

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-02-16 13:58

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	OBS Mesch
Locatie:	Eijsden
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Esther van Havere

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit onze visie en kernwaarden werken wij aan een veilig pedagogisch klimaat en aan een veilige fysieke omgeving. Dit staat beschreven in ons schoolplan en schoolgids. PBS is hierin onze leidraad evenals Viseon en de sociale veiligheidsmonitor die we jaarlijks afnemen.

Toegevoegde bestanden

- Schoolplan Mesch 2019-2023 MR-...
- Schoolgids 2020-2021.pdf

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit zijn onze kernwaarden:

Betrokkenheid

Veiligheid

Samenwerking

Aandacht en waardering

Dit is ons vertrekpunt in de omgang met elkaar. Hierdoor kijken we, luisteren en erkennen we elkaar. De gouden regels zijn er voor de leerlingen maar ook voor ons en ouders. Wij hebben hier allen een rol en verantwoordelijkheid in. Deze staan beschreven in ons Schoolplan.

Tevens onderzoeken we als school wat de rol van een nieuwe methode Kwink, gebaseerd op PBS en gerelateerd aan een sociale veiligheidsmonitor Scoll, in deze voor ons kan betekenen.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Vanuit onze visie hebben we wel een duidelijk beeld voor ogen hoe wij de sociale veiligheid zien. We hebben echter geen concrete doelen gesteld die we willen bereiken. Wel zijn we bezig met ons opnieuw te verdiepen in een goede sociaal emotionele methode inclusief een goed concreet volgsysteem zodat we alles goed kunnen registreren, analyseren, evalueren, bijstellen en monitoren.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Toegevoegde bestanden

- PO Monitoring Sociale Veilighe...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit een tweejaarlijkse toetsing (cito) en tweejaarlijkse groepsbesprekingen wordt de sociale veiligheid vanuit de leerkrachten systematisch geëvalueerd. Daarnaast wordt er jaarlijks de sociale veiligheidsmonitor vanuit PO vensters uitgezet onder leerlingen, ouders en teamleden.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hanteren de Gouden regels die zichtbaar in school ophangen, tweewekelijks tegelijkertijd besproken worden met de hele school en die vermeld staan in de schoolgids.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken met een surveillancerooster. Er zijn in de kleine pauzes altijd twee leerkrachten buiten. Tijdens de lunchpauze surveilleren overblijfouders. Wij hanteren sinds kort een ongevallen- en incidentenregistratie.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op basis van onze Gouden regels en jarenlange ervaring met het organiseren van buitenschoolse activiteiten hebben we nog nooit incidenten hierover gehad. Vanuit het algemene veiligheidsaspect willen we toch de regels en afspraken gaan borgen.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is incidenteel uitwisselingen met buitenlandse leerlingen van het Waalse onderwijs en ons onderwijs. Deze uitwisselingen hebben nog altijd op basis van (voor)overleg en normale omgangsnormen met elkaar. Hier zijn net zoals bij 1.7 geen regels en afspraken geborgen.

Bij mogelijke incidenten of ongevallen hanteren we sinds kort de registratie.

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke groep bespreekt dit samen met zijn leerkracht aan het begin van het jaar.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wij hebben afspraken in de schoolgids staan die betrekking hebben op:

Ons pedagogisch klimaat

Hoe te handelen bij pestgedrag

Hoe een klacht kan worden ingediend

Ons beleid van toelating, schorsing en verwijdering

In het schooljaar 2019-2020 zullen alle teamleden hun certificaat meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling gaan behalen.

Het herijken van een nieuwe gedragscode medewerkers is een aandachtspunt.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op dit moment is dit niet van toepassing. Het is zeker een nader onderzoek waard om te kijken wat er voor onze school nog van toepassing is en kan zijn.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Recentelijk is de visie herijkt evenals de kernwaarden en de doelen (schoolplan 2019-2023) van ons onderwijs. Dit proces heeft plaatsgevonden in samenspraak met directie, team en ouders.

