



Schoolgids 2022-2023



Basisschool Kameleon



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en overige belangstellenden,

Wij heten u van harte welkom om eens nader kennis te maken met onze basisschool. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Kameleon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Kameleon

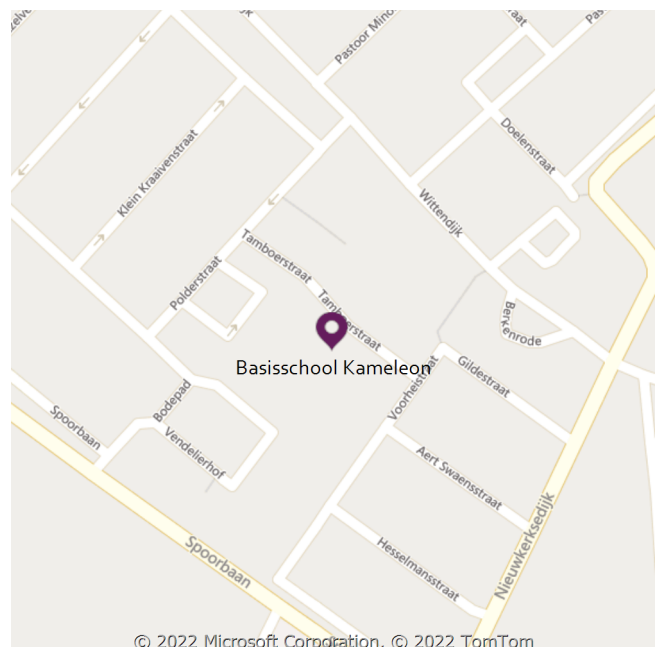
Tamboerstraat 4

5051JP Goirle

☎ 0135342263

🌐 <http://www.kameleon-goirle.nl>

✉ kameleon@edu-ley.nl



Schoolbestuur

Stichting Edu-Ley

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 1.937

 <http://www.edu-ley.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mariëlle van Oorschot	kameleon@edu-ley.nl

De directeur is belast met het leiden van de dagelijkse gang van zaken op onze school. De directeur is vrijgesteld van lesgeven. Bovendien maakt de directeur deel uit van het bovenschools directeursberaad, waarbij zij samenwerkt met de overige directeurs van de scholen van stichting Edu-Ley.

Naast de directeur zijn er managementteamleden die mede verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van het management. Bij afwezigheid van de directeur zijn zij het aanspreekpunt. De managementteamleden zijn Ingrid Verstraeten, Anouk van Dal en Ellen van Rijthoven.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

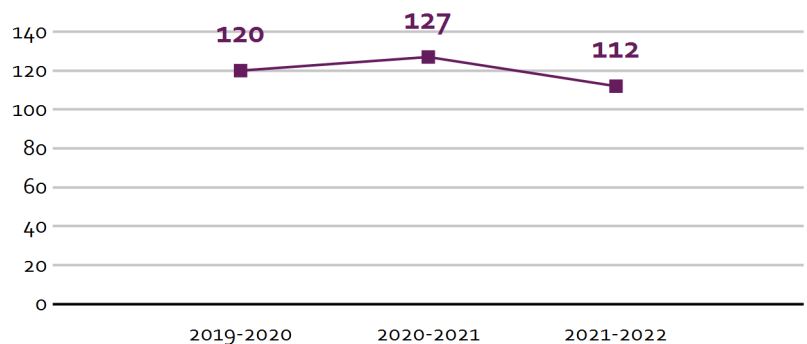
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

112

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We zijn een kleinschalige school, waarbij de leerlingprognose van de gemeente uitwijst dat we een stabiel leerlingenaantal zullen houden.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Creativiteit

Humor

Samen

Autonomie

verTrouwen

Missie en visie

De letters van de kernwaarden vormen samen het woord SCHAT(kist). Op een wand in de aula hebben wij onze visie visueel gemaakt.

Kernwaarden basisschool Kameleon:

S: Samen: wij ontwikkelen samen: leerlingen – ouders – school. Ouders hebben de grootste rol in de opvoeding, leerkrachten in het onderwijs. We ondersteunen elkaar.

C: Creativiteit: wij stimuleren elkaar om te denken in oplossingen, niet in problemen.

H: Humor: wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en plezier maken.

