



Sociale veiligheidsmonitor Aventurijn

Juni 2023

Wat is sociale veiligheid?

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt.

We hebben de kinderen van de groepen 5 t/m 8 de vragenlijst sociaalemotionele ontwikkeling van Leerling in Beeld op papier afgenomen. De vragen en antwoorden zijn verzameld per groep en per thema. De vragen die daarbij beantwoord zijn worden onder de staafdiagram weergegeven.

Veilige leeromgeving:

Het algemene beeld is dat er wel eens wat dingetjes gebeuren, zoals roddelen, treiteren of pesten scoort in groep 7 en 5 een deel 'regelmatig'. In de groepen 7 en 8 komt uitschelden om de hoek kijken. (20 % per groep geeft dit aan).

Sociaalzelfbeeld:

Groep 6 en 8 hebben een hoog sociaal zelfbeeld.

Bij groep 5 en 7 zijn er wat meer kinderen die twijfelen aan hun zelfbeeld (20%).

Cognitief zelfbeeld:

Op cognitief zelfbeeld scoren alle groepen wel goed. De leerlingen zijn tevreden over hun werk, over hoe ze het doen en als ze hun best doen, het ze dan ook lukt. Een enkeling is niet tevreden over hoe hij/zij meedoet tijdens de les.

Schoolbeleving:

De meeste leerlingen voelen zich veilig op Aventurijn. Ze hebben het gevoel erbij te horen en geven aan dat er een fijne sfeer heerst. In groep 5 heeft 20 % wel eens het gevoel er niet bij te horen. Dit zien we echter niet terug in de praktijk. De kinderen hebben vrienden en vriendinnen en spelen eigenlijk bijna altijd leuk samen.

Gevoel van sociale veiligheid:

Over het algemeen hebben de leerlingen een groot gevoel van sociale veiligheid. Ze geven aan nooit of nauwelijks gepest te worden, op enkele leerlingen na.

Pro-sociaal gedrag:

Ruzies zelf oplossen blijkt in de groepen 5, 7 en 8 wat lastig. Groep 6 geeft aan dat dit regelmatig tot vaak lukt. Andere kinderen helpen om een ruzie op te lossen blijkt ook lastig. Kinderen helpen elkaar wel als anderen iets niet leuk vinden. Ook kunnen ze goed met elkaar delen en elkaar helpen. Groep 5, 6 en 8 komen ook op voor anderen. Bij groep 7 geeft 30% aan dat niet te doen.

**Afwezigheid pestgedrag:**

Over het algemeen is te zien dat er nooit of een enkele keer pestgedrag vertoont wordt. Een aantal kinderen geven aan regelmatig ruzie te maken. (5%)

Gedrag tijdens de les:

De meeste kinderen gedragen zich goed tijdens de les. Het mond houden tijdens de les is voor 25% lastig.

Conclusie:

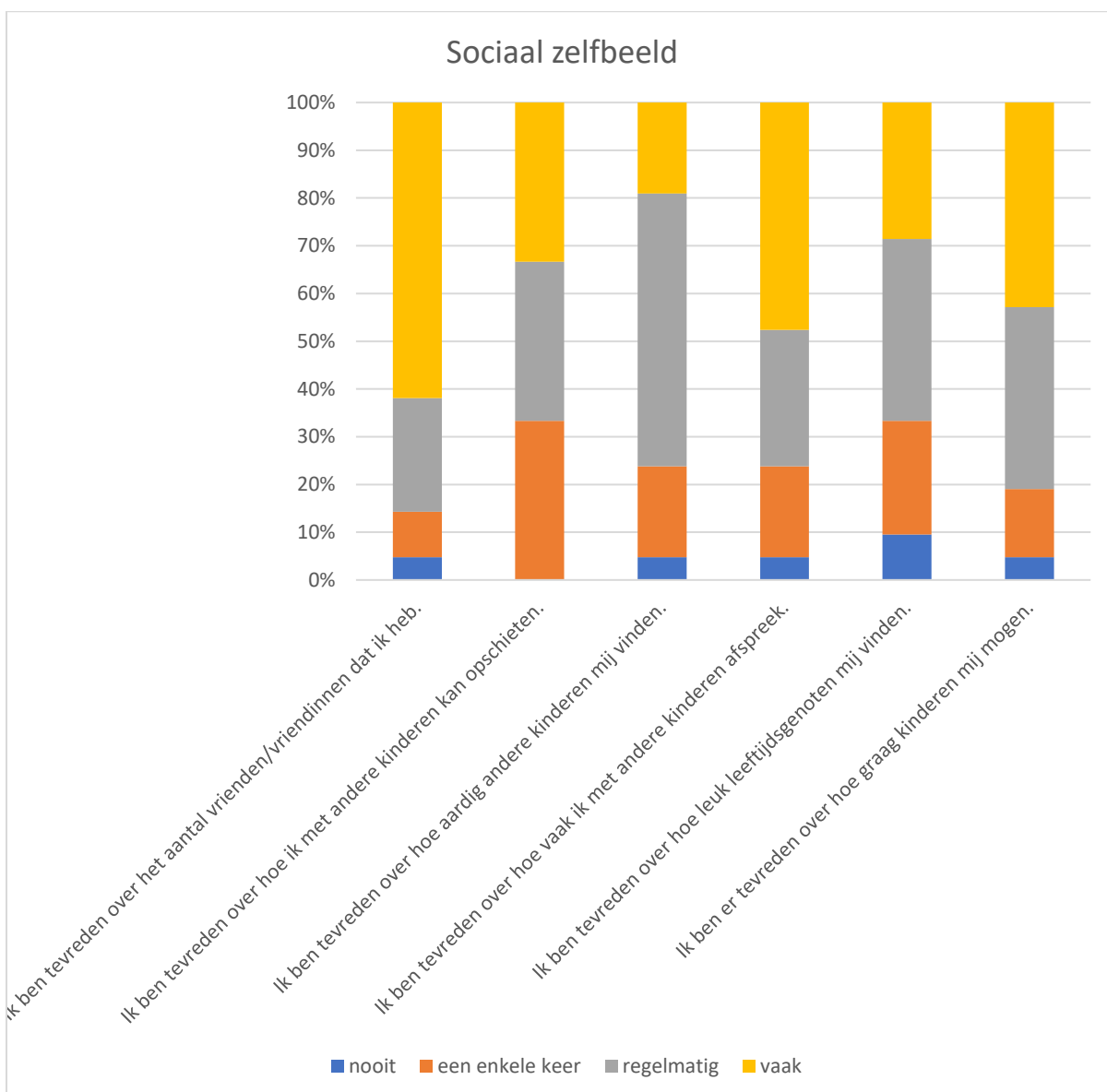
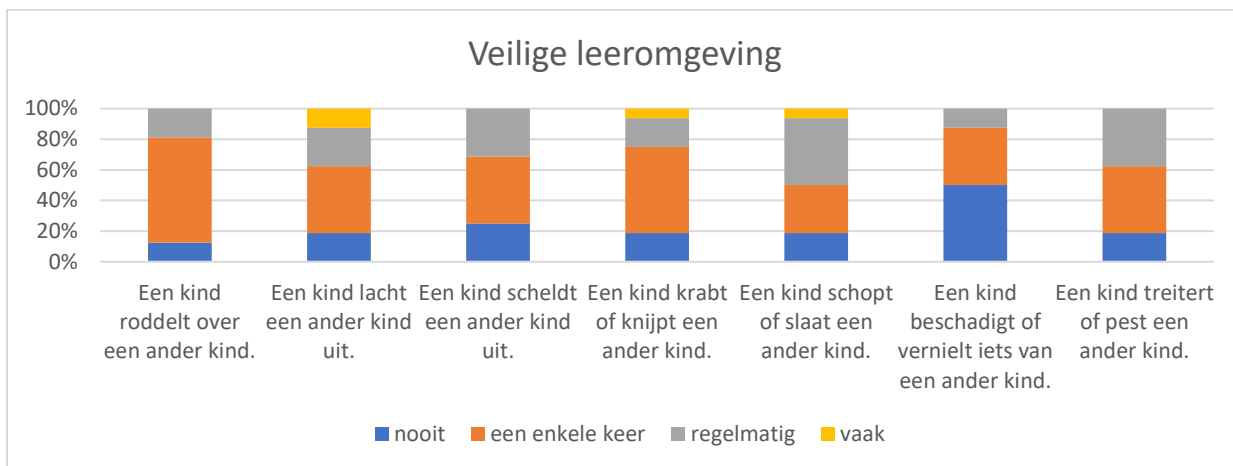
We concluderen dat de kinderen op Aventurijn voldoende veiligheid voelen en weinig tot geen pestgedrag vertonen. Dit komt overeen met het beeld wat onze antipestcoördinator heeft. Deze resultaten zijn binnen het team besproken en bekeken of er acties nodig zijn.

