



Schoolgids 2023-2024



KBS de Vuurvlinder



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

Een goede communicatie tussen ouders, school en opvang vinden wij op de Vuurvlinder belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij op de Vuurvlinder het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Vuurvlinder,

Sjaak Verbree - waarnemend directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

KBS de Vuurvlinder

Boerenzwaluw 19 (voor navigatie: Klipzwaluw 1)

3905SG Veenendaal

☎ 0318527745

🌐 <http://www.vuurvlinder-skovv.nl>

✉ directie.vu@skovv.nl

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Veluwe-Vallei

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.489

 <http://www.skovv.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	J.P. (Sjaak) Verbree	directie.vu@skovv.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging van samenwerkingsverband Passend onderwijs Rijn & Gelderse Vallei PO.

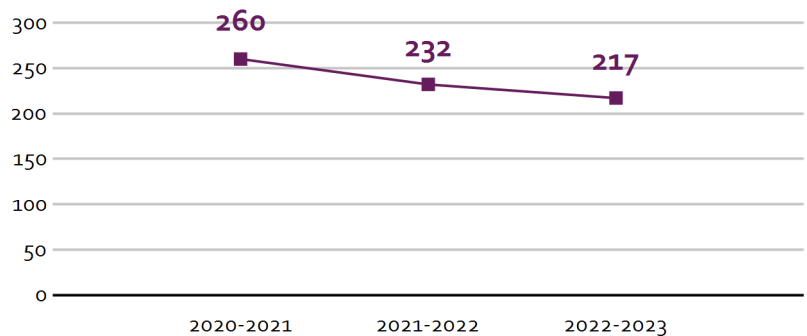
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

217

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Per 1 augustus 2021 zijn de locaties Noord en West samengevoegd in gebouw De Zwaluw aan de Boerenzwaluw 19 te Veenendaal West. In dit moderne gebouw zijn alle voorwaarden aanwezig om het onderwijs vorm te geven zoals we dat willen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veel aandacht voor beweging

Aandacht voor omgangsvormen

School met hart voor kinderen

Instructie volgens EDI

Blink voor wereldoriëntatie

Missie en visie

Op De Vuurvlinder willen we een veilige wereld scheppen waarin het kind alle ruimte krijgt om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. We doen dit vanuit de katholieke identiteit. We stellen daarbij dat een kind meer is dan lezen, taal en rekenen. Op onze school creëren we ook ruimte voor beweging, creativiteit, ontspanning, excellentie, overwinnen van schroom en ontwikkeling van doorzettingsvermogen. We geven de kinderen ruimte om binnen duidelijke grenzen hun eigen identiteit te kunnen zoeken en ontwikkelen in relatie tot de ander. Gedragsverwachtingen, heldere verantwoordelijkheden en gedragsevaluatie bieden de ruimte voor de leerlingen om zich te ontwikkelen van kleuter tot prepuber. Doel is dat de leerlingen hun natuurlijke nieuwsgierigheid behouden om van daaruit de wereld te kunnen ontdekken. We staan voor:

- goede begeleiding op cognitief (kennis) gebied, goede begeleiding op gedragsniveau, zodat de veilige sociaal-emotionele ontwikkelingsruimte gewaarborgd wordt en het kind kan groeien in zijn vermogen om betekenisvolle relaties aan te gaan
- voldoende bewegingsmomenten voor ieder kind
- een rijke leeromgeving, waar je van en met elkaar kunt leren

We gaan voor:

- hoge verwachtingen van de kinderen en onderwijs gericht op de toekomst.
- het totale kind, waarbij elk individu zich gezien en gehoord voelt

Ons onderwijs:

- wordt gegeven op drie niveaus, waar het kind tussen kan switchen
- er is een plusklas voor de kinderen voor wie het hoogste niveau niet voldoende uitdaging biedt
- er is ruimte voor individuele arrangementen waar dat nodig is
- er is ruimte voor onderzoekend en ontdekkend leren

We bieden:

Een inspirerende, vrolijke school, waar binnen een rustige sfeer, ruimte is voor leren, plezier, creativiteit en beweging. Kortom, De Vuurvlinder is een school waar iedere vlinder kan vlammen.

Een kind is als een vlinder in de wind.

De ene vliegt hoog, de ander vliegt laag, maar ieder doet het op zijn eigen manier.