A: Autonomie: op onze school mag je zijn wie je bent. Zelfstandig en verantwoordelijk, voor jezelf en voor anderen.

T: verTrouwen: we nemen elkaar serieus. Gedrag kan afgekeurd worden, de persoon niet. Fouten maken mag, we helpen elkaar.

De schatkist van de kinderen wordt gedurende hun schoolloopbaan op Kameleon gevuld met kennis en vaardigheden die ze nodig hebben om de wereld verder te gaan ontdekken.

Identiteit

Wij zijn een 'open' katholieke school. Dat houdt in dat de school zich baseert op de katholieke grondslag, maar daarnaast ook open staat voor en tegemoet komt aan kinderen van andere gezindten. De identiteit van onze school is niet alleen terug te vinden binnen de lessen levensbeschouwelijk onderwijs in de groepen. De identiteit heeft naar onze mening ook te maken met een goed pedagogisch klimaat, waarbinnen onze leerlingen zich veilig voelen, respectvol met elkaar leren omgaan, zelfverantwoordelijk leren etc.

Om dit te kunnen bereiken besteden we binnen het levensbeschouwelijk onderwijs middels prentenboeken en het tijdschrift 'Kleur Op School' aandacht aan normen en waarden en aan de katholieke feesten Kerst en Pasen. Daarnaast staan we regelmatig met de leerlingen bewust stil bij specifieke onderwerpen die we tegen komen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Ons team bestaat uit zo'n 16 enthousiaste teamleden, waaronder een directeur, intern begeleider, leerkrachten, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent en een conciërge. Het team wordt aangevuld door stagiaires van verschillende opleidingen zoals de pabo, pedagogiek en de dansacademie.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De school hanteert de richtlijnen voor onderwijstijd van het ministerie van onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De school hanteert de richtlijnen voor onderwijstijd van het ministerie van onderwijs.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Het huidige team is een jong, dynamisch en ervaren team met kennis op diverse gebieden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Voor de vervanging van leerkrachten wordt gebruik gemaakt van de invalpoule en de extra inzet van

eigen personeel.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Humankind, peuteropvang de Marmot*.

Onze school heeft de beschikking over een specialist jonge kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Welke kwaliteitsmeters heeft onze school?

1. OGW CITO M- E toetsen: dit volgsysteem volgt de leervordering van de leerlingen op systematische wijze
2. IEP: de Eindtoets van groep 8 wordt jaarlijks afgenomen, waarna er een analyse plaatsvindt van de resultaten
3. SCOL: dit expertsysteem volgt de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen van groep 3 t/m groep 8 en geeft op basis van analyse en observatie concrete doelen en handelingssuggesties. Jaarlijks brengen we m.b.v. SCOL de sociale veiligheid in beeld
4. Kijk!: dit kindvolgsysteem brengt door middel van observatie en registratie de ontwikkeling van de jonge leerlingen in kaart en wordt vervolgens gebruikt voor beredeneerd leerstofaanbod in de groepen 1 en 2
5. Tevredenheidonderzoeken: 1x per 2 jaar worden er tevredenheidonderzoeken uitgevoerd voor ouders, leerlingen groep 6,7 en 8, medewerkers. Op basis van de onderzoeken wordt een plan van aanpak uitgevoerd

Bij de genoemde kwaliteitsmeters wordt in de analyses uitgegaan van vooraf gestelde ambities.

Ook worden de volgende kwaliteitsmeters ingezet:

- o Klassenbezoeken (IB, directeur, collegiaal, externen o.b.v. teamscholing)
- o Leerlingenraad
- o Werkbezoek College van Bestuur
- o Verantwoording directeur aan College van Bestuur
- o MR
- o Gesprekkencyclus (waaronder POP)
- o Klankbordgroep ouders

Bewaking

Binnen de organisatie wordt gewerkt op grond van de PDCA-cyclus. De 4 fasen: Plan, DO, Check en Act is een steeds terugkerend model. Het schoolontwikkelingsplan wordt gespecificeerd in een jaarplan, in de vorm van projectplannen. Op deze manier wordt inzichtelijk welke beleidsterreinen met daarbij behorende aandachtspunten we uitwerken en wat daarvan de consequenties zijn voor de organisatie, de middelen en de professionalisering. Jaarlijks worden de projectplannen op teamniveau geëvalueerd. Deze evaluatie wordt bekeken door het MT en vervolgens aangeboden aan de MR en College van Bestuur. Op basis van die jaarlijkse evaluaties kan het schoolplan geëvalueerd worden middels het format Kwaliteitszorg. In dit format vindt de uiteindelijke evaluatie en borging plaats

