

Sociale veiligheid op de Bukehof

In dit document een overzicht van protocollen, afspraken en activiteiten die we op de Bukehof hanteren, om de sociale veiligheid van leerlingen, leerkrachten en ouders te waarborgen.

Wat	Hoe	Borging	Wie	Waar
Expertise	De school heeft 3 gedragsspecialisten			
Teamscholing	Jaarlijks wordt de scholing verzorgd door de gedragsspecialisten of expertise van buitenaf	Jaarlijks wordt de scholing ingepland in het zorgrooster van de school.	Schoolteam	
Gedragsprotocol	De school heeft alle afspraken op het gebied van gedrag beschreven in een gedragsprotocol. SWPBS (School Wide Positive Behaviour Support) staat aan de basis van dit protocol.	De afspraken vanuit het protocol worden bevraagd adhv de checklist tijdens het nagesprek na het klassenbezoek door de gedragsspecialist. Jaarlijks wordt het protocol geëvalueerd en aangepast.	Groepsleerkrachten en gedragsspecialisten	Website: http://www.bukehof.nl/Bukehof-onderwijs/gedrag-en-structuur/
Pestprotocol	De school werkt met een pestprotocol. Hierin staat genoteerd welke stappen er door leerlingen, ouders, leerkrachten en directie worden gezet indien er sprake is van een melding.	Stappenplan zit in de klassenmap. Stappenplan wordt ingezet na de analyse vanuit de pestzuil. De evaluatie van dit proces wordt met de leerkracht besproken. Jaarlijks wordt het protocol geëvalueerd en aangepast.	Groepsleerkrachten en gedragsspecialisten	Website: http://www.bukehof.nl/Bukehof-onderwijs/gedrag-en-structuur/
Protocol Sociale Media	De school heeft een protocol 'sociale media'. Hierin staat genoteerd hoe wij met elkaar omgaan betreffende sociale media.	Alertheid op naleven van het protocol en het noteren van incidenten. Jaarlijks wordt het protocol geëvalueerd en incidenten kunnen bevraagd worden, dit leidt tot eventuele aanpassingen.	Groepsleerkrachten en directeur	Website: http://www.bukehof.nl/downloads/social-media/
Leefstijl	We werken schoolbreed met de methode "Leefstijl" voor de sociaal-emotionele ontwikkeling	Leefstijl staat wekelijks op het rooster en wordt bevraagd tijdens de klassenbezoeken door de gedragsspecialist.	Groepsleerkrachten	Gedragsprotocol, In de klas, klassenmap
Leefstijlregels	Deze gelden schoolbreed en elke regel wordt schoolbreed (drie maal per jaar) aangeboden en gehanteerd. Deze regels hangen zichtbaar in de klas.	Er is een regelkalender, waarop aangegeven wordt wie de regel aanbied. Op de checklist, die gehanteerd wordt bij de klassenbezoeken door gedragsspecialist, staat dat de regels zichtbaar in de klas moeten hangen	Groepsleerkrachten en kinderen	Gedragsprotocol, checklist
Intervisie	Intervisie vindt 4x per jaar plaats. Hier worden issues besproken waar leerkrachten tegen aanlopen.	Jaarlijks worden 4x intervisie ingepland op de zorgkalender. Leerkrachten kunnen zich aanmelden voor intervisie of worden ingepland	Groepsleerkrachten en gedragsspecialisten	Gedragsprotocol, zorgkalender

Wat	Hoe	Borging	Wie	Waar
Beertjes van Meichenbaum	Met de methode 'Beertjes van Meichenbaum' wordt er gewerkt aan probleeminzicht, zelfcontrole en probleemoplossende vaardigheden. We zetten de beren in de groepen 3 t/m 8 in tijdens de lessen. In de groepen 3 t/m 7 zijn ze zichtbaar aanwezig in de klas.	De 'beertjes van Meichenbaum' worden bevraagd tijdens de klassenbezoeken door de gedragsspecialist.	Groepsleerkrachten	Gedragsprotocol, In de klas
SCOL	We gebruiken de SCOL (Sociale Competenties Observatie Lijst) als leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied om het beeld van zowel de leerkracht over de leerling, als van de leerling over zichzelf, in beeld te brengen. Dit gebeurt 2x per jaar in groep 3 t/m 8. Hieruit kunnen pedagogische onderwijsbehoeften van een leerling worden geformuleerd in het groepsoverzicht. Hierop kunnen vervolgens interventies worden ingezet.	De SCOL uitslag wordt 2x per jaar geanalyseerd. 1x per jaar wordt de uitslag besproken met de leerkracht tijdens het nagesprek na het klassenbezoek door de gedragsspecialist.	Groepsleerkrachten en gedragsspecialisten	Gedragsprotocol, Leerlingvolgsysteem: http://start.scol.nl/
SOVA	De school biedt SOVA (sociale vaardigheids) - training voor zowel onder- als bovenbouwleerlingen. Voor de onderbouw gebruiken we hiervoor 'Tim en Flapoor' en voor de bovenbouw gebruiken we 'sovatraining Edux'	Jaarlijks wordt de training ingepland en wordt er aan de leerkrachten gevraagd of hier kandidaten voor zijn.	Groepsleerkrachten en gedragsspecialisten	Gedragsprotocol, de methodes 'Tim en Flapoor' en 'sovatraining Edux' bevinden zich in de RT-ruimte
Vignet gezonde school	We werken dit schooljaar toe naar het behalen van het vignet gezonde school. We richten ons op de sociale veiligheid. We voeren gesprekken met de GGD, zij ondersteunen ons bij het herzien van ons pestprotocol. Verder hebben we uitbreiding van taakuren om de SOVA trainingen te kunnen handhaven en uitbreiden, het gedragsprotocol te borgen en het pestprotocol te herzien.	Het vignet wordt aangevraagd en gedurende 3 jaar mag de school zich gezonde school noemen. De processen die zijn opgestart om dit vignet te behalen worden uitgevoerd en geborgd (pestprotocol)	Groepsleerkrachten en gedragsspecialisten	Pestprotocol, plakkaat voor de school.
Pestzuil	De Pestzuil zal binnen de school in gebruik genomen gaan worden. Het beleid rondom de pestzuil moet nog ontwikkeld worden.		Groepsleerkrachten en gedragsspecialisten	
DORR	De groepen 1 en 2 maken gebruik van DORR om de leerlingen op sociaal-emotioneel gebied goed te kunnen volgen.		Leerkrachten groep 1/2; onderbouw-coördinator	Gedragsprotocol,