Het leven is geen competitiestrijd.

Ieder kind is anders.

Ieder kind is speciaal.

Ieder kind is mooi.

Identiteit

Identiteit school:

Katholieke Basisschool “De Vuurvinder” is de enige katholieke basisschool in Veenendaal. De identiteit van onze school krijgt vorm in de manier van omgaan met de kinderen en in de normen en waarden die wij de kinderen als voorbeeld geven en die we overdragen. Ons algemeen doel is om bij te dragen aan de ontwikkeling van een eigen levensbeschouwelijke identiteit van de kinderen. Wij bieden onderwijs aan vanuit een katholieke levensovertuiging en laten daarbij de kinderen kennismaken met andere wereldgodsdiensten. Tevens oefenen wij in het samen nadenken en spreken over levensvragen. Er is aandacht voor de katholieke tradities, voor de achtergrond van belangrijke katholieke feesten en gebruiken, maar vooral voor de waarden die in de katholieke traditie centraal staat. We scheppen op school een klimaat waarin leerlingen, van welke herkomst ook, welkom zijn en zichzelf kunnen zijn. Wij hebben respect voor het unieke van elk mens. Wij geven zaken als solidariteit en respect een voorname plaats in ons onderwijs. Met elkaar vormen we de wereld!

Identiteit Stichting:

De Vuurvlinder maakt deel van de Stichting Katholiek Onderwijs Veluwe-Vallei (SKOVV). De scholen van SKOVV staan voor ambitieus onderwijs, waar kinderen de kans krijgen zich naar eigen vermogen te ontwikkelen en te floreren. De katholieke identiteit is hierbij onze inspiratiebron, werkend vanuit de kernwaarden Vertrouwen, Toewijding en Avontuur. Onze katholieke identiteit en onze visie op levensbeschouwelijke vorming is verweven in ons onderwijs. We besteden structureel en expliciet aandacht aan geestelijke stromingen. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving – ontwikkeling sociale vaardigheden), actief burgerschap en sociale cohesie. We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Er wordt specifiek aandacht besteed aan de christelijke feesten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De lessen spel en bewegingsonderwijs (Gymnastiek) worden gegeven door medewerkers van Sportservice Ede. Dit zijn bevoegde leerkrachten bewegingsonderwijs, die regelmatig bijscholen en van de modernste didactiek op de hoogte zijn.

We vinden muziek belangrijk en we zetten periodiek een externe muziekdocent in. Daarnaast geven de leerkrachten zelf ook muzieklessen.

De vakleerkracht bewegingsonderwijs is ook twee keer per week tijdens de middagpauze aanwezig. Hij daagt de leerlingen uit tot verschillende bewegingsvormen (spelen) waar de leerlingen vrijwillig aan deel kunnen nemen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 uur	 6 uur
Rekenen	 6 uur	 6 uur
Bewegingsonderwijs en motoriek	 7 uur	 7 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 4 uur	 4 uur
Sociaal emotioneel leren	 1 uur	 1 uur
levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur

De vakken rekenen, taal en motoriek worden zowel aangeboden tijdens kringactiviteiten en speel/werklessen. De groepen 1-2 gebruiken de methode 'onderbouwd'. Met behulp van de methode

krijgen de kinderen het aanbod op hun eigen niveau.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 u 30 min	 5 uur	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal			 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
Sociaal Emotioneel Leren	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 u 30 min	 2 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min

We willen de leertijd effectief besteden. We plannen voldoende leertijd, zodat de leerlingen zich het leerstofaanbod eigen kunnen maken.

We laten de basisvakken, lezen, taal en rekenen elke dag voldoende aanbod komen, maar vergeten daarbij ook niet tijd te maken voor het sociaal-emotioneel leren en het ontwikkelen van de creatieve talenten van onze kinderen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Vaklokaal voor handvaardigheid, tevens kooklokaal

2.2 Het team

Voor de leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8 is er twee keer per week een les bewegingsonderwijs ingepland (2 x 45 minuten). Deze lessen worden voor 50% gegeven door een vakdocent, ingehuurd via Sportservice de Vallei. De andere 50% wordt door de eigen leerkracht gegeven. De lessen worden gegeven in de sporthal Veenendaal-West.