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden op groeps- en schoolniveau gemonitord. Na analyse van de resultaten, wordt er een plan van aanpak opgesteld door het team. Op schoolniveau wordt dit door de intern begeleider en directie gemonitord.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het schoolondersteuningsprofiel is te lezen op onze website www.kameleon-goirle.nl.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ambitie Wijk, Speelleercentrum (WSLC)

In ons WSLC leren kinderen zichzelf, de ander en de wereld om hen heen kennen. Vanuit die wereld om hen heen dragen we gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor een doorgaande ontwikkeling van 0-13 jaar waarbij het leggen van een stevige basis, het creëren van kansen en brede ontwikkeling vanuit een veilig pedagogisch klimaat centraal staan. Dit middels de invulling van een rijke schooldag en vanuit een WSLC dat buiten de reguliere schooltijden geopend is.

Ambitie didactisch

In ons WSLC bieden we kwalitatief goed onderwijs waarmee een stevig fundament voor de toekomst wordt gelegd. Daarmee geven wij aan dat we de kernvakken rekenen, taal en lezen belangrijk vinden. We kennen onze kinderen, stellen ambitieuze doelen en passen ons aanbod vanuit de HGW cyclus aan. Dit doen we samen met het kind en diens ouders. Wij bieden extra ondersteuning in en buiten de groep.

Ambitie pedagogisch

In ons WSLC zorgen we samen, met iedereen die er onderdeel van is, voor een fijne plek waar je samen kunt leren, spelen, leven en groeien. Dit doen we door onze verwachtingen duidelijk te maken, respectvol met elkaar om te gaan, elkaar aan te spreken wanneer nodig en elkaar aan te moedigen wanneer gewenst. Hiervoor werken we met een breed gedragen aanpak rondom gewenste omgangsvormen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op onze school is alle dagen een Intern Begeleider aanwezig. Daarnaast staan de Begeleiders Passend Onderwijs tot onze beschikking.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op onze school is alle dagen een Intern Begeleider aanwezig. Daarnaast staan de Begeleiders Passend Onderwijs tot onze beschikking.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op onze school is alle dagen een Intern Begeleider aanwezig. Daarnaast staan de Begeleiders Passend Onderwijs tot onze beschikking.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op onze school is alle dagen een Intern Begeleider aanwezig. Daarnaast staan de Begeleiders Passend Onderwijs tot onze beschikking.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op onze school is alle dagen een Intern Begeleider aanwezig. Daarnaast staan de Begeleiders Passend Onderwijs tot onze beschikking.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een belangrijk onderdeel van een veilig schoolklimaat is het voorkomen of bestrijden van pestgedrag. Preventief nemen wij hiervoor de volgende maatregelen:

- In de groepen wordt regelmatig aandacht besteed aan diverse onderwerpen zoals veiligheid, omgaan met elkaar, aanpak van ruzies, je rol in de groep. Dit doen we door middel van projecten en lesaanbod
- De leerkracht werkt samen met de leerlingen aan positieve groepsvorming door inzet van verschillende spel- en werkvormen van de 'Gouden Weken' en 'Nassau gaat los!'
- Aan het begin van het schooljaar bezoeken de vertrouwenspersonen de groepen waarbij o.a. het pestprotocol besproken wordt
- 2x per jaar wordt er gebruik gemaakt van een digitaal registratiesysteem t.b.v. de sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden (SCOL)
- 2x per jaar voeren de leerkrachten een gesprek met de individuele leerling om te bespreken hoe het gaat, of zij zich gepest voelen en of zij merken dat er iemand anders gepest wordt. De leerkrachten hanteren hiervoor een vast stappenplan
- binnen de MR legt de directie verantwoording af over het percentage leerlingen die gepest worden en welke acties zijn uitgezet
- binnen de groep wordt gebruik gemaakt van een groepsplan gedrag, waarin interventies

beschreven staan

- Leerlingen in groep 7 en 8 krijgen aanbod van het Marietje Kesselsproject
- Leerlingen in groep 1 t/m 6 krijgen aanbod van Schooljudo met bijbehorende toolbox met werkvormen en lessen.
- Er zijn op school 2 vertrouwenspersonen aangesteld: Anouk en Mike

