

RAPPORTAGE LEERLINGEN

Basisschool Uniek (061500)
februari 2022

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	7
2. Imago van de school	8
3. Onderwijsproces	9
4. Veiligheid en schoolklimaat	12

H4. Opmerkingen en suggesties

1. Opmerkingen en suggesties	14
------------------------------	----

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Basisschool Uniek heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd.

In totaal hebben 244 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de Score 'Hoog'. (zie volgende pagina voor berekening). De tweede tabel van de rubriek 'veiligheid en schoolklimaat' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de Score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1	Antwoord 2-3	Antwoord 4
5-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-PUNTSSCHAAL dan bij een 4-PUNTSSCHAAL.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is >95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.

H2. SAMENVATTING

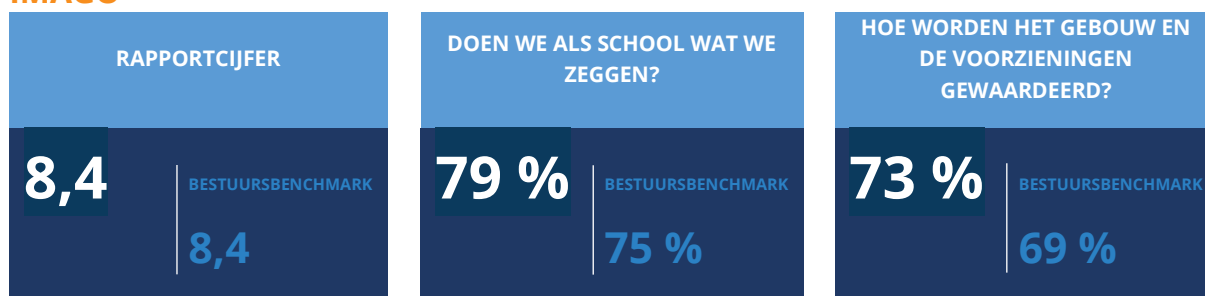
Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in februari 2022.

In totaal hebben 244 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuur gemiddelde (de benchmark).

1. IMAGO VAN DE SCHOOL



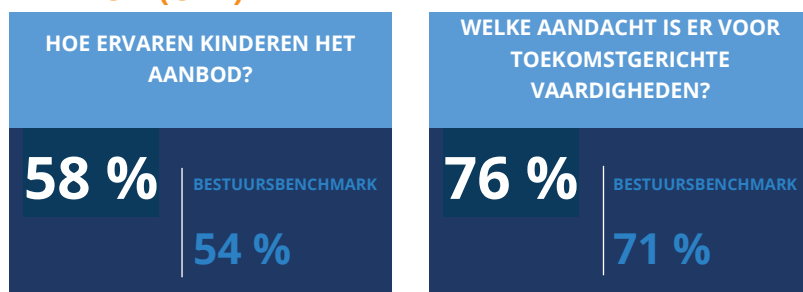
IMAGO



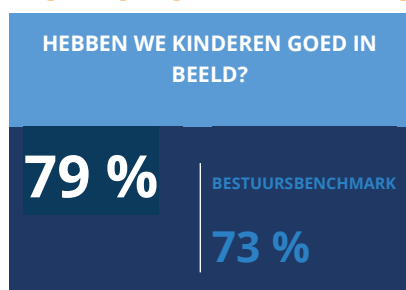
2. ONDERWIJSPROCES (OP)



AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?

87 %

BESTUURSBENCHMARK

85 %

3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN
KINDEREN?

66 %

BESTUURSBENCHMARK

65 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

77 %

BESTUURSBENCHMARK

72 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR
VEILIGHEID OP HET PLEIN?

84 %

BESTUURSBENCHMARK

78 %

HOE IS HET CONTACT MET DE
LEERKRACHT?

93 %

BESTUURSBENCHMARK

90 %

H3. SCORES PER RUBRIEK EN

VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?					
Groep	5	6	7	8	Totaal
Aantal	85	69	69	74	297
%	29 %	23 %	23 %	25 %	100%

2. Imago van de school

IMAGO

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen zouden deze school aanbevelen	7 %	15 %	79 %	-	1,02	75 %	75 %
Rubriekscore	7 %	15 %	79 %	-	1,02	75 %	75 %

HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	7 %	11 %	82 %	-	1,03	70 %	70 %
Schoon en netjes op school	6 %	25 %	68 %	-	0,92	70 %	67 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	19 %	20 %	61 %	-	1,30	66 %	62 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	5 %	12 %	82 %	-	0,95	79 %	77 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	8 %	20 %	71 %	-	1,06	73 %	70 %
Rubriekscore	9 %	18 %	73 %	-	1,09	72 %	69 %

3. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	16 %	19 %	65 %	-	1,20	60 %	59 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	15 %	32 %	53 %	-	1,05	42 %	41 %
Leerlingen vinden lezen leuk	23 %	22 %	55 %	-	1,39	58 %	53 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	47 %	24 %	28 %	-	1,28	36 %	33 %
Leerlingen vinden Engels leuk	12 %	14 %	74 %	-	1,16	74 %	71 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	4 %	21 %	75 %	-	0,84	68 %	70 %
Rubriekscore	20 %	22 %	58 %	-	1,26	56 %	54 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	5 %	21 %	74 %	-	0,96	68 %	66 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	9 %	19 %	71 %	-	1,08	71 %	69 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	10 %	20 %	70 %	-	1,10	69 %	67 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	6 %	17 %	77 %	-	1,00	71 %	69 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	2 %	9 %	89 %	-	0,79	86 %	84 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	2 %	8 %	90 %	-	0,76	85 %	85 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	8 %	17 %	75 %	-	1,08	72 %	71 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	6 %	18 %	76 %	-	0,98	73 %	70 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	20 %	14 %	66 %	-	1,36	62 %	62 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	10 %	17 %	73 %	-	1,16	72 %	70 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	12 %	19 %	69 %	-	1,12	65 %	62 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	15 %	18 %	67 %	-	1,23	61 %	57 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	2 %	13 %	86 %	-	0,78	84 %	83 %
Rubriekscore	8 %	16 %	76 %	-	1,06	73 %	71 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	3 %	18 %	79 %	-	0,88	74 %	73 %
Rubriekscore	3 %	18 %	79 %	-	0,88	74 %	73 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	1 %	9 %	90 %	-	0,72	86 %	87 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	1 %	9 %	90 %	-	0,72	87 %	88 %
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	2 %	17 %	81 %	-	0,88	79 %	78 %
Rubriekscore	1 %	12 %	87 %	-	0,78	84 %	85 %

4. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	8 %	22 %	70 %	-	1,05	63 %	62 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	4 %	10 %	86 %	-	0,89	87 %	86 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	3 %	11 %	85 %	-	0,83	81 %	80 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	5 %	9 %	86 %	-	0,92	84 %	85 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	38 %	22 %	40 %	-	1,45	42 %	42 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	46 %	27 %	27 %	-	1,39	32 %	33 %
Rubriekscore	17 %	17 %	66 %	-	1,34	65 %	65 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	3 %	24 %	73 %	-	0,86	70 %	70 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	3 %	13 %	84 %	-	0,81	76 %	77 %
Iedereen hoort erbij in de groep	7 %	12 %	81 %	-	0,93	76 %	72 %
Er heerst rust in de groep	15 %	26 %	59 %	-	1,08	55 %	54 %
Er is orde in de groep	4 %	18 %	78 %	-	0,91	79 %	78 %
Regels in de groep zijn duidelijk	3 %	11 %	86 %	-	0,83	85 %	84 %
Rubriekscore	6 %	18 %	77 %	-	0,95	73 %	72 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden de juf/meester aardig	1 %	4 %	95 %	-	0,59	91 %	93 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester goed luistert	0 %	7 %	93 %	-	0,63	87 %	89 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester voor een goed gevoel zorgt	2 %	6 %	92 %	-	0,72	88 %	87 %
Rubriekscore	1 %	5 %	93 %	-	0,65	89 %	90 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	2 %	16 %	82 %	-	0,81	77 %	76 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	3 %	11 %	86 %	-	0,82	80 %	80 %
Rubriekscore	2 %	14 %	84 %	-	0,82	79 %	78 %

H4. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

de school is super goed en mooi en super euk									
niks									
nee									
Ik vind het hier veel leuker dan op mijn vorige school!									
nee ik heb niks									
nee									
• meer extra werkplekken want de meeste plekken zijn bezet • school schoner houden • meer gras op het plein									
ik vin het leuk als we nog een juf of mester krijgen en als je een dringende vraag heb dat je vaag snelmogelijk word beantwoord									
ik weet het niet									
ik vind het echt een top school									
in mijn groepje in de klas word ik soms buitengesloten en beetje soortvan gepest									
we hebben de allerbeste meester ooit!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!									
<i>ik find deze school heel leuk ik find het leuk omdat de kinderen en de juffen maar wanner ik in een klas met een meester dan gaat hij altijd naar een andre klas dat find ik well raar maar dat had ik 2 keer dus in groep 5 ook maar waarom weet ik niet.</i>									

