



De Windroos

**De Windroos
geeft richting
aan de
toekomst!**

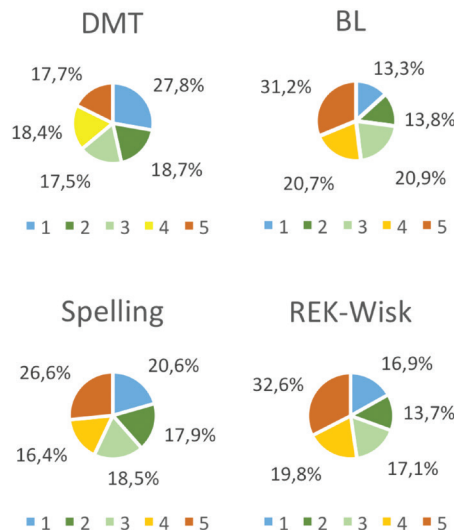


Kenmerkend voor onze **basisondersteuning** en dus onze **schoolpopulatie** is:

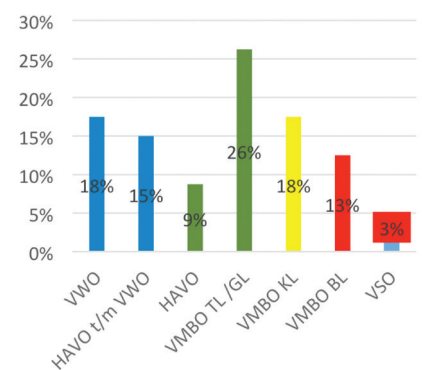
De populatie van de Windroos is een weerspiegeling van de maatschappij. Als school willen wij aansluiten bij de behoeften van de kinderen. Samen met ouders onderzoeken wij welke werkwijze en aanpak het beste past bij het kind. Wij houden rekening met de mogelijkheden en talenten van elk kind en kinderen maken eigen keuzes. Wij bieden extra uitdaging in de vorm van plusklassen en geven extra ondersteuning in de vorm van clubs.



Schoolbeeld



**Uitstroomniveau
afgelopen 3 jaar**



Het didactisch handelen
van het team kenmerkt
zich door:

Als team van de Windroos willen wij rekening houden met de meervoudige intelligenties van de kinderen. De kinderen krijgen de nieuwe leerstof aangeboden in instructies en verwerken deze op verschillende manieren in de werkplekken. De leerkrachten bereiden een schoolbreed thema voor waarin de periodedoelen en succescriteria zichtbaar zijn voor de kinderen. De kinderen kiezen, maken en delen het werk.



Het pedagogisch handelen
van het team kenmerkt
zich door:

Het team werkt nauw samen om de kinderen zo goed mogelijk te volgen. Hierbij speelt vertrouwen een grote rol. De leerkracht geeft het goede voorbeeld. Er wordt veel aandacht besteed aan de Mindset van de kinderen. Fixie, Growie, de leerkuil en de monstertjes van Leren Leren komen regelmatig terug. Er worden kindgesprekken gevoerd. Feedback is gericht op zowel het proces als het eindproduct. Samen leren we van en met elkaar.





Wij sturen vanuit een leerlijn (leeftijdsadequaat) op een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling.

Zo zie je dat bij ons op school:

Kinderen mogen zijn wie ze zijn.

We proberen de kinderen hun talenten en aandachtspunten te laten ontdekken en begeleiden ze in de ontwikkeling hiervan. We werken met de observatie-instrumenten van Zien en Kijk.

We werken vanuit een schoolbreed sociaal-emotioneel plan.

Wanneer dit nodig is, zoeken we samen met ouders naar externe hulp.



Wij werken vanuit een plannend beredeneerd aanbod.

Zo zie je dat bij ons op school:

- De doelen zijn zichtbaar voor de kinderen.
- De leerkrachten dagen de kinderen uit en werken vanuit de leerlijn.
- De kinderen mogen op verschillende manieren leren. Denk aan leerzame spellen, online oefenen of uit een boek.
- De opdrachten zijn betekenisvol.
- We werken vanuit schoolbrede thema's.
- We proberen de ouders te betrekken bij het aanbod.



Wij sturen vanuit een bewustzijn bij kinderen zodat ze leren eigen keuzes te maken.

Zo zie je dat bij ons op school:

- Het leren kiezen en plannen van de werkplek en activiteit wordt vanaf groep 1 uitgebouwd en begeleid.
- Op de werkplekken kunnen de kinderen kiezen op welke manier zij de stof verder willen inoefenen.
- De strategieën van Leren Leren worden actief ingezet.
- De kinderen kiezen een grote klus binnen het schoolbrede thema.
- Een leergierige houding, zelfstandigheid en samenwerking worden gestimuleerd.



Onze wijze van differentiëren.

Zo zie je dat bij ons op school:

- Instructie via zes fasen model met coöperatieve werkvormen.
- Verwerking in de werkplekken.
- Extra oefening op de weektaak.
- Uitdaging in de plusklassen.
- Extra aandacht in de clubs.
- De kinderen werken op eigen niveau en manier aan de grote klus.
- Eventueel is er een OPP voor kinderen die dit nodig hebben.

Spielo



Spielo gebruikt haar kwaliteiten



Wij sturen erop dat de leertijd effectief wordt ingezet door actieve leerlingen.

Zo zie je dat bij ons op school:

- Er is volop keuze voor de kinderen.
- Leerstof gerichte instructies met coöperatieve werkvormen.
- De verwerking en inoefening vindt plaats op verschillende manieren en op verschillende niveaus.
- De activiteiten en thema's passen bij de beleevingswereld van de kinderen.
- Er is ruimte om te bewegen.
- Kinderen worden uitgedaagd.
- De routines zijn duidelijk voor de kinderen.



Kwaliteitsverbetering

Op welke kenmerken richt je de komende jaren je schoolplan?

- Het borgen van onze visie m.b.v. kwaliteitskaarten.
- Verbeteren van het plannend aanbod van het taal- en rekenonderwijs.
- Verder implementeren van Leren Leren.
- Implementatie KIIK!
- Nog beter aansluiten bij de behoeftes van het jonge kind.
- Ouderbetrokkenheid vergroten door ze mee te nemen in het leer- en ontwikkelingsproces van hun kind(eren).



Zo voldoen wij aan **onze wettelijke verplichting om:**

Fysieke toegankelijkheid

Motorische beperking:

☐ Ja ☒ Deels

Visuele beperking:

☐ Ja ☒ Deels

Auditieve beperking:

☐ Ja ☒ Deels

Medisch handelen is voorzien door:

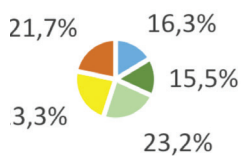
☒ Dagelijkse aanwezigheid van een BHV-er

☒ Ieder teamlid volgt met ouders de afgesproken medische procedures.



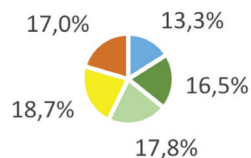
Schoolambitie

DMT



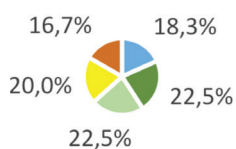
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

BL

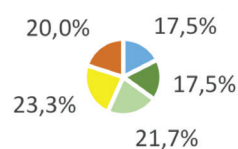


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Spelling



REK



Groeitaal/mindset