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

- Door middel van het tevredenheidsonderzoek dat 1x per 2 jaar afgenomen wordt, zowel onder de leerkrachten, ouders als onder de leerlingen van de bovenbouw.
- SCOL (sociale competentie observatielijst) wordt 2x per jaar ingevuld door de leerkrachten en de leerlingen vanaf groep 6.
- De pestregistratie wordt 2x per jaar afgenomen bij alle leerlingen vanaf groep 3. De leerkracht gaat met de leerlingen individueel in gesprek en indien nodig met de groep. Er worden interventies gedaan waar nodig.

Handle with Care

Vanaf 1 mei 2021 doen wij mee aan het project 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de politie. Het doel van dit project is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, de volgende dag op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt.

De juf of meester kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, informeert de politie onze school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal'.

Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, geeft zij vervolgens alleen de volgende gegevens door aan de directeur of de intern begeleider waar de leerling op school zit:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal 'Handle with Care'

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie deelt de politie niet aan ons mee.

De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangen heeft, neemt zo snel mogelijk contact op met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen.

De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school. Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal van de politie. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van 'Handle with Care' is puur

om de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden.

Wilt u meer weten over dit project, neemt u dan gerust contact met ons op.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Dal	kameleon.ib@edu-ley.nl
anti-pestcoördinator	van der Weide	mike.vanderweide@edu-ley.nl
vertrouwenspersoon	van Dal	kameleon.ib@edu-ley.nl
vertrouwenspersoon	van der Weide	mike.vanderweide@edu-ley.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op Kameleon zijn ouders van harte welkom. Elke week kunnen ouders op vrijdag binnenlopen en onder het genot van een kopje koffie/ thee in gesprek gaan met elkaar tijdens het koffie uurtje.

Op onze school wordt het team ondersteund door de oudervereniging. De leden van de oudervereniging ondersteunen de leerkrachten bij het organiseren en voorbereiden van activiteiten en feesten. Hierbij kunt u onder andere denken aan: het schoolreisje, het sinterklaasfeest met daarbij een cadeautje, de kerstviering, Carnaval, de paasviering, de sporttoernooien, schoolfoto's en de avondvierdaagse.

Daarnaast behartigt de oudervereniging de belangen van de ouders (dat wil zeggen: ouders/verzorgers) in de school. Zij is gesprekspartner voor de directie en aanspreekpunt voor ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school werkt met de app Ouderportaal, waar nieuwsberichten en foto's worden geplaatst. Ook is het mogelijk via ouderportaal een berichtje naar de leerkrachten te sturen.

Rapportage:

Groepen 1/2:

- welbevindingsgesprek: 3 maanden na de instroom van het kind
- welbevindingsgesprek: in het najaar
- oudergesprek in januari/februari met Kijkrapportage
- oudergesprek eind van het schooljaar met Kijkrapportage

Groepen 3 t/m 7 (vanaf groep 6 zijn ook de kinderen aanwezig tijdens de gesprekken):

- welbevindingsgesprek: in het najaar
- rapport met 10-minutengesprek: rond februari
- rapport: eind van het schooljaar met indien nodig een afrondend gesprek

Groep 8:

- rapport in december
- adviesgesprek in december
- onderwijskundig rapport na plaatsing op VO
- rapport eind van het schooljaar

Klachtenregeling

Het eerste aanspreekpunt is altijd de groepsleerkracht. Mocht dit niet naar tevredenheid verlopen, dan kunt u bij de directie van de school terecht. Komt u er niet samen uit, dan verwijzen wij u naar de

website van onze school waarin de klachtenregeling van Edu-Ley staat beschreven.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Oudervereniging: organiseren van activiteiten en vieringen voor de leerlingen. Hulp bij de uitvoering van de activiteiten en vieringen.

