Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

Subsidieregeling Verbetering basisvaardigheden

Activiteitenplan basisschool Bedir

Basisschool Bedir
Stichting voor onderwijs op Islamitische grondslag in Midden- en Oost-Nederland

Beschrijf de activiteiten die u wilt gaan uitvoeren. Upload dit volledig ingevulde document als pdf-bestand vóór 1 februari 2023. U ontvangt op 2 januari 2023 een e-mail met een link naar een formulier waar u het activiteitenplan kunt uploaden.

Als u naast basissubsidie ook aanvullende subsidie ontvangt, werkt u samen met een basisteam. Leden van het basisteam hebben inmiddels contact met u opgenomen of zullen dit binnenkort doen. Het basisteam kan u helpen bij het opstellen van het activiteitenplan. De medezeggenschapsraad moet instemmen met het activiteitenplan. In de Wet medezeggenschap scholen staat dat de medezeggenschapsraad instemmingsrecht heeft bij een verandering van onderwijskundige doelstellingen. Het masterplan basisvaardigheden is een verandering van onderwijskundige doelstellingen.

Geef uw plan een titel

Bedir in ontwikkeling!

Voor welke basisvaardigheden bent u van plan uw subsidie in te zetten?
De activiteiten moeten in ieder geval gericht zijn op het versterken van de basisvaardigheden taal, rekenen of wiskunde, en waar nodig ook op het versterken van de basisvaardigheden burgerschap en digitale geletterdheid.

1) Taal
2) Rekenen of wiskunde
3) Burgerschap
4) Digitale geletterdheid

Taal, rekenen en burgerschap

Beschrijf per basisvaardigheid op hoofdlijnen het plan waarvoor u de subsidie gaat inzetten.

1. **Welke activiteiten wilt u uitvoeren op het gebied van taal en rekenen of wiskunde?**

Op het gebied van taal:
Aanbod en aanpak (actieve) woordenschat met methoden van LOGO-3000 en Bereslim.

Leesmotivatie en leesplezier stimuleren in samenwerking met de bibliotheek.

Leerkrachtvaardigheden trainen op het gebied van begrijpend lezen.

Aanpak taalachterstand.

Op het gebied van rekenen:
De school zorgt voor een aanvullend rekenaanbod en -materiaal voor groep 1/2 om zorg te dragen voor een goede doorgaande leerlijn.
Leerkrachtvaardigheden trainen op het gebied van rekendidactiek.

2. **Met welk doel wilt u deze activiteiten uitvoeren op het gebeid van taal en rekenen of wiskunde?**

Taal is de basis van alle vakken en geeft toegang tot het verwerven van alle vakinhouden. Onze doelgroep leert Nederlands als tweede taal en heeft doelgericht (taal)onderwijs nodig, dit is ook zichtbaar in de toets resultaten en mondeling taalgebruik.

Op het gebied van rekenen:

Kinderen hebben voldoende inzicht nodig (vanuit de kleuterbouw) om te starten met hun rekenontwikkeling in groep 3. De hulpmiddelen zijn nodig om leerlingen hierbij handvaten te geven. Leerkrachten beheersen de didactiek en de reken strategieën die nodig zijn voor succesvol rekenonderwijs.

3. Hoe volgen deze activiteiten uit de menukaart verbetering basisvaardigheden?

Verdiepen van leesbegrip, aanpak taalachterstanden door de inzet van ondersteuners en middels trainingen.

Trainen leerkrachtvaardigheden op het gebied beginnende gecijferdheid. We schaffen een aanvullende rekenmethode en hulpmiddelen om interventies te kunnen bieden. Het team wordt getraind op de rekendidactiek. Wij zetten ondersteuners in om rekeninterventies in groepjes te kunnen bieden. We leiden een rekenspecialist op.

4. Op welke leerlingen hebben de activiteiten betrekking?

In onze data is zichtbaar dat leerlingen van groep 1 t/m 8 zichtbaar moeite hebben met taal en ondersteuning hebben bij het toepassen van de aangeboden leerstof.

5. Met wie wordt er samengewerkt?

Met ondersteunend personeel, bibliotheek Uden NOBB, SWV 3006, Kentalis, interne taalspecialist, Leerkracht & Co, methodemakers en trainers.

Op het gebied van rekenen: methodemaker Malmberg, Leerkracht & Co, ondersteunend personeel, Simon Academy & externe trainer.

6. Waarom kiest u voor deze activiteiten?

Wij denken dat deze activiteiten het meest rendement bieden, de menukaart is geraadpleegd op evidence based interventies.