In het proces vaststellen van regels is het afhankelijk om welke regels het gaat. De geledingen die in ieder actief betrokken worden zijn directie, team, ouders en leerlingen (leerlingenraad)

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle informatie wordt mondeling aangedragen en schriftelijk terug te vinden in het schoolplan, schoolgids en veiligheidsplan.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het afgelopen jaar is er een tevredenheidsonderzoek uitgezet bij ouders, team en de sociale veiligheidsmonitor bij de leerlingen.
Dit schooljaar wordt deze monitoring uitgezet via PO Vensters.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit schooljaar wordt de RI&E afgenomen. Wel heeft de school recentelijk een keuring gehad van de speeltoestellen en andere elektrische toestellen in het schoolgebouw.
Er wordt pas recentelijk gewerkt met een incidenten- en ongevallenregistratie.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We maken gebruik van:
Brandveiligheidsinspectie
Speeltoestellen inspectie
Keuring elektrische apparaten
Legionella check
Dit alles wordt door de gemeente (ons bestuur) geregeld.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

N.a.v. de rapportages worden al dan niet acties of verbeterpunten ingezet.
Indien nodig worden afspraken en beleid bijgesteld.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 2.3.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt via de sociale veiligheidsmonitor, tevredenheidsonderzoek bij ouders en teamleden. Ook vinden er gesprekken plaats met de leerlingenraad waar dit bij aan de orde komt.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dat zijn de actiepunten n.a.v. de monitoring genoemd bij 3.1.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school kent een aanspreekpunt als:

Vertrouwenspersoon

Coördinatie anti-pestbeleid

De rol van preventiemedewerker wordt door de school ingevuld en indien nodig opgepakt met de bestuurder (de gemeente). Verder uitwerking kan dan plaatsvinden via de Arbo van de gemeente.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit ons Knooppunt zijn er regels en afspraken vastgelegd die gehanteerd en uitgevoerd worden.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wij zijn bezig met de implementatie van de AVG.

Dat betekent dat er:

-Aan ouders altijd toestemming wordt gevraagd om leerlingen te mogen bespreken met externen en dan ook bepaalde gegevens uitgewisseld mogen worden die van belang zijn.

Wij hebben (nog) geen expliciet privacyreglement ten behoeve van de privacyondersteuning.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In onze schoolgids staan de gegevens van onze vertrouwenspersoon, klachtenregeling en een verwijzing naar de landelijke klachtencommissie.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wij hanteren een protocol medisch handelen. De meldingsregeling misstanden is mij (nog) niet bekend. Dat pakken we op.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden ten allen tijde geïnformeerd en om toestemming gevraagd als het gaat om externe en interne hulp of ondersteuning.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen onze school streven we naar de Gouden driehoek. Wij staan achter het fenomeen Ouderbetrokkenheid 3.0.

Dit hebben wij als school niet zodanig beschreven maar is wel terug te vinden in ons handelen als het gaat over communicatie met en naar ouders toe. In ons communicatieplan staat daar beknopt het een en ander in aangegeven. Daarnaast zijn de communicatielijnen met ouders erg kort. Elke dag is er zowel in de ochtend als in de middag altijd ruimte om contact te hebben met de lkr of directie. Wij gaan als school, team, ouders en kind respectvol met elkaar om. De drie voorwaarden van Ouderbetrokkenheid 3.0 zijn daarin leidend:

We zijn gelijkwaardig;

We zijn samen verantwoordelijk;

We voelen ons verantwoordelijk voor elkaar

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Binnen onze school gelden de vastgelegde gouden regels. Deze regels zijn de basis voor ons positief pedagogisch beleid.

Als school vinden wij het belangrijk dat er een goed pedagogisch klimaat en sfeer heerst. Daarom besteden wij direct aan het begin van het schooljaar heel veel tijd en aandacht voor de groepsvorming. Concreet betekent dit dat wij de eerste twee weken richten op groepsvormende activiteiten. Vanuit het gedachtegoed Forming - Norming - Storming - Performing wordt het pedagogisch klimaat in de groep bepaald. Binnen de school hebben wij tweewekelijkse PBS-momenten waarin we schoolbreed het pedagogisch klimaat centraal stellen.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In onze dagelijkse omgang is voelbaar en zichtbaar dat wij de ontwikkeling van kinderen stimuleren vanuit een positief gedachtegoed. De Gouden regels zijn leidend voor de omgang met elkaar. De PBS aanpak bepaalt de wijze van handelen.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door elkaar op een professionele manier aan te spreken stimuleren we ons voorbeeldgedrag. Daarnaast is er binnen begeleidingsgesprekken en de gesprekkencyclus altijd de mogelijkheid om voorbeeldgedrag bespreekbaar te maken.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door elkaar op een professionele manier aan te spreken stimuleren we ons voorbeeldgedrag. Daarnaast is er binnen begeleidingsgesprekken en de gesprekkencyclus altijd de mogelijkheid om voorbeeldgedrag bespreekbaar te maken.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door elkaar op een professionele manier aan te spreken stimuleren we ons voorbeeldgedrag. Daarnaast is er binnen begeleidingsgesprekken en de gesprekkencyclus altijd de mogelijkheid om voorbeeldgedrag bespreekbaar te maken. Indien nodig faciliteert school in ondersteuning of scholing.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt dan vanuit de gesprekkencyclus een verbeterplan opgesteld.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het team wordt regelmatig in bijeenkomsten gereflecteerd op het pedagogische klimaat in de groep, school en tijdens het overblijven. Indien nodig worden er geldende afspraken en regels bijgesteld. PBS en de Gouden regels zijn hier leidend.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De gouden regels, PBS en onze respectvolle omgang met ouders op basis van gelijkwaardigheid, verantwoordelijkheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid, maken dat we iedereen kunnen aanspreken op hun gedrag.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders weten wat de visie en kernwaarden zijn van onze school. Dat is het uitgangspunt in ons handelen en werken met kinderen. Ouders zijn hier d.m.v. een intakegesprek en of schoolgids op de hoogte gesteld.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken met PBS en volgen de ontwikkeling van de kinderen via het meetinstrument Viseon. Jaarlijks nemen wij ook de sociale veiligheidsmonitor af bij kinderen.

