

WMMK · PO



tevredenheidsonderzoek leerlingen 2021

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool Kameleon

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de tevredenheidsonderzoek leerlingen 2021 van Basisschool Kameleon. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	10 vragen
Aanbod	18 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	9 vragen
Didactisch Handelen	11 vragen
Afstemming	6 vragen
Actieve en zelfstandige rol leerlingen	6 vragen
Schoolklimaat en sociale veiligheid	15 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 97 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool Kameleon
Adres	Tamboerstraat 4
Postcode + Plaats	5051 JP Goirle

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 6 december 2021 tot 17 december 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	43
Aantal afgerond	43
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	24	
meisje	19	
anders	0	
In welke groep zit je?		
6	8	
7	22	
8	13	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	3,26			0,73	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,93			0,77	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,12			0,93	
De juf/meester vertelt wat ze/hij anders en beter wil gaan doen	3,24			0,69	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,26			0,76	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,16			0,80	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,76			0,97	
Onze school heeft een leerlingenraad	3,81			0,54	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,12			1,04	
Ik vind onze school een goede school	3,19	3,53	-0,34	0,92	
	3,19	3,53	-0,34	0,87	



Sterke punten

- Onze school heeft een leerlingenraad

Mogelijke verbeterpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind

Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
We krijgen goed les in Rekenen	3,40		0,78	
We krijgen goed les in Taal en Spelling	3,28		0,76	
We krijgen goed les in Begrijpend Lezen	3,19		0,81	
We krijgen goed les in Technisch Lezen	3,23		0,74	
We krijgen goed les in gym	3,63		0,68	
We krijgen goed les in tekenen en handvaardigheid	2,98		1,05	
We krijgen goed les in muziek, drama en dans	2,93		0,90	
We krijgen goed les in andere volken en mensen	3,10		0,84	
We krijgen goed les in Engels	2,56		0,98	
De juf/meester besteedt goede aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,47		0,76	
De juf/meester besteedt goede aandacht aan belangrijke gebeurtenissen en nieuws	3,27		0,94	
De juf/meester besteedt goede aandacht aan hoe we moeten werken met de laptop/computer	3,47		0,76	
Onze lessen vinden regelmatig buiten school plaats (bijv. excursies, sport- en spelactiviteiten, etc.)	3,30		0,88	
De juf/meester besteedt goede aandacht aan thema's en/of projecten	3,52		0,73	
De juf/meester besteedt goede aandacht aan hoe ik denk, mezelf voel en dingen ervaar	3,16		0,91	
Ik ben tevreden met de taken binnen het huiswerk dat we meekrijgen	3,00		1,18	
Ik krijg ruimte om mijn talenten te ontwikkelen	3,00		1,06	
We praten op school over duurzaamheid: hoe je het beste kunt leven zodat mensen, dieren en aarde gezond blijven	2,95		0,92	
	3,20		0,91	



Sterke punten

- We krijgen goed les in gym
- De juf/meester besteedt goede aandacht aan thema's en/of projecten

Mogelijke verbeterpunten

- We krijgen goed les in Engels
- We krijgen goed les in muziek, drama en dans
- We praten op school over duurzaamheid: hoe je het beste kunt leven zodat mensen, dieren en aarde gezond blijven

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden met de taken binnen het huiswerk dat we meekrijgen
- Ik krijg ruimte om mijn talenten te ontwikkelen
- We krijgen goed les in tekenen en handvaardigheid

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf/meester begint op tijd met de lessen	3,15		0,65	
De juf/meester eindigt op tijd met de lessen	3,07		1,02	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is	3,19		0,81	
De juf/meester zorgt er voor dat alle spullen klaarliggen	3,26		0,75	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,70		0,55	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,24		0,61	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,36		0,72	
Ik ben tevreden met de hoeveelheid huiswerk dat ik meekrijg om thuis te doen	3,24		0,97	
De juf/meester neemt de tijd om met mij in gesprek te gaan	3,40		0,84	
	3,29		0,80	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Bespreekpunten

- De juf/meester eindigt op tijd met de lessen
- Ik ben tevreden met de hoeveelheid huiswerk dat ik meekrijg om thuis te doen
- De juf/meester neemt de tijd om met mij in gesprek te gaan

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,56			0,73	
De juf/meester heeft belangstelling voor mij	3,52			0,66	
Ik ga met plezier naar school	3,24			0,78	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,42			0,72	
De juf/meester geeft complimentjes	3,47			0,62	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,60	3,55	+0,05	0,62	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,77	3,47	+0,30	0,47	
De juf/meester kan goed luisteren	3,42	3,49	-0,07	0,69	
De juf/meester gaat respectvol met mij om	3,72			0,54	
	3,52	3,51	+0,02	0,67	



Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester gaat respectvol met mij om
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Men is het eens over

- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,55			0,54	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,58			0,58	
De juf/meester legt het doel van de les uit, wanneer de les begint	3,63			0,48	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten	3,47			0,69	
De juf/meester laat ons genoeg zelfstandig werken	3,53			0,79	
De juf/meester laat ons genoeg samenwerken	3,12			0,89	
De juf/meester zorgt genoeg voor afwisseling	3,40			0,73	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet	3,71			0,45	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,58	3,58	0,00	0,66	
De juf/meester laat ons reflecteren op het werk en de manier waarop we het hebben aangepakt	3,12			0,79	
De juf/meester bespreekt de les na en kijkt daarbij met ons terug op het doel van de les	3,35			0,68	
	3,46	3,58	-0,12	0,70	



Sterke punten

- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet
- De juf/meester legt het doel van de les uit, wanneer de les begint
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen

Men is het eens over

- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet
- De juf/meester legt het doel van de les uit, wanneer de les begint

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons genoeg samenwerken
- De juf/meester laat ons reflecteren op het werk en de manier waarop we het hebben aangepakt
- De juf/meester laat ons genoeg zelfstandig werken

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf/meester houdt rekening met niveaoverschillen binnen de groep tijdens de instructie	3,44			0,66
De juf/meester houdt rekening met niveaoverschillen binnen de groep tijdens zelfstandig werken	3,50			0,66
De juf/meester probeert mij altijd genoeg uit te dagen, zodat ik na een les iets geleerd heb	3,42			0,69
De juf/meester geeft mij genoeg keuzes in wat ik binnen een les mag doen en hoe ik het mag doen	2,93			0,99
Het taalgebruik van de juf/meester is begrijpelijk	3,42			0,87
De juf/meester geeft mij feedback op mijn werk en aanpak	3,14			0,76
	3,31			0,81



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester geeft mij genoeg keuzes in wat ik binnen een les mag doen en hoe ik het mag doen

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft mij genoeg keuzes in wat ik binnen een les mag doen en hoe ik het mag doen
- Het taalgebruik van de juf/meester is begrijpelijk
- De juf/meester geeft mij feedback op mijn werk en aanpak

Actieve en zelfstandige rol leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf/meester maakt mij nieuwsgierig, zodat dat ik actief aan de slag ga met een opdracht	2,90		0,96	
De juf/meester geeft mij verantwoordelijkheid over mijn werk en taken	3,51		0,59	
De juf/meester laat ons regelmatig samenwerken	3,16		0,86	
De juf/meester laat ons regelmatig zelfstandig werken	3,67		0,52	
De juf/meester laat mij soms zelf dingen onderzoeken en ontdekken	3,32		0,64	
De juf/meester laat mij soms zelf oplossingen bedenken	3,14		0,79	
	3,28		0,78	



Sterke punten

- De juf/meester laat ons regelmatig zelfstandig werken
- De juf/meester geeft mij verantwoordelijkheid over mijn werk en taken

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester maakt mij nieuwsgierig, zodat dat ik actief aan de slag ga met een opdracht

Bespreekpunten

- De juf/meester maakt mij nieuwsgierig, zodat dat ik actief aan de slag ga met een opdracht
- De juf/meester laat ons regelmatig samenwerken
- De juf/meester laat mij soms zelf oplossingen bedenken

Schoolklimaat en sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,27			0,80	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,14			0,89	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,37			0,72	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,05			0,75	
Op school gelden goede regels	3,12	3,44	-0,32	0,88	
Ik voel me veilig in de klas	3,56			0,66	
Ik voel me veilig op het schoolplein en in openbare ruimtes binnen de school	3,60			0,65	
De juf/meester zorgt ervoor dat problemen tussen kinderen opgelost worden	3,45			0,73	
Op school wordt pesten goed aangepakt	3,37			0,84	
Op school worden geen spullen vernield	3,16			0,83	
Op school worden geen leerlingen voorgetrokken of achtergesteld	2,86			1,12	
Op school wordt niet bedreigd	3,47			0,69	
Op school is ieder geloof welkom	3,79			0,41	
Op school wordt niet gestolen	3,28			0,85	
Op school wordt niet gescholden	1,88			0,99	
	3,22	3,44	-0,22	0,91	



Sterke punten

- Op school is ieder geloof welkom
- Ik voel me veilig op het schoolplein en in openbare ruimtes binnen de school
- Ik voel me veilig in de klas

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt niet gescholden
- Op school worden geen leerlingen voorgetrokken of achtergesteld