De Medezeggenschapsraad: De MR is er om het reilen en zeilen binnen de school en voorstellen tot wijziging daarin, te toetsen op de belangen van de verschillende groepen binnen de school. Ongeveer een keer in de twee maanden wordt er vergaderd. Enkele voorbeelden van zaken waarover de MR mag meebeslissen zijn:

- de onderwijskundige doelstelling van de school
- de regels binnen de school ten aanzien van veiligheid, gezondheid en welzijn
- een eventuele overdracht of fusie met andere scholen
- de organisatie van de school

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Schoolfeestdag
- Sportdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp in groep 8 wordt een extra bijdrage gevraagd.

Het basisonderwijs in Nederland wordt betaald door de overheid. Voor de bekostiging van activiteiten die niet primair met het onderwijs te maken hebben, zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Hiervoor krijgen ouders aan het begin van het schooljaar een verzoek. Wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen, mogen kinderen te allen tijde deelnemen aan de betreffende activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kinderen ziekmelden door telefonisch contact met de school op te nemen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen schriftelijk verlof aanvragen via een verlofformulier dat te verkrijgen is op school of via de website van school te downloaden is. Verlofaanvragen lopen altijd via de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Bij interesse in onze school, wordt een rondleiding en kennismakingsgesprek gepland. De school heeft wettelijk maximaal 6 weken de tijd om te bepalen of Kameleon een passende plek is. Mocht dit niet zo zijn, gaan we samen met u op zoek naar een school die wel passend is.

Wij hebben geen wachtlijst en meestal kan uw kind direct worden aangemeld. Er zijn geen aanmeldingskosten aan verbonden.

4.5 Overige informatie voor ouders

Hulp voor ouders

Meedoen kan? De gemeente Goirle kent een aantal regelingen voor ouders/verzorgers met een laag inkomen. Dus niet alleen voor mensen met een uitkering, maar ook werkende mensen met een laag inkomen kunnen een steuntje in de rug krijgen (tot 120 % bijstandsnorm). De Gemeente Goirle wil u graag informeren over het kindpakket. Dit pakket is een verzameling van regelingen voor ouders met een laag inkomen en een of meer kinderen in de leeftijd van 2 tot en met 17 jaar. Via het kindpakket kunnen kinderen een computer krijgen, een vergoeding voor spullen die nodig zijn als het kind voor het eerst naar de middelbare school gaat of een vergoeding voor sporten, zwemles, schoolactiviteiten of het bezoek aan de peuterspeelzaal.

Wat zit er in het kindpakket? Een maximale vergoeding van € 260,- per kind per jaar. Voor sport- en schoolactiviteiten, bezoek peuterspeelzaal of hobbyclubs. Er zijn echter wel een aantal voorwaarden om voor deze regelingen in aanmerking te komen. Via de website www.BerekenuwrechtPLUS.nl kunt u nagaan of u in aanmerking komt en kunt u tegelijkertijd een aanvraag indienen. Hebt u hulp nodig bij het indienen van een aanvraag? Neem dan contact op met de formulierenbrigade op de website.

Stichting Leergeld

Is het moeilijk om uw kind mee te laten doen met activiteiten in de vrije tijd? Het is belangrijk dat kinderen niet worden buitengesloten maar kunnen meedoen in sociale situaties en zich samen met leeftijdsgenootjes kunnen ontwikkelen. De stichting Leergeld Goirle en Riel is een lokale stichting die financiële ondersteuning kan bieden. Stichting Leergeld kan iets betekenen voor ouders met een laag of minimum inkomen met kinderen tussen de 4 en 18 jaar. Ouders in deze situatie kunnen bij de stichting een aanvraag doen voor onkosten voor de kinderen op het gebied van vrijetijdsbesteding zoals sport, scouting, muziek, zwemles en sommige niet vrijwillige schoolkosten. Met de ouders die een aanvraag doen wordt samen met de intermediair van Stichting Leergeld nagegaan of de aanvraag gehonoreerd kan worden. Ouders geven inzicht in hun besteedbaar inkomen. Dit gebeurt met de nodige discretie. Als een aanvraag wordt toegekend, wordt het bedrag wat daarvoor nodig is, rechtstreeks voldaan aan de vereniging, club of school. De stichting Leergeld Goirle en Riel is een

onafhankelijke stichting en krijgt zijn inkomsten vanuit giften, donaties en sponsors. Voor verdere informatie zie www.leergeld-goirle-riel.nl U kunt contact opnemen met De stichting Leergeld Goirle en Riel. tel. 06-14113496 e-mail: info@leergeld-goirle-riel.nl

AVG

Sinds mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming van toepassing. Binnen onze stichting Edu-Ley is hiervoor beleid vastgesteld waar wij uitvoering aan geven.