De leerlingen uit de groepen 1 en 2 krijgen 1 keer per week een les bewegingsonderwijs, die wordt gegeven door een vakdocent, ingehuurd via Sportservice de Vallei. Deze les wordt in het speellokaal van 'de Zwaluw' gegeven. De overige lessen worden, buiten of in het speellokaal, door de leerkrachten gegeven.

Naast de inzet van vakdocenten bewegingsonderwijs, wordt er ook periodiek een vakdocent muziek ingezet.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Er zijn meerdere mogelijkheden:

- SKOVV heeft een aantal invalleerkrachten, die via IPPON ingezet worden bij afwezigheid van een leerkracht. IPPON regelt alle vervangingen voor de SKOVV scholen
- Als er onvoldoende SKOVV-invalleerkrachten beschikbaar zijn kan IPPON een leerkracht van een ander bestuur bij een SKOVV school laten waarnemen
- Er zijn enkele gepensioneerde Vuurvlinder leerkrachten die bereid zijn invaltaken op zich te nemen
- Een in deeltijd werkende leerkracht wordt gevraagd extra te werken
- De groep krijgt les van een onderwijsassistent, die onder verantwoordelijkheid werkt van een leerkracht
- Als dit alles niet lukt verzoeken we de ouders de kinderen (niet langer dan één dag per week) thuis te houden

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kind & Co*.

Vanaf augustus 2020 is er een kinderdagverblijf en peuterspeelzaal van Kind&Co in ons schoolgebouw gevestigd. Regelmatig is er afstemming tussen opvang en het onderwijs.

De school is gevestigd in het gebouw 'de Zwaluw'. Er wordt op een goede wijze samegewerkt met de partners in het gebouw: 'Kind en Co' en openbare basisschool 'Wereldkidz de Achtbaan'.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op onze school bewaken we de kwaliteit door gebruik te maken van WMK. Dit staat voor Werken met Kwaliteitskaarten.

De afname daarvan hebben we in een vierjarenplan ingeroosterd. Hiermee beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze.

Daarnaast hebben we onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt.

Op onze school willen we ook externen bij de bepaling en beoordeling van onze kwaliteit betrekken. Planmatig wordt onze school geauditeerd. Ieder jaar stellen we een jaarplan op (o.b.v. ons schoolplan) met onze verbeterdoelen. Het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen aan bestuur en MR voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten.

Wij werken aan de volgende doelen:

- Op onze school is het onderwijs op elkaar afgestemd en is de doorgaande lijn zichtbaar en voelbaar
- Op onze school werken we opbrengstgericht
- Op onze school sluiten we zoveel mogelijk aan bij de onderwijsbehoefte van de kinderen.
- Op onze school heerst een professionele cultuur.
- Op onze school is het veilig voor kinderen, ouders en leerkrachten.
- Op onze school besteden we aandacht aan sport en cultuur.
- Op onze school staat samenwerking centraal: leerlingen, ouders en leerkrachten.

Hoe bereiken we deze doelen?

We maken gebruik van WMK, waarmee we zicht houden op de kwaliteit van ons werk op het gebied van pedagogisch en didactisch handelen, opbrengsten, welbevinden, sociaal emotionele ontwikkeling. We maken daarbij gebruik van de landelijke doelen, regelmatig maken we eigen (hogere) doelen.

Jaarlijks bekijken we de scores en brengen waar nodig aanpassingen aan in ons onderwijs.

De school werkt met een jaarplan, waarin de verbeterdoelen zijn uitgewerkt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school zorgt voor de basisondersteuning. Hiermee geven we de kinderen een stevig fundament mee voor de verdere schoolloopbaan.

In specifieke gevallen zetten we in op het geven van extra ondersteuning in de klas/school, met name voor kinderen met:

1. Rekenproblemen: Rekenspecialist, Remedial teacher
2. Lees- en spellingproblemen: Taalspecialist, Remedial teacher
3. Gedragsproblematiek: Gedragsspecialist
4. Meer- of hoogbegaafdheid: HB specialist en plusklas.

Als dit niet voldoende is, wordt er samen met het ondersteuningsteam van de school nagedacht over zwaardere vormen van hulp.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De afgelopen jaren hebben we van de overheid veel extra geld gehad om de door de coronapandemie veroorzaakte veranderde situatie zo goed mogelijk te monitoren en nieuwe doelen te stellen. De Vuurvlinder heeft dit geld kunnen uitgeven en een niveauverhoging kunnen bewerkstelligen. Onze ambitie is dit niveau vast te houden of te verhogen met de reguliere bekostiging (dus met minder mensen)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De school beschikt over een gediplomeerde reken- en taalspecialist, die tezamen met de intern begeleider doelen formuleert, de voortgang daarvan monitort en analyses maakt. Men ondersteunt de leerkrachten bij het correct gebruik van de gekozen methoden. Tezamen met de intern begeleider wordt gekeken naar individuele hulp of hulp in kleine groepjes als bij kinderen het niet behalen van (individuele) doelen dreigt.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

De school beschikt over een gediplomeerd gedragsspecialist, die tezamen met de intern begeleider doelen formuleert, de voortgang daarvan monitort en analyses maakt. Men ondersteunt de leerkrachten bij het correct gebruik van de gekozen methoden (Kwink). Tezamen met de intern begeleider wordt gekeken naar individuele hulp of hulp in kleine groepjes als bij kinderen het niet behalen van (individuele) doelen dreigt.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Cultuur coördinator
- Specialist jonge kind

De school beschikt over een gediplomeerd gedragsspecialist, die tezamen met de intern begeleider doelen formuleert, de voortgang daarvan monitort en analyses maakt. Men ondersteunt de leerkrachten bij het correct gebruik van de gekozen methode (Kwink). Tezamen met de intern begeleider wordt gekeken naar individuele hup of hulp in kleine groepjes als bij kinderen het niet behalen van (individuele) doelen dreigt.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Vakdocent lichamelijke oefening

De school huurt een gediplomeerde vakleerkracht lichamelijke oefening in, die de kinderen jaarlijks screent op hun motorische ontwikkeling. Waar nodig huren we een motorisch specialist in bij Sportstichting De Vallei. We brengen bij zorg altijd de ouders op de hoogte, die ook zelf vanuit hun zorgverzekering hulp kunnen inkopen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De Vuurvlinder is een reguliere basisschool, waar geen specialisten voor medisch handelen aanwezig zijn. Wel hebben we korte lijnen met diverse instituten die ons van kennis voorzien of indien nodig helpen. Dit wordt van tevoren met de ouders besproken en indien nodig worden er schriftelijke afspraken gemaakt.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Vuurvlinder maken we gebruik van het respectprotocol (anti-pestprotocol). Dit protocol staat ook op de website van de school, zie hiervoor: <https://www.vuurvlinder-skovv.nl/onze-school/respectprotocol/>

Ter ondersteuning gebruiken we de methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) voor de groepen 1 t/m 8 van het primair onderwijs, inclusief burgerschap en mediawijsheid. Het biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten, gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Het is praktisch, leuk en altijd actueel.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Eén keer per jaar wordt op De Vuurvlinder de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen digitaal gemeten. Dit gebeurt via de vragenlijsten van Werken Met Kwaliteitskaarten (WMK).

Daarnaast worden aan het begin van het jaar kindgesprekken gevoerd, wordt betrokkenheid en welbevinden gericht geobserveerd en worden de ouders bevraagd op de veiligheidsbeleving van hun kind. Dit alles wordt besproken door de leerkracht en de intern begeleider en hier worden activiteiten op georganiseerd op schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	W. Vermeer	w.vermeer@skovv.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn in ruime mate betrokken bij de school. Er is een Medezeggenschapsraad (MR) met drie ouders. Ook heeft de school een Ouder Commissie (Stichting Verenigde Ouders Vuurvlinder) en ouders hebben de mogelijkheid op meerdere gebieden actief te zijn binnen de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

1. Op vrijdag ontvangen de ouders een weekbrief uit de groep van hun kind(eren) met wetenswaardigheden uit de groep.
2. Op maandag (1x per 2 weken) krijgen de ouders een nieuwsbrief van de directie van de school met hierin visie gerelateerde artikelen, weetjes uit de groepen en voor iedereen geldende berichtgeving

We maken gebruik van de app Social Schools. Aan ouders/verzorgers wordt gevraagd om deze app te downloaden en te gebruiken.

