

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-10-20 09:33

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Skozok

Locatie: Veldhoven

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Door aanpassingen in de onderwijswetten hebben scholen (p(s)o en v(s)o) sinds augustus 2015 de plicht om zorg te dragen voor de veiligheid van leerlingen. Op basis van deze nieuwe wetgeving zijn scholen verplicht: – een actief veiligheidsbeleid te voeren; – het effect van het veiligheidsbeleid periodiek monitoren; – de taken om het anti-pestbeleid te coördineren en als vast aanspreekpunt te fungeren in het kader van pesten bij tenminste één persoon te leggen. Scholen voor primair, voortgezet en speciaal onderwijs hebben een wettelijke opdracht om aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie.

Toegevoegde bestanden

- Visie op sociale veiligheid (...)
- Sociale veiligheidsplan.docx

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is op iedere school expliciet aandacht voor de sociale ontwikkeling. In het koersplan staat o.a.: Binnen het leerprogramma is balans tussen kennis, sociaal emotionele ontwikkeling en het "leren leren". Er wordt planmatig gewerkt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. kernwaarden: duidelijkheid, acceptatie, respect, vertrouwen.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het veiligheidsplan 'leeft' in de school en biedt alle betrokkenen sturing en ondersteuning bij het creëren en vergroten van de sociale veiligheid in de school.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

m.b.v. de vragenlijsten, ' scholen met succes' 1x per 4 jaar m.b.v. ' Zlen' worden de leerling vragenlijsten 1x per jaar afgenomen bij de leerlingen van groep 6 t/m groep 8 RI&E wordt afgenomen

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een gedragsprotocol en iedere school heeft schoolspecifieke schoolregels die passen bij de schoolcontext.

Toegevoegde bestanden

- 2016 Protocol Gedragcodes (A)...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toegevoegde bestanden

- 2016 Protocol omgaan met ongew...

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

per school

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ook protocol gedragsregels. tussen leerlingen onderling (1a) en tussen personeel en leerlingen (1b) , personeel onderling, met ouders enz.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2016 Protocol Gedragscodes (A)...

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Protocol omgaan met agressie en geweld. (anti)pestprotocol. Gedragsprotocol alle betrokkenen Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Protocol schorsen en verwijderen discriminatie,

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2016 Protocol omgaan met agres...
- 2016 Protocol Schorsen en verw...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie gedragsprotocol

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op intranet

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De sociale veiligheidsvragenlijst wordt 1x per 2 jaar uitgezet en 1x per jaar bij de leerlingen.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E wordt 1x per twee jaar afgenomen.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

arbomeester in iedere school

2.4

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

2.5

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of

bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De verantwoordelijken voor het ontwikkelen en het bijstellen van het beleid en de acties in de praktijk zijn: ...zie acties..

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere school heeft een vertrouwenspersoon, KO-er, BHV-ers, e.d. iedereen is op de hoogte en weten wat er van hen verwacht wordt. Duidelijke afspraken met de CJG's en met de gemeentes en die overleggen op vaste momenten.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De (eind)verantwoordelijke draagt zorg voor actie. Directeur.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere school heeft een vertrouwenspersoon. Deze is aangesteld als aanspreekpunt voor klachten van leerlingen, ouders en personeel over nalatigheid, maatregelen en gedrag op school. De vertrouwenspersoon vangt klagers op en begeleidt deze desgewenst tijdens de verdere klachtprocedure.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

SOP op iedere school aanwezig. Hierin staan de ondersteuningsroute voor de leerlingen beschreven en de ondersteuningsmogelijkheden van de school. IN het zorgplan staat hoe en waar de leraren ondersteuning kunnen krijgen. Zorg- en ondersteuningsplan op iedere school? ook voor de leraren en ouders?

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Alle scholen hebben het privacy reglement van SKOZOK. Bij het werken met persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers krijgt u te maken met de Wet Bescherming Persoonsgegevens (WBP). De WBP geeft aan: Wat is toegestaan voor het verzamelen, verwerken en uitwisselen van persoonsgegevens door instanties; Wat de rechten zijn van iemand van wie gegevens worden gebruikt. De twee belangrijkste criteria uit de WBP voor het mogen verzamelen en verwerken van gegevens zijn dat het een doel moet hebben en het moet noodzakelijk zijn. Daarnaast moeten de gegevens goed beschermd worden en moeten betrokkenen altijd geïnformeerd worden over de gegevensverwerking.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2016 Bescherming persoonsgegev...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere school beschikt over een vertrouwenspersoon en stelt betrokkenen middels de schoolgids en de SKOZOKsite op de hoogte van het bestaan van een onafhankelijke klachtencommissie.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is een protocol agressie en geweld.

Toegevoegde bestanden

- 2010 Stappenplan seksuele inti...
 - 2010 stappenplan strafbare fei...
-

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie SOP

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

vraag is wat we ermee willen

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Blijvend aandacht nodig op schoolspecifiek niveau.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het groepsbezoek en de gesprekkencyclus

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

is op schoolniveau geregeld

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er vinden op de scholen regelmatig (formele)gesprekken plaats met ouders. op dat moment wordt expliciet gesproken over/met de leerling, de leerkracht en de ouder. In de schoolgidsen van de scholen staat e.e.a. vermeld t.a.v. pedagogisch klimaat en ped.handelen. pestprotocol e.d. bv omgekeerde oudergesprek.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere school geeft aan welke programma's, activiteiten, leerstof aangeboden wordt. Deze worden vermeld in de schoolgids. Alle scholen werken met Zien! en KIJK! daaraan zijn acties gekoppeld.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ieder jaar gaan de vertrouwenspersonen de klassen langs. Vechtscheiding.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

moet onder de aandacht gebracht blijven worden. vertrouwenspersonen

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De vertrouwenspersonen hebben training gehad.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

welke methodes worden er ingezet? Zien, KIJK!,

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

iedere school heeft een pestprotocol, waarin signalen genoemd worden. dan nog blijft het afhankelijk van het zichtbaar gedrag van de betrokkenen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen worden altijd serieus genomen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

is in orde.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere school heeft een SOP en een heldere aanpak.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

we werken met de CJG's. THuisgerelateerde problematiek: hulpverleners (ZAT) sluiten aan. Partners zitten er goed in.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De KO-er is hierbij de spil.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor

slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Toegevoegde bestanden

- 2014.09.16agenda KO.doc

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wat is goede opvang? Daarover kan je discussieren. In ieder geval wordt er uitgegaan van een brede aanpak en ook sturing op zelfredzaamheid en omgang met anderen. (Fysiek, geestelijk, digitaal enz.)

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de protocollen staat beschreven hoe te handelen.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Registeren heeft alleen zin als er ook iets mee gedaan wordt en het is niet verplicht.

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