Volgend schooljaar gaan we werken met Leerling in Beeld. We hebben gekozen voor het complete pakket, inclusief sociaal emotioneel en executieve functies.

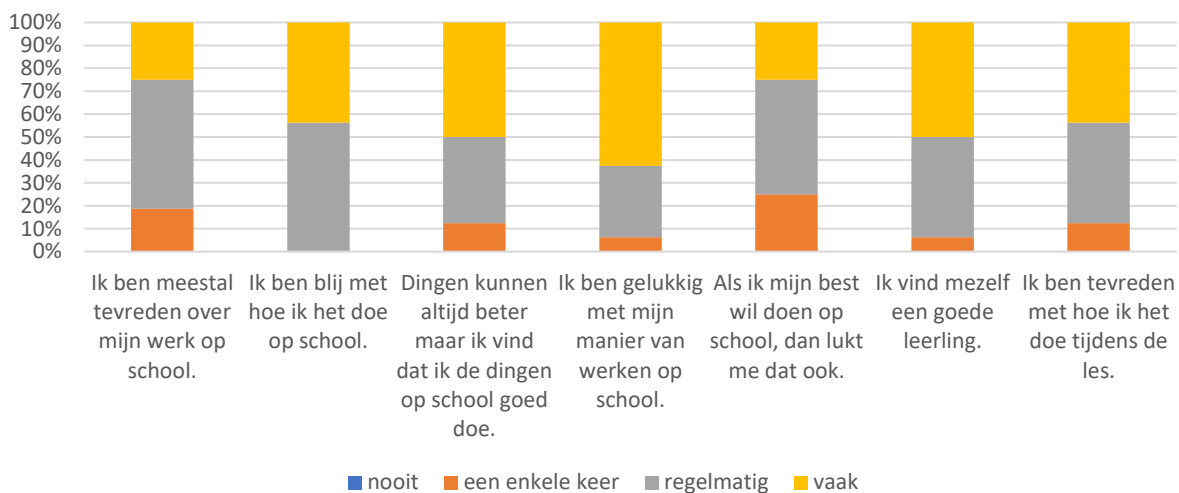
Deze geeft ons een helder beeld per groep en per leerling en geeft handvatten hoe we met opvallende zaken om kunnen gaan.

Tevens gaan we een nieuwe sociaal emotioneel methode inzetten om preventief te werk te gaan en een positief klassen en schoolklimaat te behouden en waar mogelijk nog te verbeteren.

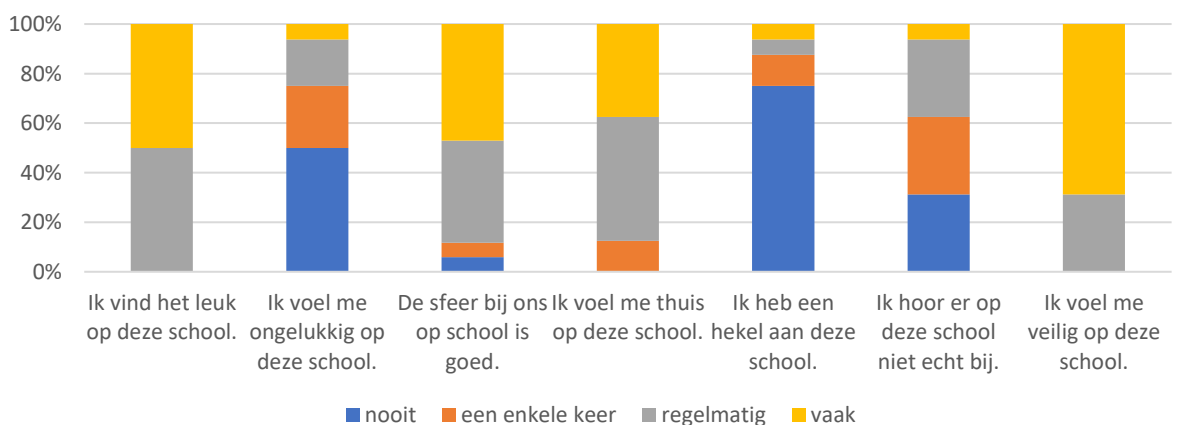
Groep 5:



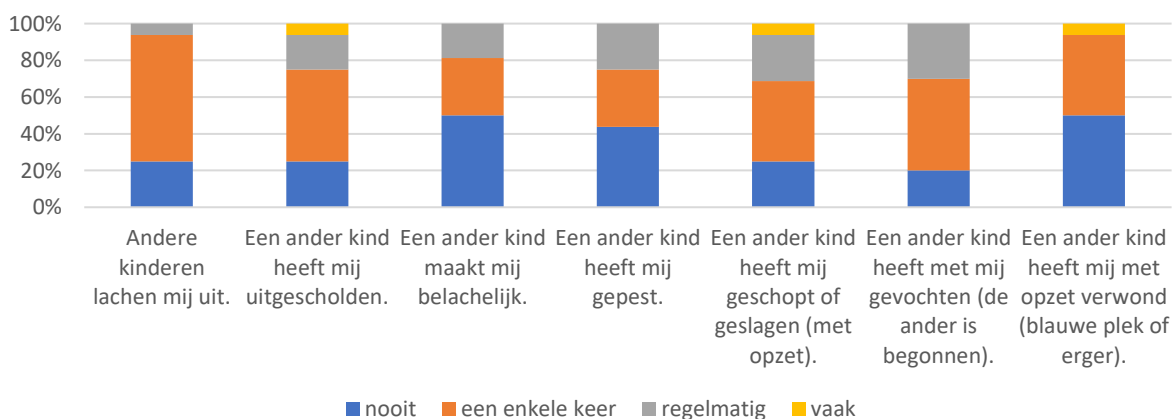
Cognitief zelfbeeld



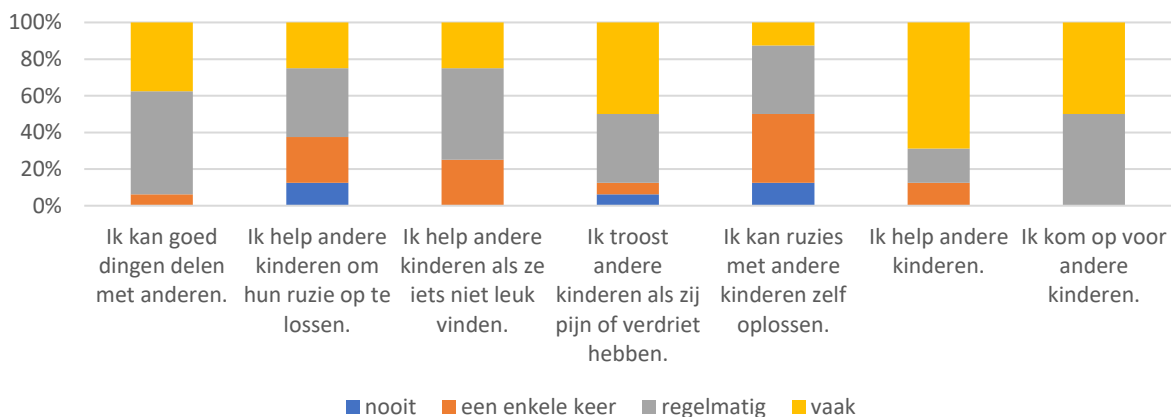
Schoolbeving



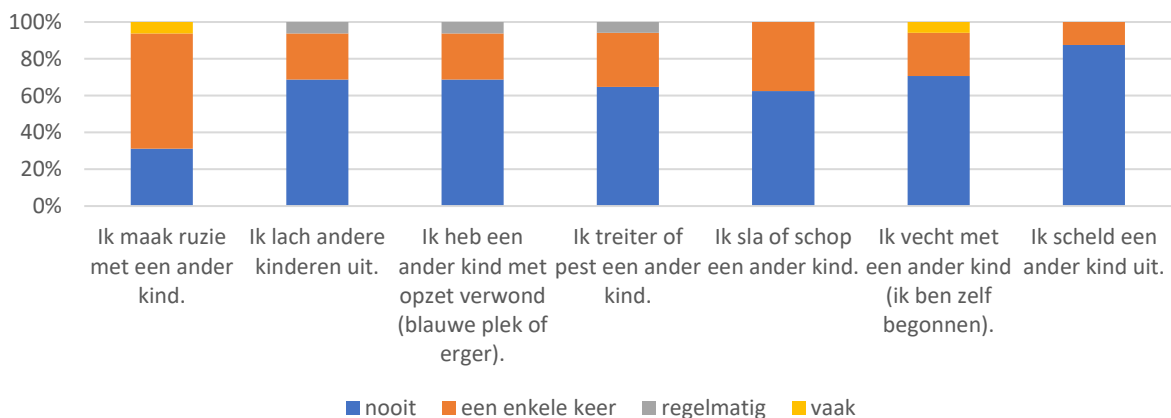
Gevoel van sociale veiligheid



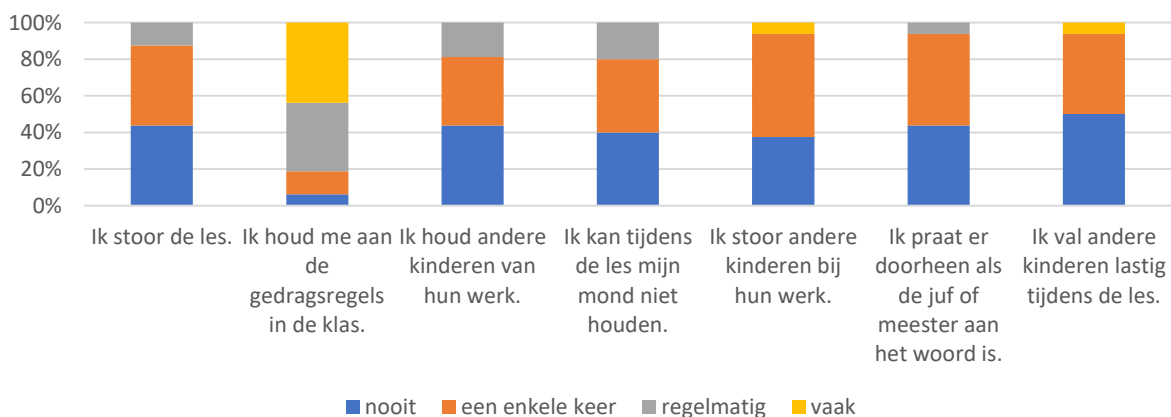
Pro-Sociaal gedrag



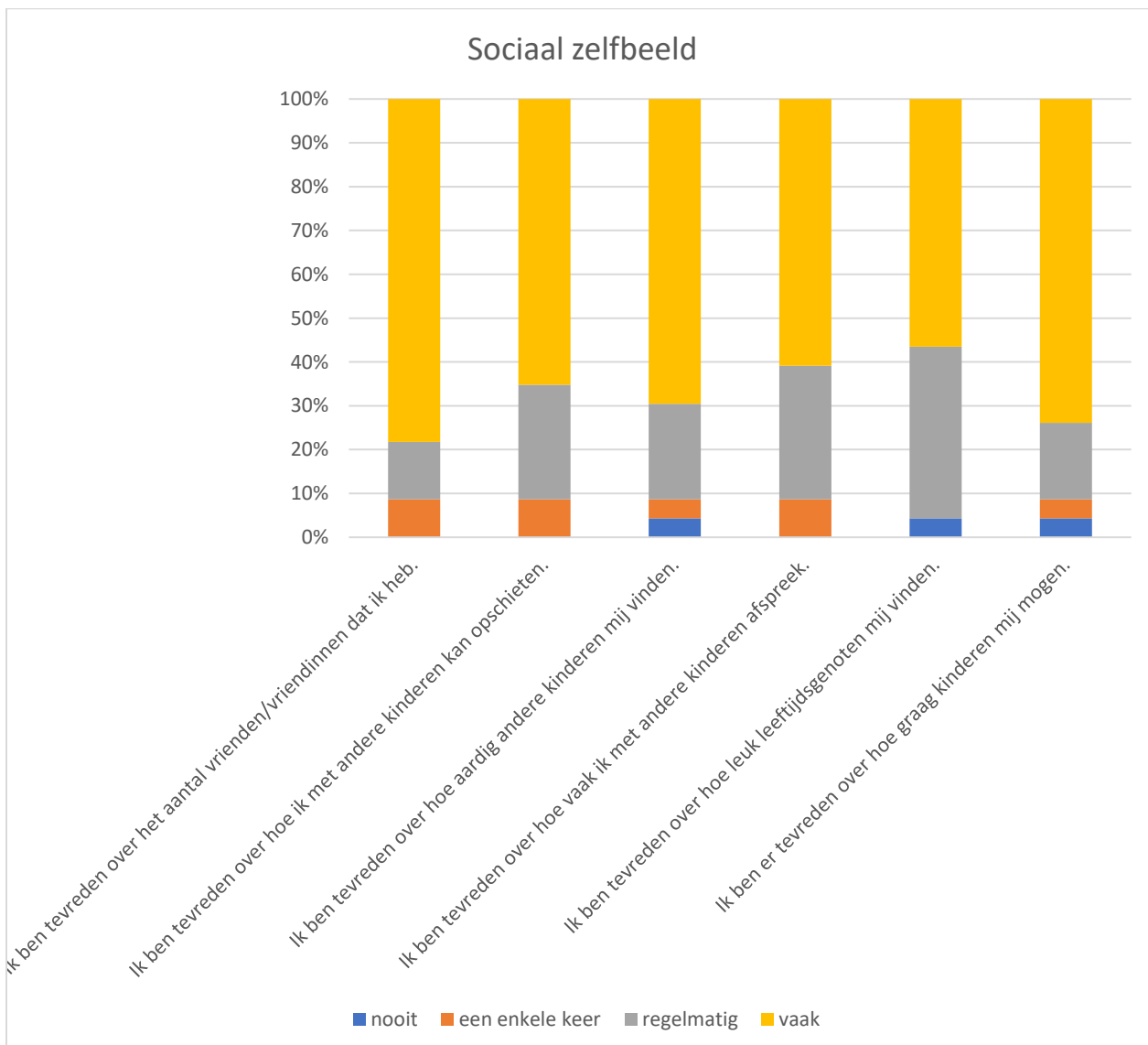
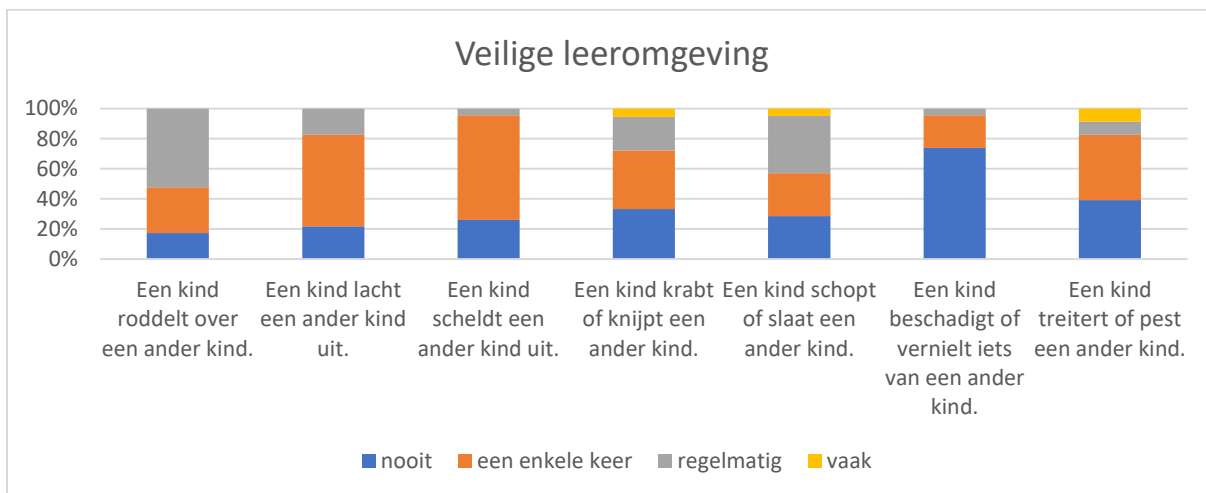
Afwezigheid van pestgedrag