- ik wil meer tekenen en knutselen maar voor de rest vind ik dat er heel veel leuke juffen en meesters op school ik doe altijd gewoon mee met iedereen ik durf niet echt mijn eigen mening te geven en ik ben ook altijd gewoon heel rustig.

meer klimm dingen op schoolplein

niks

Mijn klas is super leuk en lief tegen elkaar

Maar soms is er ook wat boos tegen elkaar

De juf en zijn super leuk

ik vint de school leuk!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ik vint het heel leuk

dat het leuk is

en de nieuwe diriktrize is lief

Ik voel me vaak depresief en ik praat heel veel over zelfmoord en dat wil ik stoppen

niet met pennen gooien

niks

nee

meer creatieven vakken

Nee,
ik voel soms wel eens dat mensen boos op me zijn maar ik vat dat persoonlijk op

leuker levelwerk!!!!!!!

hoi in de klas worden soms wel eens opmerkingen gemaakt die misschien niet altijd zo leuk zijn ook al is het als een grapje bedoeld bevoordbeeld de jongens maken allemaal raare grappen over je lichaam en dat vind ik wel een beetje raar klinken en ook een beetje suf.

het is een leuke klas!!!! #8aaaa

nee

ik heb goeien vrienden en heb verkeerig lueken school

jullie zijn

[illegible]

[illegible]

Mijn groep is leuk super leuk						
de klas is heel mooi en ik heb heel veel vrienden						
ik vind het niet leuk dat ik vaak gepest word over mijn achternaam en ik vind de school als nog heel leuk en de groep vind ik heel leuk						
het is een leuke school en leuke juffen/mester ;D						
Ik vind van de school\klas heel erg leuk :)						
SUPER LEUKE KLAS EN MEESTER!						
ik vind het leuk op school ik heb een best leuk groepje maar mijn bff's zijn nog steeds de leukste en er een van is mijn buurmeisje!						
Ik vind het super leuk op school en mijn groepje is heel erg leuk en het is een geweldige Groep 5a :D.						
ik voel me soms niet veilig						
Ik vind het fijn op deze school .En.ik voel me veilig op deze school						
SUPER LEUK.						
ik vind het heel leuk op school en ik word niet gepest						
2. het is ook heel gezellig						
3. ik zou er naar toe gaan						
ik vind het heel leuk						
ik vind de school en de klas heel leuk:D						
ik vind het super super super leuk op deze school!!!!!!						
1 super leuke klas en school						
ik vind het super super super super leuk op school!!!!!!						
ik vind de school leuk. ik wil eigenlijk niet weg van deze school.						

iedereen is aardig tegen elkaar de meester legt goed uit iedereen let op dit is de fijnste klas ooit op basisschool uniek						
ik word wel geplaagt maar als ik stop zeg stoppen ze wel 😊						
1. ze kunnen beter de hoe heet dat de doek om de ramen maken 2. nee geen 2 3. ook geen 3						
ik will iets alleen tegen de juffen zeggen!!						
vaker het schoolplein van de kleuter schoonmaken want er ligt vaak veel modder en een nieuwe verwarming in de klas want dan is het weer wat warmer maar wel een goede oplossing dat we kacheltjes mochten mee nemen						
Ik vind de lessen wel goed alleen het is wel zo de ene juf legt het soms anders uit dan de andere. Ik vind ook wel dat er een betere						
de kinderen op het veld van groep 8 zijn heel vervelenden schelden ons heel vaak uit						
ik vind dat de juf en de meesters moeten best wel opletten want er geboert met mij zoo veel raar diengen maar de juf of de meester gaan niet zoo goed aandacht de geef en als iets moet opgelost dan moet de juf of meester er bij zijn want soms woord niet goed opgelost.						
dat spelling weg moet!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!						
ik vind de ventilatie goed maar de tempratuur vind ik te koud 🥶						
mijn groep roddelt ik noem even de naamen die ik van weet dat die kinderen roddelen:yara,esmee,evi,joudi,kenna,amira en sofie ik heb zelf ook geroddelt maar dat het ik gedaan omdat sofie mijn plek bij de jongens in neemt maar dat had ik tegen haar gezegd dat ik over haar heb geroddelt en dat vond zij niet erg ik heb ook tegen haar gezegd wat ik over haar heb geroddelt ik had gezegd "dat ik het jammer vind dat ze mijn plek in neemd maar ze vond het niet erg en het is alweer opgelost en er was ook geen ruzie dus"						
ik wil eigenlijk niet veel veranderen maar ik wil wel even zeggen dat ik dit een super leuke school vind, en dat ik elke dag super graag naar school ga. 😊 alicia 😊						
ik wil graag betere isolatie en mooiere school plein dus betere speeltoestelen. GROETJES 						
ik vind dat de ventilatie beter moet zijn want de ramen moeten altijd open en dan word het binnen super koud in de klas						
dat de meiden minder de baas moeten spellen						
ik vind de ventilatie beter moet in onze klas want nu hebben we maar kaggeltjes maar dat is niet echt leuk want dat zit ook soms in de weg dus ja...						
Minder Taal						
Yara werd boos op mij en bedrijgt omdat ik niet meer mee doen met dan dansen en waar wel en ik en mijn mama hebben al een bericht naar haar moeder gestuurt maar ze blijf maar door gaan en						