Men is het eens over

- Op school is ieder geloof welkom

Bespreekpunten

- Op school worden geen leerlingen voorgetrokken of achtergesteld
- Op school wordt niet gescholden
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,57		0,62	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,30		0,95	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,17		0,99	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,48		0,79	
De juf/meester is geduldig	3,54		0,63	
De juf/meester geeft mij feedback zodat ik weet wat ik al goed doe en wat ik nog kan verbeteren	3,30		0,70	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,45		0,76	
	3,40		0,80	



Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf/meester zorgt ervoor dat ik weet hoe ik groei in kennis-vakken	3,40			0,76
De juf/meester zorgt ervoor dat ik weet hoe ik groei in vaardigheden (dingen kunnen)	3,36			0,81
De juf/meester gaat met mij in gesprek over mijn resultaten	3,59			0,54
	3,45			0,72



Sterke punten

- De juf/meester gaat met mij in gesprek over mijn resultaten

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt ervoor dat ik weet hoe ik groei in vaardigheden (dingen kunnen)
- De juf/meester zorgt ervoor dat ik weet hoe ik groei in kennis-vakken
- De juf/meester gaat met mij in gesprek over mijn resultaten

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	
	7,6
	7,6

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,19	3,53	-0,34	0,87	
Aanbod	3,20			0,91	
Tijd	3,29			0,80	
Pedagogisch Handelen	3,52	3,51	+0,02	0,67	
Didactisch Handelen	3,46	3,58	-0,12	0,70	
Afstemming	3,31			0,81	
Actieve en zelfstandige rol leerlingen	3,28			0,78	
Schoolklimaat en sociale veiligheid	3,22	3,44	-0,22	0,91	
Zorg en begeleiding	3,40			0,80	
Opbrengsten	3,45			0,72	

Slotconclusies

Basisschool Kameleon scoort als school een 3,31. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 43 van de 43 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Aandachtpunten vanuit leerlingen

* Wat pakken we meteen aan?

* Wat pakken we op de langere termijn aan?

* Wat heeft onderzoek nodig

Volgende punten kwamen naar voren uit overleg groep 6/7/8 en leerlingeraad:

Mbt meepraten:

Kinderen vinden het fijn dat aandacht wordt besteed aan een veilige omgeving in de groep zodat ze durven zeggen wat ze willen zeggen. Soms durven kinderen dat niet omdat ze bang zijn voor de reactie van andere kinderen.

Meepraatraad:

Zorgen voor een goede terugkoppeling en voor input vanuit de groepen

De zittingstijd nog eens goed onder de loep nemen. Is deze passend ?

Mbt creativiteit/talentontwikkeling:

Kinderen willen graag aandacht voor techniek, wetenschap, creatieve activiteiten, gamen. Hier werken we naartoe in ons nieuwe concept

Kinderen willen graag keuze in activiteiten. Hier werken we naartoe in ons nieuwe concept.

Mbt autonomie;

Kinderen willen graag keuze in lesprogramma. Hier werken we naartoe in ons nieuwe concept

Kinderen willen graag keuze in mogelijkheden buiten spelen. Hier werken we naartoe in ons nieuwe concept

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	9	9,3%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	27	27,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	33	34,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	21	21,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	4,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Onze school heeft een leerlingenraad	3,81	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,76	
Aanbod		
We krijgen goed les in gym	3,63	

We krijgen goed les in Engels	2,56	
Tijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,70	
De juf/meester eindigt op tijd met de lessen	3,07	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,77	
Ik ga met plezier naar school	3,24	
Didactisch Handelen		
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet	3,71	
De juf/meester laat ons genoeg samenwerken	3,12	
Afstemming		
De juf/meester houdt rekening met niveaoverschillen binnen de groep tijdens zelfstandig werken	3,50	
De juf/meester geeft mij genoeg keuzes in wat ik binnen een les mag doen en hoe ik het mag doen	2,93	
Actieve en zelfstandige rol leerlingen		
De juf/meester laat ons regelmatig zelfstandig werken	3,67	
De juf/meester maakt mij nieuwsgierig, zodat dat ik actief aan de slag ga met een opdracht	2,90	
Schoolklimaat en sociale veiligheid		
Op school is ieder geloof welkom	3,79	
Op school wordt niet gescholden	1,88	
Zorg en begeleiding		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,57	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,17	
Opbrengsten		
De juf/meester gaat met mij in gesprek over mijn resultaten	3,59	
De juf/meester zorgt ervoor dat ik weet hoe ik groei in vaardigheden (dingen kunnen)	3,36	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
durven te zeggen wanneer iets niet bevalt	Hoog
meedenken over schoolzaken	Hoog
ruimte voor talent ontwikkeling goede les tekenen en handvaardigheid	Hoog
goede les tekenen en handvaardigheid	Hoog
keuzes geven	Hoog