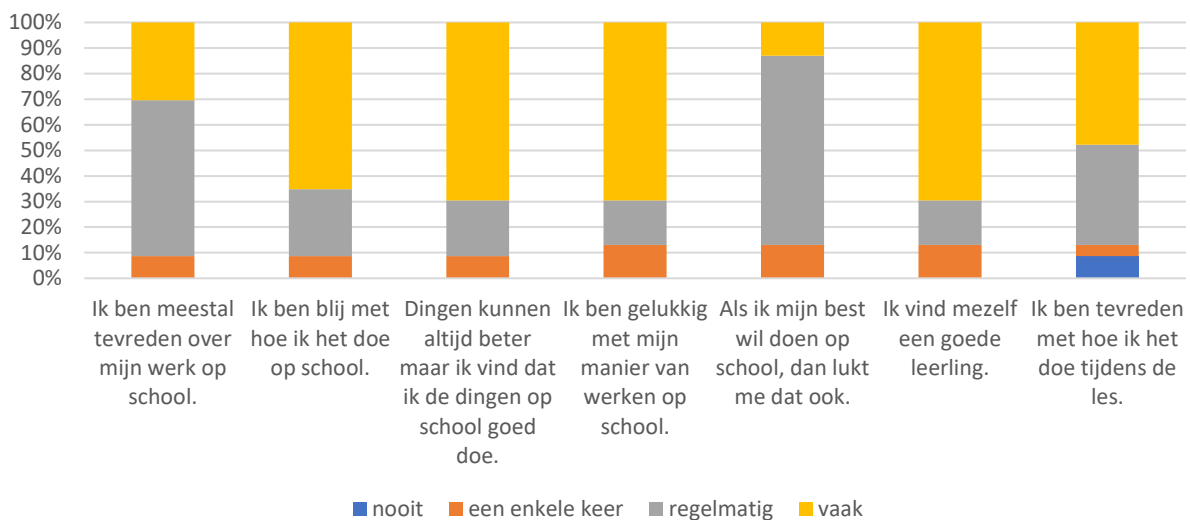
Gedrag tijdens de les



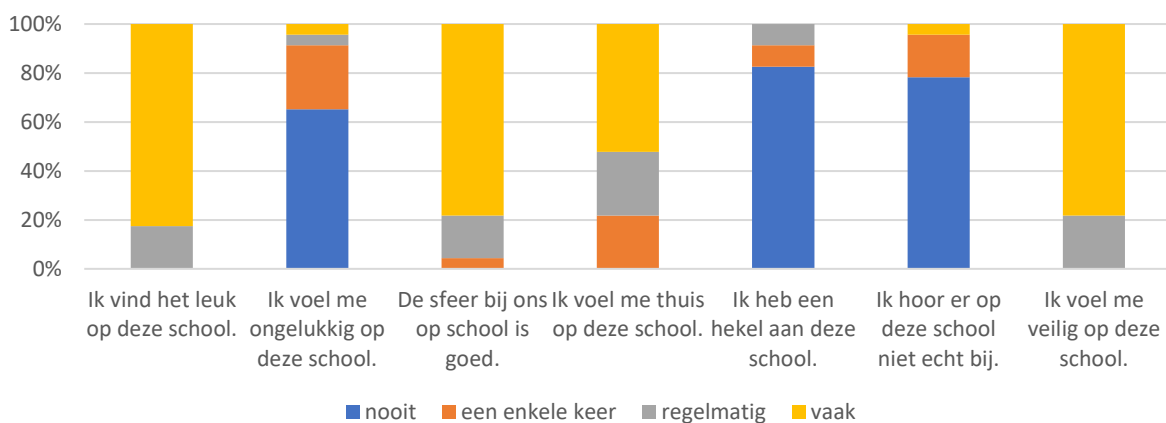
Groep 6:



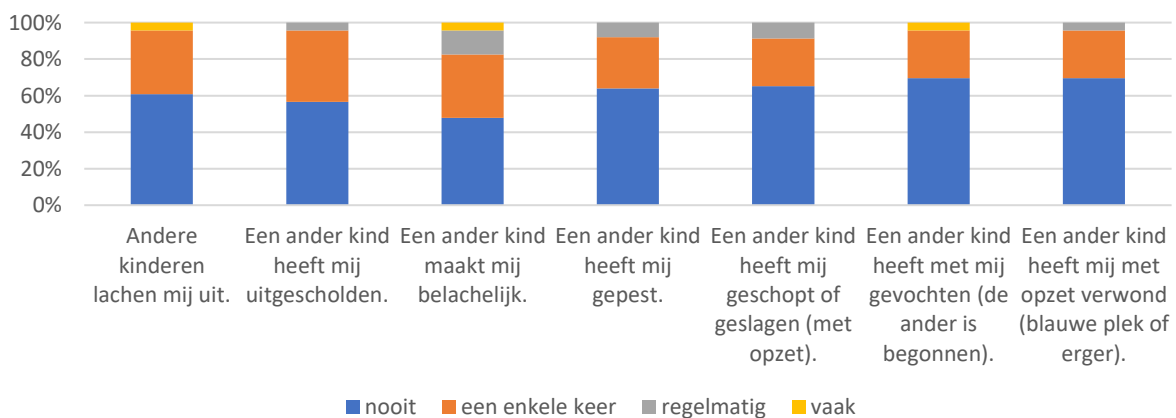
Cognitief zelfbeeld



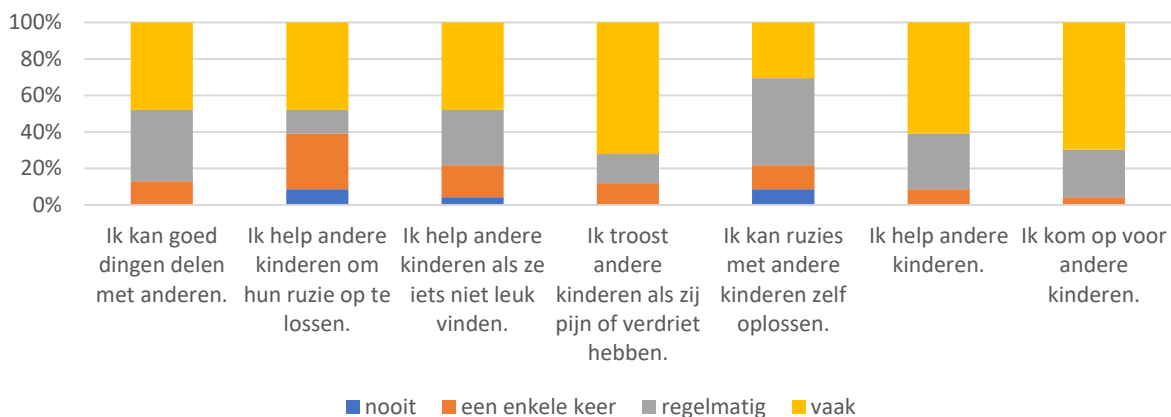
Schoolbeving



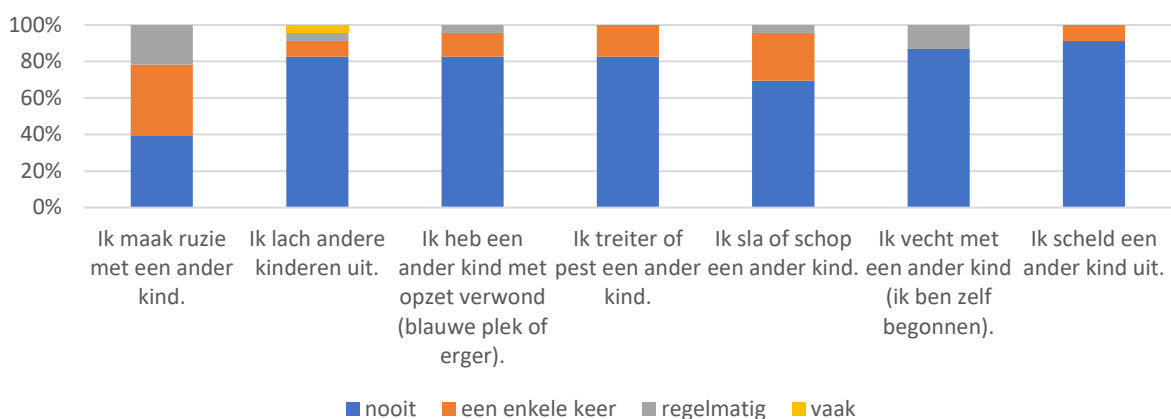
Gevoel van sociale veiligheid



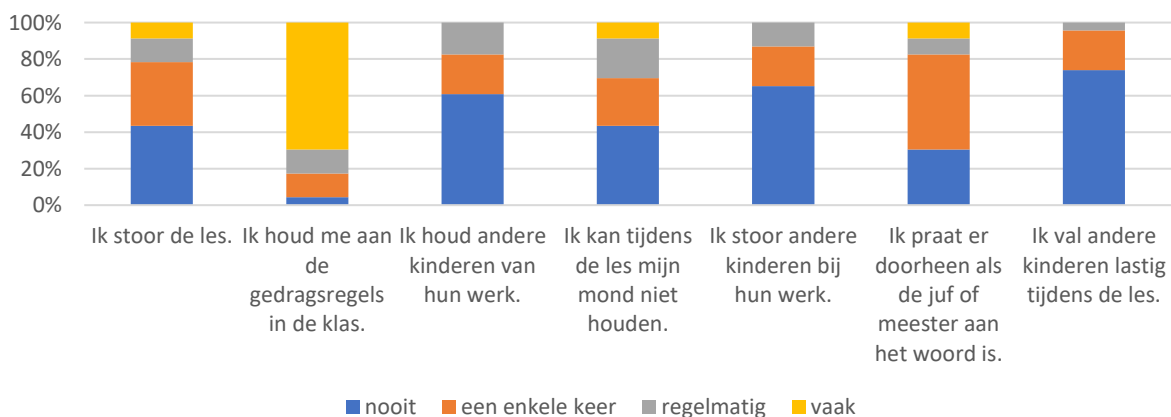
Pro-Sociaal gedrag



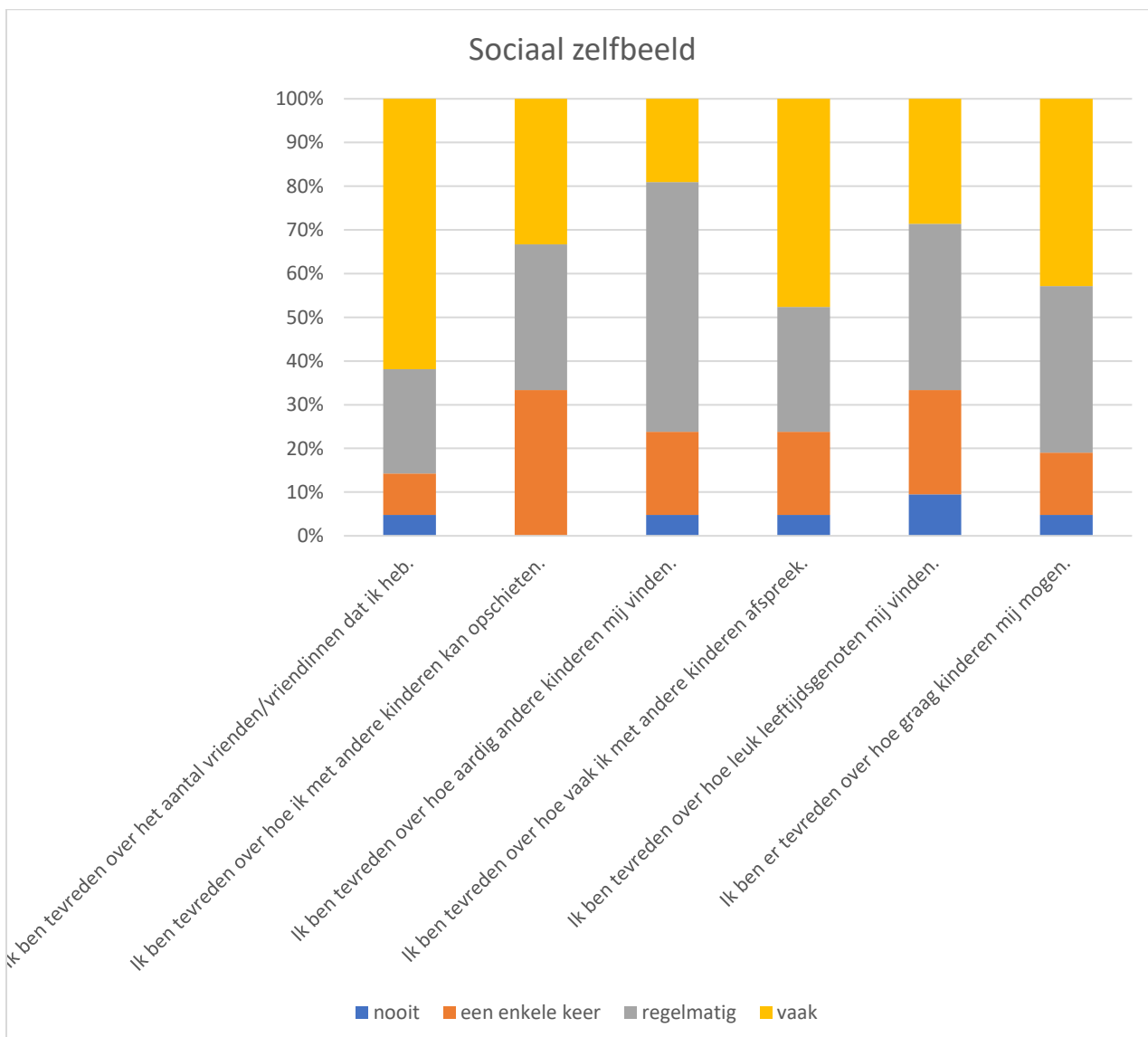
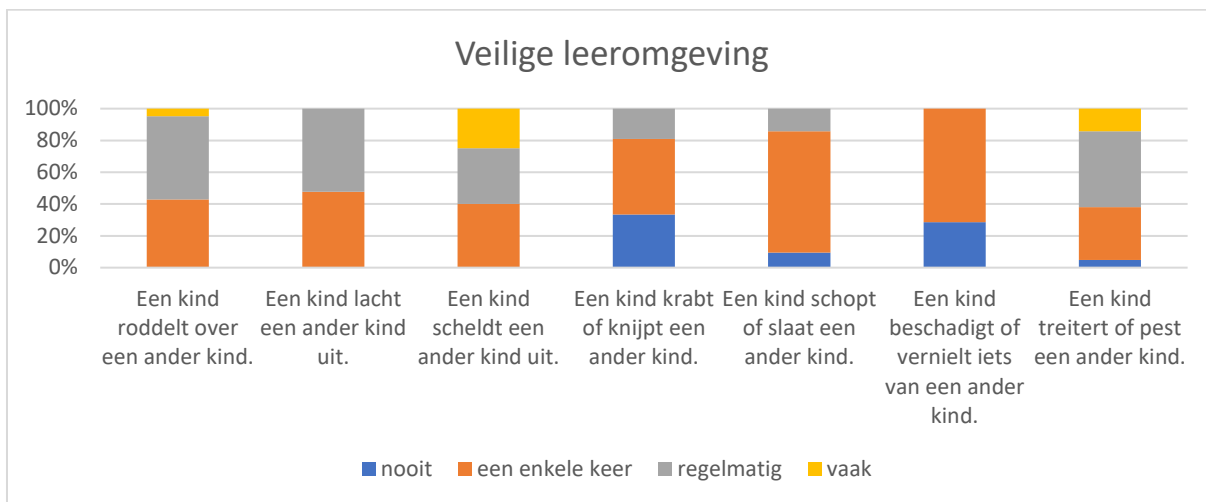
Afwezigheid van pestgedrag