Klachtenregeling

De SKOVV heeft een klachtenregeling, die geldig is voor alle scholen. Deze is te vinden op de site van de SKOVV, zie hiervoor: <https://www.skovv.nl/organisatie/klachtenregeling/>

De SKOVV is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie, zie verder: <https://www.skovv.nl/organisatie/klachtenregeling/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

1. Kerkelijke vieringen
2. Carnaval
3. Schoolreis (één keer per twee jaar)
4. Schoolfeest (één keer per twee jaar)
5. Blink
6. Diverse andere activiteiten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Pasen
- Schoolfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolkamp

De ouderbijdrage wordt beheerd door de Stichting Verenigde Ouders Vuurvlinder



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden via Social Schools. Het bericht wordt dan direct bij de leerkrachten van het kind zichtbaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via Social Schools. Het verzoek komt bij de directeur, die het goed- of afkeurt. Ouders en de betreffende leerkracht(en) krijgen dit te zien.

4.4 Toelatingsbeleid

Bij de Vuurvlinder zijn alle leerlingen welkom. Als het kind vier wordt, is er altijd plaats. Als een kind verhuist in principe ook, tenzij een groep vol zit. Hierbij wordt het maximale aantal van 30 leerlingen per groep gehanteerd. Als ouders het kind van een andere school willen verplaatsen bekijkt de school of zij kan bieden wat het kind nodig heeft. Daarover gaan we met de ouders in gesprek. Hierbij wordt ook de school van herkomst betrokken. Voordat een leerling van een andere school wordt toegelaten, vindt er altijd eerst overleg plaats met de huidige school.

Kinderen die in de maand juli 4 jaar worden, starten vanaf het nieuwe schooljaar. Kinderen die in de maand december 4 jaar worden, starten vanaf de kerstvakantie.

4.5 AVG

We houden ons aan de AVG wetgeving. Aan het begin van het jaar tijdens de informatieavond leggen we de ouders een formulier voor waarop de ouders aan kunnen geven in hoeverre en waar hun kinderen wel/ niet in beeld mogen komen. In het leerlingvolgsysteem houden we dit bij.

De SKOVV heeft een AVG-functionaris, die voor de scholen de eventuele verandering in wetgeving bijhoudt.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Er zijn drie aspecten waar wij naar kijken als het effect van het onderwijs beoordelen. We noemen dit 'respons op instructie'. Op De Vuurvlinder kijken we dus niet alleen naar de eindcijfers maar nemen we steeds de volgende drie aspecten mee in het vormgeven van ons onderwijs:

1. Het gedijen van de leerlingen (betrokkenheid). We beschrijven de factoren die het leren beïnvloeden: de onderwijsbehoeften.
2. De mate van leerstofbeheersing (methode-toetsen). We volgen de leerling en de groep: beheerst de leerling en de groep de leerstof om de volgende stap te maken, anders herhalen, verdiepen, verrijken we de leerstof. Hierbij houden we de 80% norm aan. Dit is formatief: gericht op volgende stap in de ontwikkeling.
3. De mate van vaardigheidsgroei (Cito-toetsen). We meten het verschil in competentie tussen twee meetmomenten. Dit is summatief: gekoppeld aan een landelijke norm en gericht op het plaatsen van leerlingen in het juiste niveau, een globale aanpak of een advies voor het vervolg onderwijs. De CITO-resultaten worden op school- en groepsniveau geanalyseerd en op basis hiervan wordt het aanbod en de aanpak aangescherpt.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

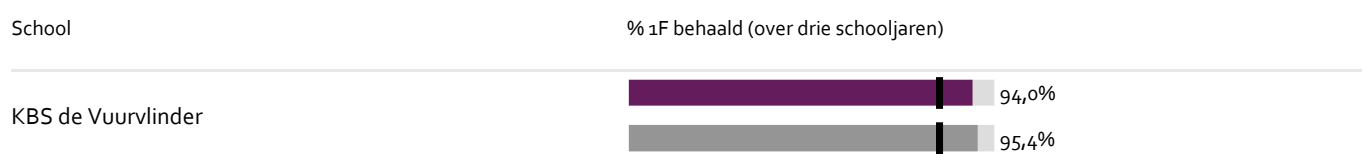
De resultaten komen overeen met onze verwachtingen. We zetten de komende jaren in op verdere kwaliteitsverhoging.

Na de coronalockdowns zien we dat leerlingen met onder- en gemiddelde resultaten gelijk of hoger dan verwacht scoorden. De leerlingen met bovengemiddelde resultaten scoorden wat lager dan verwacht.