Wij gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens bij het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van u als ouders. Daarnaast registreren de leerkrachten ook gegevens in ons leerlingvolgsysteem, waaronder bijvoorbeeld allergieën. Dit programma is beveiligd en de toegang tot deze gegevens is beperkt tot de medewerkers van onze school.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen (software voor leerlingen).

Ook hiervoor zijn afspraken gemaakt dat zij slechts mogen beschikken over minimale persoonsgegevens. U als ouder heeft het recht om de gegevens van uw kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie uiteraard aangepast worden, denk aan telefoonnummers. Als de gegevens die opgeslagen zijn niet meer belangrijk zijn voor de school, dan mag u vragen de specifieke gegevens te laten verwijderen. U kunt hiervoor terecht bij de directeur. Via het ouderportaal bij 'intekenlijsten' vragen wij u schriftelijk toestemming voor het gebruik van diverse social media (website, facebook school e.d.). Dit in verband met het gebruik van foto's en video-opnames. Als u schriftelijk toestemming heeft gegeven blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan. Voor het zelf maken van foto en/of video-opnamen vragen we om de volgende aandachtspunten:

Het maken van foto's en/of video's in de school is alleen toegestaan na toestemming van de leerkracht/directeur waarbij de volgende afspraken gelden:

- Wees terughoudend met het maken van foto's en/of video's
- Maak foto's en/of video's alleen voor eigen gebruik
- Zet geen foto's en/of video's op publiekelijk toegankelijke websites of social media
- Maak overzichtsfoto's zodat individuele kinderen niet of nauwelijks te herkennen zijn
- Maak een close-up alleen van je eigen kind
- Maak geen foto's van kinderen waar je eigen kind niet op staat

De school is niet verantwoordelijk voor het ongewild delen van beeldmateriaal van uw kind(eren) door andere ouders.

Het gebruik van digitale vormen op school, maar ook in de buitenwereld is niet meer weg te denken. Wij zijn echter gehouden aan strikte voorwaarden voor het gebruik van software en hulpmiddelen. Met de komst van de nieuwe Wet op de Privacy (AVG) zijn de eisen hiervoor aangescherpt. De computers en tablets worden ingezet vanaf de allerjongste leerlingen (de kleuters) tot en met de leerlingen in groep 8. We werken met een (veilig) intern netwerk, dat ons de mogelijkheid geeft om met chromebooks en tablets te werken door de gehele school. Tevens is er een directe verbinding met het internet waarvan leerlingen gebruik mogen maken voor het verzamelen van informatie. De leerkracht kan hierbij door middel van de Miloo-omgeving sturen in welke bronnen de kinderen wel en niet mogen gebruiken. Ook maken we op school gebruik van een kindvriendelijke Google zoekmachine, waardoor de informatie gefilterd wordt en alleen de informatie die voor kinderen bedoeld is, zichtbaar is. Mediawijsheid speelt een steeds grotere rol in onze huidige maatschappij. Kinderen komen al op jonge leeftijd in aanraking met ICT en sociale media. Ze ontwikkelen zich vaak sneller dan volwassenen denken. Belangrijk is daarbij de veiligheid en privacy in het oog te houden. Daarom besteden wij hier vanaf groep 1-2 aandacht aan. Door gebruik te maken van een methode, wordt er een doorgaande lijn gecreëerd vanaf de kleuters tot aan groep 8. Naast deze methode zal ook mediawijsheid aan bod komen in verschillende

thema's en neemt de bovenbouw deel aan de week van de mediawijsheid. In iedere groep wordt het digibord gebruikt om de echte wereld de klas in te halen. Google Earth en diverse informatieve filmpjes worden ingezet om beelden te vormen bij de lesstof. Ook worden deze borden steeds vaker gebruikt om het bewegend leren, en dus het bewegen bij kinderen, te stimuleren. Door het gebruik van digiborden en internet, creëren we een krachtige en afwisselende leeromgeving.

Opleidingsschool

Wij vinden het belangrijk om studenten een stageplaats aan te bieden op onze school, daarom zijn wij een opleidingsschool. Er is een convenant gesloten met Fontys Pabo Tilburg. Dit houdt in dat studenten van leerjaar 1 tot en met leerjaar 4 op onze school stage kunnen lopen. De studenten zullen 1 of 2 dagen op school en in de klas aanwezig zijn en lessen geven. De vierdejaars (lio-stagiaires) zijn er vaker, aan het einde van de studie vijf dagen in de week.

De studenten zijn voor ons onderdeel van het team. Dit betekent dat we de studenten zoveel mogelijk betrekken bij de zaken die op school spelen.

BVL en Verkeerseducatie

Basisschool Kameleon is een BVL-school (Brabants Veiligheids Label). Dat betekent dat wij jaarlijks verantwoording afleggen omtrent de Verkeerseducatie. Naast de borging van alles omtrent het aanbod binnen de school is er ook aandacht voor de wijk/ toestroom leerlingen e.d. Zo maken wij op school gebruik van allerlei afspraken omtrent de veiligheid van onze leerlingen, denk daarbij aan het vervoer per auto e.d. Deze afspraken kunt u vinden op de website van de school bij downloads.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Resultaten worden gemeten a.d.h.v. methodegebonden toetsen, welke worden weergegeven in een dynamisch groepsplan. Hierdoor is duidelijk zichtbaar welke onderdelen de kinderen al wel en nog niet beheersen.

Daarnaast worden de landelijke Cito-toetsen 2x per jaar afgenomen in groep 3 t/m 7. Groep 8 maakt een middentoets van Cito en in april de eindtoets van IEP.

Er wordt een analyse van de resultaten gemaakt op school-, leerjaar-, klassen- en individueel niveau, waarna een plan van aanpak wordt opgesteld en uitgevoerd voor de daaropvolgende periode.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

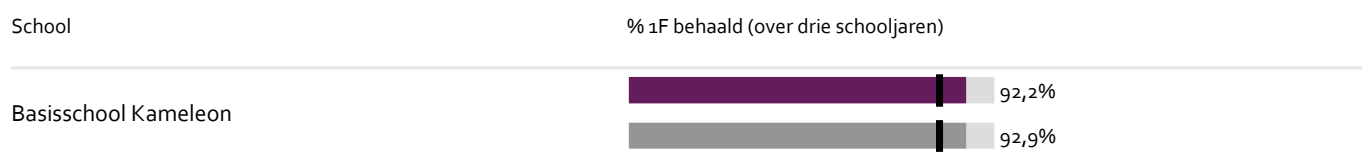
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

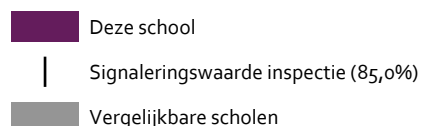
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

In vergelijking met andere scholen, met een vergelijkbare leerling- populatie, scoort de school gemiddeld / bovengemiddeld.

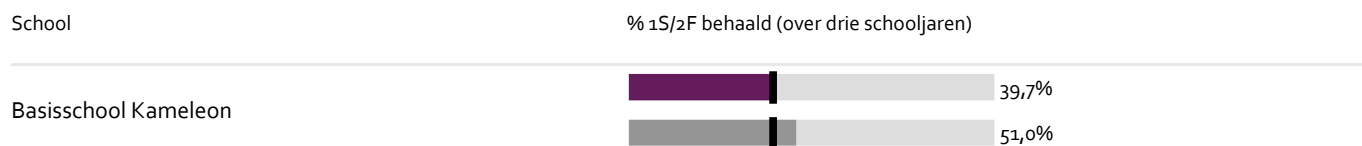
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



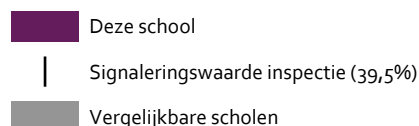
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