ik ben er een keer klaar mee met het gezeik , en ze geeft mijn de schuld dat ik niet gedaan groetjes Fiene 😞 😡
Ik vind dat er meer toestellen moeten komen en wat leukere op het schoolplein. En ik vind dat er betere ventilatie moet komen want dan is het weer best koud en dan is het weer best warm. Maar ik vind het voor de rest wel een goede school goede uitleg maar ik vind wel dat het wel is zeg maar bij de andere juf is er wel weer andere uitleg dan bij de andere maar ik vind goede leerlingeraad een directrice die aardig en lief en behulpzaam is. dus dat waren mijn antwoorden ik hoop dat jullie er wat aan hebben. 😊 groetjes sofieeee
het is een leuke klas
best leuk
vreden en harmonie tussen de meiden in groep 5 d
ik vind het leuk
ik vin het leuk
leuk
het snel en goed oplossen als er iets is en alle kinderen het zelfde aanspreken en als iemand iets vraagt aan iemand anders en de gene die gene het die het vraagt het goed bedoelt dat de juf of meester niet zo boos word
Bij het duikelrek bij het bankje vind ik het gras een beetje hobbelig en met hobbelig dat er veel putten in het gras zitten
het is wel leuk op school maar sommige kinderen vinden mij niet zo leuk denk ik
hoeft niet hoor :D
De uitleg mag soms wat korter
hallo kfvnmnsmrgia gnamgam meester hallo meester hallo meester hallo meester hallo meester hallo meester hallo meester hallo meester hallo mester hallo meseter hallo juf hallo lol lol mester akldn/fffffffffffffffffaklfna ik ben jimi boem boem boem dsnap klap boem boem snap klap fnnsndnfvcnjd
niks
nou... ik zeg geen namen maar ik ben door iemand een soort van buitengesloten ook 1 iemand van deze groep ik heb haar wel uitgenodigt voor mijn kinderfeest maar zij mij niet het klinkt suf maar ik vind het echt heel stom
er wordt over mij geroddelt vooral ik voel me er niet prettig bij als er achter mijn rug om wordt gepraat
ik vind mijn klas heel gezellig soms worden er wel rare opmerkingen gezegd of geroddelt daar voel ik me nooit heel fijn bij maar gelukkig gebeurt dat ook niet zo vaak ik ben blij met mijn klas nu!
Eigenlijk vind ik alles wel goed. Een schommel op het schoolplein zou trouwens wel leuk zijn :)

:)
ik vind deze groep heel leuk maar soms ga ik met een naar gevoel in m'n buik naar school, alsof er iets dwars zit.
als ik +/- heb ingevuld zit het vaak (niet altijd) op het randje van + of -
soms doen lotte en jill iritant want dan pakken ze de bal af van mij en mijn vrienden maar voor de rest vint ik het leuk op school
niks...

BIJLAGE

Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen hebben een leuke klas	1,83	-	0,69	1,89	1,91
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	1,75	-	0,75	1,80	1,82
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	2,13	-	0,90	2,15	2,22
Rubriekscore	1,90	-	0,80	1,95	1,98

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,39	-	0,98	4,32	4,33
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,77	-	0,65	4,79	4,80
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	4,70	-	0,72	4,68	4,69
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,41	-	0,95	4,46	4,46
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,52	-	0,91	4,54	4,54
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,45	-	0,95	4,45	4,49
Rubriekscore	4,54	-	0,88	4,54	4,55

ONDERWIJSPROCES					
5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,47	-	0,66	3,53	3,48
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,47	-	0,68	3,51	3,48
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,57	-	0,64	3,59	3,57
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,51	-	0,66	3,51	3,50
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,69	-	0,53	3,65	3,67
Rubriekscore	3,54	-	0,64	3,56	3,54

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,36	-	1,44	8,46	8,37
Rubriekscore	8,36	-	1,44	8,46	8,37