroep leerlingen met extra leerbehoefte.</p> <p>-Vertaling maken naar aanbod in de groepen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Startbijeenkomst 6 oktober.</li> <li>2.Inventarisatie wat we wel en wat we tot nu toe niet doen.</li> <li>3. Aanbod in de klas (signaleren, compacten en verrijken).</li> <li>4.Materialen aanschaffen voor in de groep</li> <li>5.Weektaak voor in de groep voor meer en hoogbegaafden.</li> <li>6. Afspraken maken/ borgen voor schooljaar daarna.</li> </ol>
<b>NT 2 onderwijs</b>	<p>-Afstemmen op NT2 leerlingen.</p> <p>-Versterken van leerkrachtvaardigheden.</p> <p>-Onze NT2 leerlingen voelen zich welkom en veilig en onderdeel van de school en samenleving.</p> <p><b>Kernwaarde: kwaliteit</b></p>	<p>-Kennisopbouw vanuit Expertise</p> <p>-Ondersteuning vanuit expertise centrum.</p> <p>-Inzetten <b>tutores</b> vanuit andere groepen.</p> <p>- Volgen van trainingen/ cursussen. (LOWAN, expertisecentrum)</p> <p>-Organiseren "landenmarkt" door onze NT2 leerlingen waarbij ze zichzelf, hun land en alles wat daarbij hoort presenteren.</p>	<p><u><a href="#">1.E-Learning LOWAN volgen</a></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Ondersteuningsbehoefte/ niveau bepalen instromers en huidige NT2 leerlingen.</li> <li>3. Plan van aanpak maken met daarin o.a. inzet extra ondersteuning, tutores, aanbod en aanpak.</li> <li>4. Volgen van cursussen/ trainingen (verduurzamen leerkrachtvaardigheden)</li> <li>5. Evalueren/ bijstellen/ borgen</li> </ol>

Overige zaken	
Invoeren Leerling in Beeld	Uitleg/ training door Geert. Uivoering in oktober (groep 8) en januari/ februari (gr. 3 t/m 7)
Begrijpend lezen	Voortzetten aanpak begrijpend lezen. Op dinsdag groepsdoorbrekend groepen 5 t/m 8. We werken vanuit een gevarieerd en rijk aanbod. Teksten/ lessen vanuit Nieuwsbegrip, Leeslink, Junior Einstein en tekstverwerker worden hierbij gebruikt. In basis op dinsdag naar eigen inzicht in te zetten.

Beknopt in afbeelding: [SOP 2023-2024](#)

## Missie en visie

### Missie

*Op bs de Schatkist zorgen we samen voor een open sfeer waar iedereen zich welkom, veilig en gewaardeerd voelt. We bieden ons onderwijs aan in een jaarklassensysteem. Binnen dit systeem is veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling, voor de kernvakken rekenen, taal en lezen en besteden we ook veel aandacht aan cultuuronderwijs. Dit gebeurt in een rustige, gestructureerde leeromgeving.*

*Samen is een belangrijke kernwaarde voor ons. Samen werken, samen leren, samen vieren.*

*Binnen deze setting creëren we een beredeneerd aanbod voor al onze leerlingen en zetten we in op hoge onderwijskwaliteit.*

De visie van basisschool de Schatkist is gebaseerd op de volgende kernwaarden.

1. Relatie
2. Samen
3. Kwaliteit

4. Rust

5. Verantwoordelijkheid

Deze kernwaarden vormen de basis voor de manier waarop het onderwijs op de Schatkist de komende jaren wordt ingericht. Deze kernwaarden zijn allemaal in elkaar vervlochten en vormen de basis voor de ontwikkeling.

Hieronder beschrijven we per kernwaarde hoe we deze in de praktijk vorm willen gaan geven.

### **1. Relatie**

Iedere leerling voelt zich welkom, begrepen en gewaardeerd. Dit is de basis om tot verdere ontwikkeling te komen. Leerkrachten stimuleren dit door het geven van oprechte aandacht, positieve feedback, complimenten en vertrouwen. Op de Schatkist kan en mag iedere leerling zichzelf zijn. De leerkrachten en leerlingen accepteren dit en houden zichtbaar rekening met elkaars verschillen.

**“Ik ben uniek en dat mag”**

### **2. Samen**

‘Samen leren door samen te werken’. Het woord samen is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Samen werken in de groep, samen werken in de grote hal, groepsdoorbrekend met andere groepen en ook samen beleven van vieringen en festiviteiten.

**“Alleen ga je sneller, samen kom je verder”**

### **3. Kwaliteit**

Kwaliteit betekent voor ons alles er uithalen wat er in zit. Wij leren onze leerlingen en leerkrachten om hun kwaliteiten te gebruiken en verder te ontwikkelen én ontdekken op allerlei gebieden. Ons onderwijsaanbod en de verschillende werkvormen daarin, dragen hieraan bij. Wij willen dat de leerlingen kwaliteit leren leveren aan hun werk. Dit kan mede door hen doelgericht aan het werk te laten gaan en ook zelf te laten beredeneren waarom zij doen wat ze doen. Door extra aandacht te besteden aan de basisvaardigheden: lezen, taal en rekenen dragen we zorg voor goede resultaten.

**“Hoe hoger de berg, hoe mooier het uitzicht”**

### **4. Rust**

Wij weten wat er van ons verwacht wordt en wat wij mogen verwachten en dragen samen zorg voor een rustige werk en leer omgeving.

Duidelijke afspraken en routines zorgen voor een prettige, rustige leer- en werkomgeving. Kinderen ervaren rust door een duidelijk dagritme. Doordat wij allemaal dezelfde taal spreken, weten kinderen waar ze aan toe zijn.

**“Kun je even stil zijn juf! Ik leer zelfstandig”**

## **5.Verantwoordelijkheid**

Wij blijven allemaal in ontwikkeling en voelen ons hier verantwoordelijk voor. Kinderen willen groeien en zijn zich bewust van hun eigen ontwikkeling en die van anderen. We leren onze leerlingen om hun taken af te maken en verplichtingen na te komen. We leren ze omgaan met de gevolgen van hun keuzes. Door kinderen te leren om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen acties, kunnen ze groeien in zelfvertrouwen en bewustzijn.

**“Leer me het zelf te doen”**

# Schoolontwikkeling

2023-2024

## Sociaal emotioneel leren



Schoolaanpak sociaal emotioneel leren. Rust in de school, voorkomen en omgaan met ongewenst gedrag en invoeren nieuw signaleringssysteem Kindbegrip.

## Rekenen



Keuze maken voor een nieuwe rekenmethode en daarnaast verder versterken van het aanbod/ aanpak.

## Mindset

Versterken van taakaanpak, concentratie, verantwoordelijkheid van onze leerlingen.



**Beredeneerd aanbod voor ALLE leerlingen, met speciale aandacht voor**



## NT2 onderwijs

Ontwikkeling van onderwijs aan anderstaligen.

## Meer en hoog begaafdheid

Voortzetten van ingezette ontwikkeling. Vroeger signaleren hiervan en het verzorger van een aanpak en aanbod in de verschillende groepen.



**En verder....**

- Hebben we een nieuwe methode voor Engels, Join In.
- Gaan we werken met het signaleringssysteem: **Kindbegrip**
- Gaan we aan de slag met de nieuwe toetsen van **Leerling in Beeld**.