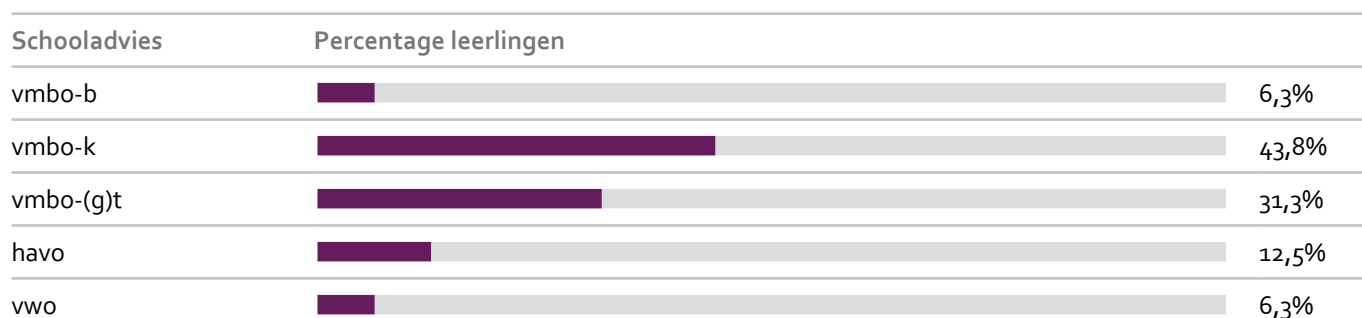
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Voor iedere leerling wordt, in overleg met de ouders, een passende plaats gevonden in het voortgezet onderwijs. Onze schooladviezen zijn in overeenstemming met de vorderingen van de leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Authenticiteit

Vertrouwen

De sociaal-emotionele ontwikkeling vinden wij erg belangrijk. Wij willen dat uw kind zich prettig en veilig voelt op onze school.

In de kleutergroepen wordt de Kijk-registratie 2x per jaar ingevuld a.d.h.v. dagelijkse observaties.

2x per jaar wordt in groep 3 t/m 8 de SCOL (sociale competentie observatielijst) ingevuld door de leerkracht en vanaf groep 6 ook door de leerlingen.

2x per jaar wordt ook de pestregistratie afgenomen bij alle leerlingen vanaf groep 3. De leerkracht gaat met de leerlingen individueel in gesprek.

Uiteraard brengen dagelijkse observaties het welbevinden van de kinderen in beeld.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In de hele school worden de lessen van de sociaal-emotionele methode Goed Gedaan gedurende het schooljaar gegeven.

Aan groep 1 t/m 6 worden judolessen gegeven door een gecertificeerde trainer. Groep 7/8 neemt deel aan het Marietje Kesselsproject, waarbij kinderen leren hun weerbaarheid te vergroten.

Daarnaast werkt de school met een groepsplan gedrag, waardoor duidelijk zichtbaar is welke interventies kunnen worden ingezet in de groep.

Na iedere vakantieperiode wordt er opnieuw aandacht besteed aan het groepsproces middels de "gouden weken". Met verschillende werkvormen en spelletjes stimuleren we het ontwikkelen van het groepsproces.

Onze school hanteert een onderwijsplan gedrag. In dit plan zijn een reactieprocedure en een protocol gedrag opgenomen. Dit plan helpt ons om richting te geven aan een eenduidige manier van reageren in situaties waarin ongewenst gedrag getoond wordt. Het onderwijsplan gedrag vindt u op de website van de school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:35	08:35 - 15:00	- 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:35	08:35 - 15:00	- 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:35	08:35 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:35	08:35 - 15:00	- 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:35	08:35 - 12:30	-	12:30 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Humankind , buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Humankind, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voorschoolse- en naschoolse opvang wordt, evenals de opvang tijdens vrije dagen en vakanties, geregeld door kinderopvang Humankind. De mogelijkheden, de kosten en aanmelden kunt u vinden op www.humankind.nl.

Op onze school wordt de tussenschoolse opvang (het overblijven) door de school georganiseerd. De

lunch vindt plaats in de eigen klas onder toezicht van de eigen leerkracht. Ambulante collega's dragen zorg voor het surveilleren tijdens de middagpauze.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

Overige vrije dagen als studiedagen worden via de ouderkalender met ouders gecommuniceerd.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Dag(en)	Tijd(en)
-	-

De teamleden zijn op de dagen waarop zij werken bereikbaar via de telefoon, e-mail en ouderportaal. Uiteraard is het altijd mogelijk een afspraak te maken voor een gesprek. De werkdagen van de teamleden worden jaarlijks gecommuniceerd via de activiteitenkalender.