7. Hoe gaat u het effect van de activiteiten meten voor taal en rekenen?

Voor taal en rekenen meten we de vaardigheidsniveaus aan de hand van Cito Leerling in beeld. Deze metingen vinden halverwege en aan het einde van het schooljaar plaats. We kijken ook naar de ontwikkeling van leerlingen middels de methode gebonden toetsen. We meten de ontwikkeling van het personeel middels kijkwijzers en klassenbezoeken door een expert.

Gaat u subsidie inzetten voor burgerschap en/of digitale geletterdheid? Dan is het voldoende als u het domein benoemt waarop u activiteiten wilt uitvoeren. Vanaf begin 2023 staan in de menukaart ook wetenschappelijk onderbouwde aanpakken voor deze twee basisvaardigheden.

Domeinen:

<u>Burgerschap</u>

a) Het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.

b) Het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving.

c) Het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid, en de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Digitale geletterdheid

a) ICT-basisvaardigheden

b) Digitale informatievaardigheden

c) Mediawijsheid

d) Computational thinking

Het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving.

De ambitie is samen met basisschool De Zonnebloem in Deventer, tevens een Simonschool, een traject op te zetten om de burgerschapsdoelen van het ministerie te verweven met de identiteitsvisie van Stichting Simonscholen en in een methode te verwerken.

Overige punten die u kwijt wilt over het initiatief (optioneel)

Beschrijf globaal uw planning om uw activiteiten uit te voeren

De activiteitenperiode loopt van 1 september 2022 tot en met 31 januari 2024.

Februari/maart 2023 inzet ondersteuners voor interventies aan groepjes leerlingen April/mei 2023 aanschaf methoden taal en woordenschat en inplannen trainingen Mei 2023: inplannen externen voor trainingen op teammomenten voor rekenen en taal Mei 2023: aanschaf methoden en hulpmiddelen rekenonderwijs Mei 2023: vacature uitzetten voor rekenspecialist en scholingsmogelijkheden verkennen

Beschrijf de rollen van alle betrokkenen in termen van verantwoordelijkheden en acties. Hoe wordt het gehele team betrokken en het draagvlak geborgd?

Dit plan is aan de hand van co-creatie met het team ontworpen, voor de procesgang zullen wij middels vaste vragen, evalueren en zonodig bijstellen.

Het MT bestaat uit de intern begeleider, de directeur en specialisten. Zij zorgen voor de aanschaf van de methodieken en leggen contacten met externen voor de trainingen.

De administratief medewerker zal een vacature uitzetten en de jaarplanning maken.

De doelen van burgerschap zoals in de wet beschreven en de doelen van stichting Simon worden in een document samengebracht. Vervolgens wordt er samen met het team gekeken welke doelen met welke lessen raakvlakken heeft om zo die doelen bewuster in die lessen aan te bieden.

Er wordt naar een geïntegreerde methode gezocht waar alle doelen gedekt zijn. Hiervoor is de ambitie om een samenwerking met een methode aan te gaan om te kijken naar mogelijkheden om de burgerschapsdoelen in de methode te integreren.

Beschrijf hoe u (intern) gaat evalueren en welke instrumenten u hiervoor wilt gebruiken.

Wij evalueren aan de hand van ons opbrengstgericht overleg, als vast onderdeel van onze kwaliteitscyclus.
Daarnaast zal bij de leerlingen de sociaal-emotionele vragenlijst worden afgenomen om te bekijken welk effect de vernieuwde aanpak heeft.

Beschrijf per subsidievoorwaarde hoe u achteraf kunt aantonen dat hieraan is voldaan. Welke informatie en/of bewijsstukken zijn daarvoor op dat moment beschikbaar?

Informeren van de MR over de subsidieaanvraag

Aanbiedingsbrief MR

Instemming van de MR op het activiteitenplan

Aanbiedingsbrief MR

Uitvoeren nulmeting

Datamuur Bedir van februari 2023

Monitoring op in elk geval taal en rekenen

Dmv. uitwisseling methodetoetsen en evaluatie, kwaliteitskaart taal, rekenen en lezen

Activiteiten zijn uitgevoerd in lijn met de menukaart

De activiteiten zijn afgestemd op de menukaart en schoolbehoeften. De facturen zijn op te vragen.

Beschrijf hoe de in gang gezette verbetering van de basisvaardigheden duurzaam wordt voortgezet, ook na afloop van de subsidie.

Zodra de ontwikkelingen van een geïntegreerde methode gereed is, zal die methode structureel ingezet worden, ook na januari 2024.

De rol van de leerkracht is onlosmakelijk verbonden aan duurzame groei van leerlingen. Wij verwachten daarom lange termijneffecten wat betreft het onderwijs in de groepen.