

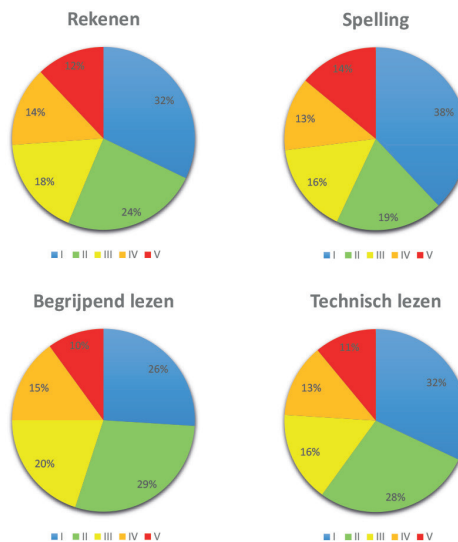


Parels in de Schatkist

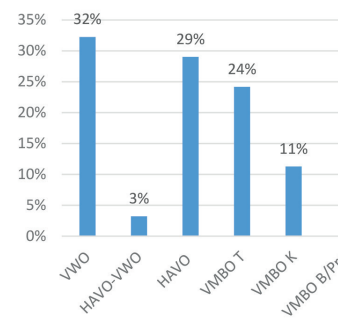
Kenmerkend voor onze basisondersteuning en dus onze schoolpopulatie is:

- Een sterk pedagogisch klimaat.
- Samenwerkende teamleden.
- Afstemming op onderwijsbehoeften mede middels Gepersonaliseerd Leren.
- Systematisch werken aan ontwikkeling van leerstrategieën bij leerlingen mede middels Leren Leren.
- Aandacht voor effectieve leertijd.

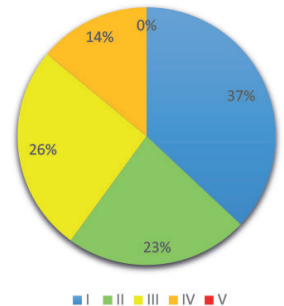
Schoolbeeld



Uitstroomniveau afgelopen 3 jaar



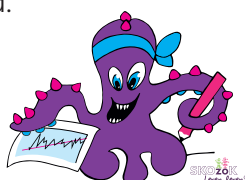
Schoolambitie alle vakgebieden



Het didactisch handelen van het team kenmerkt zich door:

- Kennis van de leerlijnen.
- Van leidende naar begeleidende leerkracht.
- Toepassen van Directe Instructiemodel.
- Beredeneerd aanbod is terug te zien in de groepsplannen.
- Actieve betrokkenheid bij leerlingen wordt gestimuleerd middels Slimplan.
- Team is bekend met uitgangspunten van HGW.
- Aanleren van leerroutines.
- Hoge effectieve leertijd.

Moni



Het pedagogisch handelen van het team kenmerkt zich door:

- Het regelmatig voeren van kind-gesprekken.
- Het geven van positieve effectieve feedback.
- Systematisch werken aan ontwikkeling van leerstrategieën bij leerlingen mede middels Leren Leren.
- Teamleden versterken elkaar middels intervisie en denken samen over onderwijsbehoeften van leerlingen.
- Het werken vanuit vertrouwen.
- Voorbeeldgedrag.

Samen Sterk

Kenzo



Wij sturen vanuit een leerlijn (leeftijdsadequaat) op een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling.

We werken met KIJK! en ZIEN! en plannen hierop ons sociaal-emotionele aanbod op groepsniveau en individueel niveau.

Wij werken vanuit een plannend beredeneerd aanbod.

Zo zie je dat bij ons op school:

- We maken doelen zichtbaar voor leerlingen.
- We werken met groeps- en werkplannen.
- We werken met OPP's bij leerlingen die een andere leerroute nodig hebben.
- We werken volgens de cyclus van HGW.
- We volgen de toetskalender van SKOzoK.

Fysieke toegankelijkheid

Motorische beperking:

Ja Deels

Visuele beperking:

Ja Deels

Auditieve beperking:

Ja Deels

Medisch handelen is voorzien door:

Dagelijkse aanwezigheid BHV-er.

Ieder teamlid volgt met ouders de afgesproken medische procedures.



Wij werken vanuit een bewustzijn bij kinderen zodat ze leren eigen keuzes te maken.

Zo zie je dat bij ons op school:

- We voeren kindgesprekken om kinderen bewust te maken van hun keuzes bij het leren.
- We stemmen goed af op onderwijsbehoeften mede middels Gepersonaliseerd Leren.
- We werken systematisch aan ontwikkeling van leerstrategieën bij leerlingen mede middels Leren Leren.

We differentiëren in:

- Instructie
- Verwerking
- Leertijd

Zo zie je dat bij ons op school:

- We werken met het Directe Instructiemodel.
- We hanteren 3 instructie en verwerkingsniveau's.
- De leertijd is in principe voor iedereen gelijk.

Wij sturen erop aan dat de leertijd effectief wordt ingezet door actieve leerlingen.

Zo zie je dat bij ons op school:

- Actieve betrokkenheid bij leerlingen wordt gestimuleerd middels Slimplan.
- We werken met een beredeneerd aanbod.
- Door kinderen eigenaar te maken van hun eigen leerproces (GPL) stimuleren we een actieve houding.

Kwaliteitsverbetering op deze kenmerken richten we de komende jaren ons schoolplan):

- GPL
- Gerichte Effectieve Feedback
- Beredeneerd aanbod:
 - kennis van leerlijnen
 - groepsplan als werkdocument
 - Meer- en Hoogbegaafdheid
 - Leren leren