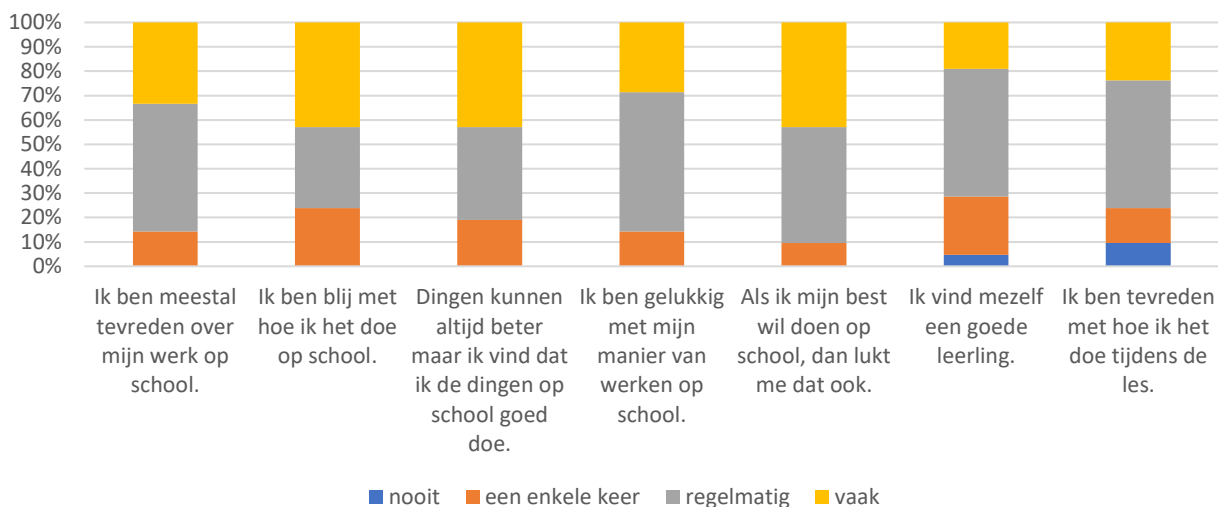
Gedrag tijdens de les



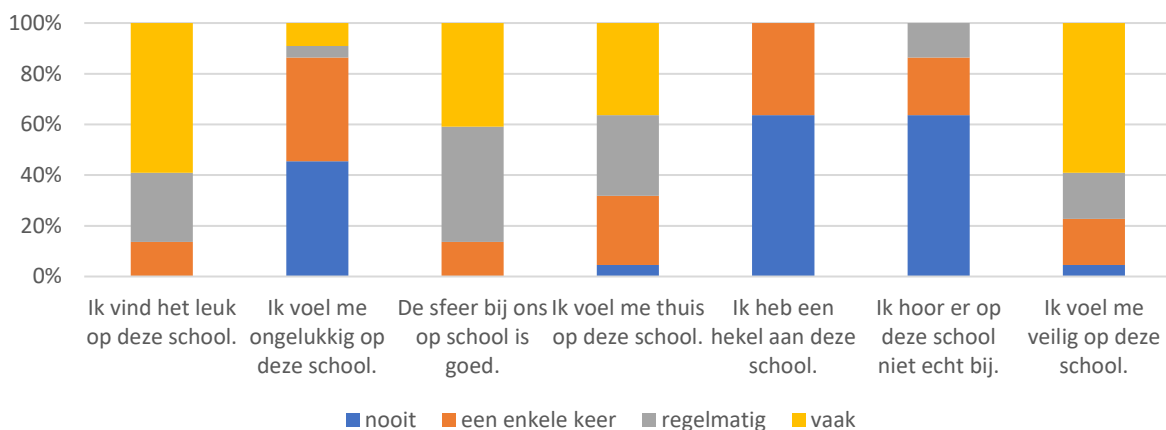
Groep 7:



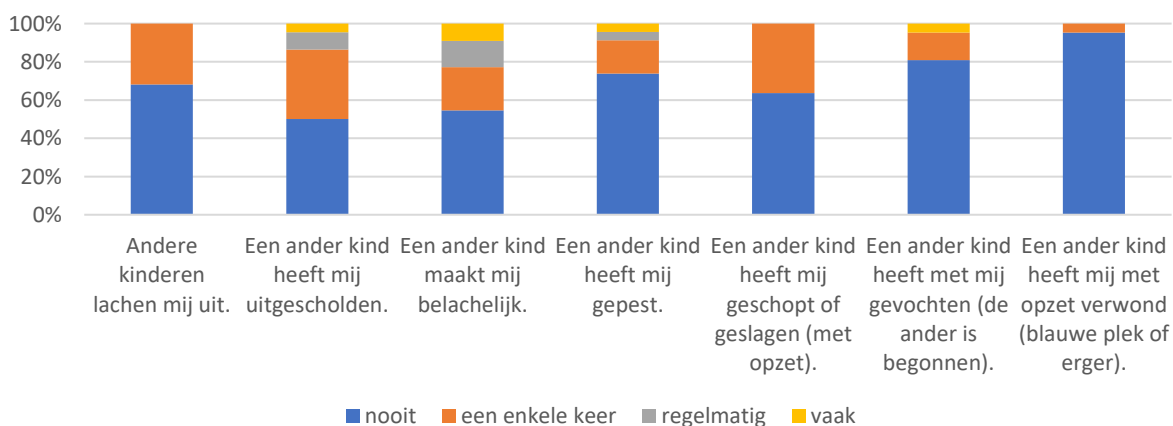
Cognitief zelfbeeld



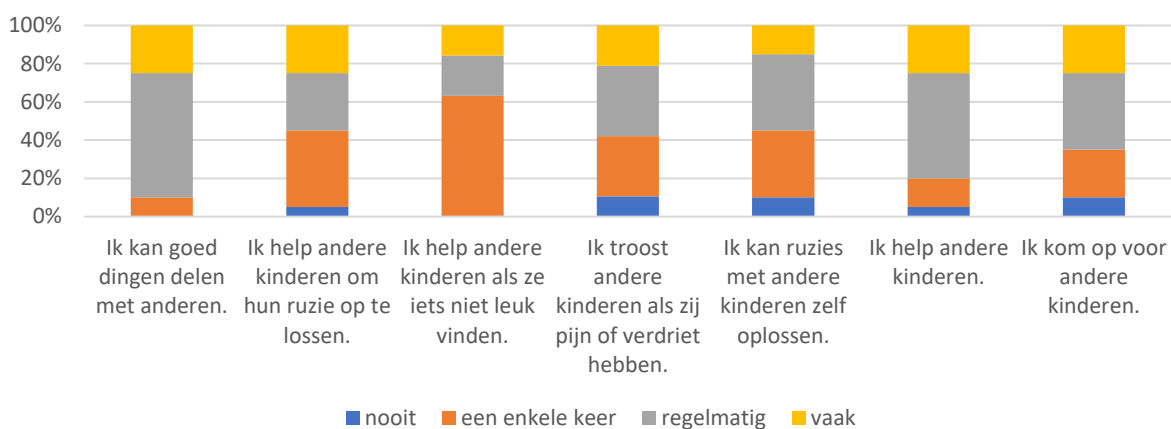
Schoolbeving



Gevoel van sociale veiligheid



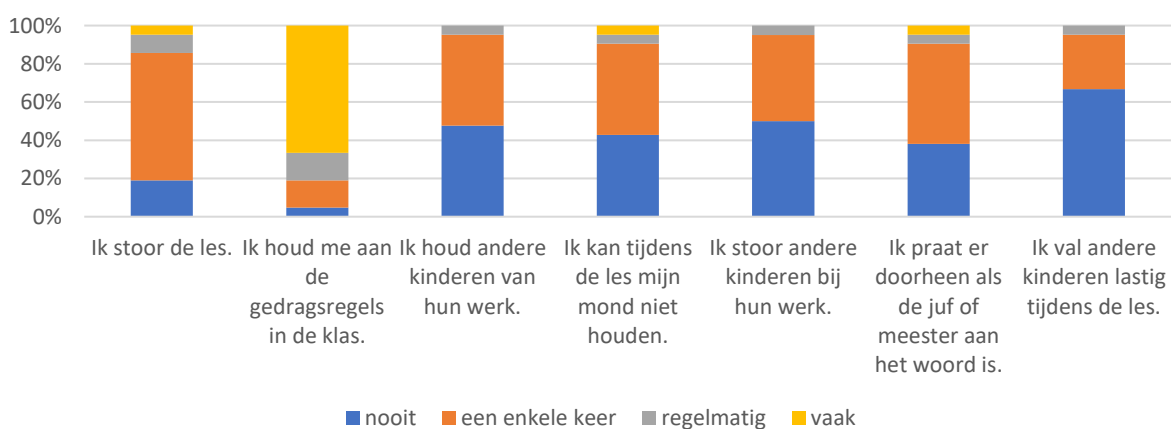
Pro-Sociaal gedrag



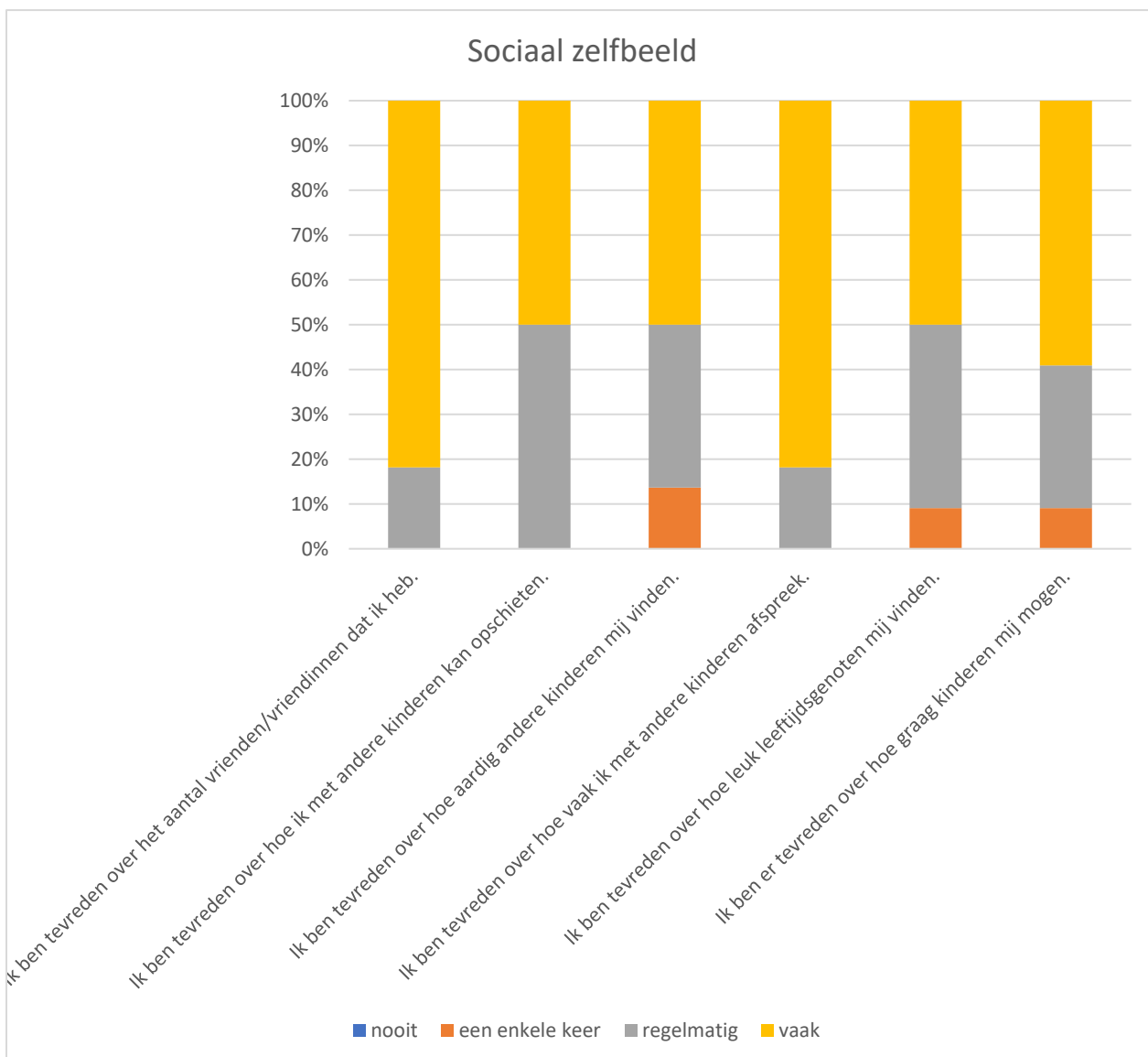
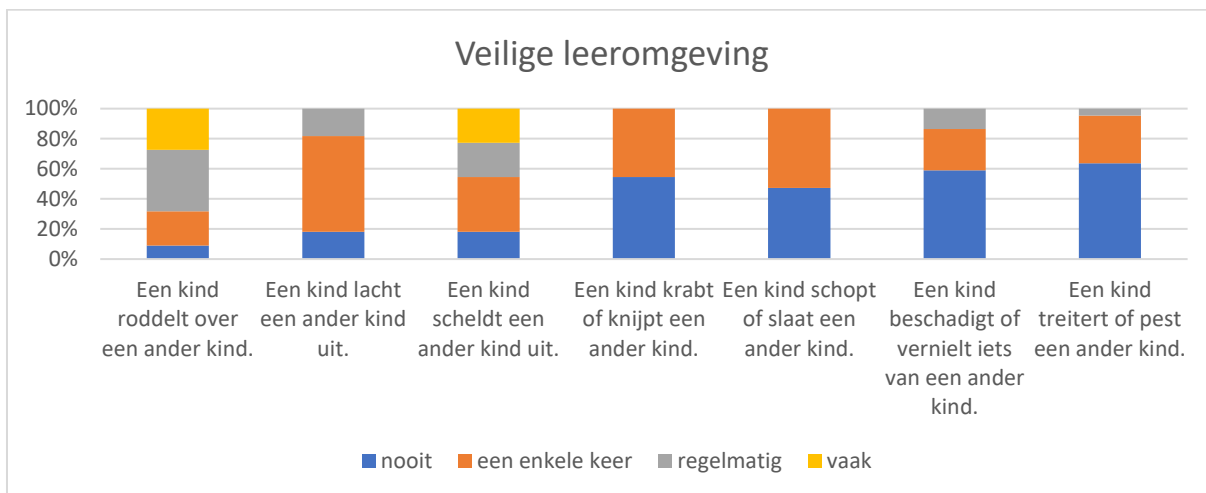
Afwezigheid van pestgedrag