Dit schooljaar volgen alle teamleden de cursus Meldcode. Om zo onveilige situaties rondom kinderen beter te kunnen signaleren, analyseren, handelen en te verhelpen. Ook hebben wij onderzocht of de sociaal emotionele methode Kwink een waardevolle toevoeging zou zijn op ons onderwijsprogramma met daar aan vast gekoppeld het meetinstrument Scoll. Met ingang van het nieuwe schooljaar zullen we daarmee gaan starten.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de sociaal emotionele lessen worden deze items in ieder geval besproken en gezegd. Of n.a.v. bepaalde gebeurtenissen worden deze mogelijkheden nog eens benoemd en aangereikt.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de sociaal emotionele lessen worden deze items in ieder geval besproken en gezegd. Of n.a.v. bepaalde gebeurtenissen worden deze mogelijkheden nog eens benoemd en aangereikt.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door

schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scholing Meldcode

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scholing Meldcode

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Viseon is ons leerlingvolgsysteem.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken binnen onze school met leerkrachten die al jarenlang werkervaring hebben en die zich blijven scholen (Meldcode).

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kinderen en ouders worden altijd serieus genomen. We doen dit door het gesprek met elkaar aan te gaan. Te zien, horen en erkennen wat er speelt. Het pestprotocol kan daar verder een leidende rol in gaan spelen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hebben een vertrouwenspersoon, leerkrachten, IB en directie. Vanuit onze grondvesten 'jij in je kracht' en 'zorgen voor elkaar' zullen wij professioneel handelen. Daarnaast is er ook nog collegialiteit en professionaliteit.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zodra wij als school zelf ondersteuningsvragen hebben omdat we een second opinion nodig hebben, advies willen of handelingsverleggen zijn, schakelen wij de hulp in van ons Knooppunt. Met toestemming van ouders kijken we dan samen met het knooppunt naar de mogelijkheden voor het kind.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vooralsnog zijn wij altijd tot een oplossing gekomen vanuit het Knooppunt en hebben we daar de hulp gekregen die we nodig hadden.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vooralsnog zijn wij altijd tot een oplossing gekomen vanuit het Knooppunt en hebben we daar de hulp gekregen die we nodig hadden.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vooralsnog hebben we niet te maken gehad met het naleven van de protocollen anders dan het pestprotocol. Dat werd nageleefd.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle slachtoffers worden met aandacht en tijd opgevangen. Naar gelang de situatie wordt er een protocol gehanteerd. Vanuit onze kernwaarden zorgen wij altijd voor iedereen. Slachtoffer of niet.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle getuigen worden met aandacht en tijd opgevangen. Naar gelang de situatie wordt er een protocol gehanteerd. Vanuit onze kernwaarden zorgen wij altijd voor iedereen. Getuigen of niet.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle daders worden met aandacht en tijd opgevangen. Naar gelang de situatie wordt er een protocol gehanteerd. Vanuit onze kernwaarden zorgen wij altijd voor iedereen. Dader of niet.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Sinds dit jaar hanteren wij een incidentenregistratie om inzicht te krijgen in de frequentie, de desbetreffende leerling. Het gezamenlijk leren ervan is niet de belangrijkste reden.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnterviewd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Het opstellen van dit veiligheidsplan heeft een duidelijk overzicht gegeven van zaken die in orde zijn, welke nog aandacht behoeven en welke prioriteit hebben. Er zal nog veel aangevuld moeten worden maar het is een eerste aanzet om zaken op orde te krijgen..

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

Vanuit onze visie en praktisch handelen is de sociale veiligheid sterk vertegenwoordigd in ons onderwijs. Echter het bewust inzetten, documenteren en beschrijven ervan is een ontwikkelpunt.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

