

- Ouders worden vanaf het begin meegenomen in het proces (oudergespreksformulieren).
- De speciale zorg heeft als doel de leerlingen d.m.v. specifieke begeleiding terug te brengen naar zorgniveau 2 of 1.

- Is het onderwijs of (intensieve) begeleiding toegesneden op de problematiek van de leerling.
- Deze vorm van begeleiding is alleen toegankelijk, wanneer daarvoor een arrangement is afgegeven door het samenwerkingsverband.
- Hiervoor moet de leerling eerst in het OT worden besproken.
- Voor de clusters I en II leerlingen met een visuele en/of auditieve of spraak-taalstoornis is advies en aanvraag voor ondersteuning met de betreffende organisaties zoals Visio en Auris mogelijk.

- Besteedt de leerkracht extra zorg aan één of meerdere leerlingen die op grond van observatie- / signaleringsgegevens de leerstof nog niet in voldoende mate beheersen, beduidend hoger scoren of die gedragsmatig opvallen.
- Het gaat hierbij om een tijdelijke uitval op een bepaald gebied.
- Het doel van de begeleiding is om de opgelopen achterstand weer in een bepaalde tijd in te halen.

- Bespreken in MDO/OT
- Aanvragen van TLV
- Plaatsing op S(B)O of behandelplaats

zorgniveau 5:

Vier mogelijkheden:

- leerling blijft op regulier basisonderwijs, nieuw handelingsplannen of tweede leerweg:
- Plaatsing andere reguliere basisschool
- Leerling gaat naar zorgniveau 5
- Afhankelijk van leeftijd aanmelding LWOO/PRO

zorgniveau 4: zeer speciale zorg

Extra begeleiding binnen/buiten de groep met de inzet van externen

- Inbrengen in VOT en OT
- Benodigde diagnostisch onderzoek aanvragen (intern of extern)
- Inzet MRT-er/ kindercoach/leesspecialist /onderwijsondersteunend personeel en/of externen
- Evalueren bijgestelde handelingsplan en waar nodig het opstellen van OPP

zorgniveau 3: speciale zorg (met extern onderzoek)

Gerichte, intensieve begeleiding in de groep door de leerkracht

- Opstellen handelingsplan binnen het groepsplan en de ouders erbij betrekken (oudergespreksformulier)
- Uitvoeren en evalueren handelingsplan binnen het groepsplan
- Bespreken in een zorgvergadering
- Voorlopige diagnose adhv observatie(s) door intern begeleider
- Advies onderwijsspecialist SWV of de gezinsspecialist (optioneel)

zorgniveau 2: speciale zorg in de klas (met intern onderzoek)

Algemene reguliere preventieve begeleiding in de groep

- Signalering door groepsleerkracht
- Intervisie in periodieke parallel overlegmomenten
- Ouder uitnodigen en erbij betrekken (oudergespreksformulier)
- Er is sprake van een leerlingvolgsysteem
- Er is een groepsplan
- Er zijn groeps- en leerlingbesprekingen
- Eerste diagnose door de groepsleerkracht

zorgniveau 1: de basiszorg

- Hieronder valt een enkele leerling.
- De school is handelingsverlegen. Regulier onderwijs niet de juiste onderwijsplek.
- Na MDO/OT-bespreking EN voorafgaande niveaus van zorg, kan de school soms een TLV aanvragen.
- Daarna volgt plaatsing binnen een S(B)O.
- UITZONDERING hierop zijn de kinderen die niet toe zijn aan volledig onderwijs. Voor hen zou een passende behandelplaats met eventueel deeltijdonderwijs gezocht kunnen worden.

- Leerling wordt besproken met IB-er en andere interne en/of externe deskundige
- Naast de verlengde instructie ook wekelijks extra instructie buiten de groep
- Speciale interventies worden ingezet die worden vermeld in het groeps- en handelingsplan
- De extra begeleiding wordt beëindigd wanneer uit de evaluatie blijkt dat de doelen behaald zijn. Indien de doelen daarentegen nog niet behaald zijn, wordt het plan voortgezet of een nieuw plan opgesteld, waar nodig een HP/OPP.
- Indien nodig wordt de leerling in het Vooroverleg Ondersteuningsteam (VOT) besproken en indien nodig in het Ondersteuningsteam (OT).
- Eventueel diagnostisch onderzoek en/of middels een arrangement externe hulp worden ingeschakeld.

- Kunnen alle leerlingen de gemiddelde leerdoelen behalen, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel en motorisch gebied.
- De verantwoordelijkheid ligt bij de leerkracht en de intern begeleider coacht hierbij.
- Het handelen van de leerkracht staat centraal.
- Er wordt adaptief onderwijs gegeven directe instructiemodel.

het schoolondersteuningsprofiel: de zorgniveaus