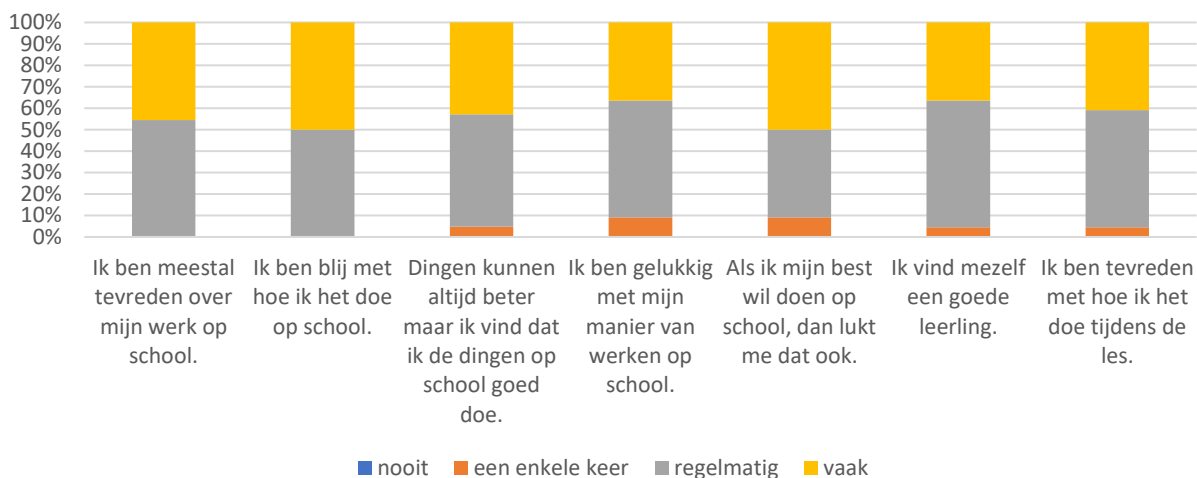
Gedrag tijdens de les



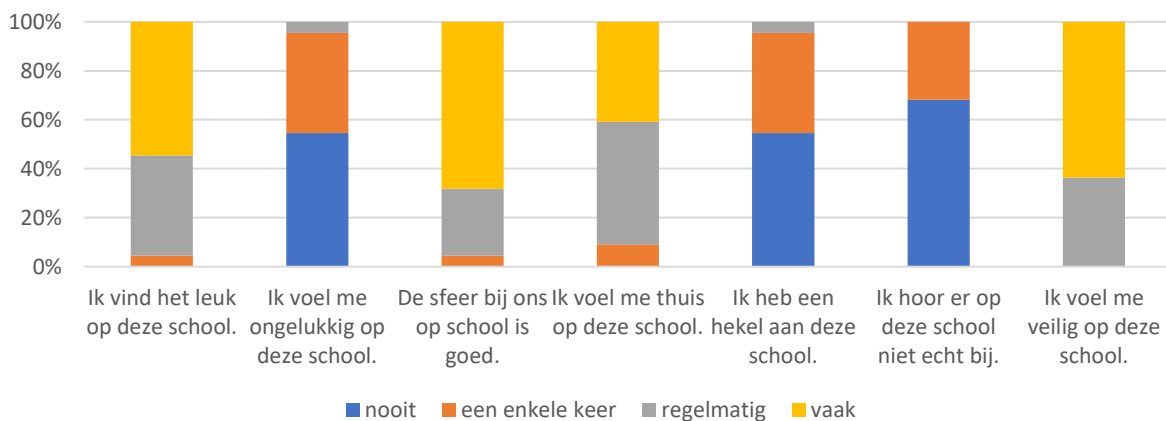
Groep 8:



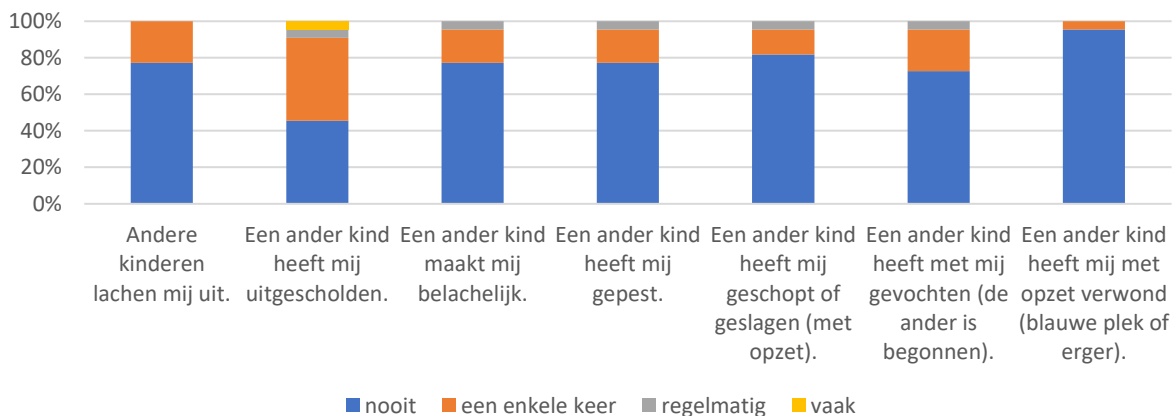
Cognitief zelfbeeld



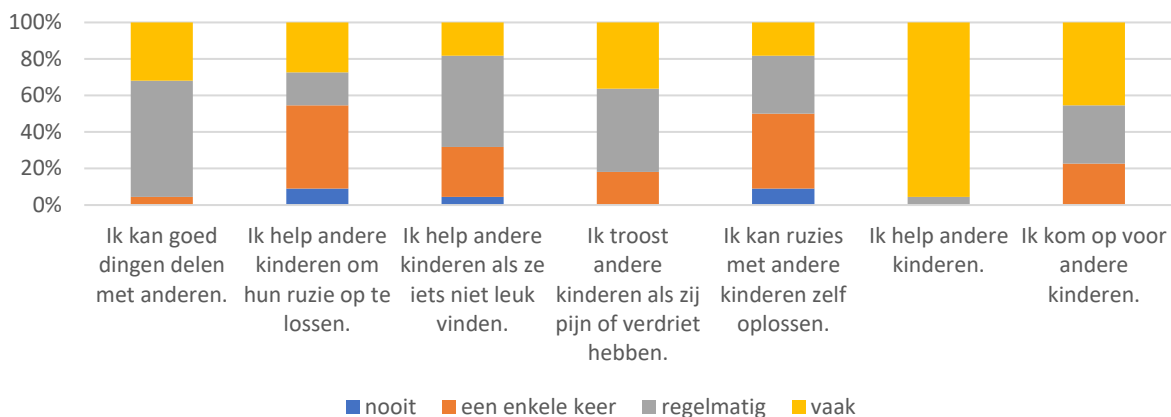
Schoolbeving



Gevoel van sociale veiligheid



Pro-Sociaal gedrag



Afwezigheid van pestgedrag



Gedrag tijdens de les