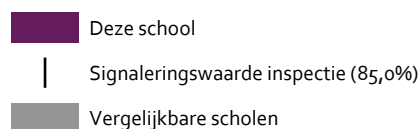
Dit is een aandachtspunt voor het komende schooljaar. We zoeken daarbij naar interactie tussen de plusklas en de bovengemiddelde leerling. Een vraag die we ook onderzoeken is of we hen voldoende aandacht hebben gegeven gedurende de lockdown perioden.

Bij de Eindtoets van 2022 hebben we gezien dat dit effect heeft gehad. De Vuurvlinder behaalde op alle gebieden een bovengemiddeld resultaat.

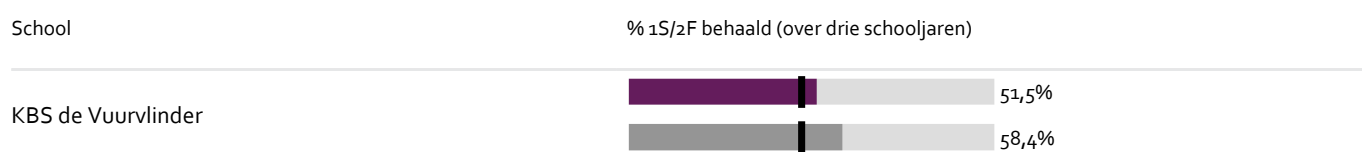
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



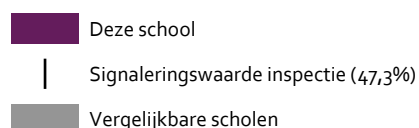
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Directie en team hebben hard gewerkt aan de kwaliteitsverbetering van de school op alle vlakken en hebben daarmee succes geboekt. De opdracht die we ons nu stellen is het vasthouden en borgen van dat succes en verder opbouwen naar een bovengemiddelde kwaliteit op alle vlakken. We hebben tijdens de corona periode de kwaliteit op peil weten te houden voor de meeste leerlingen. Van de bovengemiddeld scorende leerlingen willen we meer zien en we zullen daar de komende periode (ook) hard aan werken. Het team is gemotiveerd De Vuurvlinder verder uit te bouwen tot een bovengemiddeld presterende school met hoge verwachtingen en een uitdagend, positief leer- en ontwikkelklimaat.

Bij de Eindtoets van 2022 zagen we dat we successen boeken. De resultaten waren bovengemiddeld, onze ambitie is die verder te verhogen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		3,7%
vmbo-b		3,7%
vmbo-k		14,8%
vmbo-(g)t		44,4%
havo		11,1%
havo / vwo		3,7%
vwo		18,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerken

Tolerantie

Groepsvorming

Wij geloven dat een kind ruimte voor ontwikkeling heeft als het zich veilig voelt in de groep, in het gebouw en op het plein. We schenken aan het begin van het schooljaar veel aandacht aan groepsvormingsprocessen. Bij de komst van een nieuwe leerling doen we dit opnieuw. Daarnaast worden tijdens de Kwinklessen middels gesprekken en rollenspelen vaardigheden geoefend en besproken hoe je geschillen, enz. het beste kunt oplossen. We denken daarbij dat preventie het beste middel is om veiligheidsgevoelens te bevorderen.

De uitgangspunten voor onze omgangsvormen worden mooi verwoord in het gedicht dat u al eerder las op blz. 4 van deze gids.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We maken gebruik van de methode Kwink. Deze methoden kent gouden weken (groepsvorming) en een Kwink van de week. De Kwink van de week wordt gedurende twee weken in alle groepen van de school besproken en geoefend. De leraren kennen de Kwink van de week en kunnen daardoor *alle* leerlingen van de school helpen en aanspreken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind&Co](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind&Co](#), [Kwink \(locatie elders\)](#) en [Super \(locatie elders\)](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt uitgevoerd door de verschillende opvangorganisaties.

Op schooldagen blijven alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op school. Zij nemen dan hun lunch mee en eten op school, rond 12.00 uur. Zij hebben een pauze van 30 minuten

onder toezicht van het onderwijs ondersteunend personeel.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	06 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasvakantie	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinkstervakantie	20 mei 2024	21 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Studiedagen:

- woensdag 4 oktober 2023
- donderdag 16 november 2023
- woensdag 31 januari 2024
- dinsdag 2 april 2024
- vrijdag 7 juni 2024

- maandag 10 juni